

Духовно-нравственное воспитание на уроках биологии

Тихонова Т.В., учитель биологии

МБОУ «Онохойская СОШ № 2»

«Без глубокого духовного и нравственного чувства

человек не может иметь ни любви,

ни чести, - ничего, чем человек есть человек.

В. Белинский

Духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения является ключевым фактором успешного развития страны, обеспечения духовного единства народа и объединяющих его моральных ценностей, политической и экономической стабильности.

Ценности общества определяются временем. Неизменным во все времена является отношение к природе, окружающей среде, своему организму. Приоритет в формировании мировоззренческого отношения к живой материи нашей планеты принадлежит биологии. Биология — комплекс наук о жизни. Биологическое образование должно формировать у подрастающего поколения понимание *жизни как величайшей ценности*. В связи с этим актуальное значение приобретает воспитание нравственности, определяющей поведение человека в обществе, его личностные духовные качества, его отношение к природе, частью которой он является. Изучение биологии способствует осознанию школьниками того, что сохранение биосферы — неременное условие не только существования, но и развития человечества. Развитию ценностных отношений способствуют экологические знания, основанные на понимании ценности жизни и ценности безопасной среды обитания.

Духовно-нравственное воспитание на уроках, биологии включает в себя аспекты:

-*Нравственный* — предполагает не только видеть, понимать, чувствовать красоту природы, но и понимать необходимость разумного природопользования и важность охраны окружающей среды.

Для этого на уроках используются репродукции картин, изображающих красоту природы, художественные произведения о природе, фрагменты музыкальных произведений и др..

-*Гражданственный* — формирование творческой личности с активной жизненной позицией, испытывающей уважение к творцам науки, обеспечивающим ведущую роль в развитии биологии.

На уроках это достигается с помощью знакомства с биографиями выдающихся ученых, историческими фактами самопожертвования ради науки и спасения жизни других людей.

Очень действенным оказывается прием использования конкретных фактов совершенных людьми подвигов во имя мира, науки, добра.

-Политехнический — предполагает политехническую подготовку учащихся, использование полученных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, рационального природопользования, а также: воспитание культуры труда, уважения к труду, чувства ответственности и долга, способствует профориентации учащихся.

-Патриотический — компонент, предполагает изучение сведений о малой родине, богатстве животного и растительного мира. Также изучаются на уроках экологические проблемы региона и обсуждаются пути их решения, в том числе, вклад каждого в дело защиты окружающей среды.

-Здоровьесберегающий — предполагает популяризацию здорового образа жизни, отказ от вредных привычек, соблюдение правил гигиены, обеспечение безопасности жизнедеятельности человека. Обеспечивает формирование духовного здоровья человека, через познание своего внутреннего мира.

Практическая направленность уроков биологии формирует умение использовать полученные знания, умения и навыки в повседневной жизни (быт, экология, сохранение здоровья, оказание первой помощи пострадавшему и др.)

Средства духовно-нравственного воспитания школьников на уроках биологии достаточно разнообразны: использование литературных, исторических примеров на уроке; использование звукозаписи высказываний ученых; видеофильмов; мультимедийных презентаций; работа с натуральными объектами.

Изучая особенности строения живых организмов, значение их в природе, ребята практически на каждом уроке обращаются к таким общечеловеческим ценностям как добро и зло, гуманное отношение к живому. Христианская заповедь гласит: «Не убий». Убить, то есть лишить кого-либо самого величайшего дара – дара жизни – большой самый страшный грех.

Необходимо умело использовать любую возможность, чтобы приобщать детей к духовно-нравственным ценностям; воспитывать у учащихся чувство любви и уважения к Родине, к родной природе; чувства милосердия и сострадания, содействовать сохранению духовного, психического здоровья.