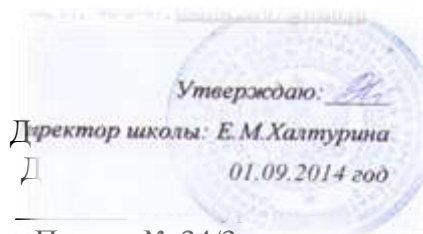


«Согласовано»
на педагогическом совете
Протокол № 27 _
«__1__» _сентября 20 14_г.



Приказ № 34/3_
от «_1_» сентября_ 2014_г.

Положение об основной образовательной программе начального общего образования школы (ФГОС)

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании в РФ», нормативно-правовыми документами РФ, регионального уровня.

1.2. Основная образовательная программа начального общего образования является частью образовательной программы школы и дополняет ее в части выполнения федерального государственного образовательного стандарта.

1.3. Основная образовательная программа начального общего образования школы (далее ООП НОО) определяет содержание образования и организацию образовательного процесса на ступени начального общего образования в школе.

1.4. ООП НОО направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

1.5. ООП НОО разработана на основе примерной основной образовательной программы начального общего образования.

1.6. ООП НОО содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса. Обязательная часть ООП НОО составляет 80 %, а часть, формируемая участниками образовательного процесса, - 20 % от общего объема ООП НОО.

1.7. ООП НОО учитывает тип и вид образовательного учреждения, а также образовательные потребности и запросы обучающихся, воспитанников, их родителей (законных представителей), общественности и социума.

1.8.ООП НОО обеспечивает достижение обучающимися результатов освоения ООП НОО в соответствии с требованиями, установленными федеральным государственным образовательным стандартом.

1.9.В соответствии с Законом РФ «Об образовании в РФ» образовательная программа разрабатывается, утверждается и реализуется образовательным учреждением самостоятельно.

1.10. Образовательная программа общеобразовательного учреждения согласуется на педагогическом Совете и утверждается директором школы.

2. Структура Образовательной программы.

1. Целевой раздел

1.1. Пояснительная записка

1.2. Планируемые результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования

1.3. Система оценки достижений планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования

2. Содержательный раздел

2.1. Программа формирования универсальных учебных действий на ступени начального общего образования

2.2. Программа отдельных учебных предметов, курсов начального общего образования

2.3 Программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся на ступени начального общего образования

2.4 Программа формирования здоровья и безопасного образа жизни

3. Организационный раздел

3.1 Учебный план начального общего образования

3.2. План внеурочной деятельности

3.3. Система условий реализации основной образовательной программы начального общего образования

3. Управление Образовательной программой

Первый уровень структуры управления ООП НОО представлен коллегиальными органом педагогическим советом. Решение педсовета является обязательным для всех педагогов, подразделений и руководителей школы.

Педагогический совет:

- согласовывает ООП НОО и учебный план школы;
- школьные положения;

Директор школы:

- утверждает ООП НОО;
- утверждает школьные положения;
- утверждает учебный план школы на текущий учебный год;
- утверждает рабочие программы учебных предметов и курсов;
- утверждает программы внеурочной деятельности;
- обеспечивает стратегическое управление реализацией ООП НОО;
- обеспечивает планирование, контроль и анализ деятельности по достижению положительных результатов, определенных ООП НОО;
- создает необходимые организационно-педагогические и материально-технические условия для выполнения ООП НОО;
- ежегодно представляет публичный отчет о выполнении ООП, обеспечивает его размещение на сайте образовательного учреждения.

Заместители директора по УВР:

- обеспечивают разработку ООП НОО в соответствии с положением;
- организуют на основе ООП НОО образовательный процесс на ступени НОО;
- осуществляют контрольно-инспекционную деятельность и анализ выполнения учебных программ;
- обеспечивают итоговый анализ и корректировку ООП НОО;

Заместитель директора по ВР:

- обеспечивает проектирование системы воспитательной работы в школе;
- осуществляет организацию воспитательной деятельности;
- обеспечивает контроль и анализ воспитательной работы.

Методический совет координирует усилия различных подразделений школы по развитию научно-методического обеспечения ООП НОО. Методический совет призван:

- обеспечить целостный анализ реализации ООП НОО;
- способствовать определению стратегических приоритетов ООП НОО;
- обеспечить разработку и корректировку ООП для детей с ОВЗ;
- анализировать процесс и результаты внедрения комплексных нововведений в образовательный процесс;
- изучать деятельность методических объединений по реализации ООП НОО.

Методические объединения способствуют совершенствованию методического обеспечения ООП НОО.

Методические объединения учителей осуществляют следующую работу:

- согласует ООП;
- проводят проблемный анализ результатов образовательного процесса;
- вносят предложения по изменению содержания и структуры учебных предметов и учебно-методического обеспечения;
- проводят первоначальную экспертизу существенных изменений, вносимых преподавателями в учебные программы;
- рекомендует к использованию рабочие программы учебных предметов, курсов;
- разрабатывают методические рекомендации для учащихся и родителей по эффективному усвоению учебных программы