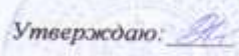


«Согласовано»
на педагогическом совете
Протокол № 27
«_1_» сентября_20__г.

Утверждаю: 
«Директор школы: Е.М.Халтурина
Д
01.09.2014 год
Приказ №_34/3_»

Положение об основной образовательной программе основного общего образования школы

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании в РФ», нормативно-правовыми документами РФ, регионального уровня.

1.2. Основная образовательная программа основного общего образования является частью образовательной программы школы

1.3. Основная образовательная программа основного общего образования школы (далее ООП ООО) определяет содержание образования и организацию образовательного процесса на ступени основного общего образования в школе.

1.4. ООП ООО направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

1.5. ООП ООО разработана на основе примерной основной образовательной программы основного общего образования.

1.6. ООП ООО содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса.

1.7. ООП ООО учитывает тип и вид образовательного учреждения, а также образовательные потребности и запросы обучающихся, воспитанников, их родителей (законных представителей), общественности и социума.

1.8. ООП ООО обеспечивает достижение обучающимися результатов освоения ООП ООО в соответствии с требованиями, установленными федеральным государственным образовательным стандартом.

1.9.В соответствии с Законом РФ «Об образовании в РФ» образовательная программа разрабатывается, утверждается и реализуется образовательным учреждением самостоятельно.

1.10. Образовательная программа общеобразовательного учреждения согласуется на педагогическом Совете и утверждается директором.

2. Структура Образовательной программы.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

РАЗДЕЛ I. Информационно-аналитические данные об общеобразовательном учреждении

РАЗДЕЛ II. Характеристика социального заказа на образовательные услуги. Описание «модели» выпускника.

РАЗДЕЛ III. Цели и задачи образовательного процесса.

РАЗДЕЛ IV. Учебный план и его обоснование (2014-2015 учебный год)

Раздел V. Программно-методическое обеспечение образовательной программы

РАЗДЕЛ VI. Мониторинг образовательной среды в МБОУ « Онохойская СОШ № 2»

3. Управление Образовательной программой

Первый уровень структуры управления ООП ООО представлен коллегиальными органом педагогическим советом. Решение педсовета является обязательным для всех педагогов, подразделений и руководителей школы.

Педагогический совет:

- согласовывает ООП ООО и учебный план школы;
- школьные положения;

Директор школы:

- утверждает ООП ООО;
- утверждает школьные положения;
- утверждает учебный план школы на текущий учебный год;
- утверждает рабочие программы учебных предметов и курсов;

- обеспечивает стратегическое управление реализацией ООП ООО;
- обеспечивает планирование, контроль и анализ деятельности по достижению положительных результатов, определенных ООП ООО;
- создает необходимые организационно-педагогические и материально-технические условия для выполнения ООП ООО;
- ежегодно представляет публичный отчет о выполнении ООП, обеспечивает его размещение на сайте образовательного учреждения.

Заместители директора по УВР:

- обеспечивают разработку ООП ООО в соответствии с положением;
- организуют на основе ООП ООО образовательный процесс на ступени ООО;
- осуществляют контрольно-инспекционную деятельность и анализ выполнения учебных программ;
- обеспечивают итоговый анализ и корректировку ООП ООО;

Заместитель директора по ВР:

- обеспечивает проектирование системы воспитательной работы в школе;
- осуществляет организацию воспитательной деятельности;
- обеспечивает контроль и анализ воспитательной работы.

Методический совет координирует усилия различных подразделений школы по развитию научно-методического обеспечения ООП ООО. Методический совет призван:

- обеспечить целостный анализ реализации ООП ООО;
- способствовать определению стратегических приоритетов ООП ООО;
- обеспечить разработку и корректировку ООП для детей с ОВЗ;
- анализировать процесс и результаты внедрения комплексных нововведений в образовательный процесс;
- изучать деятельность методических объединений по реализации ООП ООО.

Методические объединения способствуют совершенствованию методического обеспечения ООП ООО.

Методические объединения учителей осуществляют следующую работу:

- согласует ООП;
- проводят проблемный анализ результатов образовательного процесса;
- вносят предложения по изменению содержания и структуры учебных предметов и учебно-методического обеспечения;
- проводят первоначальную экспертизу существенных изменений, вносимых преподавателями в учебные программы;
- рекомендует к использованию рабочие программы учебных предметов, курсов;
- разрабатывают методические рекомендации для учащихся и родителей по эффективному усвоению учебных программы