

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Предметная деятельность:	
	Как средство наглядности для учащихся используются компьютерные презентации, видеоролики, Flash анимации
	Как средство контроля знаний: компьютерное тестирование в М-Тест и тесты созданные во Flash
	Для нахождения нужной информации совместно с учащимися: Интернет ресурсы: http://www.openclass.ru/ http://school-collection.edu.ru/ http://fcior.edu.ru/ http://festival.1september.ru , http://www.metodichka.net , http://www.klyaksa.net , http://www.schocolektion.ru , http://www.it.nika.ru , http://www.portfolio.ru и др. Электронные учебники, словари, энциклопедии: Энциклопедия и словари Кирилла и Мефодия <u>Дополнительное программное обеспечение</u> не входящее в состав «1.0 и 2.0 Помощи»: Ulead Photo Express 3.0 , Turbo Pascal, Ulead VideoStudio 11, Nero, Opera <i>Также интернет ресурсы эффективно используются учащимися в исследовательских и творческих работах, в результате которых у учащихся приобретаются навыки самостоятельной работы.</i>
Деятельность классного руководителя:	
	Интернет ресурсы: http://itdrom.com , http://www.prazdnik.by , http://www.it.nika.ru , http://www.portfolio.ru
	Мультфильмы
	Поучительные компьютерные игры («Не игра» по ППД)
	Видео ролики
	Слайд шоу
	Flash анимации
	Классные часы + Информатика (обработка звука и видео, создание и редактирование графических объектов)
Внеаудиторная деятельность:	
	Подготовка к ГИА и ЕГЭ с помощью компьютерных тестов, электронных книг, энциклопедий, словарей. Использование Интернет ресурсов.
	Дистанционное обучение по программе «Школьный университет»
	Интерактивные электронные учебники «Macromedia Flash », «GIMP»