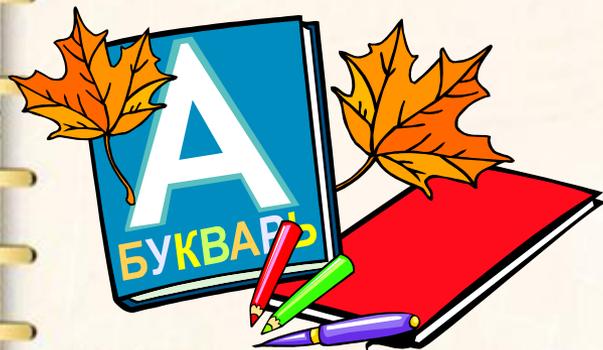




Федеральный
Государственный
Образовательный

СТАНДАРТ

*Организация введения
федерального государственного
образовательного стандарта в
МБОУ «Онохойская СОШ №2»*



Афанасьева Е.В

Требования к условиям реализации ФГОС

Кадровое
обеспечение

Нормативная
база ОУ :
ООП НОО и др.

Материально
-техническое
обеспечение

Информационно
-методическое
обеспечение

**1 ступень –
умение учиться**

**2 ступень –
учебная
самостоятельность
подростка**

**3 ступень -
самоопределение
школьника**

Участие школы в инновационных проектах

2011-2014 гг:

- **2011 год** – Победитель Республиканского конкурса на присвоение статуса «Республиканская стажировочная площадка» по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа». (Исследование уровня сформированности ИКТ- компетентности учителя, опыт работы с использованием интерактивной доски).
- **2012 год** - Школа является районным учебно-консультативным центром по направлению: «Использование интерактивной доски в учебной деятельности».
- **2012 год** – Присвоен статус федеральной пилотной площадки для проведения апробации модельной методики нормативного подушевого финансирования услуг по педагогическому сопровождению образования талантливых детей в системе общего образования (дистанционное обучение и проведение совместных вебинаров с ФИРО г. Москва)
- **2012 год** – Победитель всероссийского конкурса «Православная инициатива» с проектом «К истокам православной культуры» (получение гранта 120т.р., участие в вебинарах)
- **2012 год** – Победитель Республиканского конкурса на присвоение статуса Республиканской экспериментальной площадки внедрению ФГОС ООО.
- **2012 год** – Участники общероссийского проекта «Школа цифрового века»
- **2012 год** – Участники Международной исследовательской программы «Будущее за ИКТ»
- **2013 год** – победитель Республиканского конкурса «Умная школа»;
- **2013 год** - победитель Республиканского конкурса- фестиваля педагогический идей (лучший интерактивный публичный отчет);
- **2014 год**- участник Республиканского конкурса социально-значимых проектов (дистанционное обучение);
- **2014 год**- Победитель Республиканского конкурса «Государственное общественное управление»

«Республиканская стажировочная площадка»

(2012-2014 г)

«Механизм реализации компетентного подхода в условиях общеобразовательной школы с учетом внедрения ФГОС»

Обучено: 54 стажера, из них 37 учителей- из Иркутской области, 17 гелей- из других районов.

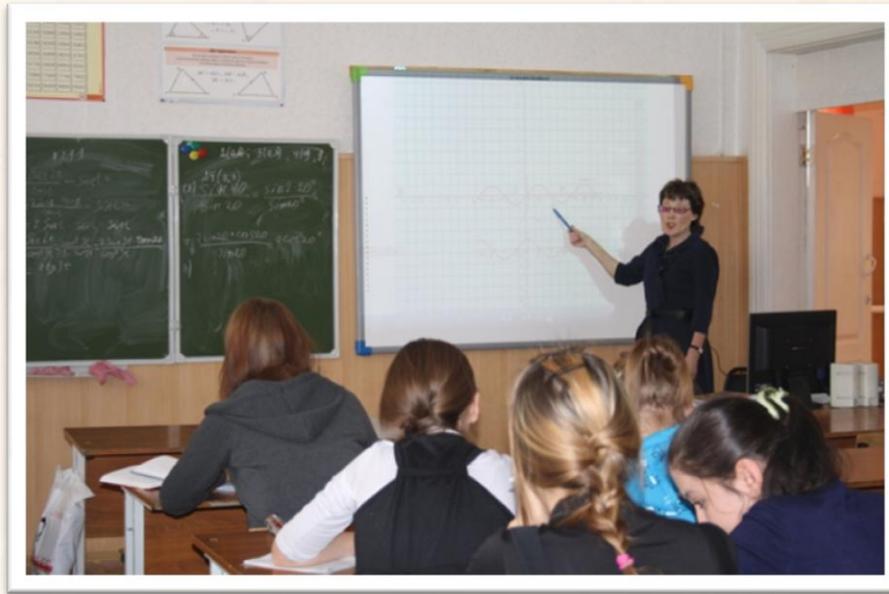


Направление:

1. «Развитие учительского потенциала»
2. «Реализация ФГОС в начальной школе»



**2012 год – Победитель Республиканского конкурса на
присвоение статуса Республиканской
экспериментальной площадки внедрению ФГОС
основного общего образования.**



2013 год – Победитель Республиканского конкурса «УМНАЯ ШКОЛА»

Проект:

«Электронная образовательная среда».

Цель: Повышение качества образования посредством формирования единой электронной образовательной среды и интенсивного внедрения ИКТ в образовательный процесс.



2012 год – Участники
общероссийского
проекта «Школа
цифрового века»



2012 год – Участники
Международной
исследовательской
программы
«Будущее за ИКТ»



Стажировочная площадка: «Реализация компетентного подхода в условиях общеобразовательной школы с учетом внедрения ФГОС»



**2012 год – Победитель всероссийского конкурса
«Православная инициатива» с проектом «К истокам
православной культуры»
(получение гранта 120 т.р.)**

2013 год – Победитель регионального этапа конкурса



2014-2016 годы:
статус стажировочной площадки по ГОУ
Проект:

«Новой школе - новое качество Государственно-общественного управления»

- **Цель:** расширение общественного участия в управлении образованием в образовательных учреждениях, рост влияния общества на качество образования и его доступность, открытость системы образования.
- **Задачи:** обучение представителей общественности основам ГОУ образованием;
- Использование возможностей электронной образовательной среды для тесного взаимодействия всех участников образовательного процесса;

2012-2014 уч. год - Школа является районным учебно-консультативным центром по направлению: «Использование интерактивной доски в учебной деятельности».



Практика перехода на обучение по ФГОС нового поколения требует повышения профессиональной компетентности учителя

Средства для оснащения кабинетов в соответствии с ФГОС



Средства для оснащения кабинетов в соответствии с ФГОС



Интерактивное тестирование учащихся



ДЕЯТЕЛЬНОСТНЫЙ ПОДХОД – позиция, взгляд, точка зрения на способ преподавания, при котором учащийся осваивает культуру не путем простой передачи информации, а в процессе собственной учебной деятельности.



СДП

**РАСПИСАНИЕ
ЗАНЯТИЙ ВНЕУРОЧНОЙ ЗАНЯТОСТИ
(2013-2014 учебный год)**

№	Название кружка	ФИО руководителя	Класс	День недели	Время
1	«Школа докторов здоровья»	Соловьева О.А.	4б класс	пятница	12.00
2	«Занимательная математика»	Халтурина Е.М.	5а класс	среда	13.00
3	«Акварелька»	Тимофеева А.А.	5а, 5б классы	пятница	13.00
4	«Радуга» (развитие творчества) «Мир вокруг нас»	Пантелеева Е.Я.	3а класс	понедельник четверг пятница	13.35 16.00 14.25
5	«Занимательная математика»	Афанасьева Е.В.	9 класс	понедельник	13.35
6	«Умницы и умники»	Федорова И.Г.	10-11 классы	вторник пятница	14.30 14.30
7	«Юный филолог»	Степанова Е.Д.	6 класс	среда	13.30
8	«Тропинка к своему «Я»» «Внеклассное чтение» «Юный исследователь»	Сапунова О.Ю.	1б класс	вторник среда пятница	12.00 12.00 12.00
9	«Путешествие по стране Этикета» «Мир логики»	Шурыгина Н.П.	2а класс 4а класс 2а класс	понедельник четверг пятница	17.30 13.00 16.45
10	«Оригами» (1а класс)	Халтурина О.Б.	1а класс	понедельник	12.00
11	«Здоровейка» «Уроки нравственности»	Асташова Ю.А.	3б класс 3б класс	среда пятница	16.45 16.45
12	«Тропинкой здоровья» «Занимательная математика»	<u>Долголенко</u> С.П.	4в класс	среда пятница	13.00 11.00
13	«Азбука здоровья»	<u>Серяева</u> Г.М.	2а класс	четверг	12.50

Уровни организации внеурочной деятельности



4. Глубокая интеграция основного и дополнительного образования

3. Разнообразные клубные объединения работают на основе единой образовательной программы

2. Сходные по профилю кружки объединены в клубные центры, работающие по единой программе

1. Случайный набор кружков и клубных объединений



Родители хотят активно участвовать в учебно-воспитательном процессе

Результаты анкетирования показали, что:

- Общественными наблюдателями на ЕГЭ, ГИА и других диагностических мероприятиях готовы выступить 81 родитель.
- В состав УС, ПС, Совета отцов готовы войти 21 человек.
- Принять участие в патрулировании улиц при проверке комендантского часа готовы 36 родителей.
- Оказывать помощь при работе с неблагополучными семьями могут 36 человек.
- Кружок «Вязание» готовы предложить 39 мам нашей школы,
- «Цветоводство» - 2 человека, «Бисероплетение» - 6 человек, «Юный парикмахер» - 1 человек, «Столярное дело» - 1 человек, клубное дело – 3 человека, спортивные секции – 2 человека.
- Помощь в сопровождении учащихся при массовых выездах готовы оказать 48 родителей.
- Штукатурно – малярные работы готовы оказать 36 родителей. Ремонт оборудования – 9 человек. Работы по электрике – 5 человек, помощь в побелке, покраске готовы оказать 45 человек, сварочные работы – 2 человека и сантехнические работы также 2 человека.

«К успешной личности через нравственность и творчество»

Цель: создание комплекса организационно-педагогических условий для развития нравственных качеств и творческой активности учащихся



Конкурс чтецов «Они сражались за Родину»



Конкурс «ЮИД»



Конкурс «Битва хоров»



Осенняя ярмарка «Наш богатый урожай»



**Формирование
ключевых компетенций
педагога и учащихся -
основа становления
нового качества
образования**



Профессионализм педагога и доверие к нему родителей - МОСТ в создание долгосрочного сотрудничества семьи и школы в условиях реализации стандартов нового поколения.





**Спасибо
за внимание !**

