

Система работы Онохойской школы № 2 по духовно-нравственному воспитанию учащихся

*Тихонова Т.В., заместитель директора по учебно-воспитательной работе
Тимофеева А.А., заместитель директора по воспитательной работе
МБОУ «Онохойская СОШ №2»*

Главным богатством в третьем тысячелетии должно стать не материальное накопительство, а человеческое начало в человеке. Еще Сухомлинский говорил: «Мир вступает в век Человека. Больше, чем когда бы то ни было, мы обязаны сейчас думать о том, что мы вкладываем в душу человека».

Трудно сейчас воспитать здорового ребёнка, здорового и телесно и душевно. Многое зависит от родителей, но очень многое зависит и от нас, учителей. Первый серьёзный шаг в мир дети совершают, когда переступают порог школы. Если духовное воспитание до этого велось родителями, то теперь важную роль в формировании взглядов ребёнка играет школа, и от системы работы школы зависит воспитание духовно — нравственной личности ребёнка.

Духовно-нравственное развитие и воспитание учащихся являются первостепенной задачей современной образовательной системы и представляют собой важный компонент социального заказа для образования. Образованию отводится ключевая роль в духовно-нравственной консолидации российского общества.

Методологической основой разработки и реализации федерального государственного образовательного стандарта общего образования является Концепция духовно-нравственного развития и воспитания.

В соответствии с Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания образовательный процесс планируется и строится во взаимосвязи всех основных видов деятельности: урочной, внеурочной, общественно- полезной и др.

Учебная деятельность - формирует преимущественно когнитивный компонент российской идентичности. Базовые национальные ценности и соответствующая им система воспитательных задач встроены в содержание учебных предметов. Важными являются принципы культуросообразности, культурогенеза, ценностной ориентации образования, нравственного развития личности.

Средствами разных предметов (русский язык, литература, обществознание, история и др.) в детях воспитывается благородное отношение к своему Отечеству, своей малой Родине, своему народу, его языку, духовным, природным и культурным ценностям, уважительное отношение ко всем народам России, к их национальным культурам, самобытным обычаям и традициям, к государственным символам Российской Федерации.

Краеведческие, родниоведческие знания формируются на таких предметах как история, география, биология, природа родного края, история Бурятии. Одной из важнейших задач является развитие у ученика интереса, переходящего в потребность к познанию, изучению своей страны, региона, малой родины, прошлого и настоящего, природы и общественной жизни, духовного и культурного величия родины.

Поликультурность образовательной системы носит сквозной характер. Она обеспечивается в каждой предметной линии, с учетом предметной специфики и отражает многообразие и единство национальных культур народов России, содействуя формированию у обучающихся толерантности, способности к межнациональному и межконфессиональному диалогу, знакомству с культурами народов других стран мира.

Обращение к опыту православной педагогики в настоящее время особенно актуально, так как общество и государство остро нуждаются в образовательных моделях, обеспечивающих духовно-нравственные компоненты в содержании образования.

На уроках «Основы религиозных культур и светской этики» в рамках модуля «Основы светской этики» учащиеся знакомятся с этическими идеалами в развитии; общечеловеческими ценностями и понятиями: «мораль» и «моральный выбор», введением философских категорий «Добра и Зла», «Добродетель и порок», «Свобода и моральный выбор человека».

Онохойская средняя общеобразовательная школа №2 трижды становилась победителем Международного открытого грантового конкурса «Православная инициатива». Главная цель конкурса — поддержка гражданской инициативы в обществе, поощрение творчески активных людей к практической созидательной деятельности, направленной на благо ближнего, на сохранение и укрепление культурно-нравственных традиций.

В 2012 году школа выиграла грант на реализацию проекта «К истокам православной культуры». В 2016 году грантовые средства поступили на реализацию проекта «Дорога к храму», в 2017 году на реализацию проекта «Неодиночество: путь к истине».

Основные цели данных проектов заключаются в создании единого социокультурного пространства в решении задач по духовно-нравственному воспитанию учащихся с позиции православной культуры и духовных отечественных традиций, формировании у детей основы знаний православной культуры.

В ходе реализации проектов проведены лектории для родителей и педагогов, классные часы из цикла «150 уроков нравственности», конкурсы детского творчества, акции, праздники православного календаря для учащихся с привлечением представителей Прихода Храма Рождества Христова п. Онохой.

Реализация проектных мероприятий проводится как через систему классных часов, деятельность кружков - творческих объединений, лагерей дневного пребывания при школе, так и через крупные общешкольные дела.

Основной педагогической единицей внеурочной деятельности является культурная практика, представляющая собой организуемое педагогами и учениками культурное событие, участие в котором расширяет опыт конструктивного, обучаемого, творческого поведения.

Одним из ярких мероприятий стала благотворительная ярмарка–распродажа "Осенний дар". Это мероприятие собрало около семисот участников. Родители оказали большую помощь в оформлении выставок поделок, изделий церковного искусства и кулинарной продукции народной кухни. Данное мероприятие отмечено благодарностью Совета православного Прихода Храма Рождества Христова п. Онохой.

Реализуются социальные практики, в рамках проекта оказана материальная помощь приходу Храма Рождества Христова п. Онохой, проведена социальная благотворительная акция «Подарок ближнему».

Среди проектных мероприятий особенно незабываемыми становятся экскурсии в православные святыни Республики Бурятия: Сретенский женский монастырь села Батурино, Свято-Троицкий Селенгинский мужской монастырь села Троицк, храм Вознесения Господня села Новая Брянь.

Немаловажным является обобщение и распространение опыта работы педагогического коллектива по реализации проекта «Дорога к храму». Педагоги публикуют статьи на сайте школы, в районной газете «Вперед». Изданы сборники, в которые вошли сценарии лекториев, тренингов и мероприятий по формированию духовно-нравственной культуры обучающихся.

После окончания сроков реализации проекта планируется дальнейшая работа совместно с организациями Онохойского образовательного округа, с Храмом Рождества Христова в рамках реализации программы духовно-нравственного воспитания учащихся, а также дальнейшее участие в конкурсных мероприятиях фонда «Соработничество».

Работа в духовно-нравственном направлении - это долгий кропотливый труд. Но делать это, тем не менее, необходимо. Без любви к Отечеству и уважению к его истории, культуре, традициям невозможно воспитать гражданина и патриота!