

**Администрация МО «Заиграевский район»
Управление образования администрации МО «Заиграевский район»
МБОУ «Онохойская средняя общеобразовательная школа №2»**

Утверждаю
Директор МБОУ
заседании МО
_____Халтурина Е.М.

Приказ № _____ от
«_____» _____ 2013 г.

Согласовано заместитель
директора по УВР МБОУ
«Онохойская сош №2»
_____Тихонова Т.В

Приказ № _____ от
«_____» _____ 2013 г.

Программа рассмотрена
и одобрена на
«Онохойская сош №2»
Протокол № _____ от
«_____» _____ 2013г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Курса «Детская литература Бурятии»

4 «В» класс

Учитель Долголенко С.П.

Рабочая программа по детской литературе Бурятии для 4 класса

Объяснительная записка

Программа предназначена для учащихся 4 класса общеобразовательной средней школы Республики Бурятии как национально – региональный компонент.

Люди, проживающие на территории Бурятии, должны знать родной язык. Говорят, что состояние родного языка – это зеркало, отражающее развитие национальной культуры. Ведь духовное богатство самобытность народа передаётся из поколения в поколение, прежде всего через общение, посредством именно родного языка. А без художественной литературы говорить об обогащении его не может быть и речи. В нравственном, эстетическом воспитании учащихся заменить литературу не может ничто.

Программа « Детская литература Бурятии» состоит из 2 разделов:

1. Устное народное творчество бурятского народа (13 часов)
2. Страницы детской бурятской литературы (21 час).

Устное народное творчество включает в себя жанры: улигеры, загадки, пословицы, сказки, легенды и предания, песни – дуунууд, устные рассказы, афористическая поэзия (малые жанры).

В страницы детской бурятской литературы входит поэзия, проза бурятских поэтов и писателей.

Дети познакомятся с биографией поэтов, писателей и их произведениями.

Цель уроков «Литературы Бурятии» в 4 классе: воспитание духовно развитой личности учащихся, осознающей свою принадлежность к родной культуре, способной понимать и эстетически воспринимать произведения художественной литературы. Научить учащихся читать художественную бурятскую литературу, вызвать интерес к чтению родной литературы и заложить основы формирования грамотного читателя, владеющего как техникой чтения, так и приёмами понимания прочитанного, знающего книги и умеющего их самостоятельно выбирать и самостоятельно работать над ними.

Задачи: учить умению логически рассуждать, сравнивать, сопоставлять различные теоретические понятия и термины литературоведения. Приобщать учащихся к литературным ценностям своего и других народов.

Программа рассчитана на 34 часа , 1 урок в неделю.

Программа детской литературы Бурятии

нацелена на решение следующих основных задач:

1. развивать у детей способность полноценно воспринимать художественное бурятское произведение, сопереживать героям, эмоционально откликаться на прочитанное;
2. учить детей чувствовать и понимать образный язык бурятского художественного произведения, выразительные средства, создающие художественный образ, развивать образное мышление учащихся;
3. формировать умение воссоздать художественные образы литературного произведения, развивать творческое и воссоздающее воображение учащихся, ассоциативное мышление;
4. развивать поэтический слух детей, накапливать эстетический опыт слушания произведений изящной словесности, воспитывать художественный вкус;
5. формировать потребность в постоянном чтении книг, развивать интерес к литературному творчеству писателей, создателей произведений словесного искусства;
6. обогащать чувственный опыт ребёнка, его реальные представления об окружающем мире и природе;
7. формировать эстетическое отношение ребёнка к жизни, приобщая его к бурятской художественной литературе;
8. обеспечить достаточно глубокое понимание содержания произведений различного уровня сложности;
9. расширять кругозор детей, обогащать нравственно-эстетический и познавательный опыт ребёнка;
10. обеспечивать развитие речи школьников и активно формировать навыки чтения и речевые умения;
11. создавать условия для формирования потребности в самостоятельном чтении детских художественных произведений бурятских писателей и поэтов.

Программа по «Литературе Бурятии» *направлена на достижение следующих результатов:*

1. Знание детей литературы Бурятии.
2. Знать поэтов и писателей Республики Бурятия.
3. Уметь читать правильно, сознательно, бегло, выразительно.
4. Выработка умения работать с произведениями.
5. Уметь быстро улавливать главную мысль произведения.
6. Развить выразительность чтения и речи.
7. Умение выразить в слове свои впечатления, своё видение предмета, состояние природы и человека.
8. Умение воспринимать на слух произведения различных жанров, эмоционально откликаться на них и передавать своё настроение в рисунках, в совместном обсуждении услышанного, при драматизации отрывков из произведений.
9. Уметь находить в тексте эпитеты, сравнения, метафоры и т.д.

1 раздел Устное народное творчество

№ п/п	Тема	Количество часов	Сроки	Примечание
	<i>Героический эпос – улигер</i>			
1.	«Абай Гэсэр. О борьбе Гэсэра с дьяволом Араном»	1 ч.		
2.	«Как Гэсэр победил дьявола Абарга Сэсэна»	1 ч.		
	<i>Бурятские народные сказки</i>			
3.	«Журавль»	1 ч.		
4.	«Мышь и верблюд»	1 ч.		
5.	«Есть звери пугливее»	1 ч.		
6.	«Две мыши»	1 ч.		
7.	«Волк»	1 ч.		
	<i>Легенды и придания</i>			
8.	«Бык – Исполин»	1 ч.		
	<i>Песни</i>			
9.	«Песенка копыт»	1 ч.		
	<i>Устные рассказы</i>			
10.	«Удивительный цветок»	1 ч.		
	<i>Афористическая поэзия</i>			
11.	Загадки	1 ч.		
12.	Пословицы	1 ч.		
13.	Благопожелания, восхваления.	1 ч.		

1 раздел Страницы бурятской детской литературы

	<i>Поэтическая тетрадь «Мой родной край»</i>			
14.	Д.Жалсараев. «Рассветом, росой умытым».	1 ч.		
15.	Ц.-Б. Бадмаев. «Степная песенка».	1 ч.		
16.	Ц.-Б. Бадмаев. «Единица».	1 ч.		
17.	Дольён Мадасон. «Родник».	1 ч.		
18.	Солбон Ангабаев. «Родные звёзды – самые высокие».	1 ч.		
	<i>Проза. Чимит Цыдендамбаев «Доржи,</i>			

	сын Банзара». (отрывки)			
19.	«Борхонок»	1 ч.		
20.	«За отарою»	1 ч.		
21.	«Рыжая сиротка»	1 ч.		
22.	«Смелая сказка»	1 ч.		
	Поэтическая тетрадь «Священное море – Байкал».			
23.	И. Молчанов – Сибирский. «Байкал».	1 ч.		
24.	Шираб Нимбуев. «На берегу Байкала».	1 ч.		
25.	Жамсо Тумунов. «Байкалу».	1 ч.		
26.	Владимир Петонов. «Ветер с Байкала».	1 ч.		
	Проза			
27.	Э.Э. Пильман. «Шатун».	1 ч.		
28.	В. Петонов. «Моя маленькая Сэсэгма».	1 ч.		
29.	В. Сыренов. «В пору весенних ласточек».	1 ч.		
	Поэтическая тетрадь «Вдали от родных степей».			
30.	Чимит Цыдендамбаев. «После боя».	1 ч.		
31.	Жамсо Туманов. «Гвардии капитану».	1 ч.		
32.	Цэдэн Галсанов. «Могила героя».	1 ч.		
33.	Солбон Ангабаев. «Родине».	1 ч.		
34.	«Зеркало мудрости» Эрдыни – Хайбзун Галишева – памятник бурятской литературы.	1 ч.		

Список литературы:

1. Писатели Бурятии XX-XXI веков.
2. Э. Дугаров. «Отправляясь в дальний путь». Стихи.
3. Журналы «Ласточка».
4. Бурятские сказки.

