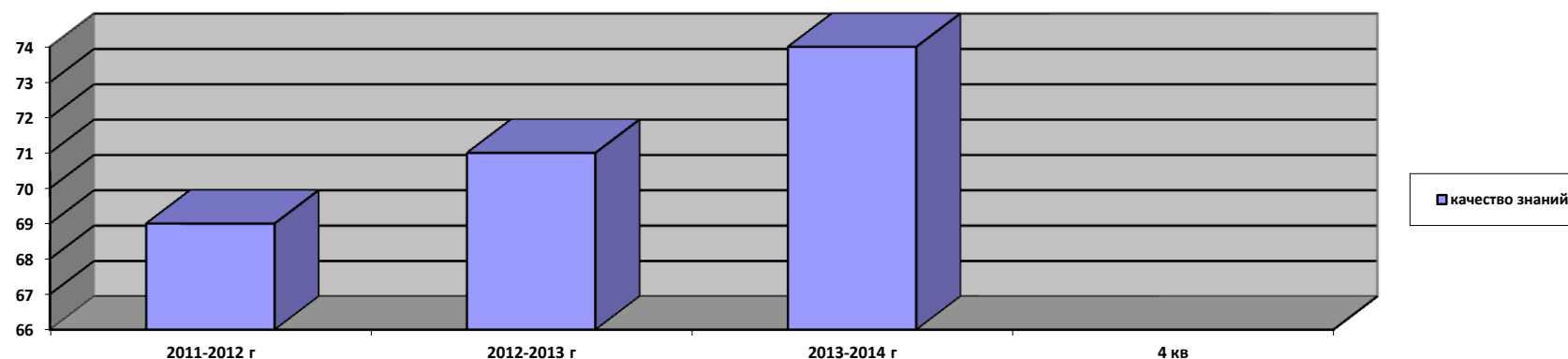


3.1. Анализ результатов освоения программ выпускниками 4-классов

Учебные предметы	Количество выпускников, успеваемость, качество знаний по реализуемой образовательной программе								
	2011/2012			2012/2013			2013/2014		
	Всего выпускников	% успеваемости	% качества	Всего выпускников	% успеваемости	% качества	Всего выпускников	% успеваемости	% качества
Русский язык	33	100	46	46	100	50	63	100	50
Литературное чтение	33	100	52	46	100	65	63	100	66
Английский язык	33	100	45	46	100	44	63	100	50
Математика	33	100	50	46	100	43	63	100	50
Окружающий мир	33	100	65	46	100	65	63	100	69
Музыка	33	100	95	46	100	100	63	100	93
ИЗО	33	100	95	46	100	100	63	100	93
Технология	33	100	90	46	100	94	63	100	98
Физическая культура	33	100	85	46	100	85	63	100	98
Итого средние показатели	33	100	69	46	100	71	63	100	74

**Динамика среднего показателя качества знаний выпускников 4-х классов
за последние 3 года**

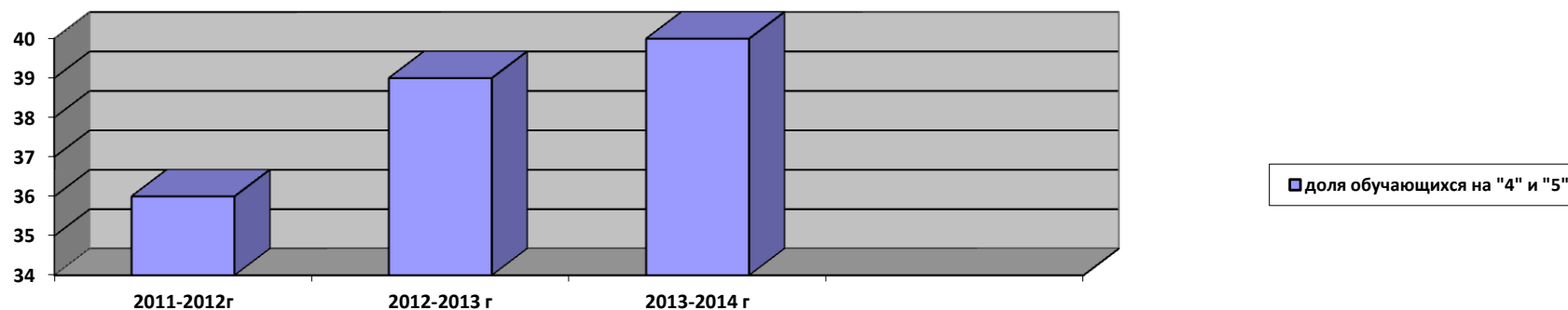


Анализ по количеству обучающихся в 4-х классах на «4» и «5» за последние 3

года

№	Год	Общее количество учеников в ОУ на конец года	Количество учащихся, обучающихся на «4» и «5»	Доля хорошистов и отличников к общему количеству учащихся, %
1	2011-2012 г	402	147	36
2	2012-2013г	415	163	39
3	2013-2014 г	428	173	40

Доля обучающихся на «4» и «5» в 4-х классах за 3 последних года (в процентах)



Вывод:

Анализ показал, что уровень успеваемости и качества выпускников начальной школы достаточно высок. Наблюдается положительная динамика данного показателя. За 3 последних года наблюдается рост качества знаний учащихся по литературному чтению, окружающему миру, английскому языку. Наблюдается некоторая нестабильность по математике. Ученики имеют хорошую мотивацию по предметам. Большая часть учеников подтверждают годовые оценки по этим предметам результатами предметных мониторингов. Но есть учащиеся, которые имеют низкую мотивацию к учению. Они не всегда справляются с работой. С ними проводятся индивидуальные занятия.