

Структура системы оценивания

Учитель русского языка и литературы МБОУ «Онохойская сош № 2»

Гуляева Виктория Дмитриевна

В связи с модернизацией российского образования возникает необходимость в обновлении образовательного процесса и совершенствовании форм и методов диагностики знаний учащихся. Особенностью данных КИМов («Контрольно-измерительные материалы», автор-составитель Н.С.Королёва, М, ВАКО, 2015) по русскому языку и литературе является то, что структура аналогична структуре тестовых заданий в формате ЕГЭ. Это позволяет подготовить учащихся второй ступени обучения к дальнейшей работе с подобным тестовым материалом при подготовке к ЕГЭ. Задания сгруппированы по темам в соответствии с программой по русскому языку п/р Л.А.Тростенцовой, Т.А.Ладыженской и с программой по литературе п/р Т.Ф.Курдюмовой. К тестовому материалу даны ключи. Тесты можно использовать на любом этапе урока: проверка домашнего задания, совершенствование знаний, закрепление, повторение и систематизация изученного. **Первый уровень вопросов (А)** – наиболее простой. Ученики должны выбрать из четырёх ответов один правильный. **Второй уровень (В)** требует самостоятельного поиска верного ответа, однако этот ответ односложен (состоит из одного-двух слов). Наиболее сложным является **третий уровень (С)**. Вопросы этого уровня побуждают учащихся рассуждать, письменно формулировать и обосновывать своё мнение, опираясь на изученный материал. За каждое верно выполненное задание в части А – 1 балл, в части В – от 1 до 4 баллов, в зависимости от типа задания. Максимальное количество баллов за часть С – 13 баллов. (см.таблицу ниже).

Критерии оценивания ответа к заданию С	балл
1.Содержание ответа (сочинения): - работа соответствует теме и заданию - допущена фактическая ошибка, связанная с пониманием темы и задания	1 0
2.Речевое оформление ответа (сочинения): - соблюдены смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения - допущена логическая ошибка - допущено более 1 логической ошибки - точность и выразительность речи - прослеживается однообразие грамматического строя речи - работа отличается бедностью словаря, однообразием грамматического строя речи	2 1 0 2 1 0
3.Грамотность: - соблюдены орфографические нормы - допущена 1 ошибка - допущено более 1 ошибки - соблюдены пунктуационные нормы (или 1 негрубая ошибка) - допущены 1-2 ошибки - допущено более 2 ошибок - соблюдены языковые нормы (грамматических ошибок нет) - допущены 1-2 ошибки - допущено более 2 ошибок - соблюдены речевые нормы (не допущено речевых ошибок) - допущены 1-2 ошибки - допущено более 2 ошибок	2 1 0 2 1 0 2 1 0 2 1 0
Максимальное количество баллов за письменную работу (часть С)	13

Максимальное количество баллов за всю работу – 21 балл

80 % от максимальной суммы баллов – оценка «5»

60-79 % - оценка «4»

40-59 % - оценка «3»

0-39 % - оценка «2»

Примеры тестовых заданий по литературе

6 класс – В.Ф.Одоевский «Отрывки из журнала Маши»

А1.Как называются сказки В.Ф.Одоевского?

- 1) «Разноцветные сказки»
- 2) «Весёлые сказки»
- 3) «Пёстрые сказки»
- 4) «Бабушкины сказки»

А2.Произведение В.Ф.Одоевского называется «Отрывки из журнала Маши». Как мы чаще называем такие записи теперь?

- 1) Отчёт
- 2) Дневник
- 3) Записки
- 4) Письма

А3.Какой подарок получила Маша в свой день рождения от маменьки?

- 1) Часы
- 2) Чернильницу с колокольчиком
- 3) Книжку для журнала
- 4) Куклу

А4.Как звали девочку, с которой Таня познакомилась у графини Воротынской?

- 1) Аня
- 2) Мими
- 3) Катя
- 4) Таня

В1.Сколько дней описала Маша в своём журнале?

В2.Когда Маша побывала у графини Воротынской?

С1.Какие «открытия» делает Маша, начав вести дневник?

Ключ: 3-2-3-4 – шесть - 19 января

8 класс – Итоговый за I полугодие

А1. Правителем какого города был князь Олег («Смерть Олега от своего коня»)?

- 1) Переславль
- 2) Киев
- 3) Владимир
- 4) Козельск

А2. Как князь Олег узнал своё будущее («Смерть Олега от своего коня»)?

- 1) Предсказал волхв
- 2) Прочитал в волшебной книге
- 3) Чернокнижник гадал ему по звёздам
- 4) Увидел вещий сон

А3. Для чего маленький Варфоломей отправился в лес, где встретил старца (Б.К.Зайцев «Преподобный Сергей Радонежский»)?

- 1) Собирать ягоды
- 2) Искать заблудившегося брата
- 3) шёл к храму
- 4) искать пропавших жеребят

А4. Как А.К.Толстой изобразил Илью Муромца?

- 1) Идущим по берегу реки
- 2) Пирующим
- 3) Едущим бором
- 4) Выходящим от князя Владимира

А5. Как Гайавата добирался до вигвама Меджисогвона?

- 1) Летел на огромной птице
- 2) Шёл пешком
- 3) Плыл на плоту
- 4) Плыл на пироге

А6. Когда Швабрин перешёл на сторону Пугачёва (А.С.Пушкин «Капитанская дочь»)?

- 1) После поединка с Гринёвым
- 2) После захвата Белогорской крепости
- 3) После отказа Маши Мироновой выйти за него замуж
- 4) После отъезда Гринёва в Оренбург

В1. Какое блюдо Старик предлагал Старухе приготовить для Наполеона («Как француз Москву брал»)?

В2. Кем был автор «Повести временных лет»?

В3. Кем, по словам Волка из басни И.А.Крылова, он приходится поймавшим его?

В4. В каком чине состоял персонаж повести А.С.Пушкина «Капитанская дочка» - единственный военный человек из всех участников военного совета в Оренбурге?

С1. Как поступил Батый с оставшимися в живых людьми из дружины Евпатия («Повесть о разорении Рязани Батыем»)?

С2. Охарактеризуйте князя Олега из баллады А.С.Пушкина «Песнь о вещем Олеге».

Ключ: 2-1-4-3-4-2-ворону и рака с картовью-монахом-кумом и сватом-генерала

Примеры тестовых заданий по русскому языку

6 класс – Итоговый тест по теме «Местоимение»

А1. Какое местоимение является личным?

- 1) своего
- 2) кто
- 3) моя
- 4) тобой

А2. Какое местоимение не имеет именительного падежа, рода, числа?

- 1) Отрицательное
- 2) Вопросительное
- 3) Возвратное
- 4) Определительное

А3. В каком примере написание раздельное?

- 1) (не)который
- 2) (кто)то
- 3) (что)нибудь
- 4) (кое)(у)кого

А4. какое местоимение является неопределённым?

- 1) Никто
- 2) Несколько
- 3) Нечего
- 4) Ничего

А5. в каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых пишется буква И?

И(1)каких причин для беспокойства и(2) было, и мы и(3)сколько и(4) волновались.

- 1) 1,3
- 2) 2,3
- 3) 1,2,3,4
- 4) 1,3,4

А6. Укажите пример с грамматической ошибкой (с нарушением речевой нормы)

- 1) Их дела
- 2) Всякому
- 3) Узнал у ней
- 4) Никакого

Прочитайте текст и выполните задания В1-В3 и С1.

(1) Перед каждой яблоней лежала на белеющей траве её слабая, пёстрая тень. (2) С одной стороны сада, которую освещала луна, липы смутно зеленели. (3) С другой стороны они стояли чёрные и непрозрачные.

В1. Напишите разряд местоимения «её» из предложения (1).

В2. Из предложения (3) выпишите определительное местоимение.

В3. Напишите, каким членом предложения (2) является местоимение «которую».

С1. Напишите небольшое сочинение-продолжение описания ночного сада.

Ключ: 4-3-4-2-1-3-притяжательное-другой-дополнение

8 класс – Словосочетание

А1. В каком словосочетании причастие является зависимым словом?

- 5) Удобно устроенный
- 6) Победивший чемпиона
- 7) Кажущийся сном
- 8) Болтающие подружки

А2. Какое словосочетание является именным?

- 1) Увлекаться портом
- 2) Помогая другу
- 3) Олимпийское движение
- 4) Слишком ложно

А3. В каком словосочетании вид связи – УПРАВЛЕНИЕ?

- 1) Кабинет директора
- 2) Своя игра
- 3) Весьма опасен
- 4) С лёгким сердцем

А4. В каком словосочетании выражено обстоятельственное значение?

- 1) Дом с мезонином
- 2) Забит гол
- 3) На этом перекрёстке
- 4) Прыгающий от радости

В1. Из данного предложения выпишите словосочетание со связью ПРИМЫКАНИЕ:

За правое дело стой смело.

С1. В чём смысл пословицы, приведённой в задании В1?

Ключ: 4-3-1-4 - стой смело