

Итоговая контрольная работа за курс 9 класса

Контрольная работа.

Уровень А.

1. Определите тип предложения: *Мальчик пишет, а девочка читает.*
 - а) простое предложение с однородными членами;
 - б) простое предложение с обособленным определением;
 - в) простое предложение с обособленным обстоятельством;
 - г) сложное предложение.
2. Определите тип предложения: *В лучах заходящего солнца блестит, переливается золотом река.*
 - а) простое предложение с однородными членами;
 - б) простое предложение с обособленным определением;
 - в) простое предложение с обособленным обстоятельством;
 - г) сложное предложение.
3. Найдите сложное предложение.
 - а) Я простился и пошел домой.
 - б) Она то посидит, то походит.
 - в) Она покраснела, когда мы пришли.
 - г) Мне весело.
 - д) Я смирился со всем.
 - е) Сегодня на улице хорошая погода.
4. Определите вид предложения: *Я проснулся и увидел, что лунная ночь еще более побелела.*
 - а) ССП;
 - б) СПП;
 - в) БСП;
 - г) СП с разными видами связи.
5. Определите вид предложения: *Переулок был весь в садах, и у заборов, бросающих теперь, при луне, широкую тень, так что заборы и ворота на одной стороне совершенно утопали в потёмках.*
 - а) ССП;
 - б) СПП;
 - в) БСП;
 - г) СП с разными видами связи.
6. Определите вид предложения: *На утренней заре пастух не гонит уж коров из хлева, и в час полуденный в кружок их не зовет его рожок.*
 - а) ССП;
 - б) СПП;
 - в) БСП;
 - г) СП с разными видами связи.
7. Определите вид предложения: *Ночи стучат, посуда звенит, масло шипит.*
 - а) ССП;
 - б) СПП;
 - в) БСП;
 - г) СП с разными видами связи.
8. Найдите сложносочиненные предложения.
 - а) Уж солнце садилось, когда я подъехал к Кисловодску.
 - б) Перед ним стелется равнина, где ели изредка взошли.
 - в) Все посмотрели ему вслед, но никто не улыбнулся.
 - г) Все ждали сильного половодья, потому что зима была снежная.
 - д) Хаджи-Мурат остановился, загорелое лицо его бурно покраснело.
 - е) Ему стало досадно, и он стал браниться в запертую дверь ногой и шашкой.
9. Определите тип ССП в зависимости от вида союза: *Ночная мгла на город трепетный сошла, но долго жители не спали.*
 - а) ССП с соединительным союзом;
 - б) ССП с противительным союзом;
 - г) ССП с соединительным и противительным союзами;
 - д) ССП с соединительным и разделительным союзами;
 - е) ССП с противительным и разделительным союзами.
 - в) ССП с разделительным союзом;
10. Определите тип ССП в зависимости от вида союза: *Солнце закатилось, и ночь последовала за днем без промежутка.*
 - а) ССП с соединительным союзом;
 - б) ССП с противительным союзом;
 - г) ССП с соединительным и противительным союзами;
 - д) ССП с соединительным и разделительным союзами;
 - е) ССП с противительным и разделительным союзами.
 - в) ССП с разделительным союзом;
11. Определите тип ССП в зависимости от вида союза: *То падал как будто туман, то вдруг припускал косой крупный дождь.*
 - а) ССП с соединительным союзом;
 - б) ССП с противительным союзом;
 - г) ССП с соединительным и противительным союзами;
 - д) ССП с соединительным и разделительным союзами;
 - е) ССП с противительным и разделительным союзами.
 - в) ССП с разделительным союзом;

12. Найдите сложноподчиненные предложения.
- а) Авдотью страх разобрал такой, что колени у ней задрожали.
 - б) Княжна Марья читала бумагу, и сухие рыдания задергали ее лицо.
 - в) Мальчик всматривался в знакомые места, а ненавистная брочка бежала мимо.
 - г) Я не ручаюсь, что это мое увлечение сможет продолжаться долго.
 - д) В лес идет – домой глядит, из лесу идет – в лес глядит.
 - е) Вновь я посетил тот уголок земли, где я провел изгнанником два года незаметных.
13. Определите вид придаточного предложения: *Сегодня нужно заниматься теми делами, которые будут полезными для твоего здоровья.*
- а) придаточное изъяснительное;
 - б) придаточное определительное;
 - в) придаточное времени;
 - г) придаточное места;
 - д) придаточное условия;
 - е) придаточное причины.
14. Определите вид придаточного предложения: *Когда мы вернулись с прогулки, наступил вечер.*
- а) придаточное изъяснительное;
 - б) придаточное определительное;
 - в) придаточное времени;
 - г) придаточное места;
 - д) придаточное условия;
 - е) придаточное причины.
15. Определите вид придаточного предложения: *Если бы ты музыкой была, я тебя бы слушал неотрывно.*
- а) придаточное изъяснительное;
 - б) придаточное определительное;
 - в) придаточное времени;
 - г) придаточное места;
 - д) придаточное условия;
 - е) придаточное причины.
16. Определите вид придаточного предложения: *Я не знаю, когда мама вернется.*
- а) придаточное изъяснительное;
 - б) придаточное определительное;
 - в) придаточное времени;
 - г) придаточное места;
 - д) придаточное условия;
 - е) придаточное причины.
17. Определите вид придаточного предложения: *В городе Павел не видел звёзд, потому что мешали фонари.*
- а) придаточное изъяснительное;
 - б) придаточное определительное;
 - в) придаточное времени;
 - г) придаточное места;
 - д) придаточное условия;
 - е) придаточное причины.
18. Найдите бессоюзные сложные предложения.
- а) Испугалась она, а все лицо расцветало радостью.
 - б) Распахнули окна – запах сосен вступил на веранду.
 - в) Я не мог уснуть: передо мной во мраке вставали события сегодняшнего дня.
 - г) Пока закладывали лошадей, Ибрагим вошел в ямскую избу.
 - д) Об одном прошу вас: стреляйте скорее.
 - е) Ловкость и щегольство молодого франта не понравилось гордому боярину, который и прозвал его остроумно французскою обезьяной.
19. Определите смысловые отношения в БСП: *Я убежден лишь в одном: вдохновение приходит во время труда.*
- а) причина;
 - б) пояснение;
 - в) время;
 - г) сравнение;
 - д) следствие.
20. Определите смысловые отношения в БСП: *Птиц не было слышно: они не поют в часы зноя.*
- а) причина;
 - б) пояснение;
 - в) время;
 - г) сравнение;
 - д) следствие.
21. Определите смысловые отношения в БСП: *Земля кругла – на ней не скроешь тайны.*
- а) причина;
 - б) пояснение;
 - в) время;
 - г) сравнение;
 - д) следствие.
22. Найдите предложение с пунктуационными ошибками.
- а) Солнце поднимается над лугами, и я невольно улыбаюсь от радости.
 - б) Слабо шурша, падали шишки: вздыхая, шумел лес.
 - в) Меня покоряла музыка стихов: только в стихах раскрывалось до предела певучее богатство русского языка.
 - г) Сквозь волнистые туманы пробирается луна, на печальные поляны льет печально свет она.
23. Найдите правильное объяснение наличия или отсутствия знаков препинания в предложении: *Вскоре после восхода набежала туча и брызнул короткий дождь.*
- а) ССП, перед союзом и нужно ставить запятую.
 - б) ПП с однородными членами, перед одиночным союзом и запятая не нужна.
 - в) ССП с общим второстепенным членом, поэтому запятая между частями СП не ставится.
 - г) ССП с общим второстепенным членом, поэтому нужно поставить запятую между частями СП.

24. Найдите правильное объяснение наличия или отсутствия знаков препинания в предложении: *Печален я со мною друга нет с кем долгую запил бы я разлуку кому бы мог пожать от сердца руку и пожелать весёлых много лет.*

- а) ССП, между частями сложного предложения ставится запятая.
- б) СПП, между частями сложного предложения ставится запятая.
- в) БСП, между частями сложного предложения ставится двоеточие.
- г) СП с разными видами связи: между первой и второй частью бессоюзная связь (нужно ставить двоеточие), между второй и третьей –подчинительная (нужно ставить запятую).

25. В каком предложении между частями бессоюзного сложного предложения нужно поставить двоеточие (знаки препинания не расставлены).

- а) Я не знаю куда он ушел.
- б) Помни все хорошее от человека.
- в) Мама придёт когда совсем будет темно.
- г) Мы не знали что нам делать.

Уровень В.

1. Определите тип предложения: *Вечером завыл в трубах ветер, загудел среди деревьев, будоражил лес угрожающим присвистом.*

- а) простое предложение с однородными членами;
- б) простое предложение с обособленным определением;
- в) простое предложение с обособленным обстоятельством;
- г) сложное предложение.

2. Определите тип предложения: *Читатель догадается, что на другой день Лиза не замедлила явиться в роце.*

- а) простое предложение с однородными членами;
- б) простое предложение с обособленным определением;
- в) простое предложение с обособленным обстоятельством;
- г) сложное предложение.

3. Найдите сложные предложения.

- а) Заря сияла на востоке, и золотые ряды облаков, казалось, ожидали солнца.
- б) Эти два стиха, сказанные Пушкиным об Ольге, гораздо больше идут Татьяне.
- в) Осень предупреждала о своём приходе то сухим листком, то маленькой зеленой гусеницей, спускавшейся на паутине мне прямо на голову.
- г) Воздух дышит весенним ароматом, и вся природа оживает.
- д) На другой день ни свет ни заря Лиза уже проснулась.
- е) Татьяна верила преданиям простонародной старины.

4. Определите вид предложения: *Обоз весь день простоял у реки и тронулся с места, когда садилось солнце.*

- а) ССП;
- б) СПП;
- в) БСП;
- г) СП с разными видами связи.

5. Определите вид предложения: *Уж было поздно и темно; сердито бился дождь в окно, и ветер дул, печально воя.*

- а) ССП;
- б) СПП;
- в) БСП;
- г) СП с разными видами связи.

6. Определите вид предложения: *Странный старичок заговорил очень протяжно, и звук его голоса поразил меня.*

- а) ССП;
- б) СПП;
- в) БСП;
- г) СП с разными видами связи.

7. Определите вид предложения: *Далеко за Доном громоздились тяжёлые тучи, наискось резали небо молнии, чуть слышно погромыхивал гром.*

- а) ССП;
- б) СПП;
- в) БСП;
- г) СП с разными видами связи.

8. Найдите сложносочиненные предложения.

- а) Конечно, не один Евгений смятение Тани видеть мог.
- б) Держа кувшин над головой, грузинка узкою тропой сходила к берегу.
- в) Солнце село, и тусклые тучи висели над темной степью.
- г) Кучер тронул вожжами, и тройка унеслась в степь.
- д) Кроме Вали и Степы, в садике присутствовал незнакомый паренек.
- е) Начинало темнеть, и на небе зажигались звёзды.

9. Определите тип ССП в зависимости от вида союза: *Время было позднее, но в лесу еще можно было слышать пение птиц.*

- а) ССП с соединительным союзом;
- б) ССП с противительным союзом;
- в) ССП с разделительным союзом;
- г) ССП с соединительным и противительным союзами;
- д) ССП с соединительным и разделительным союзами;
- е) ССП с противительным и разделительным союзами.

10. Определите тип ССП в зависимости от вида союза: *Ни калина не растёт меж ними, ни трава не зеленеет.*
- а) ССП с соединительным союзом;
 - б) ССП с противительным союзом;
 - в) ССП с разделительным союзом;
 - г) ССП с соединительным и противительным союзами;
 - д) ССП с соединительным и разделительным союзами;
 - е) ССП с противительным и разделительным союзами.
11. Определите тип ССП в зависимости от вида союза: *Старцев всё собирался к Туркиным, но в больнице было очень много работы, и он никак не мог выбрать свободного времени.*
- а) ССП с соединительным союзом;
 - б) ССП с противительным союзом;
 - в) ССП с разделительным союзом;
 - г) ССП с соединительным и противительным союзами;
 - д) ССП с соединительным и разделительным союзами;
 - е) ССП с противительным и разделительным союзами.
12. Найдите сложноподчиненные предложения.
- а) Всё гремело, вздрагивало, отталкивало звуки.
 - б) Я объяснил всё ему.
 - в) Быстро, чтобы орлы не провели об укрытом олене, я поспешил к Лувену.
 - г) Молнии, слепя глаза, рвали тучи.
 - д) Я запел громко, во всю силу.
 - е) Всё было бы спасено, если бы у моего коня достало сил ещё на десять минут.
13. Определите вид придаточного предложения: *Над долиной, где мы ехали, спустились тучи.*
- а) придаточное изъяснительное;
 - б) придаточное определительное;
 - в) придаточное времени;
 - г) придаточное места;
 - д) придаточное условия;
 - е) придаточное причины.
14. Определите вид придаточного предложения: *Он не явился на занятия, потому что заболел.*
- а) придаточное изъяснительное;
 - б) придаточное определительное;
 - в) придаточное времени;
 - г) придаточное места;
 - д) придаточное условия;
 - е) придаточное причины.
15. Определите вид придаточного предложения: *Все было бы спасено, если бы у моего коня достало сил ещё на десять минут.*
- а) придаточное изъяснительное;
 - б) придаточное определительное;
 - в) придаточное времени;
 - г) придаточное места;
 - д) придаточное условия;
 - е) придаточное причины.
16. Определите вид придаточного предложения: *Мы не хотим, чтоб кровью и огнём залить весь мир война опять сумела.*
- а) придаточное изъяснительное;
 - б) придаточное определительное;
 - в) придаточное времени;
 - г) придаточное места;
 - д) придаточное условия;
 - е) придаточное причины.
17. Определите вид придаточного предложения: *Гавриле всё-таки было приятно слышать человеческий голос, хотя это и говорил Челкаш.*
- а) придаточное изъяснительное;
 - б) придаточное определительное;
 - в) придаточное времени;
 - г) придаточное уступки;
 - д) придаточное условия;
 - е) придаточное причины.
18. Найдите бессоюзные сложные предложения:
- а) В штабе дивизии получили известие, что река вскрылась.
 - б) Вдруг я чувствую: кто-то берёт меня за плечо и толкает.
 - в) Через два часа мы сидели дома, пили чай и рассказывали свои приключения.
 - г) Скворцы вывелись и улетели.
 - д) Сыр выпал – с ним была плутовка такова.
 - е) Раз, гуляя по лесу, я чуть не заблудился.
19. Определите смысловые отношения в БСП: *Кончил дело – гуляй смело.*
- а) причина;
 - б) пояснение;
 - в) время;
 - г) сравнение;
 - д) следствие.
20. Определите смысловые отношения в БСП: *Солнце сильно палит – к вечеру соберётся гроза.*
- а) причина;
 - б) пояснение;
 - в) время;
 - г) сравнение;
 - д) следствие.
21. Определите смысловые отношения в БСП: *Мороз не страшен: воздух сухой.*
- а) причина;
 - б) пояснение;
 - в) время;
 - г) сравнение;
 - д) следствие.

22. Найдите предложение с пунктуационными ошибками.
- а) Погода утихла, тучи расходились.
 - б) Птиц не было слышно: они не поют в часы зноя.
 - в) В лесу еще можно было слышать пение птиц хотя время было позднее.
 - г) Дорога то уходила в овраг, то вилась по откосу горы.
23. Найдите правильное объяснение наличия или отсутствия знаков препинания в предложении: *Мы стали искать для ночлега горную трещину и вдруг увидели спокойный огонь.*
- а) ССП, перед союзом и нужно ставить запятую.
 - б) СПП с однородными членами, перед одиночным союзом и запятая не нужна.
 - в) ССП с общим второстепенным членом, поэтому запятая между частями СП не ставится.
 - г) ССП с общим второстепенным членом, поэтому нужно поставить запятую между частями СП.
24. Найдите правильное объяснение наличия или отсутствия знаков препинания в предложении: *Очевидно было, что Савельич передо мною был прав и что я напрасно оскорбил его упрёком и подозрением.*
- а) ССП, между частями сложного предложения ставится запятая.
 - б) СПП, между частями сложного предложения ставится запятая.
 - в) БСП, между частями сложного предложения ставится двоеточие.
 - г) СПП, между главной и придаточной частью нужна запятая, между двумя придаточными частями запятая не нужна, так как они связаны одиночным союзом и.
25. В каком предложении между частями бессоюзного сложного предложения нужно поставить двоеточие (знаки препинания не расставлены).
- а) Он не приехал потому что заболел.
 - б) Я поднял глаза высоко в небе неслись над станицей птицы.
 - в) Рыба была слишком велика для лоханки и лежала на дне завернув хвост.
 - г) Староста спросил у него документ но документа не оказалось.

Уровень С.

1. Определите тип предложения: *Звуки росли, крепи, полнели, становились всё более и более властными, захватывали сердца объединенной и замиравшей толпы.*
- а) простое предложение с однородными членами;
 - б) простое предложение с обособленным определением;
 - в) простое предложение с обособленным обстоятельством;
 - г) сложное предложение.
2. Определите тип предложения: *Одно затрудняло её: она попробовала было пройти по двору босая, но дёрн колол её нежные ноги.*
- а) простое предложение с однородными членами;
 - б) простое предложение с обособленным определением;
 - в) простое предложение с обособленным обстоятельством;
 - г) сложное предложение с разными видами связи.
3. Найдите сложные предложения.
- а) Большой город притягивал своей мощью, жизнерадостностью, суетой непрерывных человеческих потоков.
 - б) Лиза вышла из лесу, перебралась через поля, прокралась в сад и опрометью побежала в ферму, где Настя ожидала её.
 - в) Иван Никифорович был ни жив ни мертв.
 - г) Из вековых садов вливались в улицы волны прохлады, сыроватое дыхание молодой травы, шум недавно распутившихся листьев.
 - д) Муромский попросил у Берестова дрожек, ибо признался, что от ушиба не был он в состоянии доехать до дома верхом.
 - е) Дети собирали в лесу лечебные травы.
4. Определите вид предложения: *Любите книгу: она поможет вам разобраться в пёстрой путанице мыслей.*
- а) ССП;
 - б) СПП;
 - в) БСП;
 - г) СП с разными видами связи.
5. Определите вид предложения: *По Каме около устья тянулись вереницей такие длинные плоты, что нельзя было увидеть их конца: он терялся в тумане.*
- а) ССП;
 - б) СПП;
 - в) БСП;
 - г) СП с разными видами связи.
6. Определите вид предложения: *Куда пошла река, там и русло будет.*
- а) ССП;
 - б) СПП;
 - в) БСП;
 - г) СП с разными видами связи.
7. Определите вид предложения: *Я передал ему ваше поручение, и он исполнил его с большим удовольствием.*
- а) ССП;
 - б) СПП;
 - в) БСП;
 - г) СП с разными видами связи.

8. Найдите сложносочиненные предложения.

- а) Восходил месяц и красным столбом отражался на другой стороне пруда.
- б) Из окошка далеко блестят горы и виден Днепр.
- в) На берегу горели два костра, а в море никого не было.
- г) Оба слишком оживленно и естественно слушали и говорили.
- д) Заря сияла на востоке.
- е) Раз, гуляя по лесу, я чуть-чуть не заблудился.

9. Определите тип ССП в зависимости от вида союза: *Стало уже совсем тепло, и гром рокотал ещё далеко, но уже не затихал ни на мгновение.*

- а) ССП с соединительным союзом;
- б) ССП с противительным союзом;
- в) ССП с разделительным союзом;
- г) ССП с соединительным и противительным союзами;
- д) ССП с соединительным и разделительным союзами;
- е) ССП с противительным и разделительным союзами.

10. Определите тип ССП в зависимости от вида союза: *В это время распушались черемуха и кусты дикой смородины над самой водой позеленели.*

- а) ССП с соединительным союзом;
- б) ССП с противительным союзом;
- в) ССП с разделительным союзом;
- г) ССП с соединительным и противительным союзами;
- д) ССП с соединительным и разделительным союзами;
- е) ССП с противительным и разделительным союзами.

11. Определите тип ССП в зависимости от вида союза: *Погода отличная, но, к сожалению, нет дождей.*

- а) ССП с соединительным союзом;
- б) ССП с противительным союзом;
- в) ССП с разделительным союзом;
- г) ССП с соединительным и противительным союзами;
- д) ССП с соединительным и разделительным союзами;
- е) ССП с противительным и разделительным союзами.

12. Найдите сложноподчиненные предложения.

- а) Я хотел было спросить его насчет собаки, да видно он не в духе был.
- б) Пугачев дал знак, и меня тотчас отпустили.
- в) Когда солнце поднимается над лугами, я невольно улыбаюсь от радости.
- г) Меня спросили, куда я поеду летом.
- д) Цепи яблонь протянулись там, где были пустыри.
- е) Остап уже занялся своим делом и давно отошел от куреня, Андрий же чувствовал какую-то духоту на сердце.

13. Определите вид придаточного предложения: *Коль нет цветов среди зимы, то и грустить о них не надо.*

- | | |
|---------------------------------|-------------------------|
| а) придаточное изъяснительное; | г) придаточное места; |
| б) придаточное определительное; | д) придаточное условия; |
| в) придаточное времени; | е) придаточное причины. |

14. Определите вид придаточного предложения: *Когда в окнах запылал багровый закатный свет, музыка оборвалась.*

- | | |
|---------------------------------|-------------------------|
| а) придаточное изъяснительное; | г) придаточное места; |
| б) придаточное определительное; | д) придаточное условия; |
| в) придаточное времени; | е) придаточное причины. |

15. Определите вид придаточного предложения: *Около заднего воза, где был Егорушка, шёл старик с седой бородой.*

- | | |
|---------------------------------|-------------------------|
| а) придаточное изъяснительное; | г) придаточное места; |
| б) придаточное определительное; | д) придаточное условия; |
| в) придаточное времени; | е) придаточное причины. |

16. Определите вид придаточного предложения: *Смотритель осведомился, куда надобно было ему ехать.*

- | | |
|---------------------------------|-------------------------|
| а) придаточное изъяснительное; | г) придаточное места; |
| б) придаточное определительное; | д) придаточное условия; |
| в) придаточное времени; | е) придаточное причины. |

17. Определите вид придаточного предложения: *Валя проснулась оттого, что в столовой мать и отец тихо позвякивали чайной посудой.*

- | | |
|---------------------------------|-------------------------|
| а) придаточное изъяснительное; | г) придаточное места; |
| б) придаточное определительное; | д) придаточное условия; |
| в) придаточное времени; | е) придаточное причины. |

18. Найдите бессоюзные сложные предложения.
- а) Мы пришли, когда все уже спали.
 - б) Молвит слово, как соловей поёт.
 - в) Я обернулся: он стоял на том же месте.
 - г) Солнце дымное встает, так что будет день горячий.
 - д) Назвался груздем – полезай в кузов.
 - е) Одно полено не горит и в печи, а два полена не гаснут и в поле.
19. Определите смысловые отношения в БСП: *Несчастья бояться – счастья не видать.*
- а) причина; г) сравнение;
 - б) пояснение; д) следствие.
 - в) условие;
20. Определите смысловые отношения в БСП: *Степь весело пестреет цветами: ярко желтеет дрок, скромно синюют колокольчики, белеет целыми зарослями пахучая ромашка.*
- а) причина; г) сравнение;
 - б) пояснение; д) следствие.
 - в) время;
21. Определите смысловые отношения в БСП: *Счастливы сосны и ели: вечно они зеленеют.*
- а) причина; г) сравнение;
 - б) пояснение; д) следствие.
 - в) время;
22. Найдите предложение с пунктуационными ошибками.
- а) Лес рубят – щепки летят.
 - б) На дворе декабрь в половине; окрестность охваченная неоглядным снежным саваном тихо цепенеет.
 - в) Мне стало совестно, и я не мог докончить начатой речи.
 - г) Успокойтесь, рана не опасная.
23. Найдите правильное объяснение наличия или отсутствия знаков препинания в предложении: *В начале апреля уже шумели скворцы и летали в саду жёлтые бабочки.*
- а) ССП, перед союзом и нужно ставить запятую.
 - б) СПП с однородными членами, перед одиночным союзом и запятая не нужна.
 - в) ССП с общим второстепенным членом, поэтому запятая между частями СП не ставится.
 - г) ССП с общим второстепенным членом, поэтому нужно поставить запятую между частями СП.
24. Найдите правильное объяснение наличия или отсутствия знаков препинания в предложении: *Старик предупредил, что если погода не улучшится, то о рыбалке нечего и думать.*
- а) ССП, между частями сложного предложения ставится запятая.
 - б) СПП, между частями сложного предложения ставится запятая.
 - в) БСП, между частями сложного предложения ставится двоеточие.
 - г) СПП, запятая между двумя стоящими рядом союзами не ставится, потому что имеется вторая часть союза то.
25. В каком предложении между частями бессоюзного сложного предложения нужно поставить двоеточие (знаки препинания не расставлены).
- а) Скажешь слово добавят десять.
 - б) Погода была ужасная ветер штормовой ревел с ночи.
 - в) Солнце сильно палит так что к вечеру соберётся гроза.
 - г) За мной гнались но я духом не смутился.

Ответы.

Уровень А	Уровень В	Уровень С
1. Г	1. А	1. А
2. А	2. Г	2. Г
3. В	3. А, Г	3. Б, Д
4. Б	4. Б	4. В
5. Г	5. Г	5. Г
6. А	6. А	6. Б
7. В	7. В	7. А
8. В, Е	8. В, Г, Е	8. Б, В
9. Б	9. Б	9. Г
10. А	10. А	10. А
11. В	11. Г	11. Б
12. А, Г, Е	12. В, Е	12. В, Г, Д
13. Б	13. Б	13. Д
14. В	14. Е	14. В
15. Д	15. Д	15. Б
16. А	16. А	16. А
17. Е	17. Г	17. Е
18. Б, В, Д	18. Б, Д	18. В, Д
19. Б	19. В	19. В
20. А	20. Д	20. Б
21. Д	21. А	21. А
22. Б	22. В	22. Г
23. В	23. Б	23. В
24. Г	24. Г	24. Г
25. Б	25. Б	25. Б

Оценка результатов.

За каждый правильный ответ начисляется 1 балл.

Максимально возможное число баллов – 30.

30-28 балла – «5»;

27-22 балла – «4»;

21-15 баллов – «3».