

Часть А. Обведите кружком букву выбранного вами варианта ответа

1. В каком слове ударение падает на первый слог?

- а) добыча
б) досуг
в) прибыль
г) баловать

2). Найдите грамматическую ошибку

- а) мало отметок
б) во время каникул
- в) шесть абрикосов
г) связка банан

3). В каком слове пишется приставка при-?

- а) пр...расти в) пр...образить
б) пр...мудрый г) пр...градить

4). В каком слове пишется одна буква н?

- а) серебря...ый в) стари...ые
б) соломе...ая г) стекла...ая

5). В каком из указанных случаев не- приставка?

- [illegible]

Часть В. Прочитайте текст и ответьте на вопросы. Обведите выбранный ответ кружком.

Всё, что построено, возведено, добыто на свете, сделали человеческие руки. Они управляют пером и молотом. Они держат штурвалы кораблей и рулевые баранки автомашин, лопаты и микроскопы. Они могут метко забросить мяч в баскетбольную корзину и ракету на Луну...Руки человека, подчиняясь его разуму и воле, превратили дикие земли в богатые поля, заставили яблоню-дикарку приносить сладкие плоды. Они осушили комариные болота, напоили влагой сухие пустыни, перегородили реки, чтобы могучей силой воды гнать сильный ток на тысячи километров окрест...

Всё могут, всё умеют, со всем справляются человеческие руки. Только надо приучить их к хорошему делу, чтобы стали они сноровистыми, умелыми, послушными доброму сердцу и точному уму.

Надо, чтобы человек уважал дело своих рук и труд другого человека.

(По Л. Кассилу)

1. Тип речи текста- повествование?

- а) да б) нет

2. В предложении «Они осушили комариные болота, напоили влагой сухие пустыни, перегородили реки, чтобы могучей силой воды гнать сильный ток на тысячи километров окрест...» автор использует олицетворение?

- а) да б) нет

3. *Согласны ли вы, что руки человека должны подчиняться его разуму и воле?*

- а) да б) нет

4) Основная мысль данного текста- как выбрать профессию?

- а) да б) нет

5) Автор написал этот текст для того, чтобы рассказать об умелых человеческих руках?

- а) да б) нет

Часть С. Напишите сочинение-рассуждение(6-10 предложений). Объясните, как, по-вашему мнению, приучить руки к хорошему делу?

Часть А. Обведите кружком букву выбранного вами варианта ответа. В каком слове ударение падает на второй слог

- а) красивее в) километр
б) позвонит г) газопровод
- 2). найдите грамматическую ошибку
- а) две пары сапог в) пять мандаринов
б) варенье из лимон г) много волос

3). В каком слове пишется приставка пре-?

- а) пр...чудливый в)пр...подавать
б) пр...знавать г)пр...летит

4). В каком слове пишется две буквы- нн-?

- а) ветре...ый в) кожа...ый
б) ледя...ой г) огне...ый

5). В каком из указанных случаев не пишется раздельно?

- а) (не)ряха в) (не)годовать
б) (не)был г) (не)большая река

Часть В. Прочитайте текст и ответьте на . Обведите выбранный ответ кружком

Всё, что построено, возведено, добыто на свете, сделали человеческие руки. Они управляют пером и молотом. Они держат штурвалы кораблей и рулевые баранки автомашин, лопаты и микроскопы. Они могут метко забросить мяч в баскетбольную корзину и ракету на Луну...Руки человека, подчиняясь его разуму и воле, превратили дикие земли в богатые поля, заставили яблоню-дикарку приносить сладкие плоды. Они осушили комариные болота, напоили влагой сухие пустыни, перегородили реки, чтобы могучей силой воды гнать сильный ток на тысячи километров окрест...

Всё могут, всё умеют, со всем справляются человеческие руки. Только надо приучить их к хорошему делу, чтобы стали они сноровистыми, умелыми, послушными доброму сердцу и точному уму.

Надо, чтобы человек уважал дело своих рук и труд другого человека.
(По Л. Кассиллю)

1. Тип речи текста- описание?

- а) да б) нет

2. В предложении «Только надо приучить их к хорошему делу, чтобы стали они сноровистыми, умелыми, послушными доброму сердцу и точному уму.» есть эпитеты?

- а) да б) нет

3. *Согласны ли вы, что руки человека не должны подчиняться его разуму и воле?*

- а) да б) нет

4) Основная мысль данного текста- что умеют делать человеческие руки?

- а) да б) нет

5) Автор написал этот текст для того, чтобы рассказать о том, как выбрать профессию?

- а) да б) нет

Часть С. Напишите сочинение-рассуждение(6-10 предложений). Объясните, почему, по-вашему, надо уважать дело своих рук и труд другого человека?

