

РАССМОТРЕНО  
на заседании  
Педагогического Совета  
протокол № 27  
от «01» сентября 2014г.

СОГЛАСОВАНО  
Председатель УС  
Бронникова И.С.  
«01» сентября 2014г.  
Протокол № \_\_\_\_\_

УТВЕРЖДАЮ  
Директор школы  
Е.М.Халтурина  
«01» сентября 2014г.  
Приказ № 34/1



### **САМООБСЛЕДОВАНИЕ**

муниципального бюджетного общеобразовательного  
учреждения  
«Онохойская средняя общеобразовательная школа № 2»  
Заиграевского района



2014г

# **Структура отчета по самообследованию**

## **Общие сведения**

### **1. Структура и содержание основных общеобразовательных программ**

- 1.1. *Требования к минимуму содержания*
- 1.2. *Структура управления общеобразовательного учреждения*
- 1.3. *Сроки освоения основных общеобразовательных программ*
- 1.4. *Учебно - методическое обеспечение образовательного процесса по основным общеобразовательным программам*
- 1.5. *Кадровое обеспечение*
- 1.6. *Материально-техническое обеспечение образовательного процесса*

### **2. Реализация основных образовательных программ**

- 2.1. *Содержание образовательной деятельности  
Образовательная программа.*
- 2.2. *Учебный план.*

### **3. Результаты освоения основных общеобразовательных программ**

- 3.1. *Анализ результатов освоения программ выпускниками 4-классов*
- 3.2. *Результаты государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших общеобразовательные программы основного общего образования*
- 3.3. *Результаты государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших общеобразовательные программы среднего общего образования*

### **4. Анализ методической работы школы**

- 4.1. *Приоритетные направления методической работы*
- 4.2. *Анализ работы МО учителей предметов естественно-математического цикла*
- 4.3. *Анализ работы МО учителей начальных классов*
- 4.4. *Анализ работы МО учителей предметов гуманитарного цикла*

### **4. Воспитательная деятельность**

### **5. Выявленные в процессе самообследования проблемы и предложения по их решению**

## **Общие сведения:**

**Тип** общеобразовательное учреждение

**Вид ОУ** средняя общеобразовательная школа

### **Место нахождения:**

**юридический адрес ОУ:** 671300 Республика Бурятия, Заиграевский район, п. Онохой, ул. Серова, 11

**фактический адрес О:** 671300 Республика Бурятия, Заиграевский район, п. Онохой, ул. Серова, 11

**телефон** 8(30136) 46-647, **E-mail:** [ososch2zr07@mail.ru](mailto:ososch2zr07@mail.ru)

**сайт** [onoxoisosch2.ucoz.ru](http://onoxoisosch2.ucoz.ru)

**ИНН** 0306011240

### **Банковские реквизиты**

р/с 40701810700001000010

ГРКЦ НБ РБ БАНКА РОССИИ

БИК 048142001

ИНН 0306011240

ОГРН

1020300582532

КПП 030601001

### **Ф.И.О. руководителя:**

Халтурина Елена Михайловна, тел. 89021676891, стаж административной работы – 25 лет.

### **Ф.И.О. заместителей:**

Афанасьева Елена Владимировна, тел. 89834298570, стаж административной работы 2 года.

Тимофеева Алена Александровна, тел. 89021655519, стаж административной работы 10 лет.

**Устав ОУ** зарегистрирован 15 ноября 2011 года ГРН № 2110327215535 - копия прилагается к заявлению о государственной аккредитации.

**Лицензия** на право ведения образовательной деятельности серия А № 339148, выдана 01 декабря 2011 года, регистрационный №970, бессрочно и приложения к ней – копии прилагаются к заявлению о государственной аккредитации.

**Тип учреждения** – бюджетное (Распоряжение №2266 от 03.11.2011г. «Об изменении типа муниципального общеобразовательного учреждения «Онохойская средняя общеобразовательная школа № 2»).

### **Достижения школы:**

**2011 год** – Победитель Республиканского конкурса на присвоение статуса «Республиканская стажировочная площадка» по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»

**2012 год** - Школа - учебно-консультативный центр по направлению: «Использование интерактивной доски в учебной деятельности».

**2012 год** – Присвоен статус федеральной пилотной площадки для проведения апробации модельной методики нормативного подушевого финансирования услуг по педагогическому сопровождению образования талантливых детей в системе общего образования (дистанционное обучение и проведение совместных вебинаров с ФИРО г. Москва)

**2012 год** – Победитель всероссийского конкурса «Православная инициатива» с проектом «К истокам православной культуры» (получение гранта 120т.р.)

**2012 год** – Победитель Республиканского конкурса на присвоение статуса Республиканской экспериментальной площадки внедрению ФГОС основного общего образования.

**2012 год** – Участники общероссийского проекта «Школа цифрового века»

**2012 год** – Участники Международной исследовательской программы «Будущее за ИКТ»

**2013 год** – победитель Республиканского конкурса «Умная школа»;

**2013 год** - победитель Республиканского конкурса- фестиваля педагогический идей (лучший интерактивный публичный отчет);

**2014 год**- участник Республиканского конкурса социально-значимых проектов (дистанционное обучение);

**2014 год** – Победитель Республиканского конкурса на присвоение статуса «Республиканская стажировочная площадка» по внедрению государственно- общественного управления образованием.

# **I. Структура и содержание основных общеобразовательных программ**

## ***1.1 Требования к минимуму содержания.***

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Онохойская средняя общеобразовательная школа № 2» (далее – Школа) осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трех ступеней общего образования:

первая ступень - начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года);

вторая ступень - основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет);

третья ступень - среднее (полное) общее образование (нормативный срок освоения 2 года).

Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «Онохойская СОШ № 2» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования к структуре основной образовательной программы, утверждёнными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от « 6 » октября 2009 г. № 373, приказом Министерства образования и науки РФ от 26 ноября 2010 г. № 1241, на основе Примерной основной образовательной программы начального общего образования, принятой Письмом координационного совета по внедрению ФГОС НОО от 16 августа 2010 г. № 03-48. Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «Онохойская СОШ №2» принята на педагогическом совете от 01.09.2014 года, и утверждена приказом директора школы от 01.09.2014 № 35.

Данная программа определяет содержание и организацию образовательного процесса на ступени начального общего образования.

Программа соответствует основным принципам государственной политики РФ в области образования, изложенным в Законе Российской Федерации «Об образовании» (ст.13).

Основные общеобразовательные программы начального, основного общего и среднего общего образования обеспечивают реализацию федерального государственного образовательного стандарта с учетом типа и вида образовательного учреждения, образовательных потребностей и запросов обучающихся, воспитанников и включают в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся.

Организация образовательного процесса в Школе строится на основе учебного плана, разрабатываемого Школой самостоятельно в соответствии с Базисным учебным планом общеобразовательных учреждений РФ и Республики Бурятия, в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами, регламентируется годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий.

В учебном плане общеобразовательного учреждения отражены основные показатели базисного учебного плана: все учебные предметы, недельное распределение часов по предметам, предельно допустимая аудиторная нагрузка, определён максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, распределено учебное время по классам и образовательным областям. В учебном плане количество часов, отведенных на преподавание отдельных предметов, не ниже количества часов, установленных в Базисном учебном плане.



В основе формирования учебного плана использовалась следующая нормативно-правовая база:

1. Федеральный Закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Федеральный базисный учебный план для общеобразовательных учебных учреждений Российской Федерации, введенный приказом Министерства образования РФ от 09.03.04г. №1312 (с изменениями от 20.08.2008г. №241, от 30.08.2010г. № 889, от 03.06.2011г. №1994, от 01.02.2012г. № 74).

3. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009г. №373(с изменениями от 26.11.2010г. № 1241, от 22.09.2011г. № 2357).

4. БУП из примерной ООП НОО (4 издание).

5. Примерные программы по предметам.

6. Приказ Министерства образования РФ от 5 марта № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».

7. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10.

8. Закон о воинской обязанности и военной службе от 21.07.2005 года.

9. Устав МБОУ «Онохойская СОШ № 2».

Учебный план образовательного учреждения разработан на основе государственных стандартов общего образования. Он сочетает в себе федеральный, региональный компоненты и компонент образовательного учреждения, учитывающего перспективы и особенности развития школы.

При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень учебной нагрузки на обучающегося не превышал предельно допустимого. Школьный компонент был распределен на изучение предметов по базисному учебному плану, на индивидуальные и факультативные занятия с целью углубления и расширения знаний обучающихся.

Режим работы школы обеспечивает выполнение базового компонента в соответствии с интересами и потребностями учащихся, способствует реализации идеи развития личности в культурно-нравственном, интеллектуальном плане, обеспечивая условия для самовыражения и самоопределения учащихся.

Школьный учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки учащихся при пятидневной учебной неделе, распределяет учебное время, отводимое на освоение Федерального, национально-регионального и школьного компонента по образовательным областям и по классам.

Федеральный компонент обеспечивает единство школьного образования в стране и включает в себя образовательные области и базовые предметы общенационального и общекультурного значения; создает условия для развития обучающихся, овладения выпускниками общеобразовательных учреждений необходимым минимумом знаний, умений и навыков. В соответствии с Федеральным базисным планом изучение предмета «Английский язык» начинается со 2 класса.

Региональный (национально-региональный компонент) отвечает потребностям и интересам в области образования народов страны; позволяет организовать занятия, направленные на изучение природных, экономических и социокультурных особенностей региона.

Школьный компонент обеспечивает вариативность образования: отражает специфику конкретного образовательного учреждения; позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги.

Выделение в базисном учебном плане национально-регионального и школьного компонентов обуславливает существование в его структуре инвариантной и вариативной частей.

Вариативная часть используется:

- на усиление базового ядра содержания образования;

В учебном плане I ступени приоритетными остаются учебные предметы, указанные в федеральном компоненте.

Количество часов по всем образовательным дисциплинам соответствует Базисному учебному плану.

Учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ начального общего образования.

Продолжительность учебного года: I класс – 33 учебных недели, II-IV классы – не менее 34 учебных недель.

Продолжительность урока для II-IV классов – 45 минут.

Обучение детей в I классе организовано с соблюдением следующих требований:

- учебные занятия проводятся только в первую смену;

- пятидневная учебная неделя;

- организация облегченного учебного дня в середине учебной недели;

- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, январь-май-по 4 урока по 45 минут каждый);

- обучение без домашних заданий и балльного оценивания знаний обучающихся;

- дополнительные недельные каникулы в середине 3-й четверти.

Во второй половине рабочего дня – игры, полезные дела, кружковая работа, спортивные секции, экскурсии;

В классном коллективе организуется разнообразная деятельность по интересам:

- праздники, походы;

- укрепление здоровья: участие в секциях, спортивных праздниках, соревнованиях;

- социальная работа: забота о близких, родных, друзьях, оказание помощи престарелым.

В начальном звене основной акцент делается на формирование точных навыков учебной деятельности, на овладение обучающимися устойчивой речевой, письменной и математической грамотностью, на воспитание культуры речи и общения. Поэтому базовая часть учебного плана включает обязательный набор предметов, соответствующих реальным стандартам, и обеспечивается типовыми программами для начальной школы.

Учебный план для 5-9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования и составляет не менее 34 учебных недель в год. Продолжительность урока 45 мин.

На 2 ступени обучения, с 6 по 9 класс, реализуется план, основанный на БУП РФ 2004 г. Учебный план II ступени обучения рассчитан на пятидневную учебную неделю.

Задачи:

- заложить фундамент общей образовательной подготовки школьников, необходимый для продолжения образования на III ступени.

- создать условия для самовыражения учащихся на учебных и внеучебных занятиях.

Среднее общее образование – завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной

и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Учебный план для учащихся общеобразовательных 10-11-х классов составлен на основе БУП – 2004 года и ориентирован на 2-х-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ среднего общего образования.

Реализация данного учебного плана предоставляет возможность получения стандарта образования всеми обучающимися, позволяет достигнуть целей образовательной программы школы, удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы обучающихся. Исполнение учебного плана обеспечено необходимыми кадрами соответствующей квалификации на 100%.

Инвариантная и вариативная части учебного плана, максимальная нагрузка на обучающегося, расписание учебных занятий не превышают норм федерального и регионального базисных учебных планов.

В школе в соответствии с локальным актом «Положение о рабочей учебной программе», рассмотренном и утвержденном на педагогическом совете № 25 от 30.05.2014 года, рассмотрены, утверждены и реализуются рабочие учебные программы по всем предметам учебного плана.

Рабочие программы по учебным предметам согласно учебного плана соответствуют ст. 13 Закона РФ «Об образовании», требованиям ФГОС, локальным актам школы.

Расписание учебных занятий составлено с учетом целесообразности организации воспитательно-образовательного процесса, создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности.

С гигиенической точки зрения в составленном расписании уроков наибольшая интенсивная нагрузка приходится на вторник, среду и четверг.

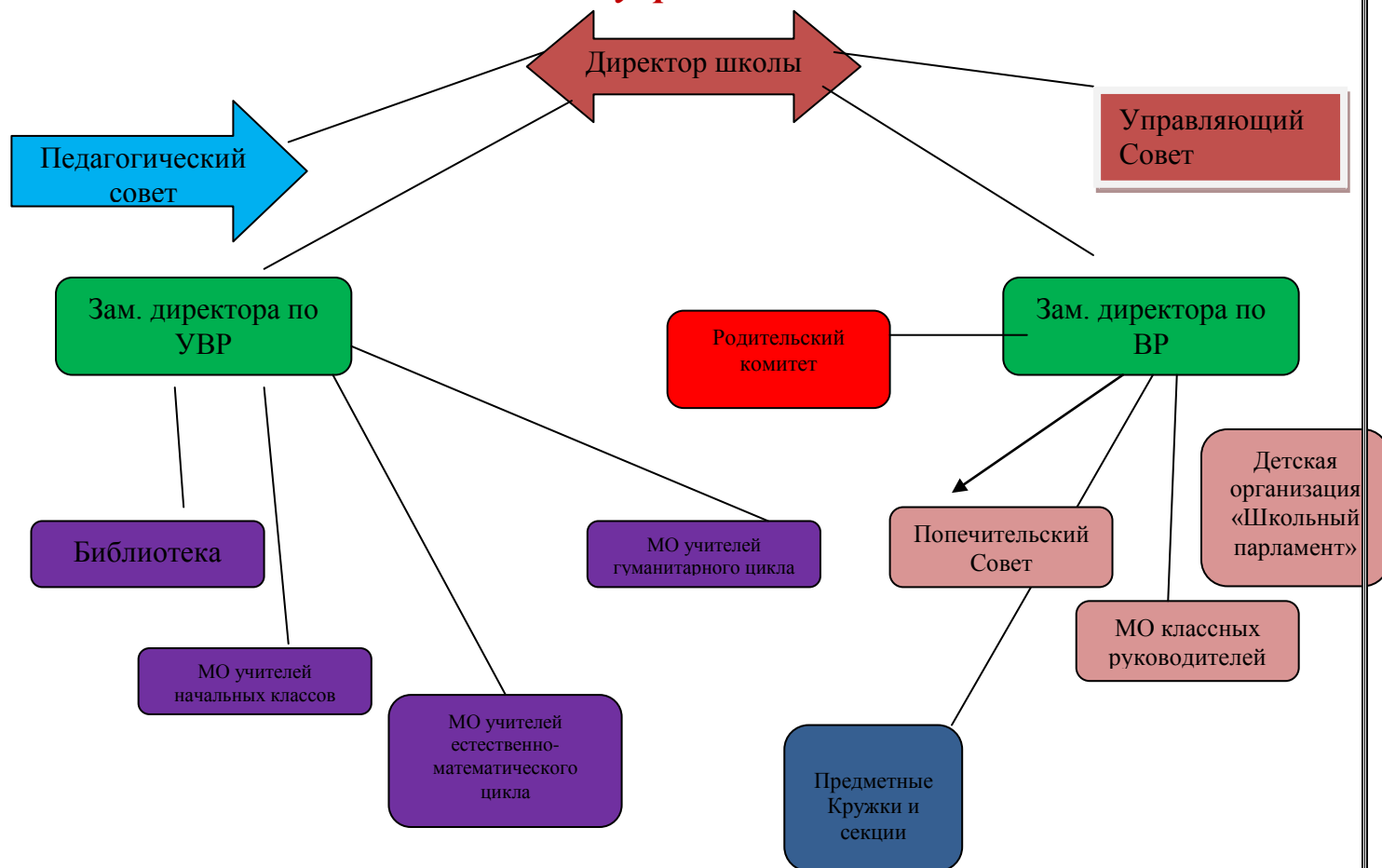
В расписании последовательно включены предметы гуманитарного, естественнонаучного, физико-математического и эстетического циклов, а уроки повышенной сложности чередуются с облегченными занятиями.

Школа работает в две смены, занятия начинаются в первую смену с 8.30, во вторую смену - с 13-15ч.

В школе создано единое образовательное пространство, включающее в себя урочную и внеурочную деятельность обучающихся, соответствующее требованиям всех нормативных документов, государственных стандартов и требований.



## 1.2 Структура управления общеобразовательного учреждения.



### 1.3 Сроки освоения основных общеобразовательных программ

Освоение образовательных программ в Школе осуществляется согласно Уставу школы (раздел 3) в очной форме.

Школа обеспечивает прием всех подлежащих обучению граждан, проживающих на территории СП «Поселок Онохой» и имеющих право на получение образования соответствующего уровня. Гражданам может быть отказано в приеме по причине отсутствия свободных мест. Порядок комплектования обучающихся 1 классов определяется Федеральным Законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Республики Бурятия, Положением «О порядке приема, отчисления, исключения и перевода в иное общеобразовательное учреждение обучающихся общеобразовательных учреждений», Уставом МБОУ «Онохойская СОШ №2».

В 1-й класс школы принимаются дети по достижению ими возраста шести лет шести месяцев при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья, но не позже достижения ими возраста восьми лет. По заявлению родителей (законных представителей) и с согласия Учредителя школа может принимать детей в более раннем возрасте.

Для зачисления в школу родители (законные представители) представляют следующие документы:

1. заявление на имя директора школы;
2. копию «Свидетельства о рождении» (заверяется директором школы);

Приём обучающихся во 2 - 9 классы осуществляется при предоставлении следующих документов:

1. Заявление на имя директора школы;
2. Личное дело учащегося;
3. Выписка текущих оценок по всем предметам, заверенная печатью школы;

Приём обучающихся во 10-11 классы осуществляется при предоставлении следующих документов:

1. Заявление на имя директора школы;
2. аттестат об основном общем образовании;
3. личное дело для вновь поступивших.

Зачисление учащихся в школу оформляется приказом директора школы.

Школа знакомит поступающего на обучение и его родителей (законных представителей) с Уставом Школы, со свидетельством о государственной регистрации, с лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, с учебной документацией, другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности в учреждении, заключает двусторонний Договор с родителями.

В 2014 – 2015 учебном году в образовательном учреждении 18 класс-комплектов, в которых с 1 сентября обучается 460 человек.

Структура классов и контингент обучающихся, осваивающих общеобразовательные программы (по ступеням образования) представлены в таблице

#### **Контингент обучающихся, осваивающих общеобразовательные программы (по ступеням образования)**

	2012-2013	2013-2014	2014- 2015
Обучающихся:	402	443	460
1 ступень	200	212	190
2 ступень	162	182	216

3 ступень	40	49	54
-----------	----	----	----

Основное общее образование и государственная (итоговая) аттестация по его завершении являются обязательными.

Государственная (итоговая) аттестация обучающихся, освоивших образовательные программы среднего общего образования, осуществляется в форме единого государственного экзамена.

Лицам, сдавшим единый государственный экзамен, выдается свидетельство о результатах единого государственного экзамена. Срок действия такого свидетельства истекает 31 декабря года, следующего за годом его получения.

Лицам, освоившим образовательные программы среднего общего образования в предыдущие годы, в том числе лицам, у которых срок действия свидетельства о результатах единого государственного экзамена не истек, предоставляется право сдавать единый государственный экзамен в последующие годы в период проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся.

Порядок проведения государственной (итоговой) аттестации в любых формах, в том числе порядок подачи и рассмотрения апелляций, форма и порядок выдачи свидетельства о результатах единого государственного экзамена определяются Министерством образования и науки Российской Федерации.

Выпускникам Школы, прошедшим государственную (итоговую) аттестацию, выдается документ государственного образца о соответствующем уровне образования, заверенный гербовой печатью Школы.

Выпускникам Школы, прошедшим государственную (итоговую) аттестацию, выдается документ государственного образца о соответствующем уровне образования, заверенный гербовой печатью Школы.

Выпускники Школы, достигшие особых успехов при освоении общеобразовательной программы среднего общего образования награждаются золотой медалью «За особые успехи в учении».

Выпускники, достигшие особых успехов в изучении одного или нескольких предметов, награждаются похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов».

Обучающиеся переводного класса, имеющие по всем предметам, изучавшимся в этом классе, четвертные и годовые отметки «5», награждаются похвальным листом «За отличные успехи в учении».

Награждение производится в соответствии с Положением о формах получения выпускниками образовательных учреждений золотой медалей «За особые успехи в учении», о похвальной грамоте «За особые успехи в изучении отдельных предметов» и похвальном листе «За отличные успехи в учении».

Лицам, не завершившим среднее общее образование, Школой выдаются справки установленного образца.

Школа самостоятельна в выборе системы оценок, форм, порядка и сроков проведения промежуточной аттестации обучающихся.

В Школе используется пятибалльная система оценки знаний обучающихся. В первом классе система балльного оценивания не допускается.

**В Школе устанавливается следующий порядок и основания отчисления обучающихся:**

- завершение обучения на ступени основного общего образования;
- завершение обучения на ступени среднего общего образования;
- в связи с переменой места жительства или выбора другой школы.
- по решению педагогического совета Школы за совершение противоправных действий, грубые и неоднократные нарушения устава Школы допускается исключение обучающихся, достигших возраста пятнадцати лет;

- исключение обучающегося из Школы применяется, если меры воспитательного характера не дали результата и дальнейшее пребывание обучающегося в Школе оказывает отрицательное влияние на других обучающихся, нарушает их права и права работников образовательного учреждения, а также нормальное функционирование Школы;

- решение об исключении обучающегося, не получившего основного общего образования, принимается с учетом мнения его родителей (законных представителей), с согласия Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав;

- решение об исключении детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (законных представителей), принимается с согласия органов опеки и попечительства, Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав;

Школа обязана в трехдневный срок проинформировать об исключении обучающегося из Школы его родителей (законных представителей) и Комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав, которые совместно с родителями (законными представителями) исключенного в месячный срок принимают меры, обеспечивающие его трудоустройство или продолжение обучения в другом образовательном учреждении.

Школа обеспечивает занятия с обучающимися, которым в соответствии с медицинским заключением о состоянии здоровья рекомендовано обучение на дому. Обучение осуществляется по индивидуальному учебному плану в соответствии с нормативными документами Министерства образования РФ и Порядком организации обучения на дому в общеобразовательных учреждениях;

Родители (законные представители) обязаны создать условия для проведения занятий на дому.

Для всех форм получения образования в рамках конкретной основной общеобразовательной программы действует единый федеральный государственный образовательный стандарт.

Школа осуществляет исполнение муниципальной программы по охране и защите прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (законных представителей), обеспечивает их поддержку по социальной адаптации и реабилитации.

Освоение образовательных программ основного общего, среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников школы. Обязательная аттестация проводится на основании "Положения об итоговой аттестации выпускников школ". Сроки итоговой аттестации определяются Министерством образования.

Школа оказывает методическую, диагностическую и консультативную помощь родителям в воспитании детей школьного возраста, создаёт условия для получения их детьми начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Структура классов соответствует виду «средняя общеобразовательная школа».

### Социальный паспорт школы

<i>Класс</i>	<i>Кол-во уч-ся</i>	<i>Сироты</i>	<i>Многодетные семьи</i>	<i>Инвалиды</i>	<i>Неполные семьи</i>	<i>Острые уязвимость семьи</i>	<i>Дети из неблагополучных семей</i>	<i>Дети из благополучных семей</i>
<b>1а</b>	<b>23</b>	---	4	---	4	---	1	<b>22</b>
<b>1б</b>	<b>27</b>	1	2	---	5	2	1	<b>26</b>
<b>2а</b>	<b>16</b>	2	4	---	4	1	2	<b>14</b>

26	21	2	6	---	6	---	---	21
3а	26	1	8	---	---	1	1	25
3б	25	1	6	---	5	4	---	25
4а	28	---	4	---	3	1	---	28
4б	24	1	8	---	4	1	1	23
5а	33	2	6	---	4	5	---	33
5б	33	---	9	---	5	5	---	33
6а	25	---	5	---	3	---	---	25
6б	24	1	5	---	8	1	1	23
7	34	---	11	---	5	5	2	32
8а	22	---	4	---	2	2	---	22
8б	22	---	3	---	5	5	4	18
9	23	1	6	1	5	---	---	23
10	26	2	5	---	5	---	---	26
11	28	2	3	---	5	---	---	28
<b>ИТОГ О: 18 к.к.</b>	<b>460</b>	<b>16</b>	<b>99</b>	<b>1</b>	<b>78</b>	<b>33</b>	<b>13</b>	<b>447</b>

#### **1.4 Учебно - методическое обеспечение образовательного процесса по основным общеобразовательным программам**

Обеспеченность современными источниками учебной информации по образовательным программам соответствующей направленности достигается путём централизованного комплектования библиотек.

Учебно-методическое и учебно-информационное обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям образовательных программ общего образования соответствующей направленности.

Администрацией школы постоянно ведётся работа по обновлению программного, учебно-методического и информационно-технического оснащения учебных программ.

Рабочие учебные программы в полном объёме обеспечены учебниками, методической и справочной литературой. Учебники имеются в наличии на каждого обучающегося, соответствуют рабочим учебным программам и санитарно-гигиеническим требованиям и нормам. Используемые учебники соответствуют утверждённому Федеральному перечню учебников.

В достаточном количестве имеются различные словари, справочники, дополнительная учебная литература. Уровень сохранности учебно-информационного фонда хороший. Учебно-методическое обеспечение рабочих учебных программ начального, основного, среднего общего образования, дополнительного образования и информационно-техническое оснащение учебного процесса и внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС.

На основе примерных государственных образовательных программ разработаны рабочие учебные программы по всем предметам учебного плана, они обеспечены учебной литературой. Заказы оформляются на учебную литературу ежегодно и своевременно. Библиотечный фонд Школы неполной мере позволяет обеспечить учебной литературой всех учащихся по всем образовательным областям. Перечень учебников соответствует федеральному перечню учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2014/2015

учебный год, утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации.

### **Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса (лабораторного оборудования, картографического материала, иллюстративно-наглядный материал, ТСО)**

Кабинеты физики, химии и биологии частично обеспечены лабораторным и практическим оборудованием для выполнения рабочих учебных программ. Картографическим материалом по географии и истории обеспечены, используются видеозаписи, презентации на дисках. Иллюстративно-наглядный материал по всем предметам учебного плана имеется. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС. Также используют виртуальные лаборатории по физике, химии, биологии.

### **Информатизация образовательного процесса (программно-информационного обеспечения, наличие выхода в информационные сети, описание структуры и особенностей сайта ОУ в сети Интернет)**

С целью информатизации образовательного процесса, активного использования информационных технологий в школе организованы:

- работа компьютерного кабинета для подготовки презентаций, печатания материалов к урокам, для поиска информации к занятиям, подготовки обучающихся к ЕГЭ, олимпиадам;
- использование возможностей Интернета для ознакомления с новым педагогическим опытом, документами по образованию, научной информацией;
- в кабинетах начальных классов установлено 3 интерактивных комплекса, для проведения уроков по ФГОС, в старших классах- 6 интерактивных комплексов.
- мультимедийные проекторы (14шт) используются для проведения уроков, научно-практических конференций, семинаров, педсоветов;
- работа электронной почты: [ososch2uoze@mail.ru](mailto:ososch2uoze@mail.ru)
- пользование электронными ресурсами сети Интернет ( доступ Wi-Fi);
- использование возможностей сайта школы.

Обеспеченность школы компьютерной техникой (48 шт.) соответствует требованиям. На один компьютер приходится 10 обучающихся, в кабинетах имеются персональные компьютеры, медиапроекторы, школа подключена к сети Интернет, имеется сайт, который отражает все события жизни школы. Все учителя и большинство учеников имеют практические навыки работы на компьютере. 100 % учителей имеют компьютер дома (90% обучающихся имеет свой домашний компьютер). Эффективность использования компьютерной техники педагогическими кадрами на уроках и во внеурочной деятельности, и обучающимися школы соответствует требованиям ФГОС.

Сайт школы создан с целью оперативного и объективного информирования общественности о деятельности образовательного учреждения. Создание и функционирование Сайта школы направлены на решение следующих задач:

- формирование целостного позитивного имиджа общеобразовательного учреждения;
- совершенствование информированности граждан о качестве образовательных услуг в учреждении;
- создание условий для взаимодействия участников образовательного процесса, социальных партнеров школы;
- осуществление обмена педагогическим опытом;
- стимулирование творческой активности педагогов и обучающихся.

Информационный ресурс Сайта школы формируется из общественно-значимой информации для всех участников образовательного процесса, социальных партнеров и всех заинтересованных лиц, в соответствии с уставной деятельностью Школы. Информационный ресурс Сайта школы является открытым и общедоступным. Информационная структура



сайта школы определяется в соответствии с задачами реализации государственной политики в сфере образования.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует федеральным государственным образовательным стандартам; организация образовательного процесса обеспечивает реализацию основных общеобразовательных программ; материально-техническое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

### **1.5 Кадровое обеспечение**

Школа самостоятельно осуществляет образовательный процесс, производит подбор, прием на работу, расстановку кадров, несёт ответственность за уровень их квалификации.

Школа обладает высоким кадровым потенциалом. Кадрами школа укомплектована полностью.

Преподавание всех образовательных программ в школе обеспечено кадрами соответствующей квалификации и соответствующего уровня образования. В школе ведутся предметы учителями-специалистами.

№	Ф.И.О.	Должность, предмет	Стаж общ./пед.	Образование, ОУ, специальность, год оконч	категория	Награды, год награждения
1	Халтурина Елена Михайловна	Директор, математика	29/29	высш. Ирк. ГУ 1984	высшая	Почетный работник общего образования РФ, 2002 г
2	Афанасьева Елена Владимировна	Зам дир по УВР, математика	20/20	высш. БГПИ 1994, учитель математики и информатики	высшая	Почетный работник общего образования РФ, 2014 г
3	Тимофеева Алена Александровна	Зам дир по ВР	12/12	высш. БГУ 2003	высшая	
1	Долголенко Светлана Петровна	Учитель начальных классов	45/45	высш. БГПИ 1989, учитель начальных классов	первая	Заслуженный учитель РБ,
2	Пантелеева Екатерина Яковлевна	Учитель начальных классов	30/30	ср. спец. У-У педуч. №1 1980, учитель начальных классов	высшая	Почетный работник общего образования РФ, 2010 год

3	Халтурина Ольга Борисовна	Учитель начальных классов	17/16	высш. БГУ 2002, учитель начальных классов	первая	
4	Шурыгина Наталья Поликарповна	Учитель начальных классов	33/31	высш. БГПИ 1989, учитель начальных классов	первая	Почетный работник общего образования РФ, 2011 г
5	Асташова Юлия Анатольевна	Учитель начальных классов	17/17	ср. спец. У-У педуч. №1 1987, учитель начальных классов	первая	
6	Соловьева Оксана Александровна	Учитель начальных классов	18/12	Сред. спец. У. Удэнское пед.уч. 1994	первая	
7	Серяева Галина Михайловна	Учитель начальных классов	8/3	Высшее, БГУ, Учитель начальных классов	нет	
8	Степанова Екатерина Дмитриевна	Учитель русского языка и литературы	37/37	высш. БГПИ 1988, преподаватель русского яз. и литературы	высшая	Отличник народного образования (1992г), ветеран труда
9	Гуляева Виктория Дмитриевна	Учитель русского языка и литературы	26/26	высш. БГПИ 1987, учитель русского языка и литературы	высшая	Почетный работник общего образования 2012 год
10	Закаменных Вера Федоровна	Учитель русского языка и литературы	30/28	высшее, БГПИ, Преподаватель русского языка и литературы средней школы	высшая	Почетный работник общего образования РФ, 2010 год
11	Жаворонков Андрей Владимирович	Учитель истории и обществознания	26/26	высшее, БГПИ, Преподаватель истории и обществоведения средней школы	нет	
12	Федорова Ирина Георгиевна	Учитель математики	23/20	высш. БГПИ 1986, учитель математики и физики	первая	
13	Абрамова Людмила Ивановна	Учитель химии и биологии	48/42	Высшее, БГПИ, 1973г., учитель химии и биологии	высшая	Отличник народного образования (1983 г), Медаль за труд "Отличие"(1985г),

						Медаль "Ветеран труда"(1990 г)
14	Кунгурова Ирина Анатольевна	Учитель химии и биологии	12/9	Высш. БГПИ учитель химии и биологии, 1990	первая	
15	Паршина Инесса Викторовна	Учитель английского языка	17/16	высш. БГПИ 1991, преподаватель немецкого и англ. яз.	вторая	
16	Кулакова Яна Сергеевна	Учитель английского языка	4/4	Среднее-техническое, ГОУ СПО Петровск-Забайкальский педагогический колледж, 2008 г., Учитель иностранного языка начальной и основной общеобразовательной школы	нет	
17	Нехорин Николай Александрович	Учитель физической культуры	15/14	Среднее-техническое, БРПК г.У-Удэ, Учитель физической культуры	первая	
18	Кожемякина Ольга Сергеевна	Воспитатель	22/16	Высш. БГУ. Музеевед. 2009	нет	

#### **Кадровый состав педагогических работников школы**

Педагогический коллектив работоспособный (средний возраст 39 лет), имеет хороший методический и теоретический уровень. Коллектив дружный, учителя мотивированы на результативную деятельность.

Педагогический коллектив составляет: администрация -3 чел.

Учителей - 18. Молодых специалистов – 1 человек.

Имеют стаж работы: до 10 лет – 3 чел.

от 10 до 20 лет – 5 чел.

от 20 и выше – 13 чел.

16 педагогов имеют высшее образование, 5 – среднее специальное педагогическое.

Возрастной состав педагогов, стаж их педагогической деятельности позволяют педагогическому коллективу воспринимать и реализовывать новые педагогические идеи, сохранять и передавать школьные традиции, создают предпосылки для дальнейшего развития школы.

За достигнутые успехи в обучении и воспитании детей, за внедрение инновационных технологий в учебно-воспитательный процесс педагоги школы награждены различными наградами.

#### **Сведения о педагогических работниках, имеющих государственные награды**

Имеют звание	Количество

«Заслуженный учитель Республики Бурятия»	3
<b>Награждены знаком</b>	
«Отличник народного просвещения»	2
«Почетный работник общего образования РФ»	5
<b>Почетные грамоты</b>	
Правительства РБ	4
Народного Хурала	5
Министерства образования и науки РФ	1
Министерства образования и науки РБ	5

Ежегодно педагоги школы обобщают и распространяют свой педагогический опыт на разных уровнях. Диссеминация опыта учителей – проходит в форме мастер-классов, семинаров, открытых уроков, презентаций опыта.

Методические разработки педагогов активно внедряются в учебно-воспитательный процесс образовательного учреждения.

Школа располагает достаточным кадровым потенциалом, способным на высоком теоретическом и научно-методическом уровне решать задачи обучения, воспитания, развития обучающихся, формирования у них ключевых компетенций.

Стремление педагогического коллектива к повышению уровня образования свидетельствуют о правильном выборе форм и методов работы методической службы школы, её умении прогнозировать потребности учителей и осуществлять мероприятия по внедрению и реализации всех материалов в учебно-воспитательный процесс.

## **1.6 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

Школа располагает необходимой современной материально-технической базой. Учебный процесс осуществляется в две смены. Школа находится в двух двухэтажных зданиях (постройки 1952 года). Общая площадь помещений – 1803 м<sup>2</sup>. Проектная мощность школы 280 ученических мест, фактическая наполняемость 450 учеников. Школа имеет 2 административных кабинета, библиотеку, учебные мастерские, столовую на 72 посадочных места, спортивный зал. Для организации учебно-воспитательного процесса имеется 1 кабинет информатики, 13 учебных кабинетов, лаборантская.

Классные комнаты оснащены наглядными пособиями, лабораторным оборудованием, картографическим и иллюстративно-наглядным материалом (комплекты таблиц по русскому языку и математике, физике, химии, ОБЖ, технологии и др.).

Класс информатики оборудован 10 компьютерами (плюс 1 компьютер – рабочее место учителя).

Для обеспечения учебно-воспитательного процесса школа располагает определенным количеством учебно-наглядных пособий, учебного оборудования. Оснащенность кабинетов физики, химии, биологии специальным лабораторным оборудованием, препаратами составляет 90%.

Уроки физической культуры проводятся как на спортивной площадке, так и в спортивном зале. В спортивном зале имеется комната для хранения инвентаря, помещение для учителя, теннисный стол, туристическое оборудование, лыжи и другой спортивный инвентарь.

Комбинированная учебная мастерская располагает станками для деревообработки, металлообработки, имеется подсобное помещение для хранения инструментов.

Имеется учебно-опытный участок. Площадь участка – 0,6 га.

Школа имеет центральное отопление, холодное водоснабжение. Все помещения школы оснащены пожарной сигнализацией. В каждом помещении имеются стенды, плакаты.

Материально-техническая и учебно-лабораторная базы школы отвечают требованиям, предъявляемых к общеобразовательным учреждениям и обеспечивают возможность качественного проведения занятий, с учетом целей и задач реализуемых основных образовательных программ.

## **2 Реализация основных образовательных программ**

Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии ст. 13 Закона РФ «Об образовании» и регламентируется Учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием уроков.

Учебная нагрузка и режим занятий обучающихся определяются Уставом Школы в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

### **2.1 Содержание образовательной деятельности Образовательная программа**

**Цели и задачи** реализации Образовательной программы, конкретизированные в соответствии с требованиями Стандарта к результатам образования

**Целью** реализации образовательной программы является обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной образовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетентностей, определяемых личностными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья. Образовательная программа предусматривает достижение следующих результатов образования:

- **личностные результаты:** знание моральных норм, умение соотносить свои поступки с принятыми этическими нормами, сформированность мотивации к учению.
- **метапредметные результаты:** освоение обучающимися в процессе урочной и внеурочной деятельности универсальных учебных действий ;
- **предметные результаты:** освоение системы знаний и опыта, специфичного для предметной области, по получению этих знаний, их преобразованию в практике повседневной жизни.

В соответствии со Стандартом на ступени начального общего образования решаются следующие **задачи:**

- формировать основы гражданской идентичности и мировоззрения обучающихся;
- формировать основы умения учиться и способности к организации своей деятельности;
- осуществлять духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей;
- сохранить и укрепить физическое и психическое здоровье обучающихся;
- развивать творческие способности школьников с учетом их индивидуальных особенностей;
- создавать условия, обеспечивающие не только успешное образование на данной ступени, но и широкий перенос средств, освоенных в начальной школе.

В основе реализации основной образовательной программы лежит системно-деятельностный подход, который предполагает:

воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики;  
учёт индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей;  
обеспечение преемственности дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего и профессионального образования;

#### **Принципы и подходы к формированию Образовательной программы**

Основными принципами (требованиями) системно-деятельностного подхода обучения являются:

- **Принцип непрерывного общего развития каждого ребёнка в условиях обучения, идущего впереди развития.** Предусматривает ориентацию содержания на интеллектуальное, эмоциональное, духовно-нравственное, физическое и психическое развитие и саморазвитие каждого ребёнка.
- **Принцип целостности образа мира** связан с отбором интегрированного содержания предметных областей и метапредметных УУД.
- **Принцип практической направленности предусматривает формирование универсальных учебных действий** средствами всех предметов, способности их применять в условиях решения учебных задач практической деятельности повседневной жизни, умениями работать с разными источниками информации.
- **Принцип учёта индивидуальных возможностей и способностей школьников.** Это, прежде всего, использование разноуровневого по трудности и объёму представления предметного содержания через систему заданий.
- **Принцип прочности и наглядности.** Основанием реализации принципа прочности является разноуровневое по глубине и трудности содержание учебных заданий.
- **Принцип охраны и укрепления психического и физического здоровья ребёнка** базируется на необходимости формирования у детей привычек к чистоте, аккуратности, соблюдению режима дня.

#### **Общая характеристика Образовательной программы**

Младший школьный возраст определяется моментом поступления ребёнка в школу 6,5 – 7 лет. Начало школьного обучения практически совпадает с периодом второго физиологического кризиса, который приходится на возраст 7 лет.

Центральными новообразованиями младшего школьного возраста являются:

- качественно новый уровень развития произвольной регуляции поведения и деятельности;
- рефлексия, анализ, наличие внутреннего плана действий;
- развитие нового познавательного отношения к действительности, ориентация на группу сверстников.

Младший школьный возраст является благоприятным для:

- формирования мотивов учения, развития устойчивых познавательных потребностей и интересов;
- развития продуктивных приёмов и навыков учебной работы, «умения учиться»;
- раскрытия индивидуальных особенностей и способностей; развитие навыков самоконтроля, самоорганизации и саморегуляции;
- становление адекватной самооценки, развитие критичности по отношению к себе и окружающим;
- усвоение социальных норм, нравственного развития; развития навыков общения со сверстниками, установление прочных дружеских контактов.

#### **Ожидаемый результат:**

- достижение уровня элементарной грамотности;



- сформированность умений социальной коммуникации младшего школьника с другими учениками и взрослыми;
- развитие устойчивого познавательного интереса и обучающегося, навыков анализа, рефлексии, проектирования при решении учебных задач и проблемных ситуаций;
- формирование коммуникативной культуры и самостоятельности;
- формирование нравственных и этических начал личности;
- формирование положительной мотивации на обучение в основной школе и адаптации в ней;
- готовность ученика к продолжению образования на 2 ступени.

## **2.2 Учебный план.**

### **Пояснительная записка**

Школа с личностно-ориентированным подходом к учащимся реализует в Учебном плане обучающую, гуманитарную, культурно-созидательную, профориентационную, социальную функции образования.

При составлении учебного плана на 2014-2015 учебный год была использована нормативная база:

-Закон Российской Федерации «Об образовании» от 29.12.2012 г № 273-ФЗ (ред. 07.05.2013г)

- ФГОС НОО (приказ МОиН РФ № 373 от 6.10.2009г. «О введении в действие ФГОС НОО»)

- приказ МОиН РФ от 26.11.2010г. № 1241 «О внесении изменений ФГОС НОО утвержденный приказом № 373».

- приказ Министерства образования РФ от 09.03.2004г №1312 « Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений, реализующих программы общего образования»;(Вестник образования №8, 2004г)

- приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2010 г, №889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для ОУ РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования РФ от 9.03.2004 г №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для ОУ РФ, реализующих программы общего образования.

- приказ Министерства образования и науки РФ от 03.06.2011 г, №1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N 1312 В соответствии с постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 3 марта 2011 г., регистрационный N 19993)»

-Приказ Министерства образования и науки РБ № 1646/1 от 26.08.2013 г о формировании учебных планов общеобразовательных учреждений (организаций) Республики Бурятия на 2013/2014 учебный год

-Образовательная программа МБОУ «Онохойская СОШ №2» (приказ от 2.09.2014 г)

- Устав ОУ.

Учебный план для 1 ступени ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования, 2 ступень – 5 лет, 3 ступень – 2 года. Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2-4 классы – не менее 34 учебных недель, 5-11 классы – 35 недель. Продолжительность урока – 35 минут в 1-х классах, во 2-11 классах - 45 минут.

Построение учебного плана в 1-6 классах основано на введении Федерального Государственного образовательного стандарта начального образования и основного общего образования составляет: 21 час в 1 классе и по 23 учебных часа во 2, 3, 4 классах при 10 часов внеурочной деятельности, 29 часов и 30 часов в 5-х и 6-х классах и по 5 часов внеурочной деятельности. Учебный план составлен на 5-дневную рабочую неделю. Внеурочная занятость учащихся предполагает такие предметы как шашки, вокал, ритмика, золотая соломка, оригами, информатика и художественное слово.

Согласно приказу Минобрнауки России № 69 от 31 января 2012г и письма МОиН Республики Бурятия от 29.12.2011 г. № 02-16\7535 «О введении о ОУ нового учебного курса «ОРКСЭ» с сентября 2012 года в 4-х классах введен учебный предмет «Основы религиозной культуры и светской этики» по 1 часу в неделю, 34 часа годовая нагрузка.

В соответствии с Санитарно-Эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН 2.4.2.1178-02) в первом классе допускается только 5-дневная учебная неделя, 2-4 классы также работают по 5-дневной неделе.

Учебные предметы образовательной области «Искусство» («Музыка» - 1 час и «Изобразительное искусство» - 1 час) и преподаются отдельно. Учебный курс «Информатика» изучается в качестве учебного модуля в рамках учебного предмета «Технология»(пояснительная записка БУП, 2004 г)

Учебный план для 5-9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Продолжительность урока – 45 минут.

В связи с тем, что школа стала победителем конкурса на присвоение статуса Республиканской экспериментальной площадки по внедрению ФГОС основного общего образования (приказ Министерства образования и науки РБ № 3038 от 30.10.12 г.), поэтому в 2014-2015 году учебный план в 5-6 классах построен на основе ФГОС основного общего образования. Учебный план включает как образовательные предметы, так и внеурочную занятость учащихся (курсы: «Шахматы», «Мир логики», социальные практики, проектная деятельность учащихся направлены на формирование универсальных учебных действий)

Построение учебного плана 7-11 классов осуществляется на основе Базисного учебного плана 2004 года, включает региональный компонент и компонент образовательного учреждения, учитывающего перспективы и особенности развития школы и включает в себя учебные дисциплины, позволяющие заложить фундамент знаний, умений и навыков учащихся по предметам, обеспечить уровень, соответствующий государственному стандарту.

Учебный предмет «Обществознание» изучается с 7 по 9 класс. Учебный предмет является интегрированным, построенным по модульному принципу и включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера».

Учебный предмет «Информатика» изучается по 1 часу в неделю в 8-х, 10-11 классах, в 9 классе 2 часа в неделю. Предмет «Технология» преподается с 5 по 7 классы по 2 часа в неделю, по 1 часу в 8 и 10, 11 классах.

Учебный предмет ОБЖ преподается с 1 по 11 класс классными руководителями в рамках классных часов, а так же в 8 и 10- 11 классах согласно базисному учебному плану.

В связи с количеством учащихся в 5 «а», 5 «б» и 7 классах, превышающим 25 человек, предмет «Английский язык» предполагает деление учащихся на подгруппы. Также деление на группы проводится на лабораторных работах по физике, химии.

В 10- 11 классах учебный план построен согласно **универсальному профилю**, но с учетом индивидуальных учебных планов, что предполагает выбор учащимися предметов и построение индивидуальной траектории обучения.

На изучение иностранного языка выделяется 2 часа в неделю в 2-4 классах, и по 3 часа с 5 по 11 класс.

В учебный план включены предметы национально-регионального компонента: «Экология в цифрах» в 5-х классах, «Природа родного края» в 6-х классах, «История Бурятии» в 9, 11 классах, «Байкаловедение» в 7, 8 классах, «Химия окружающей среды» и «Экология» в 10 - 11 классах по 1 часу в неделю.

В компонент образовательного учреждения входит предмет «Черчение» по 1 часу в 7-8 классах.

Усилены области «Математика» и «Физика» в 10-11 классах за счет введения курсов «Уравнения и неравенства», «Элементарная математика в ЕГЭ» по 1 часу в неделю в 10 и 11 классе, «Решение задач по физике» в 11 классе 1 час в неделю. Усилена область «Филология» за счет введения 1 часа дополнительно в 9 классе, и по 2 часа в 10-11 классах курсом «Стилистика русского языка»

В рамках профессиональной подготовки введен факультатив «Мой выбор» - 1 час в 9 классе.

Профессиональная подготовка учащихся 10-11 классах осуществляется в Онохойском филиале Бурятского республиканского техникума строительных и промышленных технологий, по специальностям: «Слесарь по ремонту строительных машин», «Повар-кондитер», «Мастер ЖКХ», «Продавец, контроллер-кассир».

Пятая трудовая четверть – трудовая практика учащихся. Учащиеся проходят трудовую практику на пришкольно-опытном участке в июне – августе по графику, утвержденному директором школы.

**Начальное общее образование  
1-4 классы ФГОС НОО**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год\неделю																	
		1 «а»		1 «б»		2 «а»		2 «б»		3 «а»		3 «б»		4 «а»		4 «б»			
		Нед ел нагр узка	Год ов нагр узка	Нед ел нагр узка	Год ов нагр узка	Нед ел нагр узка	Год ов нагр узка	Нед ел нагр узка	Год ов нагр узка	Нед ел нагр узка	Год ов нагр узка	Нед ел нагр узка	Год ов нагр узка	Нед ел нагр узка	Год ов нагр узка	Нед ел нагр узка	Год ов нагр узка	Нед ел нагр узка	Годов нагру зка
Филология	Русский язык	5	165	5	165	5	170	5	170	5	170	5	170	5	170	5	170	5	170
	Литературное чтение	4	132	4	132	4	136	4	136	4	136	4	136	3	102	3	102	3	102
	Иностранный язык					2	68	2	68	2	68	2	68	2	68	2	68	2	68
Математика и информатика	Математика	4	132	4	132	4	136	4	136	4	136	4	136	4	136	4	136	4	136
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир (человек, природа, общество)	2	66	2	66	2	68	2	68	2	68	2	68	2	68	2	68	2	68
Искусство	Музыка	1	33	1	33	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34
	Изобразительное искусство	1	33	1	33	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34
Технология	Технология	1	33	1	33	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34
Физическая культура	Физическая культура	3	99	3	99	3	102	3	102	3	102	3	102	3	102	3	102	3	102
Основы религиозных культур и	Основы религиозных культур и													1	34	1	34	1	34

светской этики	светской этики																
<b>Итого:</b>		<b>21</b>	<b>693</b>	<b>21</b>	<b>693</b>	<b>23</b>	<b>782</b>	<b>23</b>	<b>782</b>	<b>23</b>	<b>782</b>	<b>23</b>	<b>782</b>	<b>23</b>	<b>782</b>	<b>23</b>	<b>782</b>
<b>Итого</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Региональный компонент, компонент образовательного учреждения</b>																	
Предельно допустимая нагрузка при 5-дневной неделе		<b>21</b>	<b>693</b>	<b>21</b>	<b>693</b>	<b>23</b>	<b>782</b>	<b>23</b>	<b>782</b>	<b>23</b>	<b>782</b>	<b>23</b>	<b>782</b>	<b>23</b>	<b>782</b>	<b>23</b>	<b>782</b>
<b>Внеурочная занятость</b>																	
<b>Спортивно-оздоровительное направление</b>																	
Шашки		1	33	1	33	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34
Ритмика (Дом культуры)		1	33	1	33	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34
Азбука здоровья		1	33	1	33	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34
<b>Духовно-нравственное направление</b>																	
Путешествие по этикету		1	33	1	33	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34
<b>Общеинтеллектуальное направление</b>																	
Мир логики		1	33	1	33	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34
Компьютерный клуб		1	33	1	33	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34
<b>Общекультурное направление</b>																	
Театральная мастерская		1	33	1	33	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34
Вокал		1	33	1	33	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34
Золотая соломка		1	33	1	33	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34
<b>Социальное направление</b>																	
Открытый мир		1	33	1	33	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34
<b>Итого</b>		<b>10</b>	<b>330</b>	<b>10</b>	<b>330</b>	<b>10</b>	<b>340</b>	<b>10</b>	<b>340</b>	<b>10</b>	<b>340</b>	<b>10</b>	<b>340</b>	<b>10</b>	<b>340</b>	<b>10</b>	<b>340</b>

## Основное общее образование

### 5-6 классы ФГОС основного общего образования

Предметные области	Учебные предметы	5 «а»		5 «б»		6 «а»		6 «б»	
		Недельная нагрузка	Годовая нагрузка	Недельная нагрузка	Годовая нагрузка	Недельная нагрузка	Годовая нагрузка	Недельная нагрузка	Годовая нагрузка
Филология	Русский язык	5	175	5	175	6	210	6	210
	Литература	3	105	3	105	3	70	3	70
	Иностранный язык	3	105	3	105	3	105	3	105
Математика и информатика	Математика	5	175	5	175	5	175	5	175
	Информатика и ИКТ								
Общественно-научные предметы	История	2	70	2	70	2	70	2	70
	Обществознание	1	35	1	35	1	35	1	35
	Экономика								
	Право								
Естественно-научные предметы	География	1	35	1	35	1	35	1	35
	Физика								
	Химия								
Искусство	Биология	1	35	1	35	1	35	1	35
	Искусство								
	Музыка	1	35	1	35	1	35	1	35
Технология	ИЗО	1	35	1	35	1	35	1	35
	Технология	2	70	2	70	2	70	2	70
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	105	3	105	3	105	3	105
	Основы безопасности жизнедеятельности								
<b>Итого</b>		<b>28</b>	<b>980</b>	<b>28</b>	<b>980</b>	<b>29</b>	<b>1015</b>	<b>29</b>	<b>1015</b>
<b>Национально-региональный компонент и компонент образовательного учреждения</b>		<b>1</b>	<b>35</b>	<b>1</b>	<b>35</b>	<b>1</b>	<b>35</b>	<b>1</b>	<b>35</b>



Экология в цифрах	1	35	1	35				
Природа родного края					1	35	1	35
<b>Предельно допустимая нагрузка при 5-дневной неделе</b>	<b>29</b>	<b>1015</b>	<b>29</b>	<b>1015</b>	<b>30</b>	<b>1050</b>	<b>30</b>	<b>1050</b>
<b>Внеурочная занятость</b>								
<b>Спортивно-оздоровительное направление</b>								
Шахматы	1	35	1	35	1	35	1	35
Баскетбол	1	35	1	35	1	35	1	35
<b>Духовно-нравственное направление</b>								
Рукодельница	1	35	1	35	1	35	1	35
Золотая соломка	1	35	1	35	1	35	1	35
<b>Общеинтеллектуальное направление</b>								
«Авиаракетомоделирование»	1	35	1	35	1	35	1	35
Компьютерная грамотность	1	35	1	35	1	35	1	35
<b>Общекультурное направление</b>								
Акварелька	1	35	1	35	1	35	1	35
Театральное мастерство	1	35	1	35	1	35	1	35
<b>Социальное направление</b>								
Газета «Школьный вестник»	1	35	1	35	1	35	1	35
Отряд ЮИД «Клаксон»	1	35	1	35	1	35	1	35
<b>Итого</b>	<b>10</b>	<b>350</b>	<b>10</b>	<b>350</b>	<b>10</b>	<b>350</b>	<b>10</b>	<b>350</b>

## Основное общее образование

Предметные области	Учебные предметы	7		8 «а»		8 «б»		9		
		Недельная нагрузка	Годовая нагрузка	Недельная нагрузка	Годовая нагрузка	Недельная нагрузка	Годовая нагрузка	Недельная нагрузка	Годовая нагрузка	
Филология	Русский язык	4	140	3	105	3	105	2	70	
	Литература	2	70	2	70	2	70	3	105	
	Иностранный язык	3	105	3	105	3	105	3	105	
Математика и информатика	Математика	5	175	5	175	5	175	5	175	
	Информатика и ИКТ			1	35	1	35	2	70	
Общественно-научные предметы	История	2	70	2	70	2	70	2	70	
	Обществознание Экономика Право	1	35	1	35	1	35	1	35	
	География	2	70	2	70	2	70	2	70	
Естественно-научные предметы	Физика	2	70	2	70	2	70	2	70	
	Химия			2	70	2	70	2	70	
	Биология	2	70	2	70	2	70	2	70	
Искусство	Искусство									
	Музыка ИЗО	1 1	35 35	1	35	1	35	1	35	
Технология	Технология	2	70	1	35	1	35			
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ			1	35	1	35			
	Физическая культура	3	105	3	105	3	105	3	105	
<b>Итого</b>		<b>30</b>	<b>1050</b>	<b>31</b>	<b>1085</b>	<b>31</b>	<b>1085</b>	<b>30</b>	<b>1050</b>	
<b>Национально-региональный компонент и компонент образовательного учреждения</b>		<b>2</b>	<b>70</b>	<b>2</b>	<b>70</b>	<b>2</b>	<b>70</b>	<b>3</b>	<b>105</b>	

Байкаловедение	1	35						
История Бурятии						1	35	
Природа родного края								
Экология в цифрах			1	35				
Мой выбор						1	35	
Черчение	1	35	1	35	1	35		
Литература Бурятии					1	35	1	35
<b>Предельно допустимая нагрузка при 5-дневной неделе</b>	<b>32</b>	<b>1120</b>	<b>33</b>	<b>1155</b>	<b>33</b>	<b>1155</b>	<b>33</b>	<b>1155</b>

### Среднее (полное) общее образование (универсальный профиль обучения)

Предметные области	Учебные предметы	10		11		Всего год
		Недельная нагрузка	Годовая нагрузка	Недельная нагрузка	Годовая нагрузка	
Филология	Русский язык	1	35	1	35	<b>70</b>
	Литература	3	105	3	105	<b>210</b>
	Иностранный язык	3	105	3	105	<b>210</b>
Математика и информатика	Математика	4	140	4	140	<b>280</b>
	Информатика и ИКТ	1	35	1	35	<b>70</b>
Общественно-научные предметы	История	2	70	2	70	<b>140</b>
	Обществознание	2	70	2	70	<b>140</b>
	Экономика					
	Право					
Естественно-научные предметы	География	2	70	-	-	<b>70</b>
	Физика	2	70	2	70	<b>140</b>
	Химия	1	35	1	35	<b>70</b>
	Биология	1	35	1	35	<b>70</b>
Искусство	Искусство (МХК)	1	35	1	35	<b>70</b>

Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	105	3	105	210
	ОБЖ	1	35	1	35	70
Технология	Технология	1	35	1	35	70
<b>Итого</b>		<b>28</b>	<b>980</b>	<b>26</b>	<b>910</b>	<b>1890</b>
<b>Национально-региональный компонент</b>		<b>2</b>	<b>70</b>	<b>3</b>	<b>105</b>	<b>175</b>
Химия окружающей среды		1	35	1	35	70
Экология		1	35	1	35	70
История Бурятии				1	35	35
<b>Компонент образовательного учреждения</b>		<b>4</b>	<b>140</b>	<b>5</b>	<b>210</b>	<b>350</b>
Уравнения и неравенства		1	35	1	35	70
Элементарная математика в ЕГЭ.		1	35	1	35	70
Стилистика и культура речи		1	35	1	35	70
Теория и практика сочинения-рассуждения				1	35	70
Курс практической грамотности		1	35			
Решение задач по физике.				1	35	35
<b>Предельно допустимая нагрузка при 5-дневной неделе</b>		<b>34</b>	<b>1190</b>	<b>34</b>	<b>1190</b>	<b>2380</b>
<b>ВСЕГО</b>		<b>68 часов в неделю</b>		<b>2380 годовая нагрузка</b>		

### Анализ выполнения учебного плана.

Учебный план реализуется с соблюдением количества часов, определенных на каждую тему. Инвариантная и вариативная части учебного плана выполняются на 100%. Вариативная часть учебного плана отвечает целям учета национальных, региональных и личностных интересов детей.

#### 1.Продолжительность учебного года:

- Начало учебного года – 01.09.2014года
- Продолжительность учебного года:  
в 1-ом классе- 33 недели;  
во 2-х – 4-х классах – 34 недели.  
в 5-9 класса – 35 недель

#### Регламентирование образовательного процесса на учебный год Продолжительность учебных четвертей

Учебные четверти	Классы	Срок начала и окончания четверти	Количество учебных недель
I четверть	1 кл	01.09.14 – 31.10.14	9 недель
	2-4 кл.	01.09.14 – 31.10.14	9 недель
	5-11 кл.	01.09.14– 31.10.14	9 недель
II четверть	1 кл	10.11.14– 30.12.14	7 недель
	2-4 кл.	10.11.14– 30.12.14	7 недель
	5-11 кл.	10.11.14– 30.12.14	7 недель
III четверть	1 кл	12.01.15– 24.03.15	9 нед.
	2-4 кл.	12.01.15 – 24.03.15	10 нед.
	5-11 кл.	12.01.15 – 24.03.15	10 нед.
IV четверть	1 кл, 2-4 кл.	01.04.15 – 22.05.15	8 нед.
	5-8, 10 кл.	01.04.15 – 29.05.15	9 нед.
	9, 11 класс	01.04.15 – 22.05.15	8 нед.
Итого за учебный год	1 кл, 2-4 кл.	01.09.15 - 23.05.15	33 нед.
	5-8, 10 кл.	01.09.15 - 29.05.15	35 недель
	9, 11 класс	01.09.15 - 23.05.15	34 недели

#### III. Продолжительность каникул в 2014 – 2015 учебном году

Каникулы	Классы	Срок начала и окончания каникул	Количество дней
Осенние	1 кл.	03.11.14 – 09.11.14	7
	2-8, 10 кл.	03.11.14 – 09.11.14	7
	9,11 кл.	03.11.14 –	7

		09.11.14		
Зимние	1 кл.	31.12.14 11.01.15	–	12
	2-8, 10 кл.	31.12.14 11.01.15	–	12
	9,11 кл.	31.12.14 11.01.15	–	12
Весенние	1 кл.	24.03.15 31.03.15	–	8
	2-8, 10 кл.	24.03.15 31.03.15	–	8
	9,11 кл.	24.03.15 31.03.15	–	8
Итого за учебный год	1 кл.			34
	2-8, 10 кл.			27
	9,11 кл.			27

Для обучающихся 1-ых классов устанавливаются дополнительные каникулы в феврале 2014 года.

### **3.Регламентирование образовательного процесса на неделю.**

Школа работает по пятидневной рабочей неделе.

### **4.Регламентирование образовательного процесса на день.**

- Сменность: школа работает в две смены;
- Продолжительность урока: 1 класс – 35 минут (первое полугодие), 45 минут (второе полугодие)
- 2-4 классы - по 45 мин,
- 5-11 классы - по 45 минут.

Расписание уроков составлено в соответствии с требованиями СанПиН, Устава школы и утверждено директором школы. Расписание размещается на информационных стендах школы и на сайте в сети Интернет.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не должен превышать 4 уроков и 1 день в неделю - не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;

- для обучающихся 2 - 4 классов - не более 5 уроков;
- для обучающихся 5 - 6 классов - не более 6 уроков;
- для обучающихся 7 - 11 классов - не более 7 уроков.

Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов.

При составлении расписания уроков чередуются различные по сложности предметы в течение дня и недели: для обучающихся I ступени образования основные предметы (математика, русский и иностранный язык, окружающий мир) чередуются с уроками музыки, изобразительного искусства и художественного труда, физической культуры; для обучающихся II и III ступени образования предметы естественно-математического профиля чередуются с гуманитарными предметами.

Для обучающихся 1 классов наиболее трудные предметы проводятся на 2 уроке; 2 - 4 классов – на 2 - 3 уроках; для обучающихся 5 - 11-х классов - на 2 - 4 уроках.

В начальных классах сдвоенные уроки не проводятся.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены – 15 минут.

Администрация школы и педагогический коллектив стараются организовать учебный процесс, не допуская перегрузки, перенапряжения и обеспечивая условия успешного обучения обучающихся, сохраняя их здоровье.

Организация государственной (итоговой) аттестации проводится в соответствии с:

- ✓ Планом подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся 9 классов,
- ✓ Планом подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся 11-х классов,
- ✓ Планом-графиком работ по проведению государственной (итоговой) аттестации обучающихся 11-х классов и осуществляется заместителями директора по учебной работе.

Государственная (итоговая) аттестация обучающихся 9, 11 классов, после освоения ими общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования является обязательной.

Государственная (итоговая) аттестация обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования, проводится в традиционной форме и в новой форме, с участием региональной экзаменационной комиссии.

Государственная (итоговая) аттестация обучающихся, освоивших образовательные программы среднего общего образования, проводится в форме единого государственного экзамена.

Порядок проведения государственной (итоговой) аттестации в любых формах, в том числе порядок подачи и рассмотрения апелляций, форма и порядок выдачи

свидетельства о результатах экзамена, определяется Законом РФ «Об образовании», а также определяется федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Материально-техническая база, обеспечивающая образовательную деятельность, в целом соответствует требованиям соответствующей направленности. Большая работа ведется по расширению информационных ресурсов, укреплению материально-технической базы.

Одной из задач образовательного учреждения является повышение информационной культуры учителей и обучающихся через внедрение ИКТ в образовательный и воспитательный процесс.

Основными направлениями реализации данной задачи являются:

1. Внедрение новых информационных технологий в учебный процесс.
2. Повышение ИКТ-компетенций педагогами школы, обучение членов педагогического коллектива новым информационным технологиям.
3. Использование новых информационных технологий во внеклассной и внеурочной деятельности школьников.
4. Укрепление материально-технической базы школы компьютерными средствами.

С целью обеспечения официального представления информации о школе в сети Интернет, оперативного ознакомления учителей, работников, обучающихся, родителей и других заинтересованных участников образовательной системы в школе разработан школьный сайт.

Все учебные дисциплины изучаются по государственным типовым образовательным программам и учебникам, которые рекомендованы Министерством образования и науки Российской Федерации.

**Анализ условий реализации основных общеобразовательных программ свидетельствует о том, что:**

1. Расписание занятий соответствует требованиям СанПиН, Устава.
2. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС.
3. Перечень учебников соответствует утвержденному федеральному перечню учебников.
4. Библиотечный фонд достаточен.

**Таким образом, анализ учебных планов, свидетельствует о том, что:**

1. Учебный план соответствует в полном объеме требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов;
2. Учебный план соответствует заявленной образовательной программе, целям и задачам МБОУ «Онохойская СОШ № 2»;
3. Существует преемственность в учебном плане;
4. Образовательные программы соответствуют заявленному типу и виду МБОУ «Онохойская СОШ № 2».
5. Учебные программы обеспечены учебно-методической базой.
6. Рабочие учебные программы по количеству часов, а также по структуре и содержанию соответствуют требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов, Положению о рабочих учебных программах.



### **3. Результаты освоения основных общеобразовательных программ**

В результате целенаправленной управленческой работы администрации школы по организации и проведению мероприятий, направленных на обеспечение полноты реализации общеобразовательных программ по предметам, теоретическая и практическая часть рабочих учебных программ выполняется ежегодно в полном объеме.

В школе сложилась система контроля по обеспечению полноты реализации программ на количественном и качественном уровне:

- мониторинг выполнения образовательных учебных программ на количественном и качественном уровне по окончании четверти, полугодия и года. Цель проверки – выявление отставания от графика прохождения программного материала, выполнение практической части программ (практические работы, лабораторные работы и др.) и контроля;
- своевременная корректировка графика прохождения программы, определение путей ликвидации отставания;
- издание приказов;
- мониторинг учебных достижений обучающихся;
- проведение административных контрольных работ, промежуточной (годовой) аттестации обучающихся;
- рассмотрение вопроса о выполнении учебных программ на педагогическом совете.

Деятельность школы осуществляется с учетом конкретного социального заказа учащихся и их родителей, которые на первое место ставят подготовку к поступлению в вузы, подготовку к жизни в условиях рынка, а также развитие творческих способностей.

Контрольно-диагностическая деятельность отражает приоритеты школы, развивает их. Контроль ориентирован на конечный результат деятельности школы: качественное преподавание общеобразовательных программ.

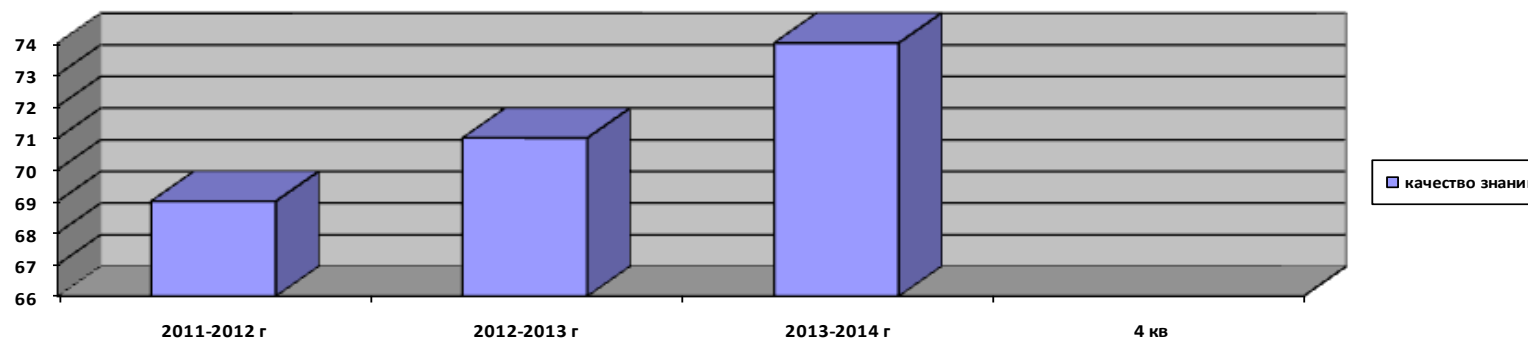
О качественной реализации учебных программ свидетельствуют результаты государственной (итоговой) аттестаций выпускников за последние три года.

Анализ результатов итоговых аттестаций выпускников и внутреннего мониторинга качества образования в ОУ позволяет установить содержание, уровень и качество подготовки обучающихся и выпускников ОУ.

### 3.1. Анализ результатов освоения программ выпускниками 4-классов

Учебные предметы	Количество выпускников, успеваемость, качество знаний по реализуемой образовательной программе								
	2011/2012			2012/2013			2013/2014		
	Всего выпускников	% успеваемости	% качества	Всего выпускников	% успеваемости	% качества	Всего выпускников	% успеваемости	% качества
Русский язык	33	100	46	46	100	50	63	100	50
Литературное чтение	33	100	52	46	100	65	63	100	66
Английский язык	33	100	45	46	100	44	63	100	50
Математика	33	100	50	46	100	43	63	100	50
Окружающий мир	33	100	65	46	100	65	63	100	69
Музыка	33	100	95	46	100	100	63	100	93
ИЗО	33	100	95	46	100	100	63	100	93
Технология	33	100	90	46	100	94	63	100	98
Физическая культура	33	100	85	46	100	85	63	100	98
<b>Итого средние показатели</b>	<b>33</b>	<b>100</b>	<b>69</b>	46	<b>100</b>	<b>71</b>	63	<b>100</b>	<b>74</b>

**Динамика среднего показателя качества знаний выпускников 4-х классов  
за последние 3 года**

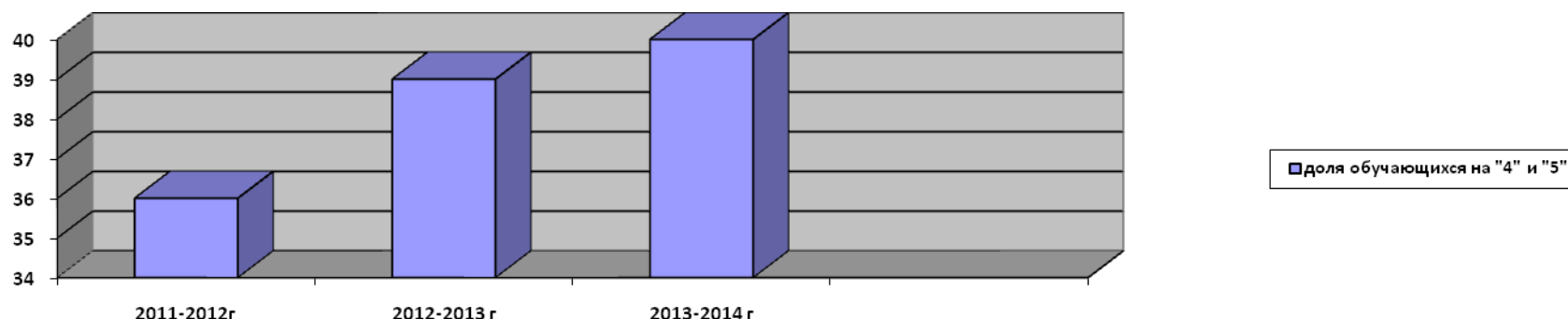


**Анализ по количеству обучающихся в 4-х классах на «4» и «5» за последние 3 года**

**года**

№	Год	Общее количество учеников в ОУ на конец года	Количество учащихся, обучающихся на «4» и «5»	Доля хорошистов и отличников к общему количеству учащихся, %
1	2011-2012 г	402	147	36
2	2012-2013г	415	163	39
3	2013-2014 г	428	173	40

Доля обучающихся на «4» и «5» в 4-х классах за 3 последних года ( в процентах)



**Вывод:**

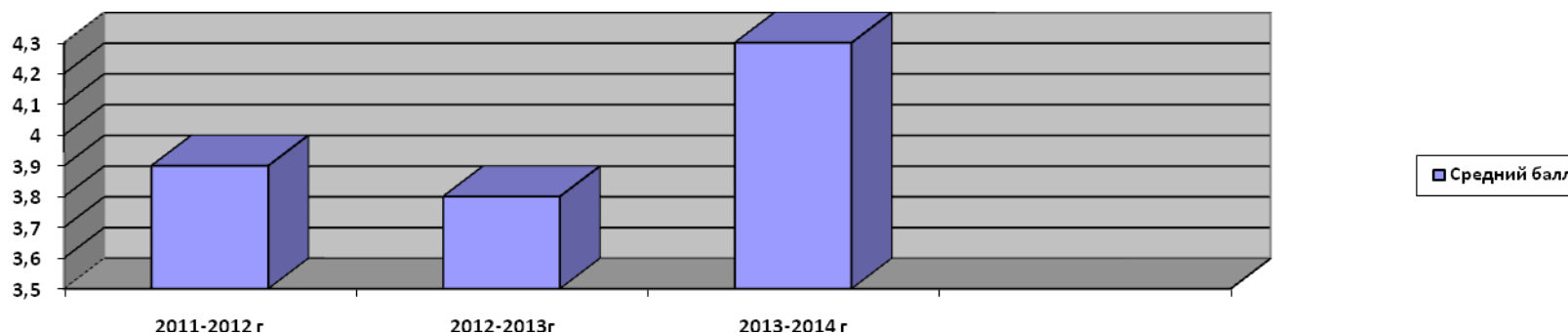
Анализ показал, что уровень успеваемости и качества выпускников начальной школы достаточно высок. Наблюдается положительная динамика данного показателя. За 3 последних года наблюдается рост качества знаний учащихся по литературному чтению, окружающему миру, английскому языку. Наблюдается некоторая нестабильность по математике. Ученики имеют хорошую мотивацию по предметам. Большая часть учеников подтверждают годовые оценки по этим предметам результатами предметных мониторингов. Но есть учащиеся, которые имеют низкую мотивацию к учению. Они не всегда справляются с работой. С ними проводятся индивидуальные занятия.

**3.2 Результаты государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших общеобразовательные программы основного общего образования**

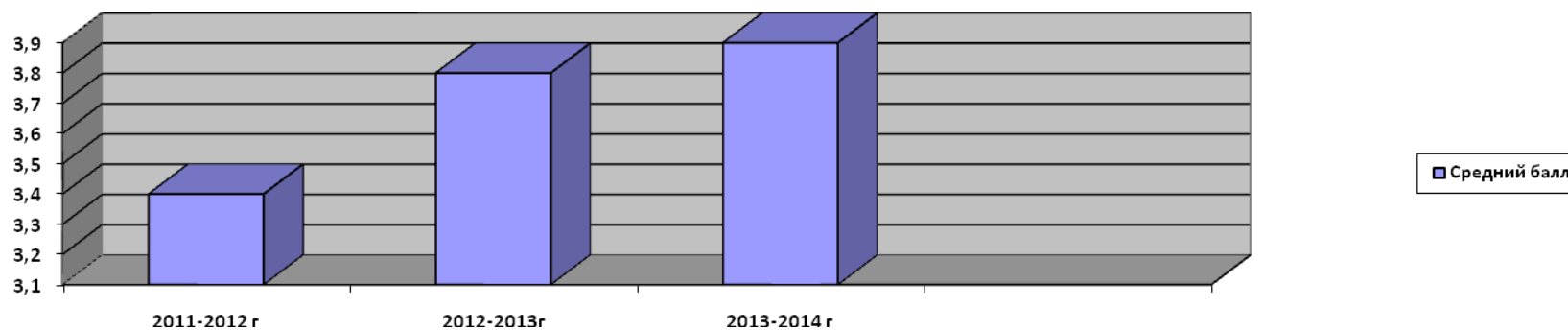
Учебные годы	Учебные предметы	Количество обучающихся 9-ых классов		Результаты ГИА-9								
				«2»	«3»	«4»	«5»	Качество подготовки обучающихся	Средний балл	Уровень усвоения учебной программы		
		всего	Выполняли работу									
			чел	%								
2011/2012	Русский язык	26	26	100	0	9	9	8	65	3,9	100	
	Математика	26	26	100	0	16	8	2	38,5	3,4	100	
	химия	26	5	19	0	0	0	4	100	5	100	
	физика	26	3	11	0	1	2	0	66	3,6	100	

	география	26	4	15	0	3	1	0	25	3,2	100
	биология	26	11	42	0	6	5	0	45	3,4	100
	обществознани	26	15	57	0	3	9	1	66	3,7	100
	История Рос	26	2	7	0	0	2		100	4	100
	Физкультура	26	2	7	0	0	1	1	100	4,5	100
	МХК	26	10	7	0	0	1	1	100	4,5	100
2012/2013	Русский язык	32	32	100	0	13	11	8	59	3,8	100
	Математика	32	32	100	0	11	11	10	65	3,9	100
	Физика	32	5	15	0	1	4	0	80	3,8	100
	Биология	32	2	6	0	0	1	1	100	4,5	100
	Обществознан ие	32	18	56	0	3	11	4	83	4,0	100
	Информатика	32	3	9	0	0	2	1	100	4,3	100
	Химия	32	2	6	0	0	0	2	100	5	100
	География	32	3	9	0	0	0	3	100	5	100
2013/2014	Русский яз.	29	29	100	0	4	10	15	86	4,3	100
	Математика	29	29	100	0	8	15	6	72	3,9	100
	Обществознан ие	29	5	17	0	1	4	0	80	3,8	100
	История	29	5	17	0	2	3	0	60	3,6	100
	Литература	29	1	3	0	0	1	0	100	4	100
	Физика	29	1	3	0	1	0	0	0	3	100

### Сравнительный результат итоговой аттестации учащихся 9 класса по русскому языку за 3 последних года



### Сравнительный результат итоговой аттестации учащихся 9 класса по математике за 3 последних года



#### Вывод:

ВЫВОД: Анализ ГИА за 3 года показывает средний уровень знаний учащихся по математике и русскому языку. Средний балл по русскому языку составил – 4,0, средний балл по математике составил – 3,7. Динамика среднего балла по русскому языку и математике положительная, наблюдается рост. При выборе экзамена в формате ГИА предпочтение отдается биологии, обществознанию, химии. Большая часть учеников

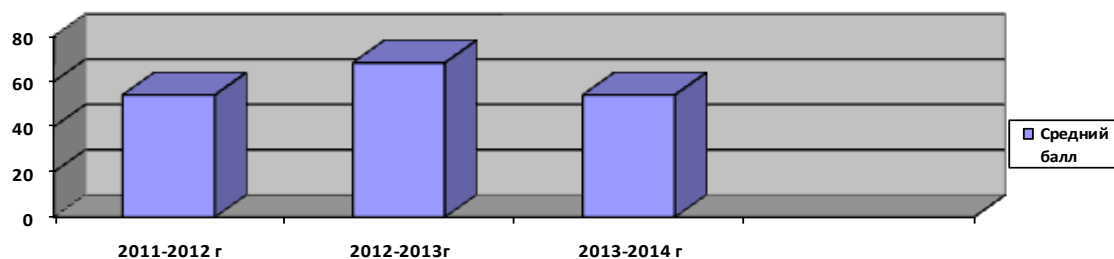
подтверждают годовые оценки по этим предметам. В течение года проводятся индивидуальные и групповые занятия для подготовки к ГИА, отдельные ученики, имеющие низкую мотивацию к учению, плохо справляются с работами. Результаты итоговой аттестации свидетельствуют о более качественной подготовке к экзаменам.

Все учащиеся получили аттестаты о полном общем образовании.

### 3.3 Результаты государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших общеобразовательные программы основного среднего образования

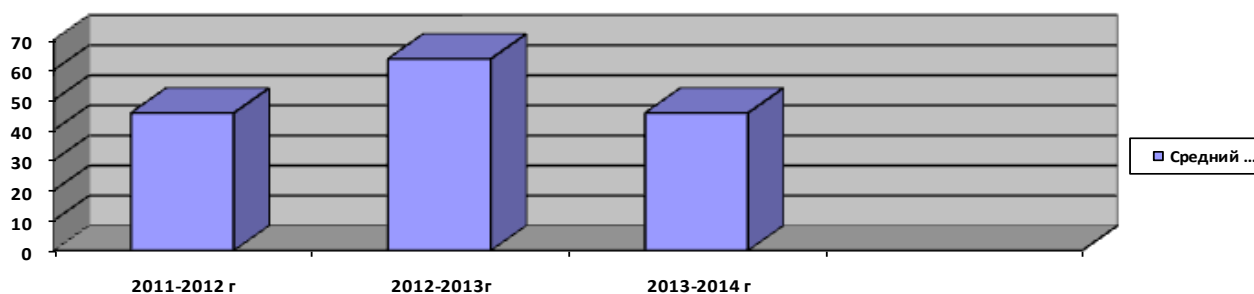
Учебные годы	Учебные предметы	Количество обучающихся 11-ых классов			Средний балл	Уровень усвоения учебной программы
		всего	Выполняли работу			
			чел	%		
2011/2012	Русский язык	26	26	100	54,1	100
	Математика	26	26	100	45,7	100
	химия	26	2	7	46,5	100
	История Росси	26	6	23	42,5	83,3
	Биология	26	7	30	47,7	100
	физика	26	6	23	50	100
	география	26	1	4	58	100
	обществознани	26	13	50	49,5	100
2012/2013	Русский язык	14	14	100	68,3	100
	Математика	14	14	100	63,7	100
	Физика	14	3	21	45,6	66
	Биология	14	4	28	71	100
	история	14	3	21	53	100
	Английский язык	14	1	7	73	100
	Химия	14	4	28	82	100
	обществознани	14	7	50	65	100
2013/2014	Русский яз.	21	21	100	54,1	100
	Математика	21	21	100	45,7	100
	География	21	2	10	57,5	100
	Физика	21	8	38	33,5	62,5
	Биология	21	7	33	44,1	85,7
	Обществознан ие	21	18	85	47	91
	История	21	11	52	40,6	83
	Химия	21	3	14	43	100

#### Сравнительный результат ЕГЭ учащихся 11 класса по русскому языку за 3 последних года





### Сравнительный результат ЕГЭ учащихся 11 класса по математике за 3 последних года



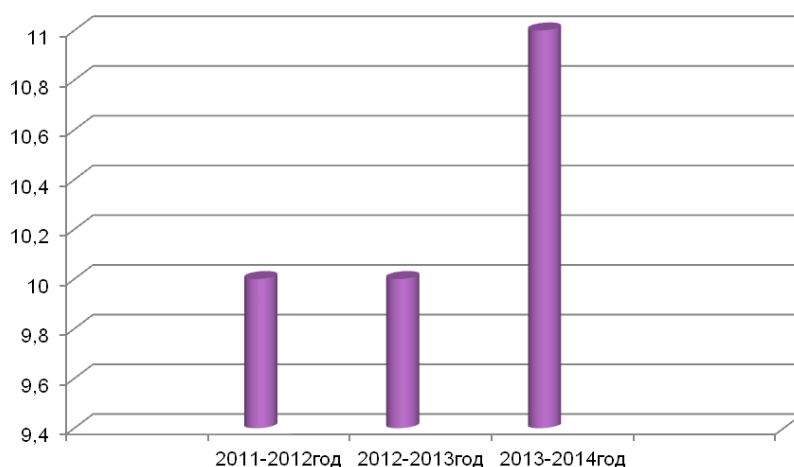
Государственная (итоговая) аттестация в МБОУ «ОСОШ №2» проводится на основании Положения о Государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х, 11-х классов общеобразовательных учреждений Российской Федерации, утверждённого приказом Минобрнауки России (в редакции от 03.12.1999 № 1075), с изменениями внесёнными приказом Министерства образования Российской Федерации от 21.01.2003г. № 135 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 03.02.2003г. № 4170) в части проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся 9 классов общеобразовательных учреждений, Положением о формах и порядке проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы среднего (полного) общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 28.11.2008г. № 362 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13.01.1009г. № 13065), с изменениями, внесёнными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.01.2009г. № 16 и от 19.12.2011г. № 2854), нормативно-правовых документов Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства образования Республики Бурятия, управления образования МО «Заиграевский район». Вся процедура подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации прослеживается через приказы, решения педагогического совета, локальные акты. Администрация разрабатывает и утверждает планы по подготовке к государственной (итоговой) аттестации. Отработан механизм доведения нормативно-правовой базы до всех участников образовательного процесса. На заседаниях педагогических советов проводится анализ результатов проведения государственной и промежуточной аттестации. Осуществляется мониторинг итогов учебного года, вырабатываются конкретные рекомендации по совершенствованию работы педагогов. Регулярно осуществляется контроль за освоением обучающимися программного материала, диагностика качества знаний обучающихся, проводится мониторинг учебных достижений обучающихся.

Ежегодно педагогами школы проводится большая работа по раннему выявлению одаренных, творческих детей, организована качественная, целенаправленная работа по

раскрытию творческого и интеллектуального потенциала. Результаты работы с одаренными детьми (количество призовых мест) представлены в таблице.

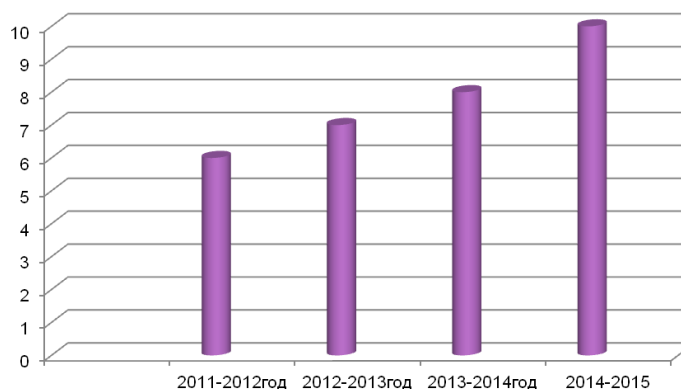
**Таблица достижений учащихся в НПК «Шаг в будущее» за 3 года**

2011-2012		2012-2013		2013-2014	
Количество призовых мест на различных уровнях					
Районный уровень	Республиканский уровень	Районный уровень	Республиканский уровень	Районный уровень	Республиканский уровень
<b>10</b>	<b>1</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>11</b>	<b>1</b>



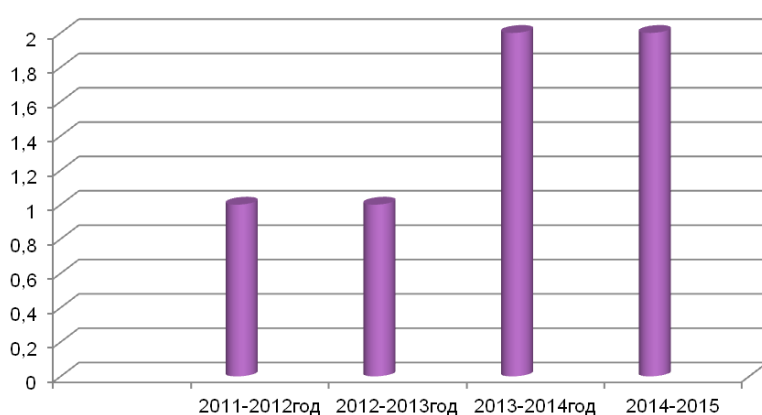
**Таблица достижений учащихся в предметных олимпиадах за 3 года**

2011-2012		2012-2013		2013-2014		2014-2015	
Количество призовых мест на различных уровнях							
Районный уровень	Республиканский уровень	Районный уровень	Республиканский уровень	Районный уровень	Республиканский уровень	Районный уровень	Республиканский уровень
<b>6</b>	<b>0</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>10</b>	<b>0</b>



**Таблица достижений учащихся в НПК «Первые шаги» за 3 года**

2011-2012		2012-2013		2013-2014		2014-2015	
Количество призовых мест на различных уровнях							
Районный уровень	Республиканский уровень	Районный уровень	Республиканский уровень	Районный уровень	Республиканский уровень	Районный уровень	Республиканский уровень
<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>



## 4 Анализ методической работы школы

### 4.1 Приоритетные направления в методической работе

#### Тема методической работы школы:

«Повышение качества знаний учащихся за счет внедрения технологий, обеспечивающих самостоятельную деятельность учащихся.

#### Основные задачи методической работы

- Модернизация структуры и содержания методической службы в рамках национального проекта: «Наша новая школа» с целью успешной реализации единой методической темы школы:
  - обечить высокий методический уровень проведения всех видов занятий;
  - продолжить педагогические эксперименты по поиску новых технологий, форм и методов обучения;
  - обобщить и распространить положительный педагогический опыт творчески работающих учителей с целью повышения мотивации педагогической деятельности образования;
  - усилить взаимодействие с другими учебными заведениями, вузами, научно-исследовательскими учреждениями

2. Выявить научный уровень, систематичность, действенность инновационной, исследовательской работы пед.коллектива, определить влияние ее на личность учителя и учащегося, рост профессионализма педагогов.

3. Провести работу по совершенствованию системы воспитательной работы «К успешной личности через нравственность и творчество»

### **Приоритетные направления методической работы**

#### **1. Организационное обеспечение:**

- 1) обеспечение овладения педагогами школы информационных технологий и внедрения их в УВП;
- 2) разработка образовательной программы школы;
- 3) повышение и совершенствование педагогического мастерства через максимальное использование возможности урока как основной формы организации образовательного процесса, через проведение предметных недель, взаимопосещение уроков, активное участие в семинарах, конференциях, творческих мастерских;
- 4) организация деятельности профессиональных объединений педагогов;
- 5) совершенствование системы обобщения, изучения и внедрения передового педагогического опыта учителей школы.

#### **2. Технологическое обеспечение:**

- 1) обеспечение обоснованности и эффективности планирования процесса обучения детей;
- 2) внедрение в практику прогрессивных педагогических технологий, ориентированных на совершенствование уровня преподавания предметов, на развитие личности ребенка;
- 3) укрепление материально-технической базы методической службы школы.

#### **3. Информационное обеспечение:**

- 1) обеспечение методическими и практическими материалами методической составляющей образовательного процесса через использование Интернет, электронных баз данных и т.д.;
- 2) создание банка методических идей и наработок учителей школы;
- 3) разработка и внедрение методических рекомендаций для педагогов по приоритетным направлениям школы.

#### **4. Создание условий для развития личности ребенка:**

- 1) разработка концепции воспитательного пространства школы;
- 2) изучение особенностей индивидуального развития детей;
- 3) формирование у обучающихся мотивации к познавательной деятельности;
- 4) формирование у школьников навыков русского речевого этикета, оптимального диалога, повышения уровня бытового (обиходного) общежития.
- 5) Развитие ученического самоуправления;
- 6) создание условий для обеспечения профессионального самоопределения школьников.

#### **5. Создание условий для укрепления здоровья учащихся:**

- 1) отслеживание динамики здоровья учащихся;
- 2) разработка методических рекомендаций педагогам школы по использованию здоровьесберегающих методик и преодолению учебных перегрузок школьников;
- 3) совершенствование взаимодействия с учреждениями здравоохранения.

#### **6. Диагностика и контроль результативности образовательного процесса.**

- 1) контроль за качеством знаний учащихся;

- 2) совершенствование механизмов независимых экспертиз успеваемости и качества знаний учащихся;
- 3) совершенствование у обучающихся общеучебных и специальных умений и навыков, способов деятельности;
- 4) разработка критериев и показателей эффективности внедрения информационно-коммуникативных технологий в образовательный процесс;
- 5) диагностика деятельности педагогов по развитию у учащихся интереса к обучению, результативности использования индивидуально групповых занятий .

**Вывод:** основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы.

## ***4.2 Анализ работы МО учителей предметов естественно-математического цикла за 2013-2014 учебный год***

### **Методическая тема МО:**

«Повышение эффективности уроков на основе использования педагогами современных технологий».

### **Цель работы:**

- использование разнообразных форм познавательной деятельности с учетом способностей и возможностей учащихся;
- создание в процессе обучения благоприятной атмосферы.

### **Задачи:**

- создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов школы.
- информатизация образовательного процесса.
- совершенствование контроля внутри МО и самодиагностики как инструмента управления качеством образования.
- Работая на результат, опираться на новые стандарты образования;
- повышение успеваемости и качества знаний обучающихся
- развитие мотивации у школьников по предмету

Руководитель: Абрамова Л.И.

Члены МО: Халтурина Е.М, Федорова И.Г, Афанасьева Е.В, Абрамова Л.И, Павлова С.В

Методическое объединение естественно-математического цикла нашей школы включает 6 учителей: 4 учителя имеют высшую квалификационную категорию, 2 учителя имеет 1 квалификационную категорию.

Для выполнения плана работы учителями МО ежегодно составляются рабочие программы и утверждают на МО по всем предметам согласно базисному учебному плану школы на основании федерального государственного стандарта и Примерных программ. Все члены МО занимаются самообразованием, выписывают методическую литературу, приобретают необходимые книги, обновляют УМК.

Члены МО проходят курсы повышения квалификации по предметам – по теме ФГОС, ЕГЭ при БРИОП, БГУ, БРПК.

Ежегодно проводится 4 заседания МО на которых , на которых члены МО делятся своим опытом работы, обсуждают открытые уроки, внеклассные занятия, результаты ГИА, ЕГЭ, предметные недели, знакомятся с нормативными и инструктивными документами.

### **На заседаниях МО рассматривались следующие вопросы:**

1. Изучение инструктивно-методических писем по предметам естественно-математического цикла.
2. Обсуждение содержания новых программ, стандартов образования по предметам.
3. Утверждение плана работы учителей естественно-математического цикла.
4. Утверждение индивидуальных программ сопровождения с одаренными и слабоуспевающими детьми.
5. Распределение обязанностей среди членов МО.
6. Утверждение планов проведения предметных недель по предметам естественно-математического цикла.
7. Проведение и анализ диагностирования учителей естественно-математического цикла с целью выявления адресов передового педагогического опыта и оказания методической помощи.
8. Заслушаны творческие отчеты учителей Абрамовой Л.И, Афанасьевой Е.В
9. Доклад «Проблема преемственности математического образования между первой и второй ступенями школы» (Фёдорова И.Г.)
10. Анализ административных контрольных работ по математике в 5-м классе
11. Работа по предупреждению неуспеваемости школьников. (Члены МО)
12. Работа учителей МО в рамках проекта «Стажировочная площадка»
13. Реализация проекта «Умная школа» учителями МО
14. Достижения учителей МО в олимпиадах и конференциях
15. Работа стажировочной площадки, г. Ангарск

### **Методическая работа учителей МО реализуется в следующих направлениях:**

Методику организации и проведения интегрированных занятий по уровням обучения используют Павлова СВ, Абрамова ЛИ. Кейс-технологии, информационно-коммуникативных технологий при обобщении и систематизации знаний использует Павлова СВ. Учитель Федорова Ирина Георгиевна использует в своей работе игровые технологии, актуализирует знания учащихся, мотивирует на изучение нового материала. В процессе работы учащиеся демонстрируют свободное владение приемами работы с интерактивной доской. Афанасьева Е.В и Халтурина Е.М используют информационные технологии на уроке и системно-деятельностный подход. Технологию здоровьесберегающего обучения представляет Кунгурова Ирина Анатольевна. МО отметило раскрытие метапредметных связей урока, воспитательные аспекты урока, направленные на эмпатийное отношение к природе, а также системное формирование здоровьесберегающей компетенции у учащихся. Потемкина Светлана Александровна - формирование ИКТ компетенции.

В октябре 2012г. Учителя МО дали открытые мероприятия в рамках районного семинара по половому воспитанию:

1. Фёдорова И.Г. «Дом твоего здоровья»
2. Тихонова Т.В. «Беседа с девочками»
3. Абрамова Л.И. «Поговорим откровенно о сокровенном» мероприятие с мальчиками

Приняли участие в стажировке учителей школы №5 г. Ангарска:

1. Фёдорова И.Г. дала открытый урок по теме «Координатный луч»

2. Кунгурова И.А. – интегрированный урок по химии и биологии «Белки с различных точек зрения»
3. Тихонова Т.В. – беседа с девочками по половому воспитанию

В ноябре 2012г. проведены предметные олимпиады по математике, химии, биологии, географии и ОБЖ.

С апреля 2013 года началась работа по использованию интерактивных досок на уроках. На базе нашей школы проведен районный семинар-обучения по использованию интерактивных комплексов с приглашением специалистов из РИКУиО. Активизировалась работа по накоплению образовательных ресурсов для работы с интерактивной доской.

Так, проанализировав результаты, были внесены изменения в планирование МО на апрель, май 2013г:

1. По системно-деятельностному подходу в обучении учащихся в рамках ФГОС дать открытые уроки Тихоновой Т.В. в 5классе, Фёдоровой И.Г. (апрель)
2. Подготовить материал по видам диагностики обучения для учителей МО – Афанасьева Е.В.(апрель)
3. Систематизировать работу по диагностике обучения учащихся и создать общую электронную базу по предметам естественно-математического цикла (апрель-май)
4. Изучить методику по разработке индивидуальных образовательных маршрутов (ИОМ) для учащихся

**Достижения учащихся по предметам естественно-математического цикла  
в 2011-2012 уч г**

№	Название конкурса	Уровень	Участники	Класс	Руководитель	Результат
<b>Предметная олимпиада учащихся</b>						
1	Олимпиада по химии	районный	Пальшина Е.	10	Абрамова Л.И.	1 место
2	Олимпиада по химии	районный	Янькова Т.	11	Абрамова Л.И.	2 место
3	Олимпиада по физике	районный	Пленсковский Р.	11	Павлова С.В.	3 место
<b>Шаг в будущее</b>						
1	Секция биология	районный	Янькова Т.	11	Тихонова Т.В.	1 место
2	Физика	районный	Павлов Д.	11	Павлова С.В.	1 место
3	экономика	районный	Алексеев В.	7	Афанасьева Е.В.	2 место
4	Химия	районный	Сидорова И.	11	Кунгурова И.А.	2 место
5	география	районный	Ловцова Ю.	9	Кунгурова И.А.	3 место
6	НПК «Шаг в будущее»	Республиканский этап	Янькова Т.	11	Тихонова Т.В.	Диплом 3 степени

**Достижения учащихся по итогам районных предметных олимпиад естественно-математического цикла  
в 2012-2013 уч г**

№	предмет	результат	ФИ ученика	класс	ФИО учителя
1	математика	3 место	Пальшина Е	11	Афанасьева Е.В.
2	химия	2	Петрушенко К	11	Кунгурова И.А
3	биология	3	Денисова К	11	Кунгурова И.А.
4	биология	3	Дорохова Е	7	Кунгурова И.а.
5	география	3	Шакирова	8	Кунгурова И.А.
6	экология	3	Ловцова	1	Кунгурова И.а.

**Достижения учащихся по итогам районных предметных олимпиад естественно-математического цикла  
в 2013-2014 уч г**

№	Название конкурса	Уровень	Участники	Класс	Руководитель	Результат
<b>Предметная олимпиада учащихся</b>						
1	Олимпиада по экологии	Районный	Ловцова Юлия	11	Кунгурова И.А	3 место
2	Олимпиада по химии	Районный	Шакирова Юлия	9	Кунгурова И.А	1 место
3	Олимпиада по физике	Районный	Савинов Алексей	10	Павлова С.В	1 место
4	Олимпиада по математике	Республиканский	Красноносеньких Андрей	6	Афанасьева Е.В	2 место
<b>Научно-практические конференции</b>						
1	НПК «Шаг в будущее», секция физика	Республиканский	Интигринов Александр	7	Павлова С.В.	2 место
2	Конференция учебно-исследовательских работ «Земля- наш общий дом»	Республиканский	Шакирова Юлия	9	Кунгурова И.А	3 место
3	НПК «Шаг в будущее», секция физика	Районный	Интигринов Александр	7	Павлова С.В	2 место
4	НПК «Шаг в будущее», секция физика	Районный	Линейцев Андрей	11	Павлова С.В.	1 место
5	НПК «Шаг в	Районный	Алексеев	9	Афанасьева	3 место



	будущее», секция экономика		Владислав		Е.В	
6	НПК «Шаг в будущее», секция химия	Районный	Шакирова Юлия	9	Кунгурова И.А	1 место
<b>Дистанционные олимпиады, конкурсы</b>						
1	Конкурс «Я энциклопедия»	Всероссийский	Крысанова Ольга	5 «а»	Халтурина Е.М	2 место
2	Конкурс «Я энциклопедия»	Всероссийский	Баширова Ульяна	5 «а»	Халтурина Е.М	1 место
3	Математический конкурс «Ребус»	Всероссийский	Долголенко Никита	5 «а»	Халтурина Е.М	3 место
4	Конкурс «Инфоурок»	Всероссийский	Соснина Валерия	5 «а»	Халтурина Е.М	3 место
5	Конкурс «Инфоурок»	Всероссийский	Корнев Вячеслав	6	Афанасьева Е.В.	2 место

**По результатам ЕГЭ «Математика» в рейтинге школ района наша школа заняла 1 место (учитель Федорова И.Г) в 2013-2014 уч году, 1 места по русскому языку и математике в 2012-2013 г (учителя Гуляева В.Д, Афанасьева Е.В)**

**Сравнительный анализ показывает, что на протяжении последних лет наблюдается положительная динамика по результативности предметных олимпиад, научно-практических конференций, результатов ЕГЭ.**

#### **Планирование устранения недочётов:**

- внести коррективы в тематическое планирование по предметам для более детального изучения тем, вызвавших затруднения у учащихся;
- проводить индивидуальную работу с учащимися, получившими неудовлетворительные оценки;
- систематически отслеживать уровень усвоения тем, проводить своевременную, качественную диагностику обученности учащихся и по результатам диагностики планировать индивидуальную работу;
- совершенствовать работу над формированием УУД учащихся.

#### **4.3 Анализ работы МО учителей начальных классов СОШ №2 за 2011- 2014 гг.**

МО учителей начальных классов состоит из 8 учителей.

МО учителей в 2011-2014 работало над методической темой:

**«Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для реализации ФГОС второго поколения».**

**«Формирование творческого потенциала учителя и ученика в процессе обеспечения личностно-ориентированного обучения и воспитания в рамках внедрения ФГОС НОО».**

Отсюда вытекают следующие цель и задачи.

**Цель:** использование наиболее эффективных приемов, методов обучения и воспитания младших школьников на основе личностно – ориентированного обучения через освоение и

внедрение современных педагогических технологий, учитывающих индивидуальный и дифференцированный подходы в обучении младших школьников.

**Задачи:**

1. Работать над повышением эффективности и качества образования в начальной школе в условиях новых ФГОС второго поколения.
2. Активизировать работу с учащимися, проявляющими интерес к познавательной и творческой деятельности. Продолжить работу над проектно-исследовательской деятельностью младших школьников.
3. Продолжить работу по обеспечению качества обучения, выявлять и развивать способности каждого ученика, формировать духовно богатую, свободную, физически здоровую, творчески мыслящую личность, обладающую прочными базовыми знаниями.
4. Продолжать работу по диагностике, позволяющей отслеживать динамику развития школьников, фиксировать уровень обученности на каждом этапе школьного обучения.
5. Уделить внимание изучению и внедрению новых форм и методов работы по повышению качества знаний по предметам.
6. Овладеть учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач при внедрении ФГОС.
7. Изучить программы информационно – коммуникативных технологий, внедрение в практическую деятельность.
8. Формировать творческую продуктивность и саморазвитие педагогов.
9. Повысить успешность обучения через использование технологии развития критического мышления.

Исходя из этого, были выбраны следующие формы работы:

- Целевые и взаимные посещения уроков с последующим обсуждением их результатов.
- Открытые уроки.
- Организация предметной недели.
- Доклады и сообщения из опыта работы в сочетании с практическим их показом.
- Участие в семинарах, конференциях и конкурсах, творческих лабораториях.
- Организация предметных олимпиад в 1-4 классах.
- Работа с одаренными детьми.
- Работа со слабоуспевающими детьми.

Было проведено 12 заседаний МО учителей начальных классов. Основные темы заседаний были направлены на обсуждение актуальных вопросов воспитания и обучения младших школьников:

1. Формирование педагогического творчества учителя как необходимое условие дальнейшего развития школы.
2. Развитие познавательных, регулятивных, коммуникативных УУД в начальной школе.
3. Особенности использования цифровых информационных технологий, позволяющих формировать у школьников ключевые компетенции.
4. Технология развития критического мышления в начальных классах. Теоретические аспекты технологии. Изучение основ технологии.
5. Системно - деятельностный подход на уроках в начальных классах по ОС «Школа России»
6. Внеурочная деятельность. Виды и формы программы дополнительного образования-б.Активизация познавательных интересов посредством применения ИКТ
7. Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни и другие.

В течение года проводились оперативные заседания по тематике:

- Учебный план и учебно-методическое обеспечение обучения по программам;
- Единые требования по составлению рабочих программ;
- Единые требования к ведению рабочих и контрольных тетрадей учащихся;

- Итоги проверки документации;
- Обсуждение порядка проведения олимпиад по русскому языку и литературному чтению, по математике, окружающему миру;
- Обсуждение проведения предметной недели;
- Анализ проведения итоговых контрольных работ;
- Изучение нормативных документов;
- Итоги проверки техники чтения.
- Соблюдение графиков контрольных работ
- Анализ проведения итоговых контрольных работ;
- Изучение нормативных документов;
- Соблюдение графиков контрольных работ.

Новые приоритеты в образовании побуждают учителей к поиску новых современных эффективных технологий преподавания, позволяющих достичь более высоких результатов обучения и воспитания, внедрять новые образовательные технологии в учебный процесс. Одной из основных задач для МО является развитие у учащихся интереса к учению, творчеству, т.к. интерес и творчество в учебном процессе является мощным инструментом, побуждающим учеников к более глубокому познанию предмета и развивающим их способности. Одним из путей решения этой проблемы является применение современных обучающих технологий в учебном процессе, позволяющее разнообразить формы и средства обучения, повышающее творческую активность учащихся. Эти технологии и даже постоянно используемые их элементы, выстроенные системно, помогают рационально организовать учебный процесс, применить личностно-ориентированный подход, активно использовать ИКТ, Интернет – технологии, создают условия для активной собственной познавательной деятельности учащихся, поощряют стремления ученика к поиску своих траекторий и способов решения, создают “ситуации успеха”, развивают самоконтроль и взаимоконтроль. Каждая конкретная технология обучения имеет свои признаки, определение, функцию, структуру, характерные только для нее. Опыт моей работы показывает, что моделирование уроков в различных технологиях – дело не простое, но сегодня это требование времени. Учитель уже в начальной школе должен демонстрировать на уроке разные стратегии учения, чтобы сформировать способность личности учиться всю жизнь, способность к саморазвитию.

Для того чтобы материал способствовал развитию у ребёнка умения самостоятельно постигать явления окружающей его жизни, продуктивно мыслить, в своей практике применяем проблемное обучение. Проблемное обучение обеспечивает более прочное усвоение знаний; развивает аналитическое мышление, способствует сделать учебную деятельность для учащихся более привлекательной, основанной на постоянных трудностях; оно ориентирует на комплексное использование знаний.

Групповая работа на уроках весьма привлекает младших школьников. Однако, как показывает практика, первый опыт её организации может быть неудачным (излишний шум, медленный темп работы, их неумение действовать совместно и др.), что отталкивает от дальнейшего использования этой формы обучения. Между тем групповая работа – это полноценная самостоятельная форма организации обучения. Использование на уроках групповой работы убедило в том, что эта технология несёт в себе черты инновационного обучения: самостоятельное добывание знаний в результате поисковой деятельности, следовательно:

- возрастает глубина понимания учебного материала, познавательная активность и творческая самостоятельность учащихся;
- меняется характер взаимоотношений между детьми;
- укрепляется дружба в классе, меняется отношение к школе;
- сплочённость класса резко возрастает, дети лучше понимают друг друга и самих себя;
- растёт самокритичность, точнее оценивают свои возможности, лучше себя контролируют;

– учащиеся приобретают навыки, необходимые для жизни в обществе: открытость, такт, умение строить своё поведение с учётом позиции других людей.

Учебный диалог можно считать специфическим видом педагогической технологии. Он выступает не только как один из способов организации обучения, но и как неотъемлемый компонент, внутреннее содержание личностно ориентированной технологии обучения. Использование учебного диалога, позволяет осуществлять личностно ориентированный образовательный процесс, развивает пытливость и самостоятельность ребёнка, способствует обогащению его субъектного опыта.

На протяжении всего учебного года учащиеся занимались проектной деятельностью. Это были и мини- проекты, и проекты протяжённостью в неделю. Ребята активно включались в работу, старались не подвести друг друга. Приведу примеры некоторых проектов, которые особенно заинтересовали ребят:

класс	Тема проекта	учитель
2 «а»	Байкальский сундучок	Пантелеева Е.Я.
4 «а»	Природознайка	Халтурина О.Б.
4 «б»	Узнай меня	Сапунова О.Ю.

Учащиеся 2 «а» класса приняли участие в долгосрочном проекте «Байкальский сундучок», где дети сами добывали интересную информацию о Байкале, готовили сообщения об обитателях озера и растениях. Провели конкурс рисунков и поделок. Внутри большого проекта были проведены мини- проекты «Одеты с иголочки» и «Герои легенд о Байкале». Ребята с большим интересом и желанием включились в эту работу, привлекая и родителей. В рамках проекта было проведено внеклассное мероприятие «Путешествие на Байкал», где дети показали хорошие знания. Жаль, что ни один класс не включился в предложенную конкурсную работу. В будущем подобные проекты нужно проводить во всей начальной школе.

Для участия в проекте «Природознайка» ребята выезжали в г. Ангарск, где соревновались с другими командами, показывая свои знания о Байкале. Привезли сертификаты участников и ценный подарок.

Очень интересный проект «Узнай меня» у 4 «б» класса. Дети совместно с учителем в конце учебного года оформляли плакаты, где рассказывали о себе, а учитель каждому ребёнку посвятила стихи. Плакаты получились яркими, красочными.

Запланированные школьные олимпиады по русскому языку и литературному чтению прошли организованно. Отборочный тур по литературному чтению прошёл во 2-4 классах, где были выявлены пятерки учащиеся с лучшими результатами, которые участвовали во втором туре. Здесь были определены по три призовых места в каждой параллели.

№	ФИ учащегося	Класс	Место
1	Пахомов Миша	2 «а»	1 место
	Миронова Кристина	2 «а»	2 место
	Карбаинова Таня	2 «а»	3 место
2	Распопова Ольга	3 «б»	1 место
	Софронова маша	3 «а»	2 место
	Пуховской Саша	3 «а»	3 место
3	Волкова Н.	4 «б»	1 место
	Долголенко М.	4 «а»	2 место
	Петряева А.	4 «а»	3 место

Перед районной олимпиадой провели школьную олимпиаду по русскому языку в трёх четвёртых классах. Результат следующий:

№	ФИ учащегося	Класс	Место
1	Петряева Аня	4 «в»	1 место
2	Долголенко Маша	4 «в»	2 место
3	Спиридонова Олеся	4 «б»	3 место

Ежегодно учащиеся начальных классов принимают участие в районной олимпиаде по математике, русскому языку, литературному чтению и окружающему миру.

Результат следующий.

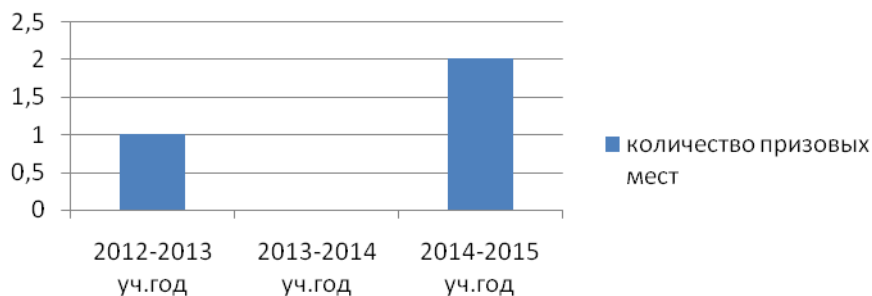
Учебный год	Участники олимпиады	результат	Сравнительный анализ
2011-2012	Красноносеньких Андрей	2 место- математика	25%
2012-2013	1.Калашников Владимир 2. Зверькова Алёна	Сертификат участника Сертификат участника	0%
2013-2014	Долголенко Мария Суровый Никита	1 место- русский язык 3 место- математика	50%



Также учащиеся начальных классов участвовали в районной научно-практической конференции «**Первые шаги**», где показали следующие результаты.

Уч.год	участники	секция	результат
2012-2013	Красноносеньких Андрей	Физическая культура и спорт	3 место
2013-2014	Софронова Мария Сысоева Настя Житихина Диана	Экология Моя семья биология	Сертификаты участника
2014-2015	Брындин Павел Пахомов Николай Пуховской Александр	Экология Моя родословная Физическая культура и здоровье	2 место 3 место Сертификат участника

### Количество призовых мест в НПК



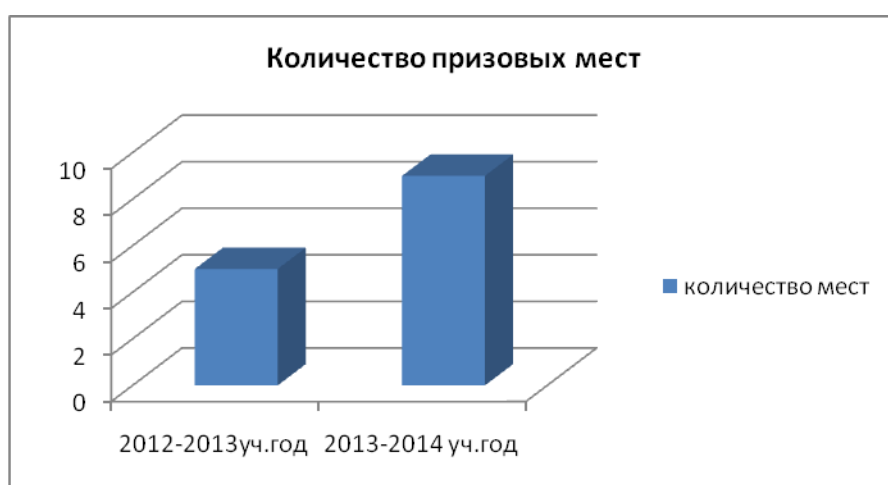
В течение учебного года учащиеся начальной школы принимали участие в районных и во Всероссийских конкурсах и достигли следующих результатов:

Уч.год	Районный уровень	участники	результат
2011-2012			
2012-2013	1. конкурс макетов по правилам дорожного движения «Дорога в школу»	Потемкина М.	2 место
	2. конкурс «Папа, мама, я – спортивная семья»	Семья Алексеевых-	3 место
2013-2014	конкурс «За здоровый образ жизни»	Алексеева Ольга Александровна	Сертификат участника

Уч.год	Всероссийский уровень	участники	результат
2011-2012			
2012-2013	Всероссийский конкурс «Муравейник»		Сертификаты участников
	Всероссийский конкурс «Патриоты России»	Нечкина Д. Корнева С. Ерофеева А.	3 место 2 место сертификат
	Всероссийский конкурс «Открытый космос»	Базарова А. Крысанова О.	2 место 3 место
	Всероссийский конкурс «Мой родной край»	Баширова У.	2 место
	Всероссийский конкурс «Кенгуру»		Сертификаты участников
2013-2014	Всероссийский конкурс «Россия, вперед»	Шукуров О.	Диплом 2 степени
	Всероссийский конкурс «Зимние каникулы»	Круглик В.	Диплом 1 степени
	Всероссийский конкурс «Защитники Отечества»	Балаганский Д.	Диплом 1 степени
	Всероссийский конкурс «Весенний праздничный букет»	Овсянкина А.	Диплом 1 степени
	Всероссийская дистанционная олимпиада «Юные патриоты	Неустроева О. Балаганский Д.	Диплом 2 степени, Диплом 3 степени

	России»		
	Всероссийская олимпиада по русскому языку и литературному чтению(ФГОС-тесты)	Долголенко М.4в	Сертификаты участников, 1 место по региону, 3 место по России
	Всероссийская олимпиада по окружающему миру (ФГОС- тесты)	Потёмкина М.,3а	Сертификаты участников, Диплом 3 степени
	Всероссийский исторический марафон (ФГОС-тесты)	Дашинова Арьяна,	Диплом 2 степени

Уч.год	Количество призовых мест
2012-2013	5мест
2013-2014	9мест



Также учащиеся принимали участие в школьном конкурсе чтецов, посвящённом ВО войне и дню Матери .Лучшие чтецы представляли школу на поселковом конкурсе.

год	уровень	ФИ участников	класс	результат
2013-2014	<b>школьный</b>	Корнева Катя	3 «а»	1 место
		Софронова Маша	3 «а»	2 место
		Брындин Паша	3 «а»	3 место
		Комарова Ира	3 «а»	3 место
	<b>поселковый</b>	Трифонов Максим	2 «а»	<b>1 место</b>
		Потёмкина Маша	3 «а»	<b>3 место</b>

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе имеются недостатки.

Недостаточно внимания было уделено работе с одарёнными и способными учащимися.

Но определённая работа всё-таки проводилась.

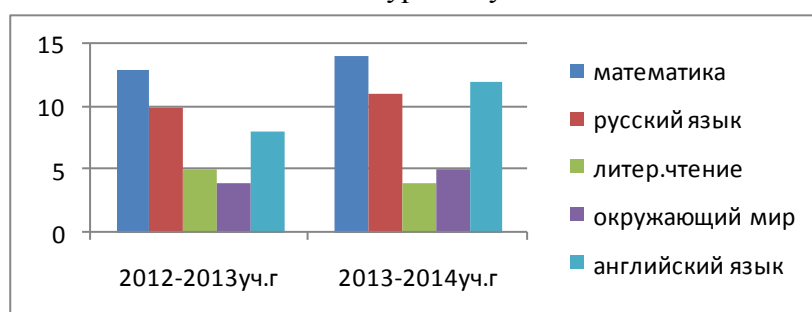
№	Проводимая работа	Сроки
1	Задания повышенной сложности на уроках	В течение года
2	Задания повышенной сложности в домашней работе	В течение года
3	Участие в интеллектуальных конкурсах	В течение года

4	Участие в школьных и районных олимпиадах	Февраль- март
5	Участие в НПК «Первые шаги»	Октябрь
6	Посещение школьных кружков	В течение года
7	Проведение конкурсов эрудитов	В течение года

График взаимопосещения уроков выполнен частично.

<i>2012-2013 уч год</i>			
№	<i>ФИО учителя</i>	<i>ФИО учителя, у которого посетили уроки</i>	<i>Количество уроков</i>
1	Пантелеева Е.Я.	Ефимова К.С.	19 уроков (матем., рус.яз., окр.мир, чтение)
2	Пантелеева Е.Я.	Пищик В.А.	4 урока(англ.язык)
3	Пантелеева Е.Я.	Халтурина О.Б.	2 урока(математика, русский язык)
4	Пантелеева Е.Я.	Сапунова О.Ю.	2 урока(математика, русский язык)
5	Шурыгина Н.П.	Серяева Г.М.	10 уроков (матем., рус.яз., окр.мир, чтение)
6	Асташова Ю.А.	Пищик В.А.	4 урока (английский язык)
<i>2013-2014уч.год</i>			
1	Пантелеева Е.Я.	Ефимова К.С.	2 урока (матем., рус.яз., )
2	Пантелеева Е.Я.	Кулакова Я.С.	Много уроков(англ.язык)
3	Пантелеева Е.Я.	Серяева Г.М.	2 урока( математика, рус.яз.)
4	Пантелеева Е.Я.	Сапунова О.Ю.	2 урока(обучение грамоте, математика)
5	Пантелеева Е.Я.	Гусякова И.А.	Много уроков(музыка)
6	Долголенко С.П.	Серяева Г.М.	2 урока(математика, русский язык)
7	Серяева Г.М.	Долголенко С.П.	3урока(математика, русский язык, литер.чтение)
8.	Долголенко С.П.	Ефимова К.С.	2 урока(окружающий мир, русский язык)
9	Ефимова К.С.	Шурыгина Н.П.	7 уроков(математика, русский язык, окружающий мир)
10	Шурыгина Н.П.	Серяева Г.М.	2 урока (литер.чтение, математика)
11	Сапунова О.Ю.	Шурыгина Н.П. Серяева О.Ю.	12 уроков- все предметы

Взаимопосещения уроков учителями начальных классов

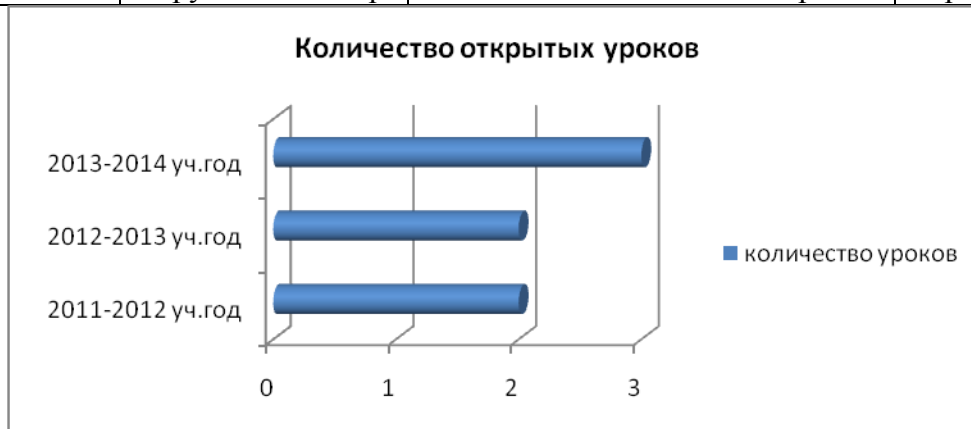




Необходимо обратить особое внимание на то, что не выдерживается график проведения **открытых уроков** учителями.

За три года проведено всего **7** открытых уроков, что составляет **29 %** от запланированных.

<i>2011-2012 уч год</i>			
класс	предмет	Тема урока	учитель
1 «а»	математика	Закрепление .Сложение и вычитание в пределах 10.	Пантелеева Е.Я.
1 «б»	Окружающий мир	Откуда в снежках грязь?	Асташова Ю.А.
<i>2012-2013уч.год</i>			
2 «а»	математика	О чём говорят числа?	Пантелеева Е.Я.
4 «б»	математика	Умножение круглых чисел	Сапунова О.Ю.
<i>2013-2014 уч.год</i>			
2 «а»	математика	Периметр многоугольника	Шурыгина Н.П.
3 «а»	Русский язык	<b>Урок – игра «Счастливый случай»</b> ТЕМА : <i>Что такое корень слова? Правописание корня в однокоренных словах.</i>	Пантелеева Е.Я.
4 «а»	Окружающий мир	Водные богатства нашего края	Серяева Г.М.



и **13** открытых классных часов и внеклассных мероприятий.

*2011-2012 уч.год*

класс	Тема мероприятия	уровень	учитель
1 «б»	Исследовательская работа «Взрыв в молоке»	В рамках стажировочной площадки	Асташова Ю.А.
1 «а»	Проектная работа «Первоцветы»	В рамках стажировочной площадки	Пантелеева Е.Я.
1 «а», 1 «б»	Посвящение в школьники	школьный	Пантелеева Е.Я. Асташова Ю.А.

*2012-2013 уч.год*

класс	Тема мероприятия	уровень	учитель
1 «а»	Исследовательская работа «Взрыв в молоке»	районный	Асташова Ю.А.
1 «б»	В гости к сказке	школьный	Ефимова К.С.
2 «а»	Путешествие по Байкалу	школьный	Пантелеева Е.Я.

1 «а», 1 «б»	Посвящение в школьники	школьный	Шурыгина Н.П., Ефимова К.С.
-----------------	------------------------	----------	--------------------------------

**2013-2014уч.год**

класс	Тема мероприятия	уровень	учитель
1 «а»	Космическое путешествие	школьный	Сапунова О.Ю.
4 «а», 4 «б», 4 «в»	Прощание с начальной школой	школьный	Долголенко С.П. Серяева Г.М. Соловьёва О.А.



Уроки и внеклассные мероприятия проведены на хорошем методическом уровне.

Начальная школа была активно охвачена внеклассной деятельностью.

Все классы в новогодние каникулы выезжали в Улан-Удэ в театры, на представления. Проводились традиционные праздники к Дню Защитника Отечества и 8 Марта, к Дню Победы. Принимали активное участие в Осенней Ярмарке, в Новогоднем карнавале.

Не оставило равнодушным школьное мероприятие «Битва хоров», где каждый класс проявил свои творческие способности. А результат был следующим.

№	Класс	Кл. руководитель	Результат
1	4 «а»	Серяева Г.М.	1 место
2	3 «а»	Пантелеева Е.Я.	2 место
3	4 «в»	Долголенко С.П.	3 место

Совместно с администрацией школы проводились контрольные работы по русскому языку и математике во 2-4 классах, цель которых состояла в том, чтобы проверить сформированность умений и навыков по предметам, отметить положительные стороны и выявить пробелы у учащихся.

Анализируя причины ошибок, допущенных учащимися в работе по русскому языку, можно выделить наиболее важные из них, такие как:

- Недостаточно высокий уровень сформированности у учащихся навыков чтения, что, безусловно, сказывается на русском языке;
- Отсутствие у многих учащихся орфографической зоркости, врожденной грамотности, высокого уровня сформированности навыков контроля и самоконтроля;
- Непрочное (поверхностное) усвоение многими учащимися теоретических сведений (правил) русского языка и недостаточный уровень сформированности у учащихся умения применять полученные знания на практике;
- Отсутствие в большинстве случаев систематической работы над ошибками.

Среди причин, выявленных в ходе проведения контрольных работ по математике, повлиявших на низкое качество выполненной работы, можно выделить следующие, наиболее существенные:

- Недостаточный уровень сформированности у учащихся младших классов общего способа работы над задачей (анализ условия задачи, составления плана решения задач, реализация принятого плана с пояснением действий и проверка решения);
- Решение задач на уроках ещё не стало предметом самостоятельной деятельности учащихся (в классах преобладают фронтальные формы в процессе разбора и решения задач);
- Слабый навык сформированности у учащихся контроля и самоконтроля;
- Отрыв отдельных теоретических знаний от практики (от умения применять на практике полученные знания);
- Недостаточно прочно отработаны приёмы работы учащихся с таблицами сложения и вычитания, умножения и деления на этапе доведения навыков до уровня автоматизма;

В конце учебного года по традиции в каждом классе начальной школы проводятся классные часы «Закрываю круг», где подводятся итоги работы, вручаются благодарности детям за хорошую учёбу, а родителям за воспитание детей и участие в жизни класса. Мероприятия проходят интересно.

**Выводы:** Тематика заседаний МО отражала основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы. В основном, поставленные задачи на 2011-2014 учебные года были выполнены.

Повышается профессиональный и образовательный уровень педагогов, эффективным оказалось внедрение в учебный процесс уроков с компьютерной поддержкой. В ходе проведения открытых мероприятий, конкурсов, предметных недель педагоги проявили хорошие организаторские и профессиональные способности; разнообразные формы проведения мероприятий вызвали интерес у учащихся.

**Предложения:**

1. Обобщить и распространить педагогический опыт учителей- стажистов.
2. Поставить на контроль преемственность в обучении между средней и начальной школой.

**Рекомендации:**

- проводить открытые уроки и классные часы, согласно составленного графика;
- работу по подготовке к участию в НПК «Первые шаги» и районной олимпиаде необходимо проводить в системе в течение всего учебного года;
- продолжить взаимопосещение уроков;
- молодым специалистам посещать уроки у своих коллег.

#### ***4.4 Анализ работы МО учителей предметов гуманитарного цикла***

Деятельность МО учителей гуманитарного цикла строилась в соответствии с планом методической работы ОУ и МО и была направлена на решение разных проблем.

Целями работы МО были:

Обеспечение условий для личностного и профессионального роста учителей гуманитарного цикла, повышение качества обучения, воспитания и развития учащихся.

Совершенствование профессионального мастерства учителя, повышение качества обучения и обученности учащихся, удовлетворение их потребности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии через личностно ориентированный и дифференцированный подход на уроках гуманитарного цикла в условиях перехода на новое содержание.

Обеспечение методических условий для эффективного введения федерального государственного стандарта в основной школе, подготовка учителей к работе по стандартам второго поколения.

В качестве основных задач методической работы были выдвинуты следующие:

- создание условий для свободного и полного самовыражения каждого педагога, для удовлетворения его потребности в саморазвитии, самообразовании и самосовершенствовании;
- внедрение в практику работы учителей современных образовательных технологий, направленных на развитие самостоятельности, творчества и активности учащихся;
- качественное освоение учебно-методических задач по своим предметам, совершенствование технологии проведения современного урока, организации учебной деятельности учащихся, обеспечение наиболее высоких результатов в реализации действующих государственных образовательных стандартов и в достижении новых образовательных целей;
- изучение, обобщение, пропаганда и распространение опыта работы учителей по всем направлениям учебно-воспитательного процесса.

Одной из оптимальных форм повышения профессионального мастерства учителей русского языка и литературы является участие в заседаниях школьного МО.

За указанный период МО провело 12 заседаний, на которых обсуждались вопросы распространения актуального педагогического опыта учителей, намечались стратегические и тактические задачи, направленные на повышение качества образования школьников (особенно ГИА и ЕГЭ), анализировались уроки и мероприятия, подводились итоги работы.

#### Основные темы заседаний:

- *Обновление образовательных стандартов. Структура образовательных программ.*
- *Деятельностный подход в организации современного урока предметов гуманитарного цикла..*
- *Теоретико-методологические основы организации личностно ориентированного урока.*
- *Система оценки качества знаний.*
- *Дифференцированный подход в оценке знаний.*
- *Использование ИКТ в формировании ключевых компетенций учащихся*
- *Графические модели и элементы «языкового портфеля».*
- *Причины медленного чтения. Приёмы освоения техники быстрого чтения.*
- *Методика подготовки к написанию сочинения-рассуждения.*
- *Подготовка учащихся 9-11 кл. к итоговому тестированию (ГИА, ЕГЭ).*

Тематика заседаний определялась задачами методической работы МО. При выборе тем учитывались профессиональные запросы педагогических работников, актуальность рассматриваемых вопросов, их значение для совершенствования качества педагогической деятельности и, как следствие этого, повышение качества учебно-воспитательного процесса.

Основное внимание при подготовке и проведении заседаний МО уделялось вопросам:

- качественного освоения учебно-методических задач;
- совершенствования технологии проведения современного урока по этим предметам;
- организации учебной деятельности учащихся и их итоговой аттестации;
- работы с одаренными детьми;

- повышения профессионализма учителей.

### Кадровый состав МО

№	ФИО учителя	образование	стаж	категория	предмет	Тема самообразования	педтехнологии
1	Кожемякина Ольга Сергеевна	высшее	2		обществознание	Дифференцированный подход в оценивании знаний на уроках истории и обществознания	Ролевое-игровое проектирование
2	Степанова Екатерина Дмитриевна	высшее	37	высшая	Русский язык, литература	Приёмы освоения техники быстрого и эффективного чтения	Уровневая дифференциация. Проблемное обучение
3	Кулакова Яна Сергеевна	высшее	3		Английский язык	Формы организации внеклассной работы по англ.яз.	Информационные технологии
4	Гуляева Виктория Дмитриевна	высшее	27	высшая	Русский язык, литература	Организация разноуровневого обучения на уроках русского языка	Проблемное обучение. Технология мастерских.
5	Паршина Инесса Викторовна	высшее	22	первая	Английский язык	Обучение аудированию на уроках	Проектная деятельность. Игровая методика.
6	Жаворонков Андрей Владимирович	Высшее		первая	История, обществознание	Совершенствование навыков дискутирования	Личностно ориентированное. Проблемное обучение
7	Закаменных Вера Фёдоровна	Высшее		высшая	Русский язык и литература	Формы организации внеклассной работы по рус.яз.	Проектная деятельность. Игровая методика.
8	Гусякова Инна Алексеевна	высшее		высшая	МХК, музыка	Дифференцированный подход в оценивании знаний	Игровая методика

В качестве целей инновационной деятельности МО выбраны:

- развитие исследовательских и творческих способностей обучающихся;

- освоение теоретического материала и приобретение практических навыков;
- формирование познавательной активности школьников, коммуникативной культуры.

Сущность инноваций определена учителями как:

- повышение уровня знаний школьников;
- быстрая актуализация знаний и возможность применять их в нестандартных ситуациях;
- развитие широты и гибкости ума учащихся;
- формирование коммуникативной культуры.

Педагоги МО постоянно ищут способы оживления урока, стараются разнообразить формы объяснения и обратной связи. В традиционном уроке используются разные виды учебной деятельности, нестандартные и оригинальные приемы, активизирующие всех учеников, повышающие интерес к занятиям и вместе с тем обеспечивающие быстроту запоминания, понимания и усвоения учебного материала с учётом возраста и способностей школьников. Творчески работающие учителя используют необычные разновидности урока, новые построения учебных занятий.

Подтверждением инновационного подхода к педагогической деятельности могут служить проведенные учителями МО открытые уроки:

- урок истории с использованием «мобильного класса» (ноутбуков) в 5 кл. – учитель истории и обществознания Асташова И.А.
- урок литературы по проектной технологии в 9 кл. – учитель русского языка и литературы Степанова Е.Д.
- урок русского языка по подготовке к ЕГЭ с проведением интерактивного тестирования (комплекс с пультами) в 11 кл. – учитель русского языка и литературы Гуляева В.Д.
- урок русского языка по технологии дифференцирующего обучения в 5 кл. – учитель русского языка и литературы Закаменных В.Ф.
- урок МХК по игровой методике в 8 кл. – учитель МХК и музыки Гусякова И.А.
- др. уроки.

Кроме того, в рамках стажировочных площадок, проводимых нашей школой, учителями МО были даны открытые занятия *на базе Онохойской СОШ*:

- внеклассные занятия в 11 кл. и 8 кл. - учитель русского языка и литературы Степанова Е.Д.
- уроки русского языка и литературы в 6 кл., 10 кл. - учитель русского языка и литературы Гуляева В.Д.
- урок истории в 5 кл. – учитель истории и обществознания Асташова И.А.

*на базе других школ:*

- урок русского языка (Ангарская СОШ, Иркутская обл.) - учитель русского языка и литературы Степанова Е.Д.
- урок русского языка (Агинская гимназия, Забайкальский край) - учитель русского языка и литературы Гуляева В.Д.

С целью совершенствования технологии организации и проведения современного урока, а также обмена опытом по вопросам преподавания предметов было организовано взаимопосещение уроков учителей МО. В течение учебного года педагоги МО посетили уроки различных ОУ (в том числе и в самой школе). Эти уроки позволили учителям на практике познакомиться с применением интерактивных методов обучения на уроках.

После каждого открытого мероприятия проводился его анализ, в ходе которого основное внимание уделялось выполнению требований к организации и проведению современного урока. Следует отметить, что большинство учителей осознают необходимость изменения организации образовательного процесса, понимают сущность концепции реализуемой образовательной модели. Ответы учащихся свидетельствуют о понимании ими содержания изучаемых понятий, об осознании и установлении межпонятийных связей, об умении применить изученные знания в новых условиях при выполнении нестандартных заданий. Хочется отметить, что учителя не испытывают трудностей во взаимоотношениях с детьми, учебное сотрудничество и организация диалогового общения на уроках в их классах хорошие.

Одной из действенных форм повышения профессионального уровня педагогов является их участие в деятельности **районных МО**: посещали научно-практические семинары, конференции, открытые уроки. Участие в подобных мероприятиях позволяет учителям глубже изучить теоретические вопросы, связанные с организацией образовательного процесса, познакомиться с опытом работы коллег из различных ОУ района, что способствует повышению уровня их профессионального мастерства, переоценке и переосмыслению собственных профессиональных позиций.

Учителя ШМО входят в состав различных комиссий и экспертных групп:

- эксперт республиканской экзаменационной комиссии по проверке письменных работ ГИА в 9 кл. - учитель русского языка и литературы Закаменных В.Ф.
- эксперт республиканской экзаменационной комиссии по проверке письменных работ ГИА в 9 кл. и ЕГЭ в 11 кл. - учитель русского языка и литературы Гуляева В.Д.
- эксперт районной экзаменационной комиссии по проверке письменных работ ГИА в 9 кл. и ЕГЭ в 11 кл. - учитель русского языка и литературы Степанова Е.Д.

Учителя ШМО сотрудничают с преподавателями других школ района, с районным МО учителей своего предмета. На базе Онохойской СОШ №2 в 2013-14 уч.г. проведён районный семинар учителей русского языка и литературы, в рамках которого были даны открытые занятия, представлены доклады по теме семинара «Современный урок», творческий отчёт учителя Степановой Е.Д.

### **Научно-практическая конференция учащихся «Ступени»**

В 2013/14 уч.г. наше МО предложило разработку образовательного события с долгосрочной перспективой, с включением национально-регионального компонента – районную научно-практическую конференцию творческих и исследовательских работ учащихся, посвящённых творчеству народного писателя Бурятии В.Г.Митыпова, выпускника Онохойской СОШ №2. Данное мероприятие стало традиционным, ежегодным, проведено 2 конференции. Цели и задачи нпк:

Содействие формированию читательского интереса к творчеству бурятских писателей и поэтов.

Повышение интереса к творчеству выдающегося писателя В.Г.Митыпова

Пропаганда чтения среди детей, расширение читательского кругозора

Содействие формированию интереса к литературному творчеству и стимулирование литературной, патриотической и историко-краеведческой работы в общеобразовательных школах.

Выявление и поддержка творчески одарённых детей, имеющих способности и склонности к литературной, поисково-исследовательской и краеведческой работе.

Воспитание у подрастающего поколения современного гуманистического мировоззрения, креативного мышления, патриотизма и любви к родному краю, гордости за выдающихся земляков.

Название «Ступени» связано с названием одной из повестей Митыпова «Ступени совершенства».

Достижением этой конференции можно считать состоявшийся живой диалог участников конференции с писателем В.Митыповым; творческие открытия детей; возможность презентации авторских работ; публикация в сборнике.

### **Использование учебных кабинетов в образовательном процессе по предмету и**

#### **эффективность использования ТСО**

#### **с мультимедийными приложениями.**

Учителя МО проводят уроки в 6 учебных кабинетах, которые полностью соответствуют основным требованиям, предъявляемым к учебным кабинетам:

Кабинет русского языка (заведующий – Степанова Е.Д.)

Кабинет литературы №1 (заведующий – Гуляева В.Д.)

Кабинет литературы №2 (заведующий – Закаменных В.Ф., второй учитель – Кулакова Я.С.)

Кабинет истории и обществознания (заведующий – Жаворонков А.В.)

Лингафонный кабинет /английского языка/ (заведующий – Паршина И.В.)



В кабинетах имеются таблицы, раздаточный материал, альбомы, словари, мультимедийные диски и пр. Все кабинеты оснащены интерактивным комплексом (интерактивная доска, ноутбук, проектор) с выходом в Интернет, что позволяет подготовить и провести современный урок – интересный, нестандартный, оригинальный.

Каждый учитель старается создать свою коллекцию цифровых образовательных ресурсов по всем темам образовательной области. Принимали участие в районном конкурсе кабинетов и стали победителями в номинации «Лучший методический кабинет» учителя Степанова Е.Д. и Гуляева В.Д.

### **Проблемный анализ состояния преподавания, качества образования обучающихся**

Большое внимание учителя МО уделяют вопросам подготовки учащихся к итоговой аттестации.

Итоговая аттестация по русскому языку в 9 классе проводится в новой форме. Данные по итогам пробных испытаний продемонстрировали, что необходимо вести планомерную подготовку к итоговой аттестации не только в девятом, но и в предыдущих классах (с 5 по 8 кл.). В связи с этим дополнительные консультативные занятия проводятся всеми учителями МО по утверждённому расписанию.

Единый государственный экзамен в 11 кл. требует ещё более тщательной подготовки: кроме консультаций составляются программы элективных курсов с целью подготовки к ЕГЭ, например: «Теория и практика написания сочинения-рассуждения» (учитель Гуляева В.Д.), «Речеведение» (учитель Степанова Е.Д.), «Право» (учитель Асташова И.А.), «Стилистика и культура речи» и др.

#### **Итоги экзаменов в 2011 уч.г.**

	учитель – Степанова Е.Д.		учитель – Паршина И.В.		учитель – Гуляева В.Д.	
	русский язык		англ. язык		русский язык	литература
класс	9 кл			11 кл	11 кл	11 кл
кол-во учащихся	34				25	3
форма экзамена	ГИ А			ЕГЭ	ЕГЭ	ЕГЭ
успеваемость, %	100			...	100	100
качество, %	44			...	60	100
средний балл	3,6			...	59 б.	62 б.

### Итоги экзаменов в 2012/13 уч.г.

учитель	Гуляева В.Д.		Паршина И.В.	Асташова И.А.			
предмет	Русский язык	Русский язык	Английский язык	Обществознание	история	история	обществознание

класс	9 кл	11 кл	11 кл	9 кл	9 кл	11 кл	11 кл
кол-во учащихся	32	14	1	18	1	3	
форма экзамена	ГИА	ЕГЭ	ЕГЭ	ГИА	ГИА	ЕГЭ	ЕГЭ
успеваемость, %	100	100	100	100	100	100	100
качество, %	59 %	-	-	83 %	-	-	-
средний балл (по баллам)	32 б.	68 б.	73 б.	31 б.	19 б.	53 б.	55 б.

### Итоги экзаменов в 2013/14 уч.г.

учитель	Гуляева В.Д.	Степанова Е.Д.	Жаворонков А.В.			
предмет	русский язык	русский язык	обществознание	история	история	обществознание

класс	11 кл	9 кл	9 кл	9 кл	11 кл	11 кл
кол-во учащихся	21	33				
форма экзамена	ЕГЭ	ГИА				
успеваемость, %	100	100				
качество, %	-					
средний балл (по баллам)	56,7 б.					

### Работа с одаренными детьми.

Оптимальным способом выявления и поддержки одаренных детей является организация и проведение школьных предметных олимпиад по всем предметам среди учащихся 5-11 классов. Первый этап - внутришкольная олимпиада для всех учащихся. Второй - районная олимпиада для победителей школьных олимпиад, третий – республиканская олимпиада.

Учащиеся под руководством своих наставников подготовили творческие работы и сочинения к районным, республиканским, всероссийским конкурсам и стали победителями и призёрами конференций «Шаг в будущее», «Сибирская весна»; разных конкурсов. Учащиеся активно вовлекались во внеклассную работу по предметам гуманитарных наук. Кружковой деятельностью занимаются учитель Степанова Е.Д. – «Театральный», учитель Закаменных В.Ф. – «Юнкор» (газета «Школьный вестник»).

На основе анализа работы МО за предыдущие годы вытекают следующие на 2014/15 уч.г. цели: Обеспечение методических условий для эффективного введения федерального государственного стандарта в основной школе, подготовка учителей к работе по стандартам второго поколения.

и задачи:

1. Изучение нормативно-правовой, методической базы по введению ФГОС ООО.
2. Повышение уровня профессиональной подготовки учителя через систему семинаров, курсы повышения квалификации, обмен опытом, самообразование.
3. Содействие раскрытию творческого потенциала учащихся через уроки и внеклассную работу на основе новых образовательных технологий.
4. Организация системной подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку, иностранному языку, литературе, обществознанию, истории.
5. Изучать, обобщать, пропагандировать и распространять опыт работы учителей МО по всем направлениям учебно-воспитательного процесса.

## **5. Воспитательная деятельность**

Работа школы направлена на реализацию стратегии развития воспитания подрастающих поколений, определенной в Конституции Российской Федерации, Федеральным Законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральной программе развития образования, Национальной доктрине образования в Российской Федерации, Концепции модернизации российского образования, государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011-2015 годы», федеральной целевой программе «Формирование установок толерантного сознания и профилактика экстремизма в российском обществе». Целью воспитательной системы является создание комплекса организационно-педагогических условий для развития социально - адаптивной, конкурентоспособной личности (личности духовно развитой, творческой, нравственно и физически здоровой, способной на сознательный выбор жизненной позиции, на самостоятельную выработку идей, умеющей ориентироваться в современных социокультурных условиях).

В школе сложилась четкая система дополнительного образования, включающая в себя сеть предметных, творческих кружков, спортивных секций являющихся продолжением, дополнением и углублением основных образовательных программ. Дополнительные программы составлены на основе типовых с учетом специфики школы, интересов обучающихся, с целью удовлетворения их образовательных запросов. В 2014 – 2015 учебном году на базе школы организована реализация следующих программ дополнительного образования:

**РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ В КРУЖКАХ (внеаудиторная занятость учителей)**

№	Название кружка	ФИО руководителя	Класс	День недели	Время
1	«Мир логики»	Шурыгина Н.П.	1а, 1б 3а, 3б 4а, 4б	пятница среда вторник	12.20 (1ч.) 12.20 (1ч.) 12.20 (1ч.)
2	«Путешествие по этикету»	Шурыгина Н.П.	3а	понедельник	13.15 (1ч.)
3	«Азбука здоровья»	Серяева Г.М.	1а 3а	пятница среда	12.20 (1ч.) 12.20 (1ч.)
4	«Наш край»	Долголенко С.П.	3б	среда	16.50 (1ч.)
5	«Занимательная грамматика. Секреты слов»	Пантелеева Е.Я.	4а	понедельник	15.05 (1ч.)
6	«Открытый мир»	Пантелеева Е.Я.	4а	среда четверг	14.05 (1ч.) 14.05 (1ч.)
7	«Акварелька»	Тимофеева А.А.	5а, 5б	пятница	14.05 (2ч.)
8	«Волшебная математика»	Халтурина Е.М.	6а, 6б	среда	10.20 (2ч.)
9	«Золотая соломка»	Кожемякина О.С.	5а, 5б	среда	14.05 (1ч.)
10	Газета «Школьный вестник»	Закаменных В.Ф.	6а, 8б	вторник четверг пятница	14.05 (1ч.) 14.05 (1ч.) 14.05 (1ч.)
11	«Шанс»	Степанова Е.Д.	8а, 8б	вторник	14.05 (1ч.)
12	«Радиоэлектроника»	Павлова С.В.	7-9	среда	15.00 (2ч.)
13	«Юный исследователь»	Афанасьева Е.В.	7	четверг	15.00 (1ч.)
14	«Эрудит»	Жаворонков А.В.	9-11	вторник	14.05 (1ч.)
15	«Рукодельница»	Линейцева Ю.А.	5-7	пятница	15.00 (2ч.)
16	«Шахматы»	Абрамова Л.И.	6а 6б	понедельник вторник	13.15 (1ч.) 14.05 (1ч.)

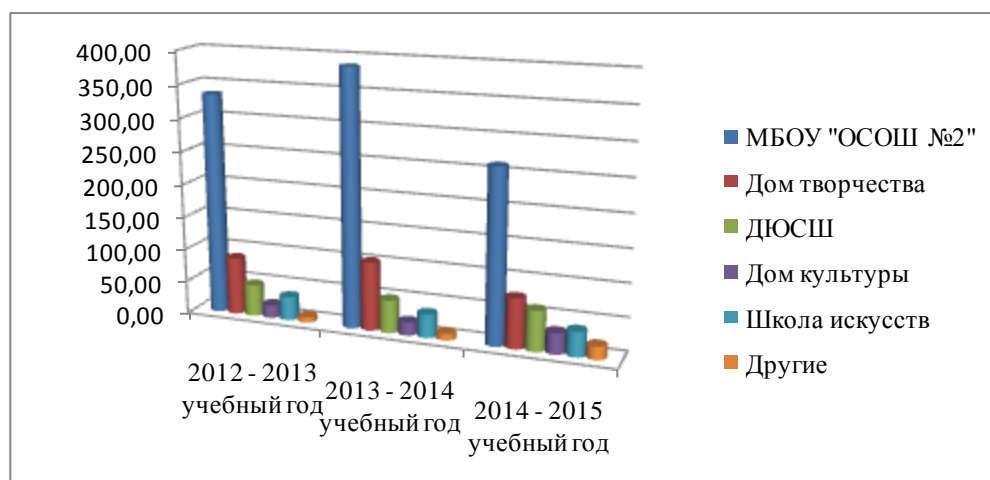
**РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ В КРУЖКАХ И СЕКЦИЯХ (внеклассная работа)**

№	Название кружка	ФИО руководителя	День недели	Время
1	«Хореография»	Брайловская Л.М.	четверг	15.00
2	«Вокал»	Филиппова Е.Л.	понедельник	15.30
3	Волонтерское объединение «Магистраль»	Кулакова Я.С.	вторник	15.00

4	Отряд ЮИД «Клаксон»	Соловьева О.А.	пятница	12.00
5	Секция «Баскетбол»	Нехорин Н.А.	понедельник вторник	16.00 16.00
6	Секция «Шашки»	Хараев В.Б.	понедельник среда	11.20 12.00

**Охват кружками и секциями (дополнительным образованием)  
учащихся МБОУ «Онохойская СОШ №2» (за три учебных года)**

Кружки и секции	2012-2013 учебный год	2013-2014 учебный год	2014-2015 учебный год
МБОУ «Онохойская СОШ №2»	<b>335</b>	<b>387</b>	<b>262</b>
Дом творчества	<b>87</b>	<b>104</b>	<b>76</b>
ДЮСШ	<b>48</b>	<b>50</b>	<b>61</b>
Дом культуры	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>32</b>
Школа искусств	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>38</b>
Другие	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>20</b>



**Выводы:** Анализ охвата учащихся МБОУ «Онохойская СОШ №2» дополнительным образованием за три учебных года свидетельствует о незначительном снижении количества детей посещающих кружки и секции. Большое количество кружков и секций школы ведут учителя в счет внеаудиторной занятости, поэтому охват детей довольно высок. В то же время увеличивается количество детей, посещающих кружки Дома культуры и секции ДЮСШ.

Стремясь стать школой воспитывающей, педагогический коллектив пришел к формированию своей «малой воспитательной концепции», своей воспитательной системы «К успешной личности через нравственность и творчество». Чётко определены цели и задачи воспитания, приоритеты успешности воспитательной работы.

### **Приоритетными направлениями работы школы являются:**

- Формирование ключевых образовательных компетенций на основе главных целей общего образования, социального опыта и опыта личности, основных видов деятельности ученика: ценностно-смысловой, трудовой, личностного самосовершенствования, учебно-познавательной, общекультурной, коммуникативной, информационной.
- Реализация потенциальной эффективности информатизации в рамках интеграции учебно-воспитательного процесса, внедрение информационно-коммуникационных технологий.
- Внедрение ФГОС стандартов и критериев оценки результативности образования учащихся. Повышение качества образования.
- Организация информационно-диагностической деятельности, содействующей позитивной самореализации.

### **Миссия школы: «К успеху через развитие».**

Только в развитии, в постоянном поиске, работая в режиме инноваций, можно добиться определенного успеха.

**Целью воспитательной работы с учащимися для каждого педагога является:** воспитание и развитие свободной, талантливой, физически здоровой личности, обладающей чувством собственного достоинства, с развитой интеллектуальной, коммуникативной и правовой культурой, готовой к созидательной трудовой деятельности и нравственному поведению, ориентированной на творчество, на самопознание и самовоспитание, с чувством гражданина, патриота.

### **Для реализации целей поставлены следующие задачи:**

1. Формировать ключевые компетенции учащихся;
2. Развивать сотрудничество ученик-учитель-родитель через систему традиционных дел;
3. Создавать условия, благоприятные для укрепления физического, нравственно – психического здоровья детей;
4. Совершенствовать организацию ученического самоуправления.

### **Реализация поставленных задач осуществляется через:**

- компетентностный подход во внеурочной деятельности;
- совместную коллективно-творческую деятельность;
- поддержку детских и общественных объединений и организаций на основе партнерских отношений;

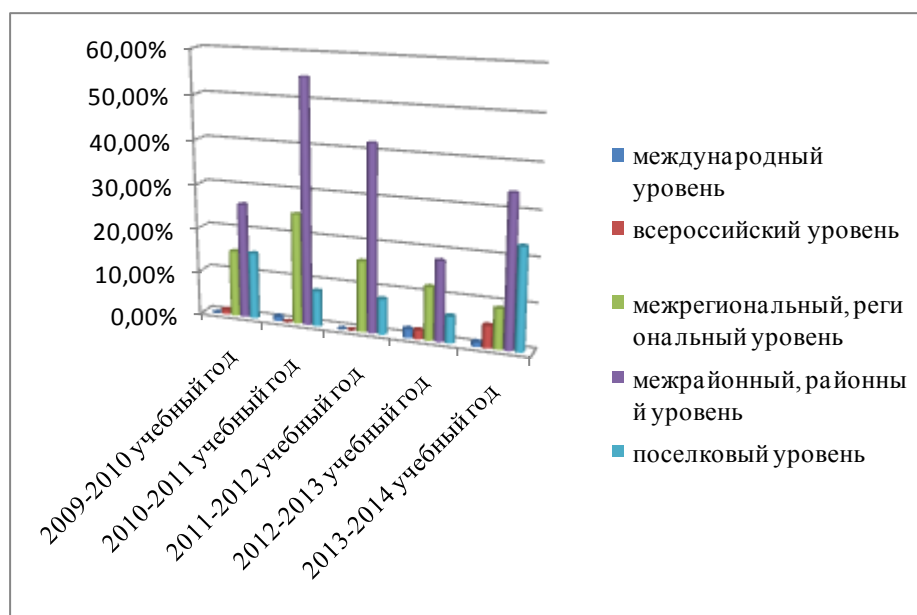
- развитие клубной и досуговой деятельности;
- развитие школьного самоуправления, деятельность различных объединений по интересам.

Учащиеся нашей школы показывают высокие результаты в различных соревнованиях и конкурсах муниципального и регионального уровней.

**ТАБЛИЦА**  
**результатов достижений учащихся в мероприятиях воспитательного направления**  
**(творчество, спорт)**

Учеб. год	Количество призеров				
	Международный уровень	Всероссийский уровень	Межрегиональный, региональный уровень	Межрайонный, районный уровень	Поселковый уровень
2009-2010	-	1	15	26	15
2010-2011	1	-	25	55	8
2011-2012	-	-	16	42	8
2012-2013	2	2	12	18	8
2013-2014	1	5	9	34	23

**ДИАГРАМА**  
**результатов достижений учащихся**  
**в мероприятиях воспитательного направления (творчество, спорт)**



Выводы: Диаграмма достижений учащихся МБОУ «Онохойская СОШ №2» в мероприятиях воспитательного направления за пять учебных лет свидетельствует о снижении количества призеров регионального уровня. Увеличивается количество призеров всероссийского уровня.

**Таблица учета результатов участия учащихся**  
**в конкурсах и соревнованиях различного уровня (2012 – 2013 учебный год)**

Мероприятие	Уровень участия	Результаты	Участники
Республиканский слет волонтеров (с. Энхалук)	Республиканский	Сертификаты участников	Батоева Н., Солдатова Л., 9 класс
Районный конкурс программ летнего отдыха и оздоровления детей	Районный	Диплом II степени	

Поселковая осенняя ярмарка – выставка, посвященная Дню лесника. Номинация «Наш богатый урожай»	Поселковый	Грамота <b>I</b> место	9-11 классы
Поселковая осенняя ярмарка – выставка, посвященная Дню лесника. Номинация «Гиганты и карлики»	Поселковый	Грамота <b>II</b> место	9-11 классы
Поселковая осенняя ярмарка – выставка, посвященная Дню лесника. Номинация «Скатерть самобранка»	Поселковый	Грамота <b>II</b> место	9-11 классы
Поселковая осенняя ярмарка – выставка, посвященная Дню лесника. Номинация «ИКЕБАНА»	Поселковый	Грамота <b>II</b> место	9-11 классы
Поселковая осенняя ярмарка – выставка, посвященная Дню лесника. Номинация «Сказочные чудеса»	Поселковый	Грамота <b>III</b> место	9-11 классы
Поселковая осенняя ярмарка – выставка, посвященная Дню лесника. Номинация «Сладкое чудо»	Поселковый	Грамота <b>III</b> место	9-11 классы
Районный конкурс сочинений «Учитель перед именем твоим»	Районный	Грамота <b>Гран - при</b>	Денисова К., 11 класс
Районный фестиваль народов «Территория мира». Номинация «Лучший номер художественной самодеятельности»	Районный	Диплом победителя	2б, 4а, 9-10 классы
Международный конкурс «Экологический фольклор народов мира»	Международный	Диплом II степени	9-10 классы
Районный конкурс художественного слова «Чудесный клад Бурятии»	Районный	Грамота <b>I</b> место	Денисова К., 11 класс
Районный конкурс художественного слова «Чудесный клад Бурятии»	Районный	Грамота <b>II</b> место	Красноносеньких А., 5 класс
Районный конкурс художественного слова «Чудесный клад Бурятии»	Районный	Грамота <b>II</b> место	Линейцев А., 10 класс
Межрайонные детские и юношеские чтения им. Н. Балдано, посвященных Году истории по теме «Человек читающий – человек успешный»	Межрайонный	Диплом <b>I</b> место	Перевалов И., 5 класс
Межрайонные детские и юношеские чтения им. Н. Балдано, посвященных Году истории по теме «Человек читающий – человек успешный»	Межрайонный	Диплом <b>II</b> место	Красноносеньких А., 5 класс
Районная интеллектуальная игра «Эрудит - 2012»	Районный	Диплом <b>II</b> место	Сборная команда 11 класса
III Республиканский заочный конкурс школьных сочинений «Этот загадочный Восток...»	Республиканский	Диплом <b>I</b> место	Кочергина К., 6а класс
Районный конкурс «Ученик года - 2013»	Районный	Участие	Денисова К., 11 класс
Районный конкурс – фестиваль юных инспекторов дорожного движения	Районный	Грамота <b>I</b> место	Сборная команда 3б класса
Районный конкурс макетов по ПДД	Районный	Грамота <b>I</b> место	Потемкина М., 2а класс
Районный конкурс рисунков по ПДД	Районный	Грамота <b>II</b> место	Миронов С., 5 класс
Районные соревнования «Школа безопасности» Номинация «Визитная карточка»	Районный	Грамота <b>III</b> место	Сборная команда
X Всероссийский лично – командный турнир по кикбоксингу класса А «Кубок Сибири». Раздел семи – контакт в возрастной группе 1997-1999 в весовой категории до 52 кг. (г. Красноярск)	Всероссийский	Грамота <b>II</b> место	Белых С., 9 класс
X Всероссийский лично – командный турнир по кикбоксингу класса А «Кубок Сибири». Раздел семи – контакт в возрастной группе 1997-1999 в	Всероссийский	Грамота <b>II</b> место	Бурдуковская Я., 8 класс



весовой категории до 52 кг. (г. Красноярск)			
Районные соревнования по русским шашкам	Районный	Грамота II место	Куликова Ю., 8 класс
Районные соревнования по русским шашкам	Районный	Грамота I место	Красноносеньк их А., 5 класс
Районные соревнования по русским шашкам	Районный	Грамота I место	Алексеев В., 8 класс
Открытый Кубок Заиграевского района по гиревому спорту, посвященный памяти мастера спорта СССР, многократного чемпиона Бурятии среди ст.юн в вес. кат.+73кг.	Районный	Грамота II место	Белогор Р., 11 класс
Открытый Кубок Заиграевского района по гиревому спорту, посвященный памяти мастера спорта СССР, многократного чемпиона Бурятии среди ст.юн в вес. кат.+73кг.	Районный	Грамота I место	Пинтаев Б., 10 класс
VI республиканские физкультурно – спортивные состязания учащихся общеобразовательных школ Заиграевского района РБ	Республиканский	Грамота I место	Сборная команда 8 класса
VI республиканские физкультурно – спортивные состязания учащихся общеобразовательных школ Заиграевского района РБ Номинация «Теоретическая подготовка»	Республиканский	Грамота I место	Сборная команда 8 класса
VI республиканские физкультурно – спортивные состязания учащихся общеобразовательных школ Заиграевского района РБ Номинация «Теоретическая подготовка»	Республиканский	Грамота I место	Сиротина Д., 8 класс
VI республиканские физкультурно – спортивные состязания учащихся общеобразовательных школ Заиграевского района РБ Номинация «Теоретическая подготовка»	Республиканский	Грамота II место	Никифорова Т., 8 класс
VI республиканские физкультурно – спортивные состязания учащихся общеобразовательных школ Заиграевского района РБ Номинация «Теоретическая подготовка»	Республиканский	Грамота III место	Абдулхаева А., 8 класс
Открытый Кубок Республики Бурятия по гиревому спорту среди юношей в/к 85 кг. с результатом 42 очка	Республиканский	Грамота III место	Белогор Р., 11 класс
XI Международный турнир по Таеквон-до ИТФ на призы Азербайджанского культурного центра «Здоровые дети – наше будущее!»	Международный	Диплом I степени	Белых С., 9 класс
Межрегиональный турнир по гиревому спорту на призы многократного Чемпиона России, СССР и Мира, Заслуженного Мастера Спорта Сергея Леонова	Межрегиональный	Диплом II степени	Белогор Р., 11 класс
Первенство Республики Бурятия по русским шашкам среди юношей и девушек в возрастной категории 1997-99г.р.	Республиканский	Диплом II степени	Куликова Ю., 8 класс
Первенство Республики Бурятия по русским шашкам среди юношей и девушек в возрастной категории 1997-99г.р.	Республиканский	Диплом III степени	Халтурин Д., 8 класс
Районные соревнования по мини-футболу в рамках Общероссийского проекта «Мини-футбол в школу» 1995-1996г.р.	Районные	Грамота III место	Сборная команда
Районный соревнования по баскетболу среди девушек	Районный	Грамота III место	Сборная команда 7-9 классов
Открытый Чемпионат и Первенство Сибирского федерального округа по кикбоксингу на «Кубок наркоконтроля», посвященном 10-летию ФСКН России в разделе лайт-контакт	Республиканский	Грамота I место	Былых С., 10 класс
Открытый Чемпионат и Первенство Сибирского федерального округа по кикбоксингу на «Кубок	Республиканский	Грамота III место	Былых С., 10 класс

нарконтроля», посвященном 10-летию ФСКН России в разделе семи-контакт			
--	--	--	--

**Таблица учета результатов участия учащихся в конкурсах и соревнованиях различного уровня (2013 – 2014 учебный год)**

Мероприятие	Уровень участия	Результаты	Участники
Конкурс на лучшую организацию и проведение летнего отдыха	Районный	Сертификат на сумму 4000 рублей	
Республиканский фестиваль финансовой грамотности - 2013	Республиканский	Лауреат премии	Квасова Ю., 8 класс
Поселковая осенняя ярмарка-выставка «Дары лета-2013» Номинация «Наш богатый урожай - 2013»	Поселковый	II место	Сборная команда 4б, 6 классов
Поселковая осенняя ярмарка-выставка «Дары лета-2013» Номинация «Скатерть самобранка»	Поселковый	I место	Сборная команда 4б, 6 классов
Поселковая осенняя ярмарка-выставка «Дары лета-2013» Номинация «Гиганты и карлики»	Поселковый	I место	Сборная команда 4б, 6 классов
Районные соревнования «Школа безопасности», номинация «Визитная карточка»	Районный	II место	Сборная команда 7-9 классов
Районный фестиваль «Территория мира»	Районный	III место	Сборная команда 11 класса
Районный слет волонтеров «Здоровье-образ жизни!»	Районный	Победитель в номинации «Команда-добродетель»	Волонтеры, 10 класс
Районный конкурс «Ученик года - 2014»	Районный	номинация «Путь к успеху»	Ловцова Ю., 11 класс
Районная интеллектуальная игра «Эрудит»	Районный	Свидетельств а за участие	Команда 9-11 класса
Всероссийский творческий конкурс «Веселые зимние каникулы» Номинация «Рисунок»	Всероссийский	I место	Круглик В., 1а класс
Всероссийский творческий конкурс «Веселые зимние каникулы» Номинация «Рисунок»	Всероссийский	II место	Шукуров О., 1а класс
Районный конкурс агитационных бригад ЮИД - 2014	Районный	I место	Команда 4б класса
Всероссийская дистанционная олимпиада «Юный патриот России»	Всероссийский	III место	Халтурин М., 6 класс
Районный конкурс декоративно-прикладного творчества детей «Живи, Земля»	Районный	II место	Федоренко К., 5а класс
Районный конкурс декоративно-прикладного творчества детей «Живи, Земля»	Районный	II место	Миронова В., 5а класс
Литературный поединок «Здравствуй, дедушка Крылов»	Поселковый	I место	Команда 6 класса
Литературный поединок «Здравствуй, дедушка Крылов»	Поселковый	I место	Команда 5а класса
Литературный поединок «Здравствуй, дедушка Крылов»	Поселковый	II место	Команда 5б класса
Конкурс чтецов, посвященный 69-ой годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне	Поселковый	III место	Линейцев А., Тоцкая В, 11 класс
Конкурс чтецов, посвященный 69-ой годовщине	Поселковый	I место	Трифонов М.,

Победы советского народа в Великой Отечественной войне			2а класс
Конкурс чтецов, посвященный 69-ой годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне	Поселковый	III место	Потемкина М., 3а класс
Конкурс военно-патриотической песни «Во Славу Великой Победы!»	Поселковый	I место	11 класс
Конкурс военно-патриотической песни «Во Славу Великой Победы!»	Поселковый	I место	4б класс
Конкурс военно-патриотической песни «Во Славу Великой Победы!»	Поселковый	I место	2а класс
Конкурс военно-патриотической песни «Во Славу Великой Победы!»	Поселковый	II место	6 класс
Конкурс военно-патриотической песни «Во Славу Великой Победы!»	Поселковый	II место	8 класс
Конкурс военно-патриотической песни «Во Славу Великой Победы!»	Поселковый	III место	5а класс
Конкурс военно-патриотической песни «Во Славу Великой Победы!»	Поселковый	III место	10 класс
Интеллектуальная игра «Эрудит», посвященная 69-й годовщине Победы в ВОВ	Поселковый	II место	8 класс
Военно-спортивная игра «Зарница», в рамках VII республиканского слета пионеров и школьников РБ	Республиканский	III место	5а класс
Открытый районный турнир по боксу на призы Главы МО «Прибайкальский район» С.А. Семенова	Районный	II место	Ястребов В., 5б класс
Первенство Заиграевского района по боксу среди юношей	Районный	II место	Ястребов В., 5б класс
Традиционный районный турнир по русским шашкам	Районный	I место	Алексеев В., 9 класс
Традиционный районный турнир по русским шашкам	Районный	I место	Куликова Ю., 9 класс
Традиционный районный турнир по русским шашкам	Районный	II место	Халтурин Д., 9 класс
Традиционный районный турнир по русским шашкам	Районный	III место	Красноносенк их А., 6 класс
Традиционный районный турнир по русским шашкам	Районный	III место	Жилкина М., 3а класс
Открытый Кубок Заиграевского района по гиревому спорту, посвященного памяти мастера спорта СССР В. Цуркан	Районный	I место	Пинтаев Б., 11 класс
Открытый Кубок Заиграевского района по гиревому спорту, посвященного памяти мастера спорта СССР В. Цуркан	Районный	I место	Грудинина В., 11 класс
Открытый Кубок Заиграевского района по гиревому спорту, посвященного памяти мастера спорта СССР В. Цуркан	Районный	II место	Абрамов И., 7а класс
III Республиканский турнир по гиревому спорту, памяти Чемпиона России Аносова П.И. и Кравцова Г.М.	Республиканский	I место	Пинтаев Б., 11 класс
III Республиканский турнир по гиревому спорту, памяти Чемпиона России Аносова П.И. и Кравцова Г.М.	Республиканский	II место	Грудинина В., 11 класс
Районный турнир по боксу памяти Цынтуева Ц.Г.	Районный	II место	Ястребов В., 5б класс
Открытый Кубок Республики Бурятия по гиревому спорту	Республиканский	III место	Зябликова В., 11 класс
Всероссийский турнир по гиревому спорту на призы Заслуженного мастера спорта, многократного Чемпиона России, СССР и мира Сергея Леонова	Всероссийский	II место	Житухин Д., 10 класс
Всероссийский турнир по гиревому спорту на призы Заслуженного мастера спорта, многократного Чемпиона России, СССР и мира Сергея Леонова	Всероссийский	III место	Грудинина В., 11 класс
Открытое Первенство МАОУ ДОД «СДЮСШОР №1»	Республиканский	I место	Соболев А., 5б

по легкой атлетике среди девочек и мальчиков на дистанции 60 м.			класс
Открытое Первенство МАОУ ДОД «СДЮСШОР №1» по легкой атлетике среди девочек и мальчиков на дистанции 300 м.	Республиканский	II место	Соболев А., 5б класс
Районные соревнования по легкой атлетике, на призы «Новогодних каникул» По виду: тройной прыжок с/м	Районный	I место	Линейцев А., 11 класс
Районные соревнования по легкой атлетике, на призы «Новогодних каникул» По виду: метание набивного мяча	Районный	I место	Линейцев А., 11 класс
Районные соревнования по легкой атлетике, на призы «Новогодних каникул» По виду: бег 25 м.	Районный	I место	Линейцев А., 11 класс
Районные соревнования по легкой атлетике, на призы «Новогодних каникул» По виду: бег 300 м.	Районный	I место	Линейцев А., 11 класс
Районные соревнования по легкой атлетике, на призы «Новогодних каникул» По виду: бег 1000 м.	Районный	I место	Линейцев А., 11 класс
Открытое первенство п. Онохой по баскетболу среди женщин	Поселковый	III место	Команда
Районные соревнования по баскетболу по группе больших школ в зачет Спартакиады	Районный	II место	Команда
Традиционный районный турнир по русским шашкам памяти А.Н. Мирошникова, КМС России, главного инженера Онохойского ЛПК (общее)	Районный	I место	Команда
Традиционный районный турнир по русским шашкам памяти А.Н. Мирошникова, КМС России, главного инженера Онохойского ЛПК (средняя группа)	Районный	III место	Команда
Традиционный районный турнир по русским шашкам памяти А.Н. Мирошникова, КМС России, главного инженера Онохойского ЛПК (мл. группа)	Районный	IV место	Команда
Традиционный районный турнир по русским шашкам памяти А.Н. Мирошникова, КМС России, главного инженера Онохойского ЛПК	Районный	I место	Алексеев В., 9 класс
Первенство Заиграевского района по боксу вес. кат. 68 кг.	Районный	II место	Ястребов В., 5б класс
Открытое Первенство МАОУ ДОД «СДЮСШОР №1» на дистанции 400 м.	Районный	II место	Соболев А., 5б класс
Открытое Первенство МАОУ ДОД «СДЮСШОР №1» на дистанции 60 м.	Районный	II место	Соболев А., 5б класс
Первенство Республики Бурятия по баскетболу среди девушек 1997-1998г.р.	Республиканский	III место	Карбаинова И., 10 класс
Первенство Республики Бурятия по баскетболу среди девушек 1997-1998г.р.	Республиканский	III место	Михайлова Д., 10 класс
Международный турнир по боксу памяти заслуженного агронома Республики Бурятия П.И. Зайцева	Международный	II место	Ястребов В., 5б класс
Легкоатлетический кросс, посвященный 69-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне	Поселковый	I место	Сборная команда 5-11 классов
XIII традиционный массовый легкоатлетический пробег среди населения МО «Заиграевский район»	Районный	I место	Соболев А., 5б класс
Эстафета, посвященная «Дню Победы в ВОВ»	Поселковый	III место	Сборная команда
Эстафета, посвященная «Дню Победы в ВОВ»	Поселковый	I место	7а класс
Эстафета, посвященная «Дню Победы в ВОВ»	Поселковый	II место	5б класс
Эстафета, посвященная «Дню Победы в ВОВ»	Поселковый	III место	10 класс

**Таблица учета результатов участия учащихся в конкурсах и соревнованиях различного уровня (I полугодие, 2014 – 2015 учебный год)**

Мероприятие	Уровень участия	Результаты	Участники
Конкурс «Седой, величественный, сильный...»	Поселковый	I место	Ерофеева А., 6а класс
Конкурс сочинений «С малой Родины начинается»	Поселковый	I место	Долголенко

Россия»			М., 5а класс
Конкурс сочинений, эссе, стихов «Мы – будущее Сибири»	Региональный	III место	Безязыков А., 11 класс
Конкурс сочинений, эссе, стихов «Мы – будущее Сибири»	Региональный	I место	Игнатьева В., 10 класс
Всероссийский фестиваль – конкурс юных дарований «Алмазные грани»	Всероссийский	Участие	Соболева Т., 8а класс
Всероссийский фестиваль – конкурс юных дарований «Алмазные грани»	Всероссийский	Участие	Соболева Т., 8а класс
Всероссийский фестиваль – конкурс юных дарований «Алмазные грани»	Всероссийский	Участие	Афанасьева С., 8а класс
Всероссийский фестиваль – конкурс юных дарований «Алмазные грани»	Всероссийский	Участие	Кочергина К., 8а класс
Всероссийский фестиваль – конкурс юных дарований «Алмазные грани»	Всероссийский	Участие	Дагбаева А., 2б класс
Всероссийский фестиваль – конкурс юных дарований «Алмазные грани»	Всероссийский	Участие	Гуляев Н., 5а класс
Межрайонный конкурс сочинений имени Барнаковой А.С. «Учитель, перед именем твоим...»	Районный	I место	Никифорова Т., 10 класс
Районный слет юных журналистов «Салют, юнкор!»	Районный	Сертификат участника	Команда
Районный слет юных журналистов «Салют, юнкор!»	Районный	Лучшая публикация	Воробьева Н., 8б класс
Районный конкурс «Лидер года-2014»	Районный	III место	Батоева Н., 11 класс

Районный конкурс «Лидер года-2014»	Районный	Номинация «Лидер в творчестве»	Ишеева С., 11 класс
VI открытый турнир региональный турнир по боксу «Слюдянский ринг» среди юношей 2000-2001г.г. рождения	Республиканский	II место	Ястребов В., 6б класс
Открытый районный турнир по боксу в честь возвращения Р. Крым и г. Севастополь в состав РФ	Районный	II место	Ястребов В., 6б класс
61-ый районный слет юных туристов Заиграевского района и 7-е соревнования «Школа безопасности» по виду «Туристско-бытовые навыки» по классу «В»	Районный	III место	Сборная команда
Учебные военные сборы учащихся ОУ Заиграевского района Номинация «Подъем с переворотом»	Районный	II место	Сборная команда
Учебные военные сборы учащихся ОУ Заиграевского района Номинация «Кросс 3000 м.»	Районный	II место	Сборная команда
Учебные военные сборы учащихся ОУ Заиграевского района Номинация «Снаряжение магазина»	Районный	II место	Житухин Д., 11 класс
Учебные военные сборы учащихся ОУ Заиграевского района Номинация «Комплекс силовых упражнений»	Районный	II место	Житухин Д., 11 класс
Всероссийский день бега «Кросс нации - 2014»	Районный	II место	Соболев А., 6б класс
Всероссийский день бега «Кросс нации - 2014»	Районный	III место	Толмачева К., 4б класс
Всероссийский день бега «Кросс нации - 2014»	Районный	III место	Покацкий А., 4б класс
Открытый кубок Онохойской ДЮСШ по гиревому спорту, посвященного памяти мастера спорта СССР Владимира Цуркана	Районный	I место	Абрамов И., 8а класс
Открытый кубок Онохойской ДЮСШ по гиревому	Районный	II место	Оскорбин Н.,

спорту, посвященного памяти мастера спорта СССР Владимира Цуркана			8а класс
Открытый кубок Онохойской ДЮСШ по гиревому спорту, посвященного памяти мастера спорта СССР Владимира Цуркана	Районный	II место	Терехин Е., 8а класс
Открытый кубок Онохойской ДЮСШ по гиревому спорту, посвященного памяти мастера спорта СССР Владимира Цуркана	Районный	III место	Абрамов Илья., 8а класс
Районный шашечный турнир по русским шашкам, посвященный памяти Главы администрации МО ГП «Поселок Онохой» Печкина П.В.	Районный	I место	Красноносеньких А., 7 класс
Районный шашечный турнир по русским шашкам, посвященный памяти Главы администрации МО ГП «Поселок Онохой» Печкина П.В.	Районный	I место	Алексеев В., 10 класс
Районный шашечный турнир по русским шашкам, посвященный памяти Главы администрации МО ГП «Поселок Онохой» Печкина П.В.	Районный	I место	Халтурин Д., 10 класс
Первенство РБ по силовому жонглированию с гириями	Республиканский	I место	Абрамов Илья, 8а класс
Первенство РБ по силовому жонглированию с гириями	Республиканский	I место	Команда
Первенство Заиграевского района по боксу	Районный	I место	Линейцев С., 2а класс
Личное первенство Министерства образования и науки Республики Бурятия по русским шашкам среди юношей	Республиканский	I место	Алексеев В., 10 класс
Открытое Первенство Заиграевского района по боксу	Районный	II место	Красноносеньких И., 2а класс
Открытое Первенство Заиграевского района по боксу	Районный	III место	Ястребов В., 6б класс
Открытое первенство Турунтаевской ДЮСШ по боксу	Районный	I место	Ястребов В., 6б класс

Состояние нормативно-правовой базы отвечает требованиям для нормального функционирования и дальнейшего развития учебно-воспитательного процесса в школе. Такие документы, как Закон РФ «Об образовании», программа развития воспитания в системе образования России, «Конвенция о правах ребёнка» и др. используются для подготовки и проведения общешкольных родительских собраний, педагогических советов, совещаний, заседаний МО классных руководителей. С учётом вышеперечисленных документов разработаны ряд локальных актов по вопросам воспитательной деятельности: «Положение о школьном самоуправлении», «Положение о детской организации», «Положение о МО классных руководителей», «Положение о родительском комитете», «Положение о дежурстве по школе», «Положение о постановке учащихся на внутришкольный контроль», «Положение о классном руководстве», «Положение об основных требованиях к школьной одежде и внешнему виду обучающихся школы» и др.

Вся воспитательная работа в школе строится с учётом направлений воспитательной работы:

#### Направление – «Здоровье»

Цель: создание оптимальных условий для полноценного психофизического развития учащихся, успешную их социализацию и интеграцию в современном обществе.

### Формы работы:

- спортивные конкурсы «Мама, папа, я – спортивная семья», соревнования между классами, марафоны, спортивные соревнования;
- тематические классные часы по спортивной тематике, конкурсы рисунков по ЗОЖ;
- собрания педагогов по вопросу сохранения здоровья учащихся;
- беседы, дискуссии по следующим темам: «Спорт в моей жизни», «Спортивные столицы мира», «История видов спорта» и др.;
- встречи с медицинскими работниками, индивидуальные и групповые консультации по вопросам пола, наркотестирование;
- туристические походы, дни здоровья.

В школе проводятся следующие мероприятия по охране и укреплению здоровья учащихся, организации полноценного питания: введён курс в начальной школе «Азбука здоровья», установлен кулер с питьевой водой, имеется *медицинский кабинет*, оборудованный в соответствии с требованиями СанПиНа, в котором: регулярно проводятся медицинские осмотры и делают профилактические прививки учащимся; оказывается медицинская помощь.

В школе проводится комплексное оздоровление детей: динамические, релаксационные паузы на уроках в 1 – 11 классах; профилактика инфекционных заболеваний; приобретение разноуровневой мебели; мониторинг состояния здоровья учащихся.

Проходит взаимопосещение уроков, проводимых по здоровьесберегающим образовательным технологиям (ЗОТ).

Совершенствуются формы и методы ЗОТ. В октябре 2012 года на базе школы проведен крупный районный семинар по воспитательной работе на тему «Формирование у учащихся компетенции здоровьесбережения». В текущем учебном году будет проведён мониторинг здоровья и составлены паспорта здоровья учащихся. Учащиеся и их родители привлекаются к физической культуре и спорту, различным формам оздоровительной работы. Учащиеся школы выступают с проектами по улучшению здоровья учащихся школы, учителей. Школьная волонтерская организация «Магистраль» ежегодно принимает участие в районных слетах «Здоровье – образ жизни!». В июне 2012 года волонтеры нашей школы представили район на Республиканском слете волонтеров в с. Энхалук. Ежедневно на уроках учителя проводят физминутки и релаксационные паузы.

Перед педагогами ставится задача о систематической работе по привлечению учащихся к занятиям физической



культурой и спортом. В связи с этим большое количество детей посещают спортивные секции как школы, так и Онохойской детско – юношеской спортивной школы. Результатами их деятельности являются высокие спортивные достижения учащихся - призовые места на соревнованиях различного уровня. Все результаты отражаются в таблице достижений, а учащихся поздравляют на общешкольной линейке, которые проводятся еженедельно.



### Направление – «Нравственно-патриотическое»



Цель: обучение пониманию смысла человеческого существования, ценности своего существования и ценности существования других людей. Воспитание чувства гордости за свою Родину и свой народ, уважение к его великим свершениям и достойным страницам прошлого, развитие чувства сопричастности к судьбам Отечества

Формы работы:

- тематические классные часы;
- экскурсии, знакомство с историческими и памятными местами страны;
- дискуссии по нравственной тематике;
- шефская работа над ветеранами, пенсионерами;
- организация цикла нравственных бесед;
- праздничные поздравления одноклассникам, педагогам, ветеранам, пенсионерам;
- проведение школьных турниров, смотра строя и песни;
- конкурсы листовок, газет, боевых листовок;
- участие в благотворительных акциях помощи;
- конкурсные программы для мальчиков, юношей;
- конкурс инсценированной военной песни, военно-театрализованных композиций.



**Классными руководителями организуются *открытые уроки и внеклассные мероприятия* по символике и культурным традициям России, Конституции РФ. Ежегодно в школе в День Защитника Отечества проходит *военно-спортивный праздник* для учащихся 1-11 классов под разными названиями.**

На протяжении 3 лет в школе реализуется проект «Никто не забыт...», который направлен на объединение усилий педагогического, ученического, родительского коллективов и общественности п. Онохой с целью восстановления заброшенных могил ветеранов Великой Отечественной войны 1941-1945г.г. В апреле 2013 года школа приняла участие с данным проектом в Республиканском конкурсе проектов на лучшую организацию работы образовательного учреждения по патриотическому воспитанию, посвящённому 70-летию Победы советского народа в Великой отечественной войне 1941-1945 годов. Проект был признан лучшим и рекомендован к публичной презентации.

С детьми проводится поисковая и исследовательская работа по истории родного края. Ребята участвуют в Республиканском конкурсах «Моя малая родина: природа, культура, этнос», «Сувенир Бурятии». В 2010 году учащаяся 11 класса заняла в республике 1 место и была приглашена в г. Москву.

#### Направление – «Ученическое самоуправление»

Цель: обучение детей основам демократических отношений в обществе, обучение их умению управлять собой, своей жизнью в коллективе.

Уклад жизни школы - соорганизация всех элементов учебно-воспитательного процесса, которая задаёт стиль, дух, атмосферу всей школьной жизни. Именно уклад школы может способствовать формированию ключевых компетенций. Компетентностный характер уклада школы проявляется в постоянно обновляющемся ученическом самоуправлении.

Уже не первый год в школе работают органы ученического самоуправления, которые участвуют в соуправлении жизнедеятельностью коллектива школы. Создана детская волонтерская организация «Магистраль». Главной формой работы организации является проведение коллективно-творческих дел, которые проходят 1 раз в месяц. Все проведенные дела в школе отличаются яркостью, массовостью, творчеством.

С каждым годом все успешнее работает Школьный парламент - орган ученического самоуправления. Один раз в два года в сентябре месяце проходит предвыборная кампания, итогом которой являются выборы Президента и формирование Школьного парламента. Члены Школьного парламента, изучая мнение ребят, составляют план работы на год. Организована работа Министерства информации и печати, Министерства спорта и здравоохранения, Министерства культуры, Министерства образования и Министерства дисциплины и труда. Каждое проведенное воспитательное дело старшеклассники анализируют, отмечают сильные

и слабые стороны, критически оценивают свою и чужую работу. На высоком уровне проходят мероприятия «Осенняя ярмарка», «День учителя», «Битва хоров», «Минута славы», «Мисс школы» и др. Мероприятия запоминаются и нравятся учащимся, педагогам и родителям. Каждый класс, который является «городом» в системе ученического самоуправления ежегодно презентует свой уголок на конкурсе «Лучший классный уголок». Радует активность ребят, появление новых лидеров в коллективе детей, их заинтересованность в детском движении. Лидеры ученического самоуправления ежегодно принимают участие в конкурсах «Ученик года», «Лидер года», «Эрудит», «Школьная лига КВН» как на районном так и на республиканских уровнях. В 2008 году команда лидеров школы приняла участие в республиканском слете лидеров и заняла III место. По итогам мероприятия ученица нашей школы возглавила федерацию детских организаций Республики Бурятия.

Министерством информации и печати публикуют свои статьи в школьной газете «Школьный вестник». Ребятам нравится высказывать своё мнение, особенно по вопросам детского движения и молодёжной политики. Газета размещается на школьном сайте, где её могут читать все желающие.

Лидеры школьного ученического самоуправления ежегодно принимают участие в конкурсах «Ученик года», «Лидер года».

#### **Результаты участия в районном конкурсе «Ученик года»**

2010 год Рютин Антон	2011 год Халтурина Ксения	2012 год Мартынова Ольга	2013 год Денисова Кристина	2014 год Ловцова Юлия
Гран - При	I место	I место	-	Номинация «Путь к успеху»

#### **Результаты участия в районном конкурсе «Лидер года»**

2013 год Матлага Дарья	2014 год Батоева Намгар	2014 год Ишеева Сарюна
Номинация «Лидер в творчестве»	III место	Номинация «Лидер в творчестве»

В ноябре 2014 года, школа, став республиканской стажировочной площадкой по развитию ГОУО, школа поделилась опытом работы по организации работы школьного ученического самоуправления в г. Владивосток.

С целью повышения научно-методического уровня профессиональных знаний, умений, навыков, овладения новыми технологиями воспитания организована работа МО классных руководителей, осуществляется помощь в планировании воспитывающей деятельности, в оценке уровня воспитанности учащихся. Основные формы и методы работы с классными руководителями: семинары, открытые внеклассные мероприятия, дискуссии, педагогические

чтения и т.д. Их результат – удовлетворённость классных руководителей занятиями и практическое использование обсуждаемых материалов в работе с учащимися класса, рост профессионального мастерства, разработка воспитательных программ.

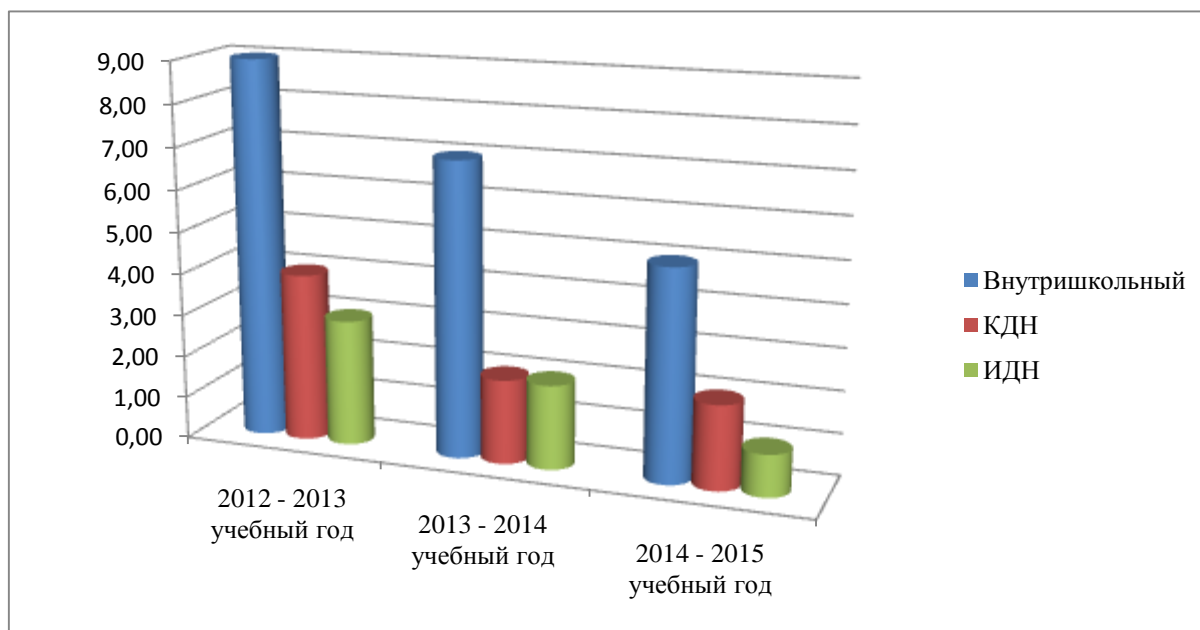
Самая большая проблема в школе – это «трудные дети». Следует отметить эффективность работы в этом направлении: за последние три года уменьшилось число учащихся стоящих на учёте в РОВД и на внутришкольном контроле.

С целью предупреждения правонарушений и преступлений, формирования у учащихся умения бороться с вредными привычками классные руководители, совместно с медицинскими работниками и родителями, ведут серьёзную профилактическую просветительскую работу через систему внеклассных мероприятий, направленных на демонстрацию последствий для организма человека и для его личностного становления вредных привычек. В данном направлении используются следующие формы работы: просмотр видеофильмов с последующим обсуждением, просмотр кинофильмов, которые отражают ситуации борьбы людей с собственными пороками и пути их преодоления, встречи с людьми, сумевшими преодолеть свои вредные привычки, выжившими в трудных жизненных ситуациях, встречи с интересными людьми, поездки, походы.

Школа поддерживает связь с учреждениями дополнительного образования детей, с другими организациями для совместной деятельности по внешкольному воспитанию. Планируется совместная работа в виде встреч, занятий, совместных мероприятий и праздников. Например КВН (Дом культуры), беседа «Курение или здоровье – выбирайте сами» (Онохойская УБ), «День открытый дверей» (Дом творчества), акции «Вежливый водитель» (ГИБДД), «Здравствуй, книга!» (поселковая библиотека) и др. Особенно активное сетевое сотрудничество организовано с Домом культуры, детско-юношеской спортивной школой и библиотекой п. Онохой.

**Учет несовершеннолетних учащихся МБОУ «Онохойская СОШ №2»  
состоящих на контроле (за три учебных года)**

<b>Учет</b>	<b>2012-2013 учебный год</b>	<b>2013-2014 учебный год</b>	<b>2014-2015 учебный год</b>
Внутришкольный	9	7	5
КДН	4	2	2
ИДН	3	2	1



**Выводы:** Диаграмма учета количества учащихся МБОУ «Онохойская СОШ №2» за три учебных года свидетельствует о снижении количества детей, состоящих на профилактическом учете, как на внутришкольном, так в КДН и ИДН.

С целью организации сотрудничества родителей и школы в деле воспитания организуется просветительская работа для родителей, включение родителей в совместную деятельность. Родители знакомятся с методикой воспитания, с нормативными актами и документами в области образования, организовываются коллективные походы, экскурсии, совместное оценивание уровня воспитанности детей.

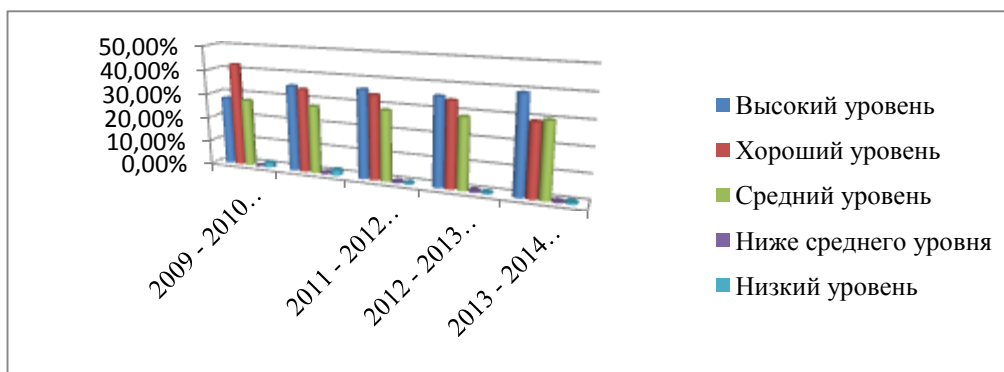
Эффективными формами работы с родителями являются: общешкольные и классные собрания родителей, родительские комитеты, Попечительский совет школы, индивидуальные консультации и методы: информирование, совместная деятельность, индивидуальная деятельность, посещение семей. Большим достижением в совместной работе с родителями является введение в единой школьной формы учащихся и эмблемы школы.

Немаловажная роль в воспитательной работе отводится диагностике. С помощью диагностических методик выводятся данные об уровне воспитанности учащихся, о состоянии педагогического процесса, качестве обучения и воспитания. Диагностика необходима для оптимальной организации педагогического процесса. В процессе диагностирования и в связи с ним учитель имеет возможность оказывать воспитательные воздействия на учеников. Многие данные диагностики сообщаются ученикам, обсуждаются с ними и на их анализе строится воспитательная работа. Диагностированию подлежат уровень знаний учеников, степень психического развития, что соответствует трём функциям учебно-воспитательного процесса: обучающей, воспитывающей и развивающей.

Диагностика проводится следующими методами:

1. Анкеты («Уровень воспитанности учащихся», «Моё учение», «Атмосфера в классе» и др.)
2. Тесты («Психологическая совместимость», «Знаете ли вы себя?» и др.)

**ДИАГРАММА**  
**результатов диагностики воспитанности учащихся**  
**МБОУ «Онохойская СОШ №2»**



**Выводы:** Диаграмма воспитанности учащихся МБОУ «Онохойская СОШ №2» за пять учебных лет свидетельствует о снижении количества детей с низким уровнем воспитанности. Анализ показывает, что это дети, состоящие на внутришкольном контроле. Соответственно, диаграмма фиксирует рост количества детей с высоким уровнем воспитанности. Максимальное количество детей имеющих высокий и хороший уровень воспитанности обучается в начальном звене школы.

#### **Поощрение за достижения в учебе и внеучебной деятельности обучающихся**

За успешное окончание учебного года обучающимся вручаются грамоты. За участие и победу в различных конкурсах, спортивных мероприятиях, олимпиадах обучающиеся награждаются грамотами, дипломами и ценными подарками. За достижения в учёбе, творческом развитии, спорте учащиеся получают премии.

#### **Оценка социально-бытовых условий**

С целью обеспечения безопасности школа оснащена современной противопожарной сигнализацией, обеспечена средствами пожаротушения на 100%. Один раз в полугодие проводятся эвакуационные учения в школе на случай возникновения «пожара». Разработаны инструкции о мерах пожарной безопасности; инструкции по охране труда, техники безопасности, охраны жизни и здоровья детей.

В школе созданы безопасные условия для осуществления образовательного процесса и пребывания обучающихся.

Постоянное медицинское обслуживание обучающихся осуществляется при участковой амбулатории, которая несёт ответственность за проведение лечебно-профилактических

мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм в школе фельдшер Зотова И.И. Ежегодно проводится плановый медосмотр всех обучающихся специалистами МБУЗ «Заиграевская ЦРБ». По выявленным заболеваниям фельдшер совместно с родителями (законными представителями) организуют лечение детей. Проводятся плановые профилактические прививки; ежегодный стоматологический осмотр всех обучающихся и санация полости рта; витаминотерапия (весна и осень); витаминизация третьих блюд; флюорографическое обследование обучающихся с 14 лет и старше; лечение детей в санатории.

Обучающиеся допускаются к занятиям после перенесенного заболевания только при наличии справки врача. Педагогическим коллективом в течение учебного года на классных часах организуется работа по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний.

В классном журнале оформляется лист здоровья, в который для каждого обучающегося вносятся сведения, группе здоровья, группе занятий физической культурой, состоянии здоровья, а также медицинские рекомендации.

Для контроля температурного режима учебные помещения и кабинеты оснащены бытовыми термометрами. Учебные помещения проветриваются во время перемен, а рекреационные - во время уроков. До начала занятий и после их окончания осуществляется сквозное проветривание учебных помещений. Продолжительность сквозного проветривания определяется погодными условиями, направлением и скоростью движения ветра, эффективностью отопительной системы.

Во всех помещениях школы проводится ежедневная влажная уборка с применением моющих средств. В туалетах, столовой, вестибюле, влажная уборка проводится после каждой перемены. Генеральная уборка в школе (не реже одного раза в месяц) техническим персоналом (без привлечения труда обучающихся) проводится с применением разрешенных моющих и дезинфицирующих средств.

Оборудование кабинета информатики соответствует гигиеническим требованиям к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы. В учебных кабинетах, лабораториях, в спортивном зале, на классной доске, на столах, в коридоре уровни освещенности соответствуют нормам. В школе соответствует санитарно-гигиеническим нормам и питьевой режим.

Цвета красок для потолков, стен, учебных помещений, для мебели (шкафы, столы), для классных досок, для дверей, оконных рам соответствует требованиям и санитарным нормам.

Для проведения учебных занятий по физической культуре, секций, спортивных и оздоровительных мероприятий имеется спортивный зал. Двигательная активность обучающихся, помимо уроков физической культуры, в образовательном процессе обеспечивается за счет:

- физкультминуток в соответствии с рекомендуемым комплексом упражнений;
- внеклассных спортивных занятий и соревнований, общешкольных спортивных мероприятий, дней здоровья;
- самостоятельных занятий физической культурой в секциях.

**Проводимые ежегодно опросы учителей, школьников, родителей свидетельствуют об удовлетворенности большинства субъектов образовательного процесса качеством предоставляемых образовательных услуг.**

### ***6. Выявленные в процессе самообследования проблемы и предложения по их решению***

#### **Вывод по результатам самообследования:**

1. Школа функционирует стабильно в режиме развития.

2. Деятельность школы строится в соответствии с государственной нормативной базой и программно-целевыми установками Министерства образования РФ.

3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

4. Школа предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка.

5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

6. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются активными участниками органов соуправления школой. Школа является стажировочной площадкой по ГОУ.

7. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного вида.

8. Родители, выпускники и местное сообщество выражают позитивное отношение к деятельности школы.

**Самообследование школы позволило выявить следующий комплекс проблем, которые необходимо решить:**

1. Продолжить работу над повышением качества образования за счет:

- активного использования новых технологий с учетом внедрения ФГОС;
- формирования устойчивой мотивации к обучению воспитанников;
- совершенствования психологического сопровождения обучающихся.

2. Осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность, основным содержанием которой является формирование высоко нравственной личности,.

3. Совершенствование системы школьного управления на основе использования информационных технологий и внедрение модели государственного общественного управления (электронный документооборот)- работа с рамках СП.