

Стажировочная площадка повышения квалификации педагогических работников по программе
**«Инновационные модели развития государственно – общественного управления
в условиях реализации ФГОС ОО»
на базе МБОУ «Старо-Курбинская основная общеобразовательная школа»
села Старая Курба Заиграевского района Республики Бурятия**

Руководитель стажировочной площадки: Халтурина Е. М., директор МБОУ «ОСОШ №2»

Тьюторы: Тимофеева А. А., Закаменных В. Ф.

Стажёры: администрация и учителя МБОУ «Старо-Курбинская оош» села Старая Курба, учителя МБОУ «Первомаевская сош» села Первомаевка Заиграевского района РБ.

Аналитический отчет по стажировочной площадке с 05.11.2015 г. – 07.11.2105 г.

С 24 ноября по 26 ноября 2015 года на базе МБОУ «Старо-Курбинская оош» села Старая Курба Заиграевского района Республики Бурятия администрацией и педагогами МБОУ «Онохойская СОШ №2» была организована и проведена стажировочная площадка по программе ««Инновационные модели развития государственно – общественного управления в условиях реализации ФГОС ОО». В специально организованных мероприятиях приняли участие 20 человек: представители администрации и учителя МБОУ «Старо-Курбинская оош» и учителя МБОУ «Первомаевская сош».

Программа стажировочной площадки предусматривала проведение теоретических и практических занятий в формате интерактивного режима обучения. Стажерам для ознакомления и изучения были предложены материалы по следующим темам: «Модель Управляющего Совета МБОУ «Онохойская СОШ №2», «Школьный парламент» - модель ученического самоуправления МБОУ «Онохойская СОШ №2», «Роль социального партнёрства в обеспечении эффективного государственного управления образованием», «Различные формы и виды организации школьного ученического самоуправления. Разработка модели школьного ученического самоуправления», «Повышение информационной открытости образовательного учреждения потребителям образовательных услуг», «Роль общественности в независимой оценке качества образования». В качестве наглядного пособия для ознакомления с процессом выборов Президента школы в МБОУ «Онохойская СОШ №2» участникам стажировочной площадки была предложена для просмотра видеопрезентация «Выборы Президента школьного самоуправления».

Первый день – начало работы стажировочной площадки на базе МБОУ «Старо-Курбинская оош» - был направлен на знакомство педагогического коллектива с членами стажировочной площадки, на ознакомление стажеров с общим планом работы, актуализацию теоретического материала по проблеме стажировочной площадки. Под руководством Халтуриной Е. М. стажёры приняли участие в консультационном семинаре «Модель

Управляющего Совета МБОУ «Онохойская СОШ № 2», в ходе которого были рассмотрены вопросы проектирования модели УС школы, реализация социокультурных проектов. По итогам семинара участники стажировочной площадки приняли участие в обсуждении одного из важнейших вопросов государственно-общественного управления: заинтересованность родителей в работе Управляющего совета школы. В ходе совместного обмена опытом стажерами нарабатывались новые формы взаимодействия с родителями, социальными партнерами, наиболее заинтересованными и активными представителями общественности.

Под руководством Тимофеевой А. А. стажёры с интересом поработали над созданием модели школьного ученического самоуправления, отметив неординарность «Школьного парламента» МБОУ «Онохойская СОШ №2».

Введение профессионального стандарта педагога вносит ряд корректив в деятельность образовательного учреждения. На практическом занятии под руководством Закаменных В. Ф. был рассмотрен вопрос о разработке локальных актов по профессиональному стандарту педагога, где особое внимание было уделено порядку их разработки.

Первый день стажировочной площадки завершился проведением круглого стола по теме «Роль социального партнерства в обеспечении эффективного государственно-общественного управления образованием». Вопросы, которые легли в основу обсуждения темы, позволили выстроить продуктивный и интересный диалог, в результате которого участники круглого стола выразили единодушное мнение о том, что в обеспечении эффективного государственно-общественного управления образованием играет важную роль социальное партнёрство.

Расписание занятий второго дня стажировочной площадки предусматривало совместное практическое занятие с учащимися, но в силу того, что в этот день была низкая температура и отменены были отменены занятия в школе, оно не состоялось. В роли учащихся школы выступили учителя-стажёры, которые попробовали под руководством Тимофеевой А. А. разработать план работы ученического самоуправления и положения по организации деятельности школьного парламента. Рассмотрев на практическом занятии различные формы и виды организации школьного ученического самоуправления, стажёры разработали и провели защиту нескольких вариантов моделей школьного ученического самоуправления.

Интересно прошла групповая защита проектных работ по теме «Модель ГОУ», а проведённое анкетирование помогло выявить критерии стимулирование роста профессионализма, квалификации и продуктивности деятельности педагогов.

При проведении мероприятий стажировочной площадки тьюторами использовались методы активного обучения, направленные на обучение ситуационному анализу, разрешение проблемных ситуаций, развитие творческого мышления и группового взаимодействия. Всё это позволило стажёрам в последний день работы стажировочной площадки успешно пройти

итоговую аттестацию в виде защиты следующих проектов: защита проспекта-плана по внедрению стандарта учителя, защита проектной работы по теме «Модель ГОУ», защита проекта по организации школьного ученического самоуправления, защита модели локальных актов по организации деятельности школьного ученического самоуправления.

Итоговым событием стало проведение круглого стола, в ходе которого были обсуждены положительные и отрицательные моменты стажировочной площадки на базе МБОУ «Старо-Курбинская оош». Повышение своей квалификации через участие в проведении стажировочной площадки большинство учителей-стажёров оценили позитивно, так как оно имело не только практико-ориентированное направление, но и проблемно-ориентированную специфику научно-методической работы в школе по формированию и развитию компетентностей педагогов. Участники стажировочной площадки имели возможность приобрести опыт тьюторства, консультанта-эксперта, было отмечено, что предложенная форма повышения квалификации, представленная МБОУ «Онохойская СОШ №2», достаточно эффективна и может быть востребована. Члены педагогических коллективов МБОУ «Старо-Курбинская оош» и МБОУ «Первомаевская сош» отметили доступность изложения материала, логичность и структурированность содержания, нацеленность программы на конкретный результат. Четкая организация деятельности стажировочной площадки, сложившаяся доброжелательная атмосфера, неподдельный интерес слушателей стали залогом продуктивной работы на протяжении всех трех дней.

На фото участники стажировочной площадки в МБОУ «Старо-Курбинская



ООШ»



На фото: обсуждение проектной работы участниками стажировочной площадки.



На фото: Тимофеева А. А. проводит индивидуальную консультацию стажера.