Стажировочная площадка повышения квалификации педагогических работников по программе

«Инновационные модели развития государственно – общественного управления в условиях реализации ФГОС ОО»

на базе МОУ «Бугровская средняя общеобразовательная школа» пос. Бугры Всеволожского района Ленинградской области

Руководитель стажировочной площадки: Халтурина Е. М., директор МБОУ «ОСОШ №2»

Тьюторы: Тимофеева А. А., Закаменных В. Ф.

Стажёры: администрация и учителя МОУ «Бугровская СОШ» пос. Бугры Всеволожского района Ленинградской области

Аналитический отчет по стажировочной площадке с 05.11.2015 г. – 07.11.2105 г.

С 5 ноября по 7 ноября 2015 года на базе МОУ «Бугровская СОШ» пос. Бугры Всеволожского района Ленинградской области администрацией и педагогами МБОУ «Онохойская СОШ №2» была организована стажировочная площадка по программе ««Инновационные модели развития государственно – общественного управления в условиях реализации ФГОС ОО». Участниками этого образовательного события стали администрация и учителя МОУ «Бугровская СОШ» пос. Бугры Всеволожского района Ленинградской области в количестве 24 человек.

В процессе стажировочной площадки прошли теоретические и практические занятия в формате интерактивного режима обучения. Стажеры прослушали и изучили материал по следующим темам: «Модель Управляющего Совета МБОУ «Онохойская СОШ №2», «Школьный парламент» - модель ученического самоуправления МБОУ «Онохойская СОШ №2», «Роль социального партнёрства в обеспечении эффективного государственного управления образованием», «Различные формы и виды организации школьного ученического самоуправления. Разработка модели школьного ученического самоуправления», «Повышение информационной открытости образовательного учреждения потребителям образовательных услуг», «Роль общественности в независимой оценке качества образования». Для ознакомления участников стажировочной площадки с процессом выбора Президента школы МБОУ «Онохойская СОШ №2» была предложена для просмотра видеопрезентация «Выборы Президента школьного самоуправления».

Первый день обеспечил старт работы стажировочной площадки на базе МОУ «Бугровская СОШ» и был направлен на знакомство педагогического коллектива с членами стажировочной площадки, на ознакомление стажеров с общим планом работы, актуализацию теоретического материала по проблеме стажировочной площадки. Стажёры приняли участие в консультационном семинаре «Модель Управляющего Совета МБОУ «Онохойская СОШ № 2», при проведении которого Халтурина Е. М. представила

полную информацию по проектированию модели УС школы, познакомила с наиболее интересными реализованными социокультурными проектами, дала пошаговые инструкции по подготовке социокультурных проектов. Тема семинара вызвала живой интерес, был проведён сравнительный анализ деятельности Управляющих советов МБОУ «Онохойская СОШ №2» и МОУ «Бугровская СОШ».

Активно поработали стажёры над созданием модели школьного ученического самоуправления, отметив неординарность «Школьного парламента» МБОУ «Онохойская СОШ №2».

Введение профессионального стандарта педагога вносит ряд корректив в деятельность образовательного учреждения. На практическом занятии под руководством Закаменных В. Ф. был рассмотрен вопрос о разработке локальных актов по профессиональному стандарту педагога, где особое внимание было уделено порядку их разработки.

Проведение круглого стола по теме «Роль социального партнерства в обеспечении эффективного государственно-общественного управления образованием» завершало работу первого дня стажировочной площадки. Рассматриваемые вопросы вызвали бурную дискуссию, и всё-таки участникам круглого стола удалось прийти к единому выводу о том, что социальное партнёрство играет важную роль в обеспечении эффективного государственно-общественного управления образованием.

Расписание занятий второго дня стажировочной площадки предусматривало совместное практическое занятие с учащимися, но в силу того, что площадка проходила в дни школьных осенних каникул, оно не состоялось. Роль учеников приняли на себя стажёры, попробовав под руководством Тимофеевой А. А. разработать план работы ученического самоуправления и положения по организации деятельности школьного парламента. Рассмотрев на практическом занятии различные формы и виды организации школьного ученического самоуправления, стажёры разработали и провели защиту нескольких вариантов моделей школьного ученического самоуправления.

Активно прошла групповая защита проектных работ по теме «Модель ГОУ», а проведённое анкетирование помогло выявить критерии стимулирование роста профессионализма, квалификации и продуктивности деятельности педагогов.

Последний день работы стажировочной площадки предусматривал итоговую аттестацию, которая прошла в виде защиты проектов по усмотрению стажёров: защита проспекта-плана по внедрению стандарта учителя, защита проектной работы по теме «Модель ГОУ», защита проекта по организации школьного ученического самоуправления, защита

модели локальных актов по организации деятельности школьного ученического самоуправления.

После защиты проектов был проведен круглый стол, на котором были сданы дневники стажёров, образовательные продукты, обсуждены положительные и отрицательные моменты стажировочной площадки на базе МОУ «Бугровская СОШ». Большинство учителей-стажёров позитивно оценили повышение своей квалификации через участие в проведении стажировочной площадки, так как оно не просто практико-ориентированное, но и имеет проблемно-ориентированную специфику научно-методической работы в школе по формированию и развитию компетентностей педагогов. Участники стажировочной площадки имели возможность приобрести опыт тьюторства, консультанта-эксперта, было отмечено, что предложенная форма повышения квалификации, представленная МБОУ «Онохойская СОШ №2» достаточно эффективна и может быть востребована. Члены педагогического коллектива МОУ «Бугровская СОШ» и стажировочной площадки выразили удовлетворение совместной работой.