

**Итоговая контрольная работа по литературе. 7 класс
Вариант 1.**

Часть 1.

1. Напишите автора произведения (ФИО):

1. «Не завидуй другу»
2. «Старуха Изергиль»
3. «Запах мысли»
4. «Несравненный Наконечников»
5. «О чем плачут лошади»
6. «Необычайное приключение, бывшее с ... на даче»

2. Дайте определение следующим понятиям:

Басня
Сонет
Пародия
Ямб

3. Соотнесите роды и жанры литературы:

Эпос
Лирика
Драма

Ода
Комедия
Роман
Басня
Повесть
Водевил
Элегия
Сказка

4. По иллюстрации определите произведение и его автора.

1.



2.



5. Из автобиографии какого писателя взят следующий факт: «Когда мать будущего писателя лежала в больнице, отец писал ей, что во сне встречался с Максимом Горьким» ?

а) Вампилов б) Шолохов в) Абрамов г) Распутин

Часть 2

Прочитайте текст и выполните задания.

И вот наступили те предшествующие бою короткие и исполненные огромного внутреннего напряжения минуты, когда учащенно и глухо бьются сердца, и каждый боец, как бы много ни было вокруг него товарищей, на миг чувствует ледяной холодок одиночества и острую, сосущую сердце тоску. Николаю было

знакомо и это чувство, и источники, порождающие его; когда однажды он заговорил с Лопахиным, тот с не свойственной ему серьезностью сказал: «Воюем-то мы вместе, а умирать будем порознь, и смерть у каждого из нас своя, собственная, вроде вещевого мешка с инициалами, написанными чернильным карандашом... А потом, Коля, свидание со смертью – это штука серьезная. Состоится оно, это свидание, или нет, а все равно сердце бьется, как у влюбленного, и даже при свидетелях ты чувствуешь себя так, будто вас только двое на белом свете: ты и она... Каждый человек – живой, чего же ты хочешь?»

1. Назовите автора, название произведения и его жанр.
2. О каком историческом событии повествуется в данном произведении?
3. Назовите фамилию главного героя данного фрагмента.
4. Какие изобразительно-выразительные средства использует автор при описании чувств героев?

Часть 3

Напишите размышление на тему «Урок жизни». Какое произведение, изученное в 7 классе на уроках литературы, преподнесло вам настоящий жизненный урок? О чем заставило задуматься? Чему научило?

Объем сочинения 10-15 предложений.

**Контрольная работа по теме «Литература XIX века». 7 класс
Вариант 2.**

1. Напишите автора произведения и его автора:

1. «Они сражались за родину»
2. «Старый год»
3. «Пляшущие человечки»
4. «Радость творчества»
5. «Уроки французского»
6. «Заповедь»

2. Дайте определение следующим понятиям:

Баллада
Водевиль
Палиндром
Хорей

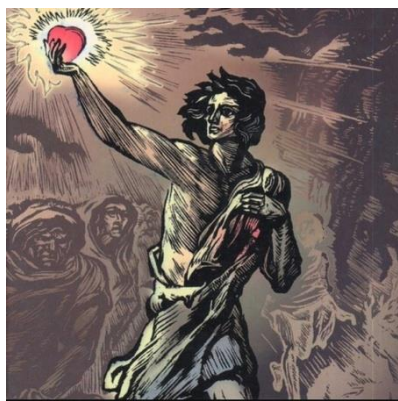
3. Соотнесите роды и жанры литературы:

Эпос
Лирика
Драма

Трагедия
Рассказ
Новелла
Гимн
Романс
Драма
Очерк
Легенда

4. По иллюстрации определите произведение и его автора.

1. 2.



5. Кто из писателей был награжден Нобелевской премией?

- а) А.В.Вампилов б) М.А.Шолохов в) Ф.А.Абрамов г) Н.Г.Распутин

Часть 2

Прочитайте текст и выполните задания.

И вот наступили те предшествующие бою короткие и исполненные огромного внутреннего напряжения минуты, когда учащенно и глухо бьются сердца, и каждый боец, как бы много ни было вокруг него товарищей, на миг чувствует ледяной холодок одиночества и острую, сосущую сердце тоску. Николаю было знакомо и это чувство, и источники, порождающие его; когда однажды он заговорил с Лопахиным, тот с не свойственной ему серьезностью сказал: «Воюем-то мы вместе, а умирать будем порознь, и смерть у каждого

из нас своя, собственная, вроде вещевого мешка с инициалами, написанными чернильным карандашом... А потом, Коля, свидание со смертью – это штука серьезная. Состоится оно, это свидание, или нет, а все равно сердце бьется, как у влюбленного, и даже при свидетелях ты чувствуешь себя так, будто вас только двое на белом свете: ты и она... Каждый человек – живой, чего же ты хочешь?»

1. Назовите автора, название произведения и его жанр.
2. О каком историческом событии повествуется в данном произведении?
3. Назовите фамилию главного героя данного фрагмента.
4. Какие изобразительно-выразительные средства использует автор при описании чувств героев?

Часть 3

Напишите размышление на тему «Урок жизни». Какое произведение, изученное в 7 классе на уроках литературы, преподнесло вам настоящий жизненный урок? О чем заставило задуматься? Чему научило?

Объем сочинения 10-15 предложений.