

2.2 Учебный план.

Пояснительная записка

Школа с личностно-ориентированным подходом к учащимся реализует в Учебном плане обучающую, гуманитарную, культурно-созидательную, профориентационную, социальную функции образования.

При составлении учебного плана на 2014-2015 учебный год была использована нормативная база:

- Закон Российской Федерации «Об образовании» от 29.12.2012 г № 273-ФЗ (ред. 07.05.2013г)

- ФГОС НОО (приказ МОиН РФ № 373 от 6.10.2009г. «О введении в действие ФГОС НОО»)

- приказ МОиН РФ от 26.11.2010г. № 1241 «О внесении изменений ФГОС НОО утвержденный приказом № 373».

- приказ Министерства образования РФ от 09.03.2004г №1312 « Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений, реализующих программы общего образования»; (Вестник образования №8, 2004г)

- приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2010 г, №889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для ОУ РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования РФ от 9.03.2004 г №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для ОУ РФ, реализующих программы общего образования.

- приказ Министерства образования и науки РФ от 03.06.2011 г, №1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N 1312 В соответствии с постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 3 марта 2011 г., регистрационный N 19993)»

- Приказ Министерства образования и науки РБ № 1646/1 от 26.08.2013 г о формировании учебных планов общеобразовательных учреждений (организаций) Республики Бурятия на 2013/2014 учебный год

- Образовательная программа МБОУ «Онохойская СОШ №2» (приказ от 2.09.2014 г)

- Устав ОУ.

Учебный план для 1 ступени ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования, 2 ступень – 5 лет, 3 ступень – 2 года. Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2-4 классы – не менее 34 учебных недель, 5-11 классы – 35 недель. Продолжительность урока – 35 минут в 1-х классах, во 2-11 классах - 45 минут.

Построение учебного плана в 1-6 классах основано на введении Федерального Государственного образовательного стандарта начального образования и основного общего образования составляет: 21 час в 1 классе и по 23 учебных часа во 2, 3, 4 классах при 10 часов внеурочной деятельности, 29 часов и 30 часов в 5-х и 6-х классах и по 5 часов внеурочной деятельности. Учебный план составлен на 5-дневную рабочую неделю. Внеурочная занятость учащихся предполагает такие предметы как шашки, вокал, ритмика, золотая соломка, оригами, информатика и художественное слово.

Согласно приказу Минобрнауки России № 69 от 31 января 2012г и письма МОиН Республики Бурятия от 29.12.2011 г. № 02-16\7535 «О введении о ОУ нового учебного курса «ОРКСЭ» с сентября 2012 года в 4-х классах введен учебный предмет «Основы религиозной культуры и светской этики» по 1 часу в неделю, 34 часа годовая нагрузка.

В соответствии с Санитарно-Эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН 2.4.2.1178-02) в первом классе допускается только 5-дневная учебная неделя, 2-4 классы также работают по 5-дневной неделе.

Учебные предметы образовательной области «Искусство» («Музыка» - 1 час и «Изобразительное искусство» - 1 час) и преподаются отдельно. Учебный курс «Информатика» изучается в качестве учебного модуля в рамках учебного предмета «Технология»(пояснительная записка БУП, 2004 г)

Учебный план для 5-9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Продолжительность урока – 45 минут.

В связи с тем, что школа стала победителем конкурса на присвоение статуса Республиканской экспериментальной площадки по внедрению ФГОС основного общего образования (приказ Министерства образования и науки РБ № 3038 от 30.10.12 г.), поэтому в 2014-2015 году учебный план в 5-6 классах построен на основе ФГОС основного общего образования. Учебный план включает как образовательные предметы, так и внеурочную занятость учащихся (курсы: «Шахматы», «Мир логики», социальные практики, проектная деятельность учащихся направлены на формирование универсальных учебных действий)

Построение учебного плана 7-11 классов осуществляется на основе Базисного учебного плана 2004 года, включает региональный компонент и компонент образовательного учреждения, учитывающего перспективы и особенности развития школы и включает в себя учебные дисциплины, позволяющие заложить фундамент знаний, умений и навыков учащихся по предметам, обеспечить уровень, соответствующий государственному стандарту.

Учебный предмет «Обществознание» изучается с 7 по 9 класс. Учебный предмет является интегрированным, построенным по модульному принципу и включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера».

Учебный предмет «Информатика» изучается по 1 часу в неделю в 8-х, 10-11 классах, в 9 классе 2 часа в неделю. Предмет «Технология» преподается с 5 по 7 классы по 2 часа в неделю, по 1 часу в 8 и 10, 11 классах.

Учебный предмет ОБЖ преподается с 1 по 11 класс классными руководителями в рамках классных часов, а так же в 8 и 10- 11 классах согласно базисному учебному плану.

В связи с количеством учащихся в 5 «а», 5 «б» и 7 классах, превышающим 25 человек, предмет «Английский язык» предполагает деление учащихся на подгруппы. Также деление на группы проводится на лабораторных работах по физике, химии.

В 10- 11 классах учебный план построен согласно **универсальному профилю**, но с учетом индивидуальных учебных планов, что предполагает выбор учащимися предметов и построение индивидуальной траектории обучения.

На изучение иностранного языка выделяется 2 часа в неделю в 2-4 классах, и по 3 часа с 5 по 11 класс.

В учебный план включены предметы национально-регионального компонента: «Экология в цифрах» в 5-х классах, «Природа родного края» в 6-х классах, «История Бурятии» в 9, 11 классах, «Байкаловедение» в 7, 8 классах, «Химия окружающей среды» и «Экология» в 10 - 11 классах по 1 часу в неделю.

В компонент образовательного учреждения входит предмет «Черчение» по 1 часу в 7-8 классах.

Усилены области «Математика» и «Физика» в 10-11 классах за счет введения курсов «Уравнения и неравенства», «Элементарная математика в ЕГЭ» по 1 часу в неделю в 10 и 11 классе, «Решение задач по физике» в 11 классе 1 час в неделю. Усилена область

«Филология» за счет введения 1 часа дополнительно в 9 классе, и по 2 часа в 10-11 классах курсом «Стилистика русского языка»

В рамках профессиональной подготовки введен факультатив «Мой выбор» - 1 час в 9 классе.

Профессиональная подготовка учащихся 10-11 классах осуществляется в Онохойском филиале Бурятского республиканского техникума строительных и промышленных технологий, по специальностям: «Слесарь по ремонту строительных машин», «Повар-кондитер», «Мастер ЖКХ», «Продавец, контроллер-кассир».

Пятая трудовая четверть – трудовая практика учащихся. Учащиеся проходят трудовую практику на пришкольно-опытном участке в июне – августе по графику, утвержденному директором школы.

**Начальное общее образование
1-4 классы ФГОС НОО**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год\неделю																	
		1 «а»		1 «б»		2 «а»		2 «б»		3 «а»		3 «б»		4 «а»		4 «б»			
		Нед ел нагр узка	Год ов нагр узка	Нед ел нагр узка	Год ов нагр узка	Нед ел нагр узка	Год ов нагр узка	Нед ел нагр узка	Год ов нагр узка	Нед ел нагр узка	Год ов нагр узка	Нед ел нагр узка	Год ов нагр узка	Нед ел нагр узка	Год ов нагр узка	Нед ел нагр узка	Год ов нагр узка	Нед ел нагр узка	Годов нагру зка
Филология	Русский язык	5	165	5	165	5	170	5	170	5	170	5	170	5	170	5	170	5	170
	Литературное чтение	4	132	4	132	4	136	4	136	4	136	4	136	3	102	3	102	3	102
	Иностранный язык					2	68	2	68	2	68	2	68	2	68	2	68	2	68
Математика и информатика	Математика	4	132	4	132	4	136	4	136	4	136	4	136	4	136	4	136	4	136
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир (человек, природа, общество)	2	66	2	66	2	68	2	68	2	68	2	68	2	68	2	68	2	68
Искусство	Музыка	1	33	1	33	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34
	Изобразительное искусство	1	33	1	33	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34
Технология	Технология	1	33	1	33	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34
Физическая культура	Физическая культура	3	99	3	99	3	102	3	102	3	102	3	102	3	102	3	102	3	102
Основы религиозных культур и	Основы религиозных культур и													1	34	1	34		

светской этики	светской этики																
Итого:		21	693	21	693	23	782	23	782	23	782	23	782	23	782	23	782
Итого Региональный компонент, компонент образовательного учреждения		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Предельно допустимая нагрузка при 5- дневной неделе		21	693	21	693	23	782	23	782	23	782	23	782	23	782	23	782
Внеурочная занятость																	
Спортивно-оздоровительное направление																	
Шашки		1	33	1	33	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34
Ритмика (Дом культуры)		1	33	1	33	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34
Азбука здоровья		1	33	1	33	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34
Духовно-нравственное направление																	
Путешествие по этикету		1	33	1	33	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34
Общеинтеллектуальное направление																	
Мир логики		1	33	1	33	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34
Компьютерный клуб		1	33	1	33	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34
Общекультурное направление																	
Театральная мастерская		1	33	1	33	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34
Вокал		1	33	1	33	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34
Золотая соломка		1	33	1	33	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34
Социальное направление																	
Открытый мир		1	33	1	33	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34
Итого		10	330	10	330	10	340	10	340	10	340	10	340	10	340	10	340

Основное общее образование

5-6 классы ФГОС основного общего образования

Предметные области	Учебные предметы	5 «а»		5 «б»		6 «а»		6 «б»	
		Недельная нагрузка	Годовая нагрузка	Недельная нагрузка	Годовая нагрузка	Недельная нагрузка	Годовая нагрузка	Недельная нагрузка	Годовая нагрузка
Филология	Русский язык	5	175	5	175	6	210	6	210
	Литература	3	105	3	105	3	70	3	70
	Иностранный язык	3	105	3	105	3	105	3	105
Математика и информатика	Математика	5	175	5	175	5	175	5	175
	Информатика и ИКТ								
Общественно-научные предметы	История	2	70	2	70	2	70	2	70
	Обществознание	1	35	1	35	1	35	1	35
	Экономика								
	Право								
Естественно-научные предметы	География	1	35	1	35	1	35	1	35
	Физика								
	Химия								
Искусство	Биология	1	35	1	35	1	35	1	35
	Искусство								
	Музыка	1	35	1	35	1	35	1	35
Технология	ИЗО	1	35	1	35	1	35	1	35
	Технология	2	70	2	70	2	70	2	70
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	105	3	105	3	105	3	105
	Основы безопасности жизнедеятельности								
Итого		28	980	28	980	29	1015	29	1015
Национально-региональный компонент и компонент образовательного учреждения		1	35	1	35	1	35	1	35

Экология в цифрах	1	35	1	35				
Природа родного края					1	35	1	35
Предельно допустимая нагрузка при 5-дневной неделе	29	1015	29	1015	30	1050	30	1050
Внеурочная занятость								
Спортивно-оздоровительное направление								
Шахматы	1	35	1	35	1	35	1	35
Баскетбол	1	35	1	35	1	35	1	35
Духовно-нравственное направление								
Рукодельница	1	35	1	35	1	35	1	35
Золотая соломка	1	35	1	35	1	35	1	35
Общеинтеллектуальное направление								
«Авиаракетомоделирование»	1	35	1	35	1	35	1	35
Компьютерная грамотность	1	35	1	35	1	35	1	35
Общекультурное направление								
Акварелька	1	35	1	35	1	35	1	35
Театральное мастерство	1	35	1	35	1	35	1	35
Социальное направление								
Газета «Школьный вестник»	1	35	1	35	1	35	1	35
Отряд ЮИД «Клаксон»	1	35	1	35	1	35	1	35
Итого	10	350	10	350	10	350	10	350

Основное общее образование

Предметные области	Учебные предметы	7		8 «а»		8 «б»		9		
		Недельная нагрузка	Годовая нагрузка	Недельная нагрузка	Годовая нагрузка	Недельная нагрузка	Годовая нагрузка	Недельная нагрузка	Годовая нагрузка	
Филология	Русский язык	4	140	3	105	3	105	2	70	
	Литература	2	70	2	70	2	70	3	105	
	Иностранный язык	3	105	3	105	3	105	3	105	
Математика и информатика	Математика	5	175	5	175	5	175	5	175	
	Информатика и ИКТ			1	35	1	35	2	70	
Общественно-научные предметы	История	2	70	2	70	2	70	2	70	
	Обществознание Экономика Право	1	35	1	35	1	35	1	35	
	География	2	70	2	70	2	70	2	70	
Естественно-научные предметы	Физика	2	70	2	70	2	70	2	70	
	Химия			2	70	2	70	2	70	
	Биология	2	70	2	70	2	70	2	70	
Искусство	Искусство									
	Музыка ИЗО	1 1	35 35	1	35	1	35	1	35	
Технология	Технология	2	70	1	35	1	35			
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ			1	35	1	35			
	Физическая культура	3	105	3	105	3	105	3	105	
Итого		30	1050	31	1085	31	1085	30	1050	
Национально-региональный компонент и компонент образовательного учреждения		2	70	2	70	2	70	3	105	

Байкаловедение	1	35						
История Бурятии						1	35	
Природа родного края								
Экология в цифрах			1	35				
Мой выбор						1	35	
Черчение	1	35	1	35	1	35		
Литература Бурятии					1	35	1	35
Предельно допустимая нагрузка при 5-дневной неделе	32	1120	33	1155	33	1155	33	1155

Среднее (полное) общее образование (универсальный профиль обучения)

Предметные области	Учебные предметы	10		11		Всего год
		Недельная нагрузка	Годовая нагрузка	Недельная нагрузка	Годовая нагрузка	
Филология	Русский язык	1	35	1	35	70
	Литература	3	105	3	105	210
	Иностранный язык	3	105	3	105	210
Математика и информатика	Математика	4	140	4	140	280
	Информатика и ИКТ	1	35	1	35	70
Общественно-научные предметы	История	2	70	2	70	140
	Обществознание	2	70	2	70	140
	Экономика					
	Право					
Естественно-научные предметы	География	2	70	-	-	70
	Физика	2	70	2	70	140
	Химия	1	35	1	35	70
	Биология	1	35	1	35	70
Искусство	Искусство (МХК)	1	35	1	35	70

Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	105	3	105	210
	ОБЖ	1	35	1	35	70
Технология	Технология	1	35	1	35	70
Итого		28	980	26	910	1890
Национально-региональный компонент		2	70	3	105	175
Химия окружающей среды		1	35	1	35	70
Экология		1	35	1	35	70
История Бурятии				1	35	35
Компонент образовательного учреждения		4	140	5	210	350
Уравнения и неравенства		1	35	1	35	70
Элементарная математика в ЕГЭ.		1	35	1	35	70
Стилистика и культура речи		1	35	1	35	70
Теория и практика сочинения-рассуждения				1	35	70
Курс практической грамотности		1	35			
Решение задач по физике.				1	35	35
Предельно допустимая нагрузка при 5-дневной неделе		34	1190	34	1190	2380
ВСЕГО		68 часов в неделю		2380 годовая нагрузка		

Анализ выполнения учебного плана.

Учебный план реализуется с соблюдением количества часов, определенных на каждую тему. Инвариантная и вариативная части учебного плана выполняются на 100%. Вариативная часть учебного плана отвечает целям учета национальных, региональных и личностных интересов детей.

1. Продолжительность учебного года:

- Начало учебного года – 01.09.2014 года
- Продолжительность учебного года:
в 1-ом классе- 33 недели;
во 2-х – 4-х классах – 34 недели.
в 5-9 класса – 35 недель

Регламентирование образовательного процесса на учебный год Продолжительность учебных четвертей

Учебные четверти	Классы	Срок начала и окончания четверти	Количество учебных недель
I четверть	1 кл	01.09.14 – 31.10.14	9 недель
	2-4 кл.	01.09.14 – 31.10.14	9 недель
	5-11 кл.	01.09.14 – 31.10.14	9 недель
II четверть	1 кл	10.11.14 – 30.12.14	7 недель
	2-4 кл.	10.11.14 – 30.12.14	7 недель
	5-11 кл.	10.11.14 – 30.12.14	7 недель
III четверть	1 кл	12.01.15 – 24.03.15	9 нед.
	2-4 кл.	12.01.15 – 24.03.15	10 нед.
	5-11 кл.	12.01.15 – 24.03.15	10 нед.
IV четверть	1 кл, 2-4 кл.	01.04.15 – 22.05.15	8 нед.
	5-8, 10 кл.	01.04.15 – 29.05.15	9 нед.
	9, 11 класс	01.04.15 – 22.05.15	8 нед.
Итого за учебный год	1 кл, 2-4 кл.	01.09.15 - 23.05.15	33 нед.
	5-8, 10 кл.	01.09.15 - 29.05.15	35 недель
	9, 11 класс	01.09.15 - 23.05.15	34 недели

III. Продолжительность каникул в 2014 – 2015 учебном году

Каникулы	Классы	Срок начала и окончания каникул	Количество дней
Осенние	1 кл.	03.11.14 – 09.11.14	7
	2-8, 10 кл.	03.11.14 – 09.11.14	7
	9, 11 кл.	03.11.14 –	7

		09.11.14		
Зимние	1 кл.	31.12.14 11.01.15	–	12
	2-8, 10 кл.	31.12.14 11.01.15	–	12
	9,11 кл.	31.12.14 11.01.15	–	12
Весенние	1 кл.	24.03.15 31.03.15	–	8
	2-8, 10 кл.	24.03.15 31.03.15	–	8
	9,11 кл.	24.03.15 31.03.15	–	8
Итого за учебный год	1 кл.			34
	2-8, 10 кл.			27
	9,11 кл.			27

Для обучающихся 1-ых классов устанавливаются дополнительные каникулы в феврале 2014 года.

3.Регламентирование образовательного процесса на неделю.

Школа работает по пятидневной рабочей неделе.

4.Регламентирование образовательного процесса на день.

- Сменность: школа работает в две смены;
- Продолжительность урока: 1 класс – 35 минут (первое полугодие), 45 минут (второе полугодие)
- 2-4 классы - по 45 мин,
- 5-11 классы - по 45 минут.

Расписание уроков составлено в соответствии с требованиями СанПиН, Устава школы и утверждено директором школы. Расписание размещается на информационных стендах школы и на сайте в сети Интернет.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не должен превышать 4 уроков и 1 день в неделю - не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2 - 4 классов - не более 5 уроков;

- для обучающихся 5 - 6 классов - не более 6 уроков;
- для обучающихся 7 - 11 классов - не более 7 уроков.

Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов.

При составлении расписания уроков чередуются различные по сложности предметы в течение дня и недели: для обучающихся I ступени образования основные предметы (математика, русский и иностранный язык, окружающий мир) чередуются с уроками музыки, изобразительного искусства и художественного труда, физической культуры; для обучающихся II и III ступени образования предметы естественно-математического профиля чередуются с гуманитарными предметами.

Для обучающихся 1 классов наиболее трудные предметы проводятся на 2 уроке; 2 - 4 классов – на 2 - 3 уроках; для обучающихся 5 - 11-х классов - на 2 - 4 уроках.

В начальных классах сдвоенные уроки не проводятся.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены – 15 минут.

Администрация школы и педагогический коллектив стараются организовать учебный процесс, не допуская перегрузки, перенапряжения и обеспечивая условия успешного обучения обучающихся, сохраняя их здоровье.

Организация государственной (итоговой) аттестации проводится в соответствии с:

- ✓ Планом подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся 9 классов,
- ✓ Планом подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся 11-х классов,
- ✓ Планом-графиком работ по проведению государственной (итоговой) аттестации обучающихся 11-х классов и осуществляется заместителями директора по учебной работе.

Государственная (итоговая) аттестация обучающихся 9, 11 классов, после освоения ими общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования является обязательной.

Государственная (итоговая) аттестация обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования, проводится в традиционной форме и в новой форме, с участием региональной экзаменационной комиссии.

Государственная (итоговая) аттестация обучающихся, освоивших образовательные программы среднего общего образования, проводится в форме единого государственного экзамена.

Порядок проведения государственной (итоговой) аттестации в любых формах, в том числе порядок подачи и рассмотрения апелляций, форма и порядок выдачи свидетельства о результатах экзамена, определяется Законом РФ «Об образовании», а

также определяется федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Материально-техническая база, обеспечивающая образовательную деятельность, в целом соответствует требованиям соответствующей направленности. Большая работа ведется по расширению информационных ресурсов, укреплению материально-технической базы.

Одной из задач образовательного учреждения является повышение информационной культуры учителей и обучающихся через внедрение ИКТ в образовательный и воспитательный процесс.

Основными направлениями реализации данной задачи являются:

1. Внедрение новых информационных технологий в учебный процесс.
2. Повышение ИКТ-компетенций педагогами школы, обучение членов педагогического коллектива новым информационным технологиям.
3. Использование новых информационных технологий во внеклассной и внеурочной деятельности школьников.
4. Укрепление материально-технической базы школы компьютерными средствами.

С целью обеспечения официального представления информации о школе в сети Интернет, оперативного ознакомления учителей, работников, обучающихся, родителей и других заинтересованных участников образовательной системы в школе разработан школьный сайт.

Все учебные дисциплины изучаются по государственным типовым образовательным программам и учебникам, которые рекомендованы Министерством образования и науки Российской Федерации.

Анализ условий реализации основных общеобразовательных программ свидетельствует о том, что:

1. Расписание занятий соответствует требованиям СанПиН, Устава.
2. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС.
3. Перечень учебников соответствует утвержденному федеральному перечню учебников.
4. Библиотечный фонд достаточен.

Таким образом, анализ учебных планов, свидетельствует о том, что:

1. Учебный план соответствует в полном объеме требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов;
2. Учебный план соответствует заявленной образовательной программе, целям и задачам МБОУ «Онохойская СОШ № 2»;
3. Существует преемственность в учебном плане;
4. Образовательные программы соответствуют заявленному типу и виду МБОУ «Онохойская СОШ № 2».
5. Учебные программы обеспечены учебно-методической базой.
6. Рабочие учебные программы по количеству часов, а также по структуре и содержанию соответствуют требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов, Положению о рабочих учебных программах.

