

**Управление образования администрации МО «Заиграевский район»
МБОУ «Онохойская средняя общеобразовательная школа № 2»**

Утверждаю
Директор МБОУ Онохойской
СОШ № 2

Согласовано заместитель
директора по ВР
МБОУ _____ СОШ

Программа рассмотрена и
одобрена на заседании или МО,
Протокол № _____ от «____»
_____ 20__ г

Приказ №__ от «____» _____
20__ г.

«____» _____ 20__ г .

План воспитательной работы 6 «а» класса

***Классный руководитель
Афанасьева Елена Владимировна***

2016 – 2017 учебный год

КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КЛАССА

В классе 28 человек ; из них девочек- 14 , мальчиков –14

Классный коллектив довольно слаженный, но отношение между детьми требует внимания. Ребята не всегда ведут себя корректно по отношению друг к другу.

Работоспособность класса хорошая. Дети очень любознательные и общительные. На контакт с взрослыми идут легко.

Все дети учатся в меру своих возможностей. Тревогу вызывают Баженов Антон, Насыров Толя, Ворфоломеева Двря, Мордвинцев Артем. Они не всегда внимательны на уроках, небрежно выполняют дом. задания, отвлекаются на уроках. Неблагополучных семей в классе нет.

Проводя работу в классе по занятости в кружках, выяснилось, что ребята не все посещают кружки , спортивные секции. Есть талантливые ребята: Потемкина Мария, Софронова Мария. Они занимаются профессионально вокалом.

Таким образом, своей задачей я считаю поддержать и сохранить традиции общения, сложившиеся в классе, помочь ребятам прожить школьные годы в дружной теплой атмосфере, остаться друзьями в дальнейшем.

Достичь этой цели, по моему мнению, можно общими усилиями, в процессе коллективной деятельности, основанной на принципах уважения друг к другу. Важно поощрять и развивать интерес к особенностям каждого члена классного коллектива.

Работу в данном направлении я провожу как с детьми, так и с родителями, так как считаю, что воспитание происходит, прежде всего, в семье.

Циклограмма работы классного руководителя.

Ежедневно:

1. Выяснение причин отсутствия учащихся.
2. Организация питания учащихся.
3. Организация дежурства в классном кабинете.
4. Индивидуальная работа с учащимися.

Еженедельно:

1. Проверка дневников учащихся.
2. Проведение мероприятий в классе (по плану).
3. Работа с родителями (по ситуации).
4. Работа с учителями-предметниками (по ситуации).
5. Встреча со школьной медсестрой по справкам о болезни учащихся.
6. Встреча с родительским активом (по ситуации).

Каждый месяц:

1. Обобщение результатов успеваемости, ознакомление родителей с оценками за месяц.
2. Заполнение классного журнала.
3. Посещение уроков в своём классе.
4. Консультации у школьного психолога.

Один раз в четверть:

1. Оформление классного журнала по итогам четверти.
2. Проведение родительского собрания.
3. Анализ выполнения плана работы за четверть, коррекция плана воспитательной работы на новую четверть.
4. Экскурсия, поездка (по возможности, желанию детей и родителей).

Один раз в год:

1. Изучение, оформление личных дел учащихся.
2. Анализ и составление плана работы класса.
3. Посадка учащихся с учетом здоровья.
4. Статистические данные класса

Средства решения проблемы адаптации в 5 классе



Воспитывает все: люди, вещи, явления, но прежде всего - люди. Из них на первом месте – родители и педагоги.

А.С. Макаренко

В деле воспитания процессу саморазвития должно быть отведено самое широкое место. Человечество всего успешнее развивалось только путем самообразования.

Г. Спенсер.

Не мыслям надобно учить, а учить мыслить.

И. Кант.

Основные цели и задачи воспитательной работы

Цель воспитательной работы:

- создание условий для саморазвития, самореализации личности обучающегося и успешной социализации в обществе.

Задачи воспитательной работы:

- следить за обучением и развитием учащихся;
- осуществлять психолого-педагогическое диагностирование с целью выявления основных направлений и форм работы воспитательной деятельности в классе;
- формировать у обучающихся нравственные смыслы и духовные ориентиры;
- повышать уровень воспитанности и культуры поведения учащихся, повышать дисциплинированность;
- формировать здоровый образ жизни;
- воспитывать сознательное отношение к учению, развивать познавательные интересы учащихся;
- развивать сотрудничество с родителями учащихся посредством включения их в организационный и воспитательный процессы в классе;
- защищать права и интересы учащихся.

Основные направления воспитательной работы:

- учебно-познавательное;
- нравственно-правовое;
- гражданско-патриотическое;
- эстетическое, культурно-массовое;
- валеологическое;
- профориентационное.

Функции занятий с детьми следующие:

- обучающая функция – сочинение сценариев, обучение овладению учебными действиями;
- просветительская функция – стимулирование интереса к окружающей действительности, чтению, радиопередачам, кинофильмам;
- коммуникативная функция – объединение учащихся в коллектив, установление эмоциональных контактов, организация творческого сотрудничества;
- релаксационная функция – снятие напряжения;
- развивающая функция – гармоничное развитие личностных качеств, расширение кругозора, развитие интеллекта, создание условий для самоутверждения и самореализации;
- развлекательная функция – создание благоприятной атмосферы и организация личного досуга

Ученик 5 класса

- мотивирован к учебной деятельности, стремится к улучшению её результатов;
- способен провести самоанализ причин успешной и неуспешной учебной и внеклассной деятельности;
- проявляет инициативу и творческий подход к учебной и внеклассной деятельности;
- стремится к сотрудничеству с учащимися и родителями класса.

Календарно-тематическое планирование воспитательной работы на 2016- 2017 уч.год.

I полугодие

<i>Дата</i>	<i>Основная работа</i>			<i>Текущая работа</i>	
	<i>Направление работы</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Форма проведения</i>	<i>Направление работы</i>	<i>Вид работы</i>
03.09.12. – 09.09.12.	Эстетическое, культурно-массовое	Организационный классный час. Организация дежурства в классе (проведение уборки, уход за цветами в школе и классе)	Классное собрание	Учебно-познавательное, организационное	Изучение, оформление личных дел учащихся. Статистические данные класса, заполнение информационной таблицы класса Беседа «Отношение к школе и её имуществу», «О школьной форме». Выяснение причин отсутствия учащихся. Организация питания учащихся. Организация дежурства в классном кабинете. Индивидуальная работа с учащимися.
10.09.12. – 16.09.12.	Учебно-познавательное	Подготовка к участию в всероссийской олимпиаде по светской этике. Проведение школьного тура.	Олимпиада	Нравственно-правовое, организационное	Беседа «Дневник - важный документ школьника». Выяснение причин отсутствия учащихся. Организация питания учащихся. Организация дежурства в классном кабинете. Индивидуальная работа с учащимися.
17.09.12. – 23.09.12.	Гражданско-патриотическое	Кл. ч. к году литературы	Рассказ +беседа	Гражданско-патриотическое, организационное	Беседа « Мы разные, но все-таки мы вместе » на тему: «Толерантность» Выяснение причин отсутствия учащихся. Организация питания учащихся. Организация дежурства в классном кабинете. Индивидуальная работа с учащимися.
24.09.12. – 29.09.12.	Учебно-познавательное	Подготовка к участию в всероссийской олимпиаде по общеобразовательным предметам	Олимпиада	Валеологическое. организационное	Беседа «О правильном режиме школьника». Выяснение причин отсутствия учащихся. Организация питания учащихся. Организация дежурства в классном кабинете. Индивидуальная работа с учащимися. Обобщение результатов успеваемости. Заполнение классного журнала.

01.10.2012. – 07.10.12.	Эстетическое, культурно-массовое	Участие в празднике «День учителя»	Праздничное выступление.	Профориентационное, организационное	<i>Беседа «Мой любимый учебный предмет».</i> Выяснение причин отсутствия учащихся. Организация питания учащихся. Организация дежурства в классном кабинете. Индивидуальная работа с учащимися.
08.10.2012. – 14.10.12.	Гражданско-патриотическое	Подготовка к участию в всероссийской интеллектуальной олимпиаде «Наше наследие». Проведение школьного тура.	Олимпиада	Профориентационное, организационное	<i>Беседы «Зачем в школе так долго учиться?». (О долготерпении)</i> Выяснение причин отсутствия учащихся. Организация питания учащихся. Организация дежурства в классном кабинете. Индивидуальная работа с учащимися.
15.10.2012. – 21.10. 12.	Эстетическое, культурно-массовое	Экскурсия в школьную библиотеку	Экскурсия	Валеологическое, организационное	<i>Беседы «О добрых и вредных привычках».</i> Выяснение причин отсутствия учащихся. Организация питания учащихся. Организация дежурства в классном кабинете. Индивидуальная работа с учащимися.
22.10.2012. – 28.10.12.	Гражданско-патриотическое	Викторина по общеобразовательным предметам	Викторина	Нравственное, организационное, организационное	Выяснение причин отсутствия учащихся. Организация питания учащихся. Организация дежурства в классном кабинете. Индивидуальная работа с учащимися.
29.10.2012. – 03.11.12.	Учебно-познавательное	Кл. ч. «Итоги четверти, учебные результаты». Генеральная уборка класса	Классное собрание	Учебно-познавательное, организационное	<i>Инструктаж по ТБ на каникулярное время.</i> Выяснение причин отсутствия учащихся. Организация питания учащихся. Организация дежурства в классном кабинете. Индивидуальная работа с учащимися. <i>Оформление классного журнала по итогам четверти.</i> <i>Анализ выполнения плана работы за четверть, коррекция плана воспитательной работы на новую четверть.</i>
04.11.12 – 11.11.12. каникулы	Эстетическое, культурно-массовое	Поездка-экскурсия	Экскурсия	Нравственное, организационное	Выяснение причин отсутствия учащихся. Индивидуальная работа с учащимися. <i>Проведение родительского собрания.</i>

12.11.2012.	Учебно-познавательное	«Быстрая реакция» (Действия при пожаре)	Практикум.	Нравственное, организационное	Выяснение причин отсутствия учащихся. Организация питания учащихся. Организация дежурства в классном кабинете. Индивидуальная работа с учащимися.
19.11.2012.	Эстетическое, культурно-массовое	Кл. час	Беседа об этике	Валеологическое, организационное	<i>Беседа о профилактике инфекционных заболеваний</i> Выяснение причин отсутствия учащихся. Организация питания учащихся. Организация дежурства в классном кабинете. Индивидуальная работа с учащимися.
26.11.2012.	Нравственно-правовое	Викторина «Государственная символика»	Викторина	Нравственное, организационное	Выяснение причин отсутствия учащихся. Организация питания учащихся. Организация дежурства в классном кабинете. Индивидуальная работа с учащимися. <i>Обобщение результатов успеваемости.</i> <i>Заполнение классного журнала.</i>
03.12.2012.	Учебно-познавательное	Кл. ч. «Грамоте учиться – всегда пригодится»	Познавательная игра по русскому языку	Гражданско-патриотическое, организационное	<i>Рассказ учителя «Тульский край в годы войны»</i> Выяснение причин отсутствия учащихся. Организация питания учащихся. Организация дежурства в классном кабинете. Индивидуальная работа с учащимися.
10.12.2012.	Профориентационное	Написание сочинений: «А зачем я учусь в школе?» Беседа по итогам.	Круглый стол	Нравственное, организационное	Выяснение причин отсутствия учащихся. Организация питания учащихся. Организация дежурства в классном кабинете. Индивидуальная работа с учащимися.
17.12.2012.	Эстетическое, культурно-массовое	Кл. час «Как справляют Новый Год в разных странах»	Беседа+презентация.	Эстетическое, культурно-массовое, организационное	<i>Подготовка к Новогоднему утреннику.</i> Выяснение причин отсутствия учащихся. Организация питания учащихся. Организация дежурства в классном кабинете. Индивидуальная работа с учащимися.
24.12.2012.	Эстетическое, культурно-массовое	Кл. ч.«Итоги четверти, учебные результаты». Участие в новогоднем утреннике	Классное собрание	Учебно-познавательное, организационное	<i>Инструктаж по ТБ на каникулярное время.</i> Выяснение причин отсутствия учащихся. Организация питания учащихся. Организация дежурства в классном кабинете.

		Генеральная уборка класса			Индивидуальная работа с учащимися. Оформление классного журнала по итогам четверти. Анализ выполнения плана работы за четверть, коррекция плана воспитательной работы на новую четверть.
31.12.12. – 12.01.13. каникулы	Эстетическое	Кл. ч. «Встречаемся в библиотеке»	Беседа, игра-соревнование	Организационное	Выяснение причин отсутствия учащихся. Индивидуальная работа с учащимися. Проведение родительского собрания.

Календарно-тематическое планирование воспитательной работы на 2016 – 2017 уч.год.

II полугодие

<i>Дата</i>				<i>Текущая работа</i>	
	<i>Направление работы</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Форма проведения</i>	<i>Направление работы</i>	<i>Вид работы</i>
14.01.13. – 20.01.13.	Профориентационное, учебно-познавательное	Кл.ч. «Такие разные профессии»	Беседа+игра	Организационное	<i>Заполнение информационной таблицы класса</i> Выяснение причин отсутствия учащихся. Организация питания учащихся. Организация дежурства в классном кабинете. Индивидуальная работа с учащимися.
21.01.13. – 27.01.13.	Эстетическое, культурно-массовое	Кл.ч	Конкурсная игра	Валеологическое, организационное	<i>Беседа «Профилактика гриппа, ОРЗ».</i> Выяснение причин отсутствия учащихся. Организация питания учащихся. Организация дежурства в классном кабинете. Индивидуальная работа с учащимися.
28.01.13. – 03.02.13.	Учебно-познавательное	8 февраля – День российской науки. Кл. ч.«Великолепная семёрка».	Научно-познавательная игра	Гражданско-патриотическое, организационное	<i>Беседа «Учимся дружить» на тему: «Толерантность»</i> Выяснение причин отсутствия учащихся. Организация питания учащихся. Организация дежурства в классном кабинете. Индивидуальная работа с учащимися. <i>Обобщение результатов успеваемости.</i> <i>Заполнение классного журнала.</i>
04.02.13. – 10.02.13.	Эстетическое, культурно-массовое	Кл.ч.»Путешествие в волшебную страну»	Игра-соревнование	Валеологическое, организационное	<i>Беседа «Домашнее задание: как работать и не уставать»</i> Выяснение причин отсутствия учащихся. Организация питания учащихся. Организация дежурства в классном кабинете. Индивидуальная работа с учащимися.

11.02.13. – 17.02.13.	Учебно-познавательное	Кл.ч. «Путешествие по планете Земля»	Научно-познавательная игра	Организационное	Выяснение причин отсутствия учащихся. Организация питания учащихся. Организация дежурства в классном кабинете. Индивидуальная работа с учащимися.
18.02.13. – 24.02.13.	Гражданско-патриотическое	Кл.ч. «23 февраля»	Игра-соревнование	Нравственное, организационное	Беседы «Современный джентельмен». (О поведении мальчиков) Выяснение причин отсутствия учащихся. Организация питания учащихся. Организация дежурства в классном кабинете. Индивидуальная работа с учащимися.
25.02.13. – 03.03.13.	Эстетическое, культурно-массовое	Экскурсия в школьную библиотеку	Экскурсия	Валеологическое, организационное	Беседа «Почему так важно выполнять утреннюю гимнастику». Выяснение причин отсутствия учащихся. Организация питания учащихся. Организация дежурства в классном кабинете. Индивидуальная работа с учащимися. Обобщение результатов успеваемости. Заполнение классного журнала.
04.03.13. – 10.03.13.	Эстетическое, культурно-массовое	Кл.ч. «Просто, вкусно и красиво»(посвященный празднику 8 марта)	Игра-соревнование	Нравственное, организационное	Выяснение причин отсутствия учащихся. Организация питания учащихся. Организация дежурства в классном кабинете. Индивидуальная работа с учащимися.
11.03.13. – 17.03.13.	Эстетическое, культурно-массовое	Кл.ч. «Скоморошина»	Игра-викторина	Учебно-познавательное, организационное	Выяснение причин отсутствия учащихся. Организация питания учащихся. Организация дежурства в классном кабинете. Индивидуальная работа с учащимися.
18.03.13. – 24.03.13.	Учебно-познавательное	Кл. ч. «Итоги четверти, учебные результаты». Генеральная уборка класса	Классное собрание	Нравственное, организационное	Инструктаж по ТБ на каникулярное время. Выяснение причин отсутствия учащихся. Индивидуальная работа с учащимися. Анализ выполнения плана работы за четверть, коррекция плана воспитательной работы на новую четверть.
25.03.13.- 31.03.13. каникулы	Эстетическое, культурно-массовое	Шашечный турнир	Соревнование	Организационное	Обобщение результатов успеваемости. Заполнение классного журнала. Проведение родительского собрания.

01.04.13.- 07.04.13.	Эстетическое, культурно-массовое	Кл. час «С 1 апреля!»	КВН	Валеологическое, организационное	<i>Беседа о профилактике инфекционных заболеваний</i> Выяснение причин отсутствия учащихся. Организация питания учащихся. Организация дежурства в классном кабинете. Индивидуальная работа с учащимися.
08.14.13.- 14.04.13.	Валеологическое, культурно-массовое	Кл.ч. «Лучшие качать пресс, чем права в поликлинике!» (посвященный Всемирному дню здоровья)	Викторина	Нравственное, организационное	Выяснение причин отсутствия учащихся. Организация питания учащихся. Организация дежурства в классном кабинете. Индивидуальная работа с учащимися. <i>Обобщение результатов успеваемости.</i> <i>Заполнение классного журнала.</i>
15.04.13.- 21.04.13.	Учебно-познавательное	Кл. ч. «Звёздный небосвод» (12 апреля – День космонавтики)	Конкурсная игра	Нравственное, организационное	Выяснение причин отсутствия учащихся. Организация питания учащихся. Организация дежурства в классном кабинете. Индивидуальная работа с учащимися.
22.04.13.- 28.04.13.	Эстетическое, культурно-массовое	Кл.ч. «Копилка игр»	Мини-турниры	Нравственное, организационное	Выяснение причин отсутствия учащихся. Организация питания учащихся. Организация дежурства в классном кабинете. Индивидуальная работа с учащимися.
29.04.13.- 05.05.13.	Эстетическое, культурно-массовое	29 апреля – Международный день танца. Кл.ч.	Конкурсная игра	Нравственное, организационное	Выяснение причин отсутствия учащихся. Организация питания учащихся. Организация дежурства в классном кабинете. Индивидуальная работа с учащимися. <i>Обобщение результатов успеваемости.</i> <i>Заполнение классного журнала.</i>
06.05.13.- 12.05.13.	Гражданско- патриотическое	Кл.ч. «День воинской славы России».	Беседа+презентация	Нравственное, организационное	Выяснение причин отсутствия учащихся. Организация питания учащихся. Организация дежурства в классном кабинете. Индивидуальная работа с учащимися.
13.05.13. – 19.05.13.	Эстетическое, культурно-массовое	15 мая – Международный день семьи. Кл. ч. «Сто к одному»	Игра-соревнование	Нравственное, организационное	Выяснение причин отсутствия учащихся. Организация питания учащихся. Организация дежурства в классном кабинете. Индивидуальная работа с учащимися.

20.05.13. – 26.05.13.	Эстетическое	Кл. ч. «Любимая книга в этом учебном году»	Беседа, игра-соревнование	Нравственное, организационное	Выяснение причин отсутствия учащихся. Организация питания учащихся. Организация дежурства в классном кабинете. Индивидуальная работа с учащимися. <i>Проведение родительского собрания.</i>
27.05.13. – 31.05.13. каникулы	Эстетическое, культурно-массовое	Кл. ч. «Итоги четверти, учебные результаты». Генеральная уборка класса	Классное собрание	Нравственное, организационное	<i>Инструктаж по ТБ на каникулярное время.</i> Выяснение причин отсутствия учащихся. Организация питания учащихся. Организация дежурства в классном кабинете. Индивидуальная работа с учащимися. <i>Обобщение результатов успеваемости.</i> <i>Заполнение классного журнала.</i> <i>Анализ выполнения плана работы за год.</i>

Работа с родителями

Форма работы	Собрания	Индивидуальные беседы	Посещение на дому
I четверть	«Трудности адаптации ребёнка к обучению в пятом классе».		
II четверть	«Телевидение, компьютер, мобильны телефон и пятиклассник».		
III четверть	«О значении домашнего задания в учебной деятельности».		
IV четверть	«Итоги учебного года» Организация летнего отдыха детей		

Участие класса в школьных, районных, российских конкурсах

I четверть	II четверть	III четверть	I Vчетверть

Инструктажи по ППБ, ПДД, ОБЖ, антитеррору.(В журнале инструктажей)

Литература.

1. Воспитательный процесс: изучение эффективности /Под ред. Е.Н.Степанова - М.: Творческий центр, 2001г.
2. Кульневич С.В., Лакоценина Т.П. Воспитательная работа в современной школе: от коллектива к взаимодействию: Учебно-метод. Пособие для учителей и классных руководителей. – Воронеж, ЧП Лакоценин С.С. – 2006.
3. Степанов Е.Н. Педагогу о воспитательной системе школы и класса: Учебно-методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2004. – 224 с.

СОСТАВ РОДИТЕЛЬСКОГО КОМИТЕТА

Фамилия, имя, отчество	Место работы	Телефон

Родительские собрания.

Сентябрь

1. Знакомство с родителями
2. Требования классного руководителя в 6 классе
3. Представление учителей, работающих в классе
4. Финансовые вопросы
5. Выборы родительского комитета

Ноябрь

1. Результаты 1 четверти
2. Особенности возраста пятиклассников
3. Подготовка к новогодним праздникам

Январь

1. Результаты 2 четверти
2. Роль общения в жизни школьника
3. Финансовые вопросы

Апрель

1. Результаты 3 четверти
2. Финансовые вопросы
3. «Культурные ценности семьи и их значения для ребенка»

Май

1. Подведение итогов учебного года
2. Концерт для родителей «Вот и стали мы на год взрослей»
3. Ремонт кабинета
4. Летний отдых детей

Если ребенок.....

Если ребенка постоянно критикуют, он учится ненавидеть.

Если ребенок живет во вражде, он учится агрессивности.

Если ребенка высмеивают, он становится замкнутым.

Если ребенок растет в упреках, он учится жить с чувством вины.

Если ребенок растет в терпимости, он учится понимать других.

Если ребенка подбадривают, он учится верить в себя.

Если ребенка хвалят, он учится быть благодарным.

Если ребенок растет в честности, он учится быть справедливым.

Если ребенок живет в безопасности, он учится верить в людей.

Если ребенка поддерживают, он учится ценить себя.

Если ребенок живет в понимании и дружелюбии, он учится находить любовь в этом мире.

Чтобы поддержать ребенка, необходимо:

- 1. Опирается на сильные стороны ребенка.**
- 2. Избегать подчеркивания промахов ребенка.**
- 3. Показывать, что вы удовлетворены ребенком.**
- 4. Уметь и хотеть демонстрировать любовь и уважение к ребенку.**

5. Уметь помочь ребенку разбить большие задания на более мелкие, такие, с которыми он может справиться.
6. Проводить больше времени с ребенком.
7. Внести юмор во взаимоотношения с ребенком.
8. Знать обо всех попытках ребенка справиться с заданием.
9. Уметь взаимодействовать с ребенком.
10. Позволить ребенку самому решать проблемы там, где это возможно.
11. Избегать дисциплинарных поощрений и наказаний.
12. Принимать индивидуальность ребенка.
13. Проявлять веру в ребенка, симпатию.
14. Демонстрировать оптимизм.