

Отчет
о реализации учебного курса ОРКСЭ
в 2015-2016 г.
МБОУ « Онохойская средняя общеобразовательная школа №2»

	Вопрос	Да	Нет
1.	Проблемы и трудности, выявленные в течение учебного года:		
	организационные		+
	материально-технические		+
	методические	Не хватает учебников	
	другое		+
2.	Отслеживание отношения педагогов, родителей, учащихся к новому предмету	Отношение хорошее как со стороны родителей, так и со стороны учащихся. Предмет интересный, содержит познавательный материал, направленный на духовно-нравственное и патриотическое воспитание учащихся.	

Анализ информационно-методического сопровождения курса ОРКСЭ в ОО

Курс является культурологическим и направлен на развитие у школьников представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций, на понимание их значений в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.

В работе использовали организацию *групповой деятельности*, что позволяло детям получать эмоциональную и содержательную поддержку, обеспечить максимальную включённость в общую работу класса.

Наиболее предпочтительными формами работы в рамках курса ОРКСЭ стали следующие: *Взаимные вопросы и задания в группах, взаимобъяснение, интервью, составление словаря терминов и понятий.*

Многие виды деятельности, используемые на уроках в рамках изучения курса, подразумевают обращение ребёнка к членам своей семьи с целью получения информации. В течение занятий были выполнены проектные работы по темам «Моя Родина», «Дружба».

Предмет Основы светской этики направлен на воспитание толерантного поведения, формирования взаимопонимания и взаимопринимания, самосовершенствование личности ребенка.

По итогам проведенного мониторинга выявили положительные изменения в межличностных отношениях учащихся (уровень воспитанности учащихся).

Информационно-методическое обеспечение преподавания курса на среднем уровне.

Так, в школе недостаточно электронных дисков для учащихся, отсутствовали рабочие тетради по предмету на печатной основе (считаем, что они необходимы для более успешного усвоения), в школьной библиотеке нет методической литературы для учителя.