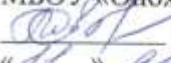



Согласовано:  
Председатель Управляющего совета  
МБОУ «Онохойская СОШ №2»  
 /С.А. Потемкина/  
« 11 »  2016 год

Утверждаю:  
Директор МБОУ «Онохойская СОШ №2»  
 /Е.М. Хаттурина/  
« 11 »  2016 год



## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **об организации индивидуального сопровождения учащихся «группы риска»**

#### **1. Общие положения**

Положение об организации индивидуального сопровождения учащихся «группы риска» разработано в соответствии с Конвенциях о правах ребенка, Конституцией РФ, Федеральным законом №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы (далее – образовательная организация).

«Группа риска» включает учащихся с школьной дезадаптацией, а также учащихся с девиантным поведением (категория «трудных» подростков).

#### **2. Основные задачи.**

Индивидуальное сопровождение направлено на:

- предупреждение второгодничества среди учащихся;
- осуществление индивидуального подхода к учащимся «группы риска» со стороны педагогов и внутришкольных структур;
- проведение коррекционной и консультационной работы с данными учащимися социально-психологической службой, составом педагогической комиссии, педагогами, обучающими учащихся «группы риска»;
- оказание помощи родителям по воспитанию и обучению детей в семье.

#### **3. Организация деятельности**

3.1.Сопровождение учащихся «группы риска» разрабатывается в рамках профессиональной компетенции на основе педагогической характеристики классного руководителя, учителя-предметника при постановке учащихся названной категории на внутришкольный учет.

3.2.Соответствующая информация собирается педагогами, непосредственно контактирующими с учащимися «группы риска» для оформления карты индивидуального сопровождения.

3.3.Индивидуальная карта содержит данные о родителях, месте проживания, социальной ситуации развития; состоянии физического и психического здоровья; психологических показателях эмоционального и интеллектуального развития;

результативности обучения и воспитательных воздействий; направленности оказания помощи учащемуся.

3.4. На основании полученных данных учебно-методической и социально-психологической службами разрабатываются рекомендации по индивидуальному сопровождению учащихся «группы риска», которые фиксируются в индивидуальной карте. Оказывается консультативная помощь родителям учащихся.

3.5. Классные руководители совместно с заместителем директора школы по воспитательной работе определяют режим включенности учащегося согласно его коммуникативным способностям и индивидуальным возможностям в систему воспитательного процесса (ВСШ) и дополнительного образования. Проводятся профилактические мероприятия с инспектором ПДН.

3.6. Заместитель директора школы по воспитательной работе совместно с классным руководителем, социально-психологической службой и администрацией школы осуществляют взаимодействие с родителями учащихся.

3.7. Доступ к данным индивидуальной карты является локальным. Для ознакомления данные могут быть представлены администрации школы, социально-психологической службе, зам. директора по воспитательной работе, классному руководителю, родителям учащегося.

3.8. Родители учащихся имеют право участвовать в разработке индивидуального сопровождения, вносить предложения по корректировке режима обучения.