

3. Результаты освоения основных общеобразовательных программ

В результате целенаправленной управленческой работы администрации школы по организации и проведению мероприятий, направленных на обеспечение полноты реализации общеобразовательных программ по предметам, теоретическая и практическая часть рабочих учебных программ выполняется ежегодно в полном объеме.

В школе сложилась система контроля по обеспечению полноты реализации программ на количественном и качественном уровне:

➤ мониторинг выполнения образовательных учебных программ на количественном и качественном уровне по окончании четверти, полугодия и года. Цель проверки – выявление отставания от графика прохождения программного материала, выполнение практической части программ (практические работы, лабораторные работы и др.) и контроля;

➤ своевременная корректировка графика прохождения программы, определение путей ликвидации отставания;

➤ издание приказов;

➤ мониторинг учебных достижений обучающихся;

➤ проведение административных контрольных работ, промежуточной (годовой) аттестации обучающихся;

➤ рассмотрение вопроса о выполнении учебных программ на педагогическом совете.

Деятельность школы осуществляется с учетом конкретного социального заказа учащихся и их родителей, которые на первое место ставят подготовку к поступлению в вузы, подготовку к жизни в условиях рынка, а также развитие творческих способностей.

Контрольно-диагностическая деятельность отражает приоритеты школы, развивает их. Контроль ориентирован на конечный результат деятельности школы: качественное преподавание общеобразовательных программ.

О качественной реализации учебных программ свидетельствуют результаты государственной (итоговой) аттестаций выпускников за последние три года.

Анализ результатов итоговых аттестаций выпускников и внутреннего мониторинга качества образования в ОУ позволяет установить содержание, уровень и качество подготовки обучающихся и выпускников ОУ.