

Содержание разделов, тем по часам:

Профильная часть: «Обеспечение государственно-общественного управления образованием в условиях реализации ФГОС через социальное партнерство»

Раздел 1: Обеспечение государственно-общественного управления образованием в условиях реализации ФГОС через социальное партнерство.

Тема 1. Семинар: Модель Управляющего Совета МБОУ «Онохойская СОШ № 2» (2ч.). Модель УС МБОУ «Онохойская СОШ №2». Структура УС. Разработка нормативных актов по организации деятельности УС. Планирование работы. Локальные акты, рассматриваемые УС.

Тема 2. Круглый стол: Роль социального партнерства в обеспечении эффективного государственно-общественного управления образованием (2ч.). Социальное партнерство. Проект «Образовательный комплекс п. Онохой». Роль администрации поселка в организации ГОУ. Организация анкетирования для изучения возможностей участия родителей в ГОУ, анализ результатов и организация совместной работы.

Тема 3. Повышение информационной открытости образовательного учреждения потребителям образовательных услуг (Заседание УС МБОУ «Онохойская СОШ № 2») (1ч.). Использование сайта для информационной открытости образовательного учреждения. Школьная газета. Проект «Умная школа».

Тема 4. Анкетирование: Вовлечение родителей в организацию внеурочной занятости в рамках реализации ФГОС (1ч.). Анкета «Выявление уровня готовности родителей к государственно-общественному управлению в школе». Способы привлечения различных категорий общественности к решению проблем образовательного учреждения.

Тема 5. Работа в группах: Защита проектных работ по теме «Модель ГОУ» (2ч.). Обсуждение проектов. Защита проектов по группам. Итог: Защита проектных работ по теме «Модель ГОУ».

Раздел 2: Профильная часть: «Профессиональный стандарт педагога: механизмы и перспективы его внедрения»

Тема 1. Анализ и обновление нормативно - правовой базы. Разработка локальных актов по профессиональному стандарту педагога (2ч.). Условия для эффективного внедрения ПСП по ступеням обучения. Разработка локальных актов и обсуждение методических рекомендаций по ПСП.

Тема 2. Анкетирование: Стимулирование роста профессионализма, квалификации и продуктивности деятельности педагогов (1ч.). Проведение анкетирования и анализ результатов.

Тема 3. Практические способы вовлечения педагога в решение задачи повышения качества (2ч.). Способы стимулирования роста квалификации, профессионализма и продуктивности деятельности педагога. Обобщение опыта.

Тема 4. Роль общественности в независимой оценке качества образования (семинар) (1ч.). Мониторинг качества обучения общественными экспертами. Уровень удовлетворенности заказчиками образовательных услуг. Опросник.

Тема 5. Защита проспекта- плана по внедрению стандарта учителя (2ч.). Публичная защита.

Раздел 3: Организация детского самоуправления, как механизма развития государственно-общественного управления.

Тема 1. Семинар: «Школьный парламент» - модель школьного ученического самоуправления МБОУ «Онохойская СОШ №2» (2ч.). Модель ШУС МБОУ «Онохойская СОШ №2». Структура ШУС. Процедура выборов в Школьный парламент. Обязанности основных должностных лиц. Планирование работы. Локальные акты по организации ШУС.

Тема 2. Совместное практическое занятие с учащимися: Разработка положения и плана работы ученического самоуправления (2ч.). Совместная работа стажеров и актива ШУС с целью разработки различных положений о деятельности ШУС и составления плана работы.

Тема 3. Различные формы и виды организации школьного ученического самоуправления. Разработка модели школьного ученического самоуправления (1ч.). Самостоятельная работа стажеров (групповая, индивидуальная) с целью изучения различных форм организации ШУС и разработки собственной модели ШУС.

Тема 4. «Выборы Президента школьного самоуправления» (1ч.) Видеопрезентация выборов Президента ученического самоуправления МБОУ «Онохойская СОШ №2». Хроника событий.

Тема 5. Итоговая аттестация (2ч.). Стажеры защищают разработанные проекты (по выбору): модели Общественного договора; модели общественно-государственной системы управления качеством образования; модели организации школьного ученического самоуправления; модели внеурочной занятости в рамках реализации ФГОС через совместную деятельность с социальными партнерами; локальных актов по организации деятельности школьного ученического самоуправления.

Раздел 4: Дистанционный модуль.

Тема 1. Вовлечение родителей в организацию внеурочной занятости в рамках реализации ФГОС (2ч.). Проведение анкетирования и анализ полученных результатов. Составление плана УС на основе полученных результатов.

Тема 2. Роль социального партнерства в обеспечении эффективного государственно-общественного управления образованием (1ч.). Механизмы взаимодействия в социуме. Формы и методы организации совместной работы социальных партнеров.

Тема 3. Информационная открытость ОУ (2ч). Сайт школы. Структура сайта. Организация и проведение дистанционных мероприятий. Обобщение опыта стажеров.

Тема 4. Участие общественности в независимой оценке качества образования (2ч). Участие родителей в оценке качества. Психологический климат учительского и ученического коллективов. Уровень удовлетворенности качеством образовательных услуг.

Тема 5. Разработка локальных актов по профессиональному стандарту педагога (2ч). Должностная инструкция учителя. Требования к уровню сформированности профессиональной компетентности учителя с учетом ФГОС.

Тема 6. Психолого-педагогические условия развития ученического самоуправления (2ч). Создание условий для развития лидерских качеств и самореализации учащихся. Система обучения органов ученического самоуправления.

Тема 7. Диагностика эффективности деятельности ученического самоуправления (методики, анкеты, мониторинг) (3ч). Мониторинг процесса воспитания коллектива учащихся и пакет диагностик для его проведения. Проведение исследований.

Контрольно - измерительные материалы (КИМы), задания для стажеров

Задания для стажеров:

Составить локальные акты по ГОУ: Положение об УС, план реализации одного значимого события с участием УС и др.

Разработать модель организации внеурочной занятости;

Разработать проспект- план по внедрению ПСП;

Заполнить опросник - анкету «Изучение трудностей в организации самоуправления в системе работы классного руководителя» и разработать план мероприятий исходя из результатов анкетирования.

Проработать локальные акты по организации ШУС (Положение о школьном ученическом самоуправлении)

Итоговая аттестация:

1. Стажерская проба: Презентации форм ШУС
2. Провести деловую игру (сценарий мероприятия)
3. Заполнить экспертные листы (оценка успешности проведенного внеклассного мероприятия):

Анализ классного собрания как высшего органа самоуправления класса

Основные параметры	Оценка (0-5 баллов)
1.Уровень подготовки и наличие структуры классного часа (внеклассного мероприятия).	
2. Форма проведения: доклад, дискуссия, отчет, дебаты, беседа, игра и т.д.	
3. Повестка дня. (Цель, задачи, основные вопросы).	

4. Соответствие рассматриваемых вопросов потребностям классного коллектива и его членов.	
5. Уровень активности учащихся.	
6. Высказываются ли предложения по улучшению образовательного процесса в группе?	
7. Степень взаимопонимания членов классного коллектива.	
8. Уровень подготовленности выступающих. Контроль над аудиторией, использование приемов для привлечения внимания.	
9. Как организовано обсуждение. Владеют ли учащиеся правилами проведения дискуссии.	
10. Состояние учащихся после собрания (воодушевленное, приподнятое, спокойно - деловое, удовлетворенное, умеренно - возбужденное, утомленное, растерянное, агрессивное).	