

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Ф.И.О. аттестующегося педагогического работника					
Образовательное учреждение, место работы (полное официальное наименование)					
Должность					
Стаж работы в данной должности					
Имеющая квалификационная категория, срок действия					
Аттестация на _____		квалификационную категорию			
Форма аттестации - ПОРТФОЛИО					
№	Показатели для оценки	Экспертная оценка			
		Максимальное значение	Результаты оценки		
1.	Самоанализ и самооценка	15	Эксперт 1	Эксперт 2	Эксперт 3
1.1.	Умение выявлять и формулировать проблематику, определять сильные и слабые стороны собственной педагогической деятельности, причинно-следственные связи между элементами педагогических явлений	5			
1.2.	Умение соотнести результаты собственной педагогической деятельности с ключевыми целями и задачами, решаемыми в образовательном учреждении и на других уровнях системы образования	5			
1.3.	Умение определять способы дальнейших действий по совершенствованию собственного труда	5			
2.	Компетентность в области постановки целей и задач педагогической деятельности	5			
2.1.	Умение ставить цели и задачи в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями обучающихся	2			
2.2.	Умение перевести тематику и содержание учебной и внеучебной деятельности в педагогическую задачу	2			
2.3.	Умение вовлечь обучающихся в процесс постановки и формулирования целей и задач: учебных, проектных	1			
3.	Компетентность в мотивации деятельности обучающихся	5			
3.1.	Умение создавать ситуации, обеспечивающие успех обучающихся в учебной и внеучебной деятельности	2			
3.2.	Умение создавать условия для позитивной мотивации обучающихся	2			
3.3.	Умение создавать условия для самомотивирования обучающихся	1			
4.	Компетентность в отборе и проектировании содержания образования	5			
4.1.	Умение выбрать и реализовать образовательную программу в соответствии с направлениями развития системы образования и требованиями	1			

	действующих ФГОС, к программно-методическому обеспечению образовательного процесса				
4.2.	Умение разработать собственные программные, методические, дидактические материалы и иные образовательные ресурсы в соответствии с направлениями развития системы образования и требованиями действующих нормативных актов к программно-методическому обеспечению	4			
5.	Компетентность в организации и осуществлении учебной и внеучебной деятельности	15			
5.1.	Умение устанавливать субъект-субъектные отношения	5			
5.2.	Умение создавать условия для индивидуализации и дифференциации образовательного процесса	5			
5.3.	Умения построить педагогический процесс на личностных основаниях	5			
5.4.	Умение организовать учебную и внеучебную деятельность, направленную на реализацию развивающего обучения и компетентностного подхода	5			
6.	Компетентность в осуществлении педагогического оценивания	15			
6.1.	Умение осуществлять контрольно-оценочную деятельность с использованием современных цифровых способов оценивания	5			
6.2.	Умение оценивать достижения и деятельностный опыт относительно результатов обучающегося (система формирующего оценивания)	10			
7.	Стабильные результаты обучающихся в динамике в соответствии с требованиями ФГОС нового поколения в межаттестационный период: предметные, метапредметные, личностные	20			
8.	Удовлетворенность обучающихся, родителей организацией образовательного процесса	10			
9.	Обобщение, тиражирование и диссеминация успешного опыта собственной профессиональной деятельности на уровне региона	10			
Общее количество баллов		100			
Минимальное пороговое значение на высшую/первую кв. категорию		80/70	Σср.:		
Заключение Экспертной группы: Дата: «_____» _____ 20____ г.		Рекомендуется на _____ квалификационную категорию			
Эксперты:	_____ / _____ / подпись Ф.И.О.				
	_____ / _____ / подпись Ф.И.О.				
	_____ / _____ / подпись Ф.И.О.				