

Министерство образования и науки Республики Бурятия  
 ГАУ ДПО РБ «Бурятский республиканский институт образовательной политики»  
 Республиканская стажировочная площадка  
 МБОУ «Онохойская средняя общеобразовательная школа №2»

УТВЕРЖДАЮ  
 Проректор по организации  
 образовательной деятельности  
 \_\_\_\_\_ / С.И. Андреевская/

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации  
 «Инновационные модели развития государственно – общественного управления  
в условиях реализации ФГОС ОО»  
*наименование программы*

№	Неделя	Наименование дисциплин (модулей), разделов и тем	Всего часов	В том числе			Форма контроля
				лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа стажиров	
<b>Инвариантная часть</b>							
1.1		Государственная политика в области ГОУ образованием.	2	2			
1.2		Основные приоритеты образовательной политики (муниципальный уровень): формирование муниципальных органов ГОУО в РБ, института общественной экспертизы и независимой оценки качества образования	2	2			
1.3		Эффективные модели и механизмы реализации ГОУО в РБ на муниципальном уровне	2	2			
1.4		Общественный заказ как система требований к образовательным результатам, и условиям реализации ООП в соответствии с ФГОС ОО	2	2			
1.5		Профстандарт педагога как инструмент реализации ФГОС ОО	2	2			
		Итого	10	10			
<b>Профильная часть: «Обеспечение государственно-общественного управления образованием в условиях реализации ФГОС через социальное партнерство»</b>							
P1		<b>Обеспечение государственно-общественного управления образованием в условиях реализации ФГОС через социальное партнерство</b>	<b>8</b>		<b>8</b>	<b>0</b>	<i>Защита проекта модели ГОУ</i>
1.1		<i>Семинар: Модель Управляющего Совета МБОУ «Онохойская СОШ № 2»</i>	2		2		

1.2	<i>Круглый стол:</i> Роль социального партнерства в обеспечении эффективного государственно-общественного управления образованием	2		2		
1.3	Повышение информационной открытости образовательного учреждения потребителям образовательных услуг	1		1		
1.4	<i>Анкетирование:</i> Вовлечение родителей в организацию внеурочной занятости в рамках реализации ФГОС	1		1		
1.5	<i>Работа в группах:</i> Защита проектных работ по теме «Модель ГОУ»	2		2		
<b>Р2</b>	<b>Профильная часть: « Профессиональный стандарт педагога: механизмы и перспективы его внедрения»</b>	<b>8</b>		<b>8</b>	<b>0</b>	<i>Защита проспекта а- плана по внедрению ПСП</i>
2.1	Анализ и обновление нормативно - правовой базы. Разработка локальных актов по профессиональному стандарту педагога	2		2		
2.2	<i>Анкетирование:</i> Стимулирование роста профессионализма, квалификации и продуктивности деятельности педагогов	1		1		
2.3	Практические способы вовлечения педагога в решение задачи повышения качества	2		2		
2.4	Роль общественности в независимой оценке качества образования (семинар)	1		1		
2.5	Защита проспекта- плана по внедрению стандарта учителя	2		2		
<b>Р3</b>	<b>Организация детского самоуправления, как механизма развития государственно-общественного управления</b>	<b>8</b>		<b>8</b>	<b>0</b>	<i>Защита проекта (по выбору)</i>
3.1	<i>Семинар:</i> «Школьный парламент» - модель школьного ученического самоуправления МБОУ «Онохойская СОШ №2»	2		2		
3.2	<i>Совместное практическое занятие с учащимися:</i> Разработка положения и плана работы ученического самоуправления.	2		2		
3.3	<i>Практикум:</i> Различные формы и виды организации школьного ученического самоуправления. Разработка модели школьного ученического самоуправления	1		1		
3.4	<i>Видеопрезентация:</i> «Выборы Президента школьного самоуправления»	1		1		
3.5	Итоговая аттестация	2		2		
<b>Р4</b>	<b>Обеспечение государственно-общественного управления образованием в условиях реализации ФГОС через социальное партнерство.</b>	<b>14</b>		<b>14</b>		

4.1	Вовлечение родителей в организацию внеурочной занятости в рамках реализации ФГОС			2		
4.2	Роль социального партнерства в обеспечении эффективного государственно-общественного управления образованием			1		
4.3	Информационная открытость ОУ			2		
4.4	Участие общественности в независимой оценке качества образования			2		
4.5	Разработка локальных актов по профессиональному стандарту педагога			2		
4.6	Психолого-педагогические условия развития ученического самоуправления			2		
4.7	Диагностика эффективности деятельности ученического самоуправления (методики, анкеты, мониторинг)			3		
Итого		48	10	38	0	

Руководитель республиканской стажировочной площадки: \_\_\_\_\_/