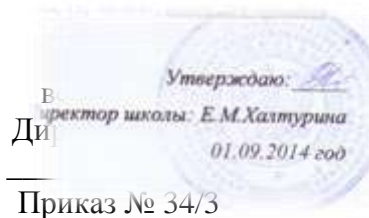


«Согласовано»
на педагогическом совете
Протокол № 27
«_1 » сентября 2014 г.



Положение об основной образовательной программе среднего общего образования школы

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании в РФ», нормативно-правовыми документами РФ, регионального уровня.

1.2. Основная образовательная программа среднего общего образования является частью образовательной программы школы

1.3. Основная образовательная программа среднего общего образования школы (далее ООП СОО) определяет содержание образования и организацию образовательного процесса на ступени среднего общего образования в школе.

1.4. ООП СОО направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

1.5. ООП СОО разработана на основе примерной основной образовательной программы среднего общего образования.

1.6. ООП СОО содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса.

1.7. ООП СОО учитывает тип и вид образовательного учреждения, а также образовательные потребности и запросы обучающихся, воспитанников, их родителей (законных представителей), общественности и социума.

1.8. ООП СОО обеспечивает достижение обучающимися результатов освоения ООП СОО в соответствии с требованиями, установленными федеральным государственным образовательным стандартом.

1.9.В соответствии с Законом РФ «Об образовании в РФ» образовательная программа разрабатывается, утверждается и реализуется образовательным учреждением самостоятельно.

1.10. Образовательная программа общеобразовательного учреждения согласуется на педагогическом Совете и утверждается директором школы.

2. Структура Образовательной программы.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

РАЗДЕЛ I. Информационно-аналитические данные об общеобразовательном учреждении

РАЗДЕЛ II. Характеристика социального заказа на образовательные услуги. Описание «модели» выпускника.

РАЗДЕЛ III. Цели и задачи образовательного процесса.

РАЗДЕЛ IV. Учебный план и его обоснование (2014-2015 учебный год)

Раздел V. Программно-методическое обеспечение образовательной программы

РАЗДЕЛ VI. Мониторинг образовательной среды в МБОУ Онохойская СОШ № 2

3. Управление Образовательной программой

Первый уровень структуры управления ООП СОО представлен коллегиальными органом педагогическим советом. Решение педсовета является обязательным для всех педагогов, подразделений и руководителей школы.

Педагогический совет:

- согласовывает ООП СОО и учебный план школы;
- школьные положения;

Директор школы:

- утверждает ООП СОО;
- утверждает школьные положения;
- утверждает учебный план школы на текущий учебный год;
- утверждает рабочие программы учебных предметов и курсов;

- обеспечивает стратегическое управление реализацией ООП СОО;
- обеспечивает планирование, контроль и анализ деятельности по достижению положительных результатов, определенных ООП СОО;
- создает необходимые организационно-педагогические и материально-технические условия для выполнения ООП СОО;
- ежегодно представляет публичный отчет о выполнении ООП, обеспечивает его размещение на сайте образовательного учреждения.

Заместители директора по УВР:

- обеспечивают разработку ООП СОО в соответствии с положением;
- организуют на основе ООП СОО образовательный процесс на ступени СОО;
- осуществляют контрольно-инспекционную деятельность и анализ выполнения учебных программ;
- обеспечивают итоговый анализ и корректировку ООП СОО;

Заместитель директора по ВР:

- обеспечивает проектирование системы воспитательной работы в школе;
- осуществляет организацию воспитательной деятельности;
- обеспечивает контроль и анализ воспитательной работы.

Методический совет координирует усилия различных подразделений школы по развитию научно-методического обеспечения ООП СОО. Методический совет призван:

- обеспечить целостный анализ реализации ООП СОО;
- способствовать определению стратегических приоритетов ООП СОО;
- обеспечить разработку и корректировку ООП для детей с ОВЗ;
- анализировать процесс и результаты внедрения комплексных нововведений в образовательный процесс;
- изучать деятельность методических объединений по реализации ООП СОО.

Методические объединения способствуют совершенствованию методического обеспечения ООП СОО.

Методические объединения учителей осуществляют следующую работу:

- согласует ООП;
- проводят проблемный анализ результатов образовательного процесса;
- вносят предложения по изменению содержания и структуры учебных предметов и учебно-методического обеспечения;
- проводят первоначальную экспертизу существенных изменений, вносимых преподавателями в учебные программы;
- рекомендует к использованию рабочие программы учебных предметов, курсов;
- разрабатывают методические рекомендации для учащихся и родителей по эффективному усвоению учебных программы