Управление образования администрации МО «Заиграевский район»
МБОУ «Онохойская средняя общеобразовательная школа № 2»

Утверждаю
Директор МБОУ
Онохойской СОШ № 2
_____

Приказ № 34 от « 1 »
сент 2014 г.

Согласовано заместитель
директора по УВР
МБОУ_____ СОШ

« 1 » сент 2014 г .

Программа рассмотрена и
одобрена на заседании или
МО,
Протокол № 1 от « 01 »
сент 2014 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по технологии (мальчики)

для учащихся 8-х классов

учителя Перевалова А.И

2014- 2015 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Нормативно-правовая база

Составлена на основании

статьи 32 Закона Российской федерации от 10.07.1992 №3266-1 «Об образовании» (с изменениями и дополнениями) ,

статьи 1 Федерального закона Российской федерации от 03.06.2009 № 104-ФЗ «О внесении изменений в Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях в части установления административной ответственности за нарушение законодательства Российской Федерации в области образования и статью 12 Закона Российской Федерации «Об образовании,

на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта базового уровня общего образования, утверждённого приказом МО РФ № 1312 от 09.03.2004 года

и примерной программы основного общего образования по «Технологии» (общеобразовательный уровень) опубликованной в сборнике программ для общеобразовательных учреждений («Программы для общеобразовательных учреждений: «Технология 1-9 классы» -2-е издание, исправленное и дополненное. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2005).

Согласно действующему в лицее учебному плану, рабочая программа предполагает обучение в объеме 35 часов по предмету «Технология». В соответствии с этим реализуется модифицированная программа «Технология», разработчик – В. Д. Симоненко.

Актуальность программы

Основным предназначением образовательной области «Технология» в системе общего образования является формирование трудовой и технологической культуры школьника, системы технологических знаний и умений, воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств его личности, их профессиональное самоопределение в условиях рынка труда, формирование гуманистически ориентированного мировоззрения. Образовательная область «Технология» является необходимым компонентом общего образования школьников, предоставляя им возможность применить на практике знания основ наук. Обучение школьников технологии строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды. С целью учета интересов и склонностей учащихся, возможностей образовательных учреждений, местных социально-экономических условий обязательный минимум содержания основных образовательных программ изучается в рамках одного из трех направлений: «Технология. Технический труд», «Технология. Обслуживающий труд».

Кому адресована программа, сроки ей реализации

Программа составлена для учащихся 8 классов общеобразовательной школы, изучающих предмет в объёме обязательного минимума содержания на базовом уровне (1 час в неделю/35 часов в год).

Срок реализации 2014-2015 учебный год (35 недель)

Общая характеристика учебного предмета.

Программа составлена с учетом опыта трудовой и технологической деятельности, полученного учащимися при обучении в начальной школе.

Независимо от изучаемых технологий, содержанием программы по направлению «Технология. Технический труд» предусматривается изучение материала по следующим сквозным образовательным линиям:

- культура и эстетика труда;
- получение, обработка, хранение и использование информации;
- основы черчения, графики, дизайна;
- элементы домашней и прикладной экономики, предпринимательства;
- знакомство с миром профессий, выбор жизненных, профессиональных планов учащимися;
- влияние технологических процессов на окружающую среду и здоровье человека;
- творческая, проектная деятельность;
- история, перспективы и социальные последствия развития технологии и техники.

Базовым для программы по направлению «Технология. Технический труд» является раздел «Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов». Программа обязательно включают в себя также разделы «Электротехнические работы», «Технологии ведения дома», «Черчение и графика», «Современное производство и профессиональное образование».

Исходя из необходимости учета потребностей личности школьника, его семьи и общества, достижений педагогической науки, конкретный учебный материал для включения в программу должен отбираться с учетом следующих положений:

• распространенность изучаемых технологий в сфере производства, сервиса и домашнего хозяйства и отражение в них современных научно-технических достижений;

• возможность освоения содержания на основе включения учащихся в разнообразные виды технологической деятельности, имеющие практическую направленность;

• выбор объектов созидательной и преобразовательной деятельности на основе изучения общественных, групповых или индивидуальных потребностей;

• возможность реализации общетрудовой, политехнической и практической направленности обучения, наглядного представления методов и средств осуществления технологических процессов;

• возможность познавательного, интеллектуального, творческого, духовно-нравственного, эстетического и физического развития учащихся.

Каждый раздел программы включает в себя основные теоретические сведения, практические работы и рекомендуемые объекты труда (в обобщенном виде). При этом предполагается, что изучение материала программы, связанного с практическими работами, должно предваряться необходимым минимумом теоретических сведений.

В программе предусмотрено выполнение школьниками творческих или проектных работ. Соответствующая тема по учебному плану программы дается в конце каждого года обучения. Вместе с тем, методически возможно построение годового учебного плана занятий с введением творческой, проектной деятельности в учебный процесс с начала или с середины учебного года. При организации творческой или проектной деятельности учащихся очень важно акцентировать их внимание на потребительском назначении того изделия, которое они выдвигают в качестве творческой идеи.

Цели, задачи

- овладение умениями, необходимыми для проектирования и создания изделий; безопасными приемами труда;

-воспитание трудолюбия, бережливости и аккуратности, предприимчивости;

- получение опыта применения политехнических знаний и умений в самостоятельной деятельности; развитие творческих способностей.

Изучение предмета «технология» в 8 классе способствует решению следующих задач:

приобретение знаний по разделам технологии обработки металлов, древесины, элементов машиноведения, культуры дома, творческого проекта;

-овладение способами деятельности по решению учебно-производственных задач, связанных с разработкой и изготовлением определенного изделия, технологии его обработки, наладке оборудования, приспособлений и инструментов.

Ведущие принципы

Приоритетными методами являются упражнения, лабораторно-практические, учебно-практические работы, метод проектов. Все виды практических работ в программе направлены на освоение различных технологий обработки материалов, электромонтажных, строительно-отделочных и ремонтных санитарно-технических работ, расчетных и проектных операций. Лабораторно-практические работы выполняются преимущественно по теме «Машины и механизмы».

Учитель в соответствии с имеющимися возможностями выбирает такой объект или тему работы для учащихся, чтобы обеспечить охват всей совокупности рекомендуемых в программе технологических операций. При этом он должен учитывать посильность объекта труда для учащихся соответствующего возраста, а также его общественную или личную ценность.

Занятия по направлению «Технология. Технический труд» проводятся на базе мастерских по обработке древесины, металла или комбинированных мастерских. Они должны иметь рекомендованный Министерством образования РФ набор инструментов, приборов, станков и оборудования.

Большое внимание должно быть обращено на обеспечение безопасности труда учащихся при выполнении технологических операций. Особое внимание следует обратить на соблюдение правил электробезопасности. Недопустимы работы школьников с производственным оборудованием, которое не включено в перечень оборудования, разрешенного к использованию в общеобразовательных учреждениях. Не допускается применение на занятиях самодельных электромеханических инструментов и технологических машин. Также не разрешается применять на практических занятиях самодельные электрифицированные приборы и аппараты, рассчитанные на напряжение более 42 В.

Интегративный характер содержания обучения технологии предполагает построение образовательного процесса на основе использования межпредметных связей. Это связи с алгеброй и геометрией при проведении расчетных и графических операций, с химией при характеристике свойств материалов, с физикой при изучении устройства и принципов работы машин и механизмов, современных технологий.

Учет возрастных и психологических особенностей детей

Предлагаемая программа предназначен для обучения детей 14-15 - лет технологии в общеобразовательной школе. Ведущую роль в развитии школьника этого возраста играют общение со сверстниками и особенности его собственной учебной деятельности.

Тематическое планирование 8кл.

Тема:	Количество часов к рабочей программе:	Из них:	
		Теория:	Практика:
Вводное занятие.	1	1	-
Семейная экономика.	10	9	1
Электротехнические работы.	13	7	6
Технология ведения дома.	3	1	2
Творческий проект.	4	2	2
Основы аграрной технологии.	3	1	2
Административная контрольная работа.	1	1	-
Итого:	35	22	13

Формы текущего и итогового контроля

Контроль, прежде всего, направлен на выявление достижений школьников. Это практическая работа по каждому разделу и проектная деятельность.

Национально-региональный компонент

Реализуется через изучение ремесел народов проживающих на территории р. Бурятия и Заиграевского р-на.

Планируемый уровень подготовки обучающихся на конец учебного года

Учащиеся должны знать:

- цели и значение семейной экономики;
- общие правила ведения домашнего хозяйства;
- роль членов семьи в формировании семейного бюджета;
- необходимость производства товаров и услуг как условия жизни общества в целом и каждого его члена;
- цели и задачи экономики, принципы и формы предпринимательства;
- сферы трудовой деятельности;
- принципы производства, передачи и использования электрической энергии;
- принципы работы и использование типовых средств защиты;
- о влиянии электротехнических и электронных приборов на окружающую среду и здоровье человека;
- способы определения места расположения скрытой электропроводки;
- устройство бытовых электроосветительных и электронагревательных приборов;
- как строится дом;
- профессии строителей;
- как устанавливается врезной замок;
- основные правила выполнения, чтения и обозначения видов, сечений и разрезов на чертежах;
- особенности выполнения архитектурно-строительных чертежей;
- основные условия обозначения на кинематических и электрических схемах.

уметь:

- анализировать семейный бюджет;
- определять прожиточный минимум семьи, расходы на учащегося;
- анализировать рекламу потребительских товаров;
- выдвигать деловые идеи;
- осуществлять самоанализ развития своей личности;
- соотносить требования профессий к человеку и его личным достижениям;

- собирать простейшие электрические цепи;
- читать схему квартирной электропроводки;
- определять место скрытой электропроводки;
- подключать бытовые приёмники и счетчики электроэнергии;
- установить врезной замок;
- утеплять двери и окна;
- анализировать графический состав изображения;
- читать несложные архитектурно-строительные чертёжи.

Должны владеть компетенциями:

- информационно-коммуникативной;
- социально-трудовой;
- познавательно-смысловой;
- учебно-познавательной;
- профессионально-трудовым выбором;
- личностным саморазвитием.

Способны решать следующие жизненно-практические задачи:

- использовать ПЭВМ для решения технологических, конструкторских, экономических задач и как источник информации;
- проектировать и изготавливать полезные изделия из конструкционных и поделочных материалов;
- ориентироваться на рынке товаров и услуг;
- определять расход и стоимость потребляемой энергии;
- собирать модели простых электротехнических устройств.

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п\п	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки обучающихся	Дата проведения
Вводное занятие -1час.						
1.	Вводное занятие. Инструктаж по охране труда	1	Введение новых знаний	Содержание курса «Технология. 8 класс». Правила безопасного поведения в мастерской	**Знать**: цели и задачи курса; правила безопасного поведения в мастерской	
Семейная экономика- 10 часов						
2.	Семья как экономическая ячейка общества	1	Введение новых знаний	Семья, её функции. Связи семьи с обществом. Семья как экономическая ячейка общества.	**Знать**: понятия *семья, потребности, семейная экономика*; функции семьи, её потребности, пути их удовлетворения	
3	Семья и бизнес	1	Введение новых знаний	Предпринимательская деятельность и её виды. Прибыль. Связи семьи с государственными учреждениями, предприятиями,	**Знать**: сущность понятий *предпринимательская деятельность, прибыль*; виды предпринимательской деятельности; особенности предпринимательской деятельности	
4	Потребности семьи	1	Введение новых знаний	Основные потребности семьи. Правила покупок. Источники информации о товарах. Классификация вещей с целью покупки	**Знать**: понятие *потребность*; основные потребности семьи; классификацию вещей с целью покупки; правила покупок **Уметь**: планировать покупки; совершать покупки	
5	Семейный бюджет. Доходная и расходная части бюджета	1	Введение новых знаний	Бюджет семьи, его структура. Доход и расход. Рациональное планирование бюджета семьи. Ведение учёта	**Знать**: понятия *бюджет семьи, доход, расход*; основы рационального планирования бюджета. **Уметь**: вести учёт доходов и расходов семьи; планировать расходы семьи с учётом её состава	
6	Расходы на питание	1	Введение новых знаний	Основы рационального питания. Распределение	**Знать**: основы рационального питания; свойства продуктов их	

				расходов на питание. Правило покупок основных продуктов	питательную ценность; распределение расходов на питание. **Уметь**: рационально вести домашнее хозяйство, планируя расходы.	
7	Накопления. Сбережения. Расходная часть бюджета	1	Введение новых знаний	Накопления и сбережения. Способы сбережения средств. Формы размещения сбережений. Структура личного бюджета школьника	**Знать**: сущность понятий *накопление, сбережение*; способы сбережения средств; формы размещения сбережений; структуру личного бюджета. **Уметь**: планировать свой личный бюджет; рационально вести домашнее хозяйство	
8	Маркетинг в домашней экономике. Реклама товара	1	Введение новых знаний	Маркетинг и его основные цели. Торговые символы. Этикетки. Штрихкод. Задачи, стоящие перед рекламой	**Знать**: понятие *маркетинг* и его основные цели; назначение торговых символов, этикеток, Штрихкод; виды рекламы. **Уметь**: разбираться в информации, заложенной в этикетках, вкладышах; быть грамотным покупателем	
9	Трудовые отношения в семье	1	Введение новых знаний	Основные принципы взаимоотношений в семье	**Знать**: принципы управления семьёй; цели и задачи трудовых отношений, организации труда в семье. **Уметь:** строить свои взаимоотношения со всеми членами семьи	
10	Экономика приусадебного (дачного) участка	1	Введение новых знаний	Значение приусадебного участка в семейном бюджете. Варианты использования приусадебного участка	**Знать**: о влиянии доходов с приусадебного участка на семейный бюджет; значение приусадебного участка в организации рационального питания семьи, её отдыха. **Уметь**: рассчитывать себестоимость выращенной	

					продукции;	
11	Информационные технологии в домашней экономике	1	Введение новых знаний	Составление бюджета семьи с использованием домашнего компьютера	**Знать**: последовательность выполнения операций **Уметь**: составлять семейный бюджет	
Электротехнические работы-13часов.						
12	Электричество в нашем доме	1	Введение новых знаний	Электрическая энергия – основа современного технического прогресса. Типы электростанций. Типы гальванических элементов.	**Знать**: понятие *электрический ток*; область применения электрической энергии; источники электрической энергии; электрические схемы и условные обозначения на них; правила электробезопасности. **Уметь**: читать электрические схемы	
13	Творческий проект. Светильник с самодельными элементами	1	Практическое занятие	Тематика творческих проектов. Творческие методы поиска новых решений. Дизайнерская проработка изделия. Критерии оценки качества	**Знать**: технологию изготовления светильников, электрических элементов; правила электробезопасности. **Уметь**: изготавливать простейшие источники света из подручных материалов	
14	Творческий проект. Светильник с самодельными элементами.	1	Практическое занятие.	Дизайнерская проработка изделия. критерии оценки качества.	**Знать:** технологию изготовления светильников; правила электробезопасности. **Уметь:** изготавливать простейшие источники света из подручных материалов.	
15	Авометр	1	Введение новых знаний	Назначение авометра. Принцип работы авометра	**Знать**: назначение и устройство; принцип работы авометра. **Уметь**: производить измерения.	
15	Однофазный переменный ток	1	Введение новых знаний	Однофазный переменный ток: получение и основные параметры. Трансформаторы: устройство.	**Знать**: способ получения и основные параметры однофазного переменного тока; преобразование переменного тока в постоянный; устройство трансформатора. **Уметь**: читать электрические	

					схемы; собирать электрические цепи	
16	Трёхфазная система переменного тока	1	Введение новых знаний	Трёхфазный переменный ток: способ его получения. Устройство генератора трёхфазного тока. Способы соединения обмоток генератора с потребителем	**Знать**: понятия *трёхфазный переменный ток, линейные провода, нулевой провод*; способы соединения обмоток генератора с потребителем. **Уметь**: читать электрические схемы; собирать по ним электрические цепи	
17	Выпрямители переменного тока	1	Введение новых знаний	Назначение и принцип действия выпрямителя. Свойства проводников и изоляторов. Диоды, конденсаторы, их обозначение на электрических схемах. Осциллограф и область его применения	**Знать**: свойства проводников и изоляторов; назначение и принципы действия выпрямителей; принципы работы диода и его обозначение на электрической схеме. **Уметь**: читать электрические схемы; собирать схему зарядного устройства	
18	Квартирная электропроводка	1	Введение новых знаний	Схема квартирной электропроводки. Правила подключения к сети светильников и бытовых приборов. Установочные, обмоточные и монтажные провода. Виды изоляции проводов. Назначение предохранителей	**Знать**: назначение установочных, обмоточных и монтажных проводов; виды их изоляции; назначение предохранителей; правила подключения светильников и бытовых приборов к сети. **Уметь**: чертить схемы электрических цепей; проводить их монтаж	
19	Бытовые нагревательные приборы и светильники	1	Введение новых знаний	Принцип действия бытовых нагревательных приборов и светильников, их назначение. Виды нагревательных элементов. Виды ламп.	**Знать**: виды нагревательных элементов и ламп; принцип действия бытовых нагревательных приборов и светильников. **Уметь**: составлять электрические схемы	
20	Бытовые электропечи	1	Введение новых знаний	Виды, назначение и устройство бытовых электропечей. Рациональное использование	**Знать**: назначение и устройство разных видов электропечей; правила их эксплуатации и	

				бытовых электроприборов, обеспечивающее экономию электроэнергии. Правила безопасной работы	безопасной работы **Уметь**: рационально использовать электроприборы, обеспечивая экономию электроэнергии	
21	Электромагниты и их применение	1	Введение новых знаний	Принцип действия и область применения электромагнитов. Электромагнитные реле	**Знать**: устройство и принцип действия, область применения электромагнитов; назначение и устройство реле. **Уметь**: собирать цепи электрическим схемам.	
22	Электрический пылесос. Стиральная машина.	1	Введение новых знаний	Электроприборы, оберегающие домашний труд. Их устройство, назначение и принцип работы. Правила эксплуатации электроприборов. Правила безопасности труда	**Знать**: назначение, устройство и принцип действия пылесосов и стиральных машин; правила эксплуатации этих электроприборов; правила безопасной работы. **Уметь**: пользоваться электропылесосом и стиральной машиной	
23	Холодильники	1	Введение новых знаний	Назначение, сфера применения, конструкция холодильника. Принцип работы. Виды холодильников. Правила эксплуатации холодильника. Правила безопасности труда	**Знать**: назначение и конструкцию холодильников разных видов; принципиальную схему холодильника; правила эксплуатации и безопасности. **Уметь**: пользоваться холодильником, обеспечивая длительность его эксплуатации и экономию электроэнергии	
Технология ведения дома-3часа.						
24	Ремонт оконных и дверных блоков	1	Комбинированный урок	Простейшие работы по ремонту оконных и дверных блоков. Инструменты и материалы для ремонта. Правила безопасной работы	**Знать**: инструменты и материалы для ремонта; виды ремонта оконных и дверных блоков; правила безопасной работы. **Уметь**: выполнять ремонт оконных и дверных блоков	
25	Технология установки дверного замка	1	Комбинированный урок	Разновидности замков. Особенности установки разных видов замков.	**Знать**: разновидности замков и особенности их установки; последовательность действий при	

				Технология установки дверного замка. Правила безопасности труда	установке замка; инструменты. **Уметь:** выполнять установку дверного замка	
26	Утепление дверей и окон	1	Комбинированный урок	Материалы, применяющиеся для утепления дверей и окон. Способы утепления дверей и окон	**Знать**: виды материалов для утепления дверей и окон; способы утепления; последовательность действий; правила безопасной работы. **Уметь**: выполнять работы.	
Творческий проект-4 часа.						
57-58	Изготовление творческого проекта	1	Урок-практикум	Творческие методы поиска новых решений. Методы сравнения вариантов решений. Применение компьютера при проектировании изделия. Содержание проектной документации. Технология изготовления изделий	**Знать**: творческие методы поиска новых решений; технологическую последовательность изготовления изделия. **Уметь**: выбирать тему обосновывать свой выбор; проектировать изделие; изготавливать изделие и представлять его.	
59-60	Изготовление творческого проекта.	1	Урок-практикум.	Требования предъявляемые при проектировании изделий. Методы проектирования.	**Знать:** требования, предъявляемые при проектировании изделий; методы проектирования; основы экономической оценки стоимости выполняемого проекта. **Уметь:** анализировать свойства объекта; делать экономическую оценку стоимости проекта.	
61-62 63-64	Изготовление творческого проекта.	2	Урок -практикум.	Виды проектной документации. выбор вида изделия. Сборка и отделка изделия. Оформление проектных материалов.	**Знать:** последовательность работы над проектом; технологические операции; правила оформления проектных материалов. **Уметь:** обосновывать свой выбор темы; разрабатывать конструкцию изделия;	
Основы аграрной технологии-3 часа.						
65-66	Главные отрасли		Объяснительно-	Рассказ, демонстрация,	**Знать:** правила Т\Б инвентарём.	

	сельского хозяйства. Техника безопасности при работе с инструментом.	1	иллюстрационная.	практикум.	**Уметь:** обрабатывать почву сельскохозяйственными инструментами с соблюдением Т/Б.	
67-68	Особенности обработки почвы осенью.	1	Объяснительно-иллюстрационная.	Рассказ, демонстрация, практикум.	**Знать**: особенности обработки почвы осенью. **Уметь:** обрабатывать почву сельскохозяйственными инструментами, с соблюдением правил Т/Б.	
69-70-71	Очистка поверхности от Растительных остатков.	1	Объяснительно-иллюстрационная, репродуктивная.	Рассказ, демонстрация, практикум.	**Знать:** правила Т/Б при работе с инвентарём. **Уметь:** выполнять самостоятельно очистку поверхности от растительных остатков.	
Административная контрольная работа-1 час.						
72	Административная контрольная работа.	1	Контрольная работа.			

Итого: 35 часов.

Литература

Учебник: «Технология» для учащихся 8 класса сельских Общеобразовательных учреждений. В.Д. Симоненко-М: «Вентана-Граф, 2005год».
Допущено МО РФ.

Для учителя: «Технология» поурочные планы по учебнику под редакцией В.Д. Симоненко. (Мальчики) авт.-сост. Ю.П. Засядько. Изд. Учитель. г. Волгоград.
«Декоративно-прикладное творчество». Изделия из древесины и природного материала. Авт.-сост. О.Н. Маркелова. Изд. Учитель г. Волгоград.