

«Согласовано»

на педагогическом совете

Протокол № 24

« 1 » сентября 20 14 г.

«Утверждаю»

Директор школы

[подпись] /Халтурина Е.М./

Приказ № 24/3

от « 1 » сентября 20 14 г.

## Положение о проектной деятельности

### 1. Общие положения

- 1.1. Проектная деятельность учащихся является одним из методов личностно-ориентированного обучения, направлена на выработку самостоятельных исследовательских умений, способствует развитию творческих способностей и логического мышления, объединяет знания, полученные в ходе учебного процесса и приобщает к конкретным жизненно важным проблемам.
- 1.2. Проектная деятельность является обязательной для всех учащихся.
- 1.3. Проектная деятельность для учителей является одной из форм организации учебной деятельности, развития компетентности, повышения качества образования, демократического стиля общения с детьми.

### 2. Цель проектной деятельности

Создание условий для понимания и применения учащимися знаний, умений и навыков, приобретенных при изучении различных предметов (на интеграционной основе).

### 3. Задачи проектной деятельности в учебном процессе

- 3.1. Обучение планированию (учащийся должен уметь четко определить цель, описать основные шаги по ее достижению, концентрироваться на достижении цели на протяжении всей работы).
- 3.2. Формирование навыков сбора и обработки информации, материалов (учащийся должен уметь выбрать подходящую информацию и правильно ее использовать).
- 3.3. Развитие умения анализировать (креативность и критическое мышление).
- 3.4. Развитие умения составлять письменный отчет о самостоятельной работе над проектом (составлять план работы, четко презентовать информацию, оформлять сноски, иметь понятие о библиографии).
- 3.5. Формирование позитивного отношения к работе (учащийся должен проявлять инициативу, энтузиазм, стараться выполнить работу в срок в соответствии с установленным планом и графиком работы).

### 4. Содержание проектной деятельности

Проектная деятельность является составляющей учебной деятельности учащихся.

- 4.1. Учащиеся школы выполняют учебные проекты и мини-проекты, темы которых предлагают учителя.
- 4.2. Учебный проект оценивается по разработанным критериям, и суммарная оценка может быть выставлена по нескольким предметам, если проект является

предлагают учителя.

- 4.1. Учебный проект оценивается по разработанным критериям, и суммарная оценка может быть выставлена по нескольким предметам, если проект является
- 4.2. межпредметным.
- 4.3. Для организации проектной деятельности учителя в рабочих учебных программах должны указать предполагаемые темы проектов и примерные сроки их сдачи.
- 4.4. Руководителем проекта является учитель, координирующий проект.
- 4.5. Проект может быть групповым или индивидуальным.
- 4.6. Проектные задания должны быть четко сформулированы, цели и средства ясно обозначены, совместно с учащимися составлена программа действий.
- 4.7. Учащиеся 9-11-х классов могут выполнять проекты, темы которых они выбрали самостоятельно, тема должна быть согласована с руководителем проекта.

## **5. Функциональные обязанности руководителя проектной деятельности**

На руководителя проектной деятельности возлагаются следующие функциональные обязанности:

- 5.1 Выбор проблемной области, постановка задач, формулировка темы, идеи и разработка сценария проекта исходя из определенных ресурсов.
- 5.2 Составление краткой аннотации создаваемого проекта, определение конечного вида продукта, его назначения.
- 5.3 Детализация отобранного содержания, структурирование материала проекта, определение примерного объема проекта, обеспечение исследовательской роли каждого участника проекта.
- 5.4 Координация деятельности участников проекта, обеспечение постоянного контроля за ходом и сроками производимых работ.
- 5.5 Выявление недоработок, определение путей устранения выявленных недостатков, оказание помощи учащимся в подготовке к защите проекта.