

«Согласовано»  
на педагогическом совете  
Протокол № 24  
« 1 » сентября 2014 г.

«Утверждаю»  
Директор школы  
 /Халтурина Е.М./  
Приказ № 34/3  
от « 1 » сентября 2014 г.

**Положение о системе оценок, форме, порядке и периодичности промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в  
Муниципальном бюджетном образовательном учреждении  
«Онохойская средняя общеобразовательная школа № 2»**

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение регламентирует систему оценки знаний, умений и навыков учащихся при текущем и итоговом контроле успеваемости обучающихся, формы, порядок и периодичность промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

1.2 Промежуточная и текущая аттестация проводится в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», Типовым положением об общеобразовательном учреждении, ФГОС, Уставом школы и настоящим Положением.

1.3. Положение призвано:

- обеспечить в школе объективную оценку знаний каждого учащегося в соответствии с требованиями государственного стандарта по учебному плану;
- поддерживать в школе демократические начала в организации учебного процесса.

## 2. СИСТЕМА ОЦЕНОК, ФОРМЫ, ПОРЯДОК И ПЕРИОДИЧНОСТЬ ПРОВЕДЕНИЯ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

2.1. Для учащихся 2-11 классов (во 2 классе, начиная со 2 четверти) в школе используется 5-балльная система оценки знаний, умений и навыков. В первых классах используется только качественная (словесная) оценка знаний, умений и навыков учащихся и исключается система отметочного оценивания. Во 2 классе отметки (по пятибалльной системе) за текущие работы в 1 четверти в классном журнале выставляться могут, но четвертные отметки начинаются со 2 четверти.

2.2. Формы аттестации определяются следующие: текущая, промежуточная, итоговая.

### 2.3. Текущий контроль успеваемости осуществляется учителями на протяжении всего учебного года.

В настоящем Положении использованы следующие определения:

**Отметка** – это результат процесса оценивания, количественное выражение учебных достижений учащихся в цифрах или баллах.

**Оценка** учебных достижений – это процесс, по установлению степени соответствия реально достигнутых результатов планируемыми целям. Оценке подлежат как объём, системность знаний, так и уровень развития интеллекта, навыков, умений, компетенций, характеризующие учебные достижения ученика в учебной деятельности.

**Текущий контроль** успеваемости – это систематическая проверка знаний учащихся, проводимая учителем на текущих занятиях в соответствии с учебной программой.

**Тематический контроль** – это выявление и оценка знаний, умений, навыков учащихся, усвоенных ими после изучения логически завершенной части учебного материала (темы, подтемы, раздела).

**Периодический контроль** – подразумевает проверку степени усвоения учащимися учебного материала за длительный период времени и проводится три раза в год в виде

учебного материала за длительный период времени и проводится три раза в год в виде входного, рубежного и итогового контроля ЗУНов учащихся по всем предметам инвариантной части базисного учебного плана.

2.3.1. Текущий контроль успеваемости проводится поурочно. Текущему контролю подлежат обучающиеся всех классов школы.

2.3.2. При текущей аттестации педагогические работники школы имеют право на свободу выбора и использования методов оценки знаний учащихся по своему предмету.

2.3.3. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся определяет учитель с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала и используемых им образовательных технологий. Избранная форма текущего контроля сообщается учителем администрации учреждения одновременно с предоставлением календарно-тематического графика (тематическим планированием) изучения программы заместителю директора школы по учебной работе.

2.3.4. Отметка за выполненную письменную работу заносится в классный журнал к следующему уроку, за исключением:

- отметки за творческие работы по русскому языку и литературе в 5-9 классах - не позже, чем через неделю после их проведения;
- отметки за сочинения в 10-11 классах по русскому языку и литературе – не более чем через 10 дней. Отметка за сочинение и диктант с грамматическими заданиями выставляется в классный журнал через дробь.

2.3.6. Педагогический работник обязан своевременно довести до учащихся отметку текущего контроля, обосновав ее, и выставить оценку в классный журнал и дневник учащегося.

2.3.7. Обучающиеся, обучающиеся по индивидуальным учебным планам, аттестуются только по предметам, включенным в этот план.

2.3.8. Обучающиеся, временно обучающиеся в санаторных школах, больницах, где организован учебный процесс, аттестуются на основе их аттестации в этих организациях.

#### **2.4. Промежуточные итоговые оценки в баллах выставляются в 2-9 классах – по учебным четвертям, в 10-11 классах – по полугодиям.**

2.5. Учащимся, освобожденным на основании медицинской справки от занятий, делается запись «освобожден».

2.6. Учащиеся, пропустившие 65 % учебного времени, не аттестуются. Вопрос об аттестации таких учащихся решается в индивидуальном порядке руководителем образовательного учреждения по согласованию с родителями учащегося.

2.7. Ответственность за прохождение пропущенного учебного материала возлагается на обучающего, его родителей или лиц, заменяющих родителей.

2.8. В конце учебного года выставляются итоговые годовые оценки по всем предметам учебного плана.

2.9. Обучающийся, получивший в конце учебного года итоговую годовую запись н/а (не аттестован) оставляется на осеннюю переэкзаменовку. Решение по данному вопросу принимается педагогическим советом, закрепляется приказом по школе и доводится до сведения участников образовательного процесса.

2.10. В случае несогласия обучающегося, его родителей с годовой оценкой обучающемуся предоставляется возможность сдать экзамен по соответствующему предмету комиссии, образованной приказом директора.

#### **2.5. Промежуточная аттестация (по итогам учебного года)**

2.5.1. К годовой аттестации в форме итоговых контрольных работ допускаются все учащиеся переводных классов. Обучающиеся, имеющие неудовлетворительную годовую оценку по учебному предмету, обязаны пройти промежуточную аттестацию по данному предмету

2.5.2. От итоговых контрольных работ могут быть освобождены отдельные обучающиеся: призёры олимпиад различного уровня и конкурсов, проводимых органами управления образования.

2.5.3. Формами годовой аттестации могут быть :

- диктант
- изложение;
- сочинение ;
- контрольные работы по математике, итоговый тест.

Ежегодно решением педсовета общеобразовательного учреждения определяется перечень и других учебных предметов, выносимых на промежуточную аттестацию; устанавливаются форма и порядок ее проведения.

2.5.4. Итоги промежуточной аттестации обучающихся отражаются отдельной графой в классных журналах в разделах тех предметов, по которым она проводилась.

2.5.5. Родителям (законным представителям) обучающегося должно быть своевременно вручено письменное сообщение о неудовлетворительных отметках, полученных им в ходе промежуточной аттестации, и решение педагогического совета о повторном обучении в данном классе или условном переводе обучающегося в следующий класс после прохождения им повторной промежуточной аттестации. Копия этого сообщения с подписью родителей хранится в личном деле обучающегося.

2.5.6. Заявления обучающихся и их родителей, не согласных с результатами промежуточной аттестации или с итоговой отметкой по учебному предмету, рассматриваются в установленном порядке конфликтной комиссией образовательного учреждения.

2.5.7. После завершения промежуточной аттестации администрация школы организует обсуждение ее итогов на заседаниях методических объединений и педагогического совета.

2.5.8. Обучающиеся переводного класса, имеющие по всем предметам, изучавшимся в этом классе, четвертные (за полугодие) и годовые отметки «5», награждаются похвальным листом «За отличные успехи в учении».

## **2.6. Итоговая аттестация**

2.6.1. Освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего (полного) образования в Учреждении завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников.

2.6.2. Государственная (итоговая) аттестация выпускников общеобразовательного учреждения осуществляется в соответствии Положением о государственной (итоговой) аттестации выпускников общеобразовательных учреждений, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации.

2.6.3. Выпускникам, успешно прошедшим аттестацию, выдаются аттестаты установленного образца, заверенные гербовой печатью Бюджетного учреждения.

2.6.4. Лицам, не прошедшим государственной (итоговой) аттестации или получившим на государственной (итоговой) аттестации неудовлетворительные результаты, выдается справка установленного образца об обучении в образовательном учреждении.

2.6.5. Лица, не прошедшие государственной (итоговой) аттестации или получившие на государственной (итоговой) аттестации неудовлетворительные результаты, вправе пройти повторно не ранее чем через год государственную (итоговую) аттестацию.

2.6.6. Государственная (итоговая) аттестация обучающихся IX классов общеобразовательного учреждения, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования, проводится в новой форме, организуется территориальной экзаменационной комиссией субъекта Российской Федерации. Государственная (итоговая) аттестация обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы среднего (полного) общего образования, проводятся в форме единого государственного экзамена. Результаты единого государственного экзамена признаются Учреждением как результаты государственной (итоговой) аттестации. Лицам, сдавшим единый государственный экзамен, выдается свидетельство о результатах единого государственного экзамена.

2.6.7. Выпускники, достигшие особых успехов при освоении общеобразовательной программы общего образования, награждаются золотой или серебряной медалью на основании Приказа Министерства образования и науки РФ от 25 февраля 2010 г. N 140 "Об утверждении Положения о медалях "За особые успехи в учении".

Выпускники, достигшие особых успехов в изучении одного или нескольких предметов, награждаются похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов».

### **3. Порядок перевода обучающихся.**

3.1. Перевод обучающихся в следующий класс осуществляется при положительных итоговых оценках.

Педсовет принимает решение о переводе обучающихся (в протоколе дается списочный состав обучающихся, об оставленных на повторный курс обучения, перевод которых был отложен). Приказом по школе утверждается решение педсовета о переводе обучающихся, при этом указывается количественный состав обучающихся. В личное дело, ведомость вносятся оценки по всем предметам, содержащимся в учебном плане школы.

3.2. В исключительных случаях по решению педсовета обучающиеся могут быть условно переведены с одной неудовлетворительной оценкой с обязательной сдачей предмета до 1 сентября следующего учебного года

3.3. Годовые оценки по всем учебным предметам выставляются учителями до окончания учебных занятий на основании фактического уровня знаний, умений и навыков школьников к концу учебного года с учётом четвертных оценок и итогового контроля.

3.4. Обучающиеся 1-й ступени общеобразовательного учебного заведения, не справляющиеся с учебной программой, должны быть направлены на МПК, которое выдает решение о дальнейшем обучении ученика.

### **4. Формы и методы оценки обучающихся по ФГОС**

4.1. В связи с переходом на ФГОС НОО и ООО второго поколения необходимо производить следующие мероприятия по оценке достижений планируемых результатов.

4.2. Оценивать личностные, метапредметные, предметные результаты образования обучающихся по ФГОС, используя комплексный подход. Организовать работу по накопительной системе оценки в рамках «Портфеля достижений» по следующим направлениям:

- систематизированные материалы наблюдений (оценочные листы, материалы наблюдений и т.д.);
- выборка детских творческих работ, стартовая диагностика, промежуточные и итоговые стандартизированные работы по русскому языку, математике, окружающему миру в начальной школе, по математике, русскому языку, литературе, биологии в 5-6 классах,
- материалы, характеризующие достижения обучающихся в рамках внеучебной и досуговой деятельности (результаты участия в олимпиадах, конкурсах, выставках, смотрах, спортивных мероприятиях и т. д.)

4.3. Итоговую оценку выпускника начальной школы формировать на основе накопленной оценки по всем учебным предметам и оценок за выполнение трёх итоговых работ (по русскому языку, математике и комплексной работе на межпредметной основе). Итоговую оценку выпускника основной школы формировать на основе накопленной оценки по всем учебным предметам, результатам Государственной итоговой аттестации и по результатам защиты итогового проекта.

4.5. Для отслеживания уровня усвоения знаний и умений используются:

- стартовые и итоговые проверочные работы;
- тестовые диагностические работы;

- текущие проверочные работы;
- комплексные проверочные работы;
- “портфолио” ученика;

### **Единые требования к отметке и оценке учебных достижений учащихся**

Оценивание – процесс соотношения полученных результатов и запланированных целей.

Школьная отметка – это результат не только работы ученика, это – характер и стиль работы учителя, его отношение к ученику, настроение учителя, его миропонимание.

Систему оценивания должна дать возможность определить насколько успешно ученик освоил учебный материал или сформировал практический навык. Система оценивания должна показывать динамику успехов учащихся в различных сферах познавательной деятельности. В систему оценивания должен быть заложен механизм поощряющий, развивающий, способствующий самооцениванию учащихся. Система оценивания должна предусмотреть связи учитель - ученик, родитель - классный руководитель, администрация - педагогический коллектив. Это обеспечит системный подход к формированию учебного процесса, а, значит, и его целостность.

#### **Отметка**

**Отметка** – это результат оценивания, количественное выражение учебных достижений учащихся в цифрах или баллах.

#### **Задачи школьной отметки:**

1. Отметка выступает средством диагностики образовательной деятельности.
2. Отметка является связующим звеном между учителем, учащимся и родителем.

#### **Принципы выставления школьной отметки:**

1. Справедливость и объективность – это единые критерии оценивания ЗУНов учащихся, известные ученикам заранее;
2. Учет возрастных и индивидуальных особенностей учащихся;
3. Гласность и прозрачность – это доступность и понятность информации об учебных достижениях учащихся, возможность любого заинтересованного лица проанализировать результаты и сделать соответствующие выводы;
4. Незыблемость – выставленная учителем отметка не должна подвергаться сомнению каждой из сторон (даже в случае конфликтной ситуации и создания конфликтной экзаменационной комиссии, экзаменатор замене не подлежит).

#### **Функции отметки**

1. Нормативная (сравнение с нормативом, утвержденным Госстандартом);
2. Информативно-диагностическая (показывает, на сколько глубоко изучен материал, каковы затруднения, пробелы в знаниях учащихся);
3. Стимулирующе-мотивационная.

#### **Критерии выставления отметок**

Основой для определения уровня знаний являются критерии оценивания - полнота знаний, их обобщенность и системность:

- полнота и правильность – это правильный, полный ответ;
- правильный, но неполный или неточный ответ;

- неправильный ответ;
- нет ответа.

При выставлении отметок необходимо учитывать классификацию ошибок и их количество:

- грубые ошибки;
- однотипные ошибки;
- негрубые ошибки;
- недочеты.

### Шкала отметок

В школах Республики Казахстан принята 5-х балльная шкала отметок, хотя фактически работает 4-х балльная:

"5"	–	отлично;
"4"	–	хорошо;
"3"	–	удовлетворительно;
"2"		– неудовлетворительно.

**Отметку "5"** - получает ученик, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность в полном объеме соответствует учебной программе, допускается один недочет, объем ЗУНов составляет 90-100% содержания (правильный полный ответ, представляющий собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, умение применять определения, правила в конкретных случаях. Ученик обосновывает свои суждения, применяет знания на практике, приводит собственные примеры).

**Отметку "4"** - получает ученик, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность или её результаты в общем соответствуют требованиям учебной программы, но имеются одна или две негрубые ошибки, или три недочета и объем ЗУНов составляет 70-90% содержания (правильный, но не совсем точный ответ).

**Отметку "3"** - получает ученик, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность и её результаты в основном соответствуют требованиям программы, однако имеется: 1 грубая ошибка и 2 недочета, или 1 грубая ошибка и 1 негрубая, или 2-3 грубых ошибки, или 1 негрубая ошибка и 3 недочета, или 4-5 недочетов. Учащийся владеет ЗУНами в объеме 50-70% содержания (правильный, но не полный ответ, допускаются неточности в определении понятий или формулировке правил, недостаточно глубоко и доказательно ученик обосновывает свои суждения, не умеет приводить примеры, излагает материал непоследовательно).

**Отметку "2"** - получает ученик, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность и её результаты частично соответствуют требованиям программы, имеются существенные недостатки и грубые ошибки, объем ЗУНов учащегося составляет 20-50% содержания (неправильный ответ).

### Виды отметок

Текущие отметки выставляются учителем ежеурочно по поставленным на урок целям деятельности учащихся.

**Тематическая отметка** (рейтинговая, балльная оценка) выставляется учителем после изучения большой темы или раздела. У учителя есть право выбора формы проведения тематического контроля, например, если учитель выбирает уровневую контрольную работу и включает 6 заданий, то:

- первые 3 задания (1/2 от объёма) это – задания репродуктивного уровня, соответствующие Государственному образовательному стандарту. При правильном выполнении этих заданий ставится отметка "3".
- 2 задания (1/3 от объёма) это – задания конструктивного уровня, превышающих Госстандарт (применение знаний в нестандартной ситуации). При правильном выполнении заданий репродуктивного уровня и конструктивного уровня ставится отметка "4".

- 1 задание (1/6 от объёма) это - задание творческого уровня, превышающее Госстандарт (применение знаний в новой ситуации). При правильном выполнении заданий репродуктивного, конструктивного и творческого уровней ставится отметка "5".

В случае использования рейтинговой отметки задание репродуктивного уровня оцениваются в 1 балл каждое, второго конструктивного уровня в 2 балла, творческого уровня - в 3 балла. Итого за работу ученик набирает 10 баллов, которые переводятся в отметки: 9-10 баллов – "5", 6-8 баллов – "4", 3-5 баллов – "3", 0-2 балла – "2".

Если учитель выбирает в качестве тематического контроля тестирование и включает в него 30 вопросов, то:

- 15 (1/2 от объёма) должны быть заданиями репродуктивного уровня, каждое из которых оценивается в 1 балл (15 баллов);
- 10 заданий (1/3 от объёма) – это задания конструктивного уровня, каждое из которых оценивается в 2 балла;
- 5 заданий (1/6 от объёма) – это задания творческого уровня, каждое из которых оценивается в 3 балла (15 баллов).

Всего ученик набирает 50 баллов, которые переводятся в отметки:

- 45-50 баллов - "5";
- 30-44 балла - "4";
- 15-29 баллов - "3";
- менее 15 баллов "2".

Рейтинговая отметка используется при проведении тематического и периодического контроля ЗУНов учащихся и при этом она выполняет информативно-диагностическую функцию.

Четвертная, полугодовая, годовая отметки выставляется за три дня до окончания учебной четверти, полугодия или года.

Годовая отметка выставляется на основании четвертных отметок или отметок за I, II полугодие.

Пересмотр четвертных, полугодовых, годовых и итоговых отметок в 5-11 классах не допускается.

#### **Права и обязанности учащихся при получении отметки**

При проведении тематического контроля отметка ставится всем ученикам, так как каждый должен показать, как он овладел знаниями и умениями темы. Ученик не может отказаться от выставления учителем этой отметки, но имеет право пересдать не устраивающую его отметку в течение 7 дней.

В случае получения неудовлетворительной отметки ученик обязан пересдать и исправить двойку в течение 7 дней.

В случае отсутствия ученика по уважительной причине в школе в день проведения тематического контроля ЗУНов "н" в классный журнал не выставляется, а ученик обязан сдать эту тему и получить отметку в течение 7 дней.

#### **Оценка**

Итогом акта оценивания учителем результатов учебной деятельности ученика является оценка, которая в зависимости от уровня и способа отражения отношений может выражаться знаком и интенсивностью эмоционального переживания, его вербальной версией, оценочным суждением.

Оценка – это мнение о ценности, уровне или значении кого-нибудь, или чего-нибудь; это словесная характеристика результатов действия ("*молодец*", "*оригинально*", "*а вот здесь не точно, потому что*").

#### **Задачи оценки:**

1. Формирование и корректировка ценностных отношений учеников.
2. Формирование у учеников адекватной самооценки.

#### **Принципы оценки:**

1. Объективность.

2. Эмоциональность.
3. Адекватность.
4. Может даваться любому действию ученика, особенно успешному.

#### **Функции оценки**

1. **Ориентирующая функция** – содействует осознанию учеником результатов процесса деятельности и пониманию собственной роли в нём.
2. **Информирующая** – даёт информацию об успехах и нереализованных возможностях ученика.
3. **Корректирующая** – способствует изменению действий ученика, его установок, взглядов.
4. **Воспитывающая** – создаёт условия для воспитания качеств личности, проявления чувств и т.д.
5. **Социальная** – влияет на самооценку, статус ученика в коллективе сверстников.
6. **Диагностическая** – определяет уровень знаний, сформированность умений, качеств личности.
7. **Стимулирующая** – способствует созданию успеха, поддержанию интереса к деятельности и т.п.

#### **Формы оценивания учащихся в учебной деятельности**

От одобрения, похвалы, благодарности и материальной формы поощрения до высказывания отрицательных оценок.

Срок действия Положения до следующего его изменения.