

Учитель русского языка и литературы МБОУ «Онохойская сош № 2» Гуляева В.Д.

Инновационная деятельность педагога – это необходимая часть образовательного процесса. Педагогическая деятельность должна носить творческий характер и вовлекать учащихся в учебный процесс, осуществляя, таким образом, цель преподавания – передачу знаний и воспитание подрастающего поколения. Сделать предмет интересным помогают инновационные педагогические методы и подходы.

Понятие «инновационная педагогическая деятельность» означает новый подход к организации учёбы и воспитания. Это, в первую очередь, применение новых способов продуктивного взаимодействия между учащимися и педагогами, которое приводит к достижению нужных результатов. Инновационное обучение подразумевает поиск и применение новых идей. Педагог разрабатывает и реализует новые методики и самостоятельно выбирает решения. Таким образом, на первый план выступает необходимость создания условий для педагогического творчества, материальная поддержка, организация мероприятий по повышению квалификации сотрудников учебных заведений.

Создание инновационной учебной среды включает в себя **мотивацию, креативность, технологию.**

Интерактивные технологии как вариант инновационной деятельности преподавателя предполагают трансформацию ролей, типичных для процесса обучения. Преподаватель выступает в роли «менеджера», советника или координатора процесса, учащиеся – как субъекты взаимодействия, а не объекты. Сюда относятся ролевые игры, семинары-диспуты, учебные дискуссии и игровое проектирование. Упор в подобной деятельности делается на групповую занятость учащихся, происходящую под контролем преподавателя. Нередко воплотить идеи в жизнь помогают **компьютерные технологии.** Используемый мной современный интерактивный комплекс ActivBoard 300 pro (интерактивная учебная доска, ноутбук, принтер, проектор, комплект с пультами для тестирования) с выходом в Интернет (wi-fi) является стартовой точкой для создания мультимедийной образовательной среды в классе с возможностью интегрирования в нее системы опроса и тестирования и позволяет в моей работе использовать возможности ИКТ: уроки с применением технических параметров интерактивной доски, уроки-презентации (лекция и зрительный ряд видеоматериалов), видеоуроки, уроки по электронным пособиям. Применяю программно-методические материалы из серии «Репетитор», «Самостоятельная работа», «Подготовка к ЕГЭ», тестовые задания. Учащиеся сами разрабатывают социальные проекты в компьютерном варианте и демонстрируют их на уроках, внеклассных мероприятиях. Овладев технологией **интерактивного персонализированного и анонимного тестирования** при помощи **радиопультов**, применяю данный вид закрепления материала, контроля, мониторинга по предметам, что имеет значительные преимущества по сравнению с традиционной формой: экономично и мобильно по времени, объективно по оценке результата. Мной создана база тестовых заданий в интерактивной форме с применением пультов.

Ещё одним распространённым в педагогической практике методом является **метод проектов.** Метод проекта подразумевает использование полученных знаний в конкретных целях для решения практической задачи. Преподаватель в данном случае выступает как эксперт и организатор проектной деятельности. Данный метод учит анализировать информацию и работать в команде (коллективный проект) или самостоятельно (индивидуальный проект).

В образовательной практике используется **метод портфолио**. Портфолио – это набор достижений учащихся, опыт, приобретённый в учёбе, творчестве и общественной жизни. Данный метод акцентирует внимание на достижениях человека и наглядно показывает личный прогресс учащихся. Такой метод подойдёт для разных учащихся. Тем, кто имеет средние способности, портфолио придаст уверенности в своих знаниях и станет дополнительным стимулом в обучении (при условии, что в него включены действительно стоящие достижения). Для сильных учеников портфолио является дополнительным показателем их прогресса наряду с золотой медалью и грамотами, которые больше уделяют внимание не самим работам, а их поощрению.