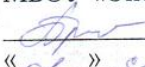



Согласовано:
Председатель Управляющего совета
№2»
МБОУ «Онохойская СОШ №2»
 И.С.Бронникова
«01» сентября 2014 год

Утверждаю:
Директор МБОУ «Онохойская СОШ
 Е.М. Халтурина
«01» сентября 2014 год

ПОЛОЖЕНИЕ
о самообследовании
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Онохойская СОШ № 2»

I. Общие положения.

1. Настоящее Положение определяет основные нормы и принципы проведения самообследования. Положение разработано в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", «Порядком проведения самообследования образовательных организаций», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462

2. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о состоянии образовательной деятельности учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее - отчет)

3. Самообследование проводится учреждением ежегодно.

Самообследование - процедура оценивания (самооценивания).

4. В соответствии с целями и задачами самообследования выполняет ряд функций:

оценочная функция - осуществление с целью выявления соответствия оцениваемых параметров нормативным и современным параметрам и требованиям;

диагностическая функция - выявление причин возникновения отклонений состояния объекта изучения и оценивания нормативных и научнообоснованных параметров, по которым осуществляется его оценка (самооценка);

прогностическая функция - оценка (самооценке) последствий проявления отклонений для самого оцениваемого объекта и тех, с которыми он вступает во взаимодействие.

2. Методы и критерии самообследования

Методика самообследования предполагает использование комплекса методов, которые целесообразно выделить в две группы:

- пассивные (наблюдение, количественный и качественный анализ продуктов деятельности и т.п.)
- активные (анкетирование, собеседование, тестирование)

3. Организация самообследования

3.1. Процедура оценивания проводится в соответствии с инструментарием по контролю качества образования.

3.2. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

планирование и подготовку работ по самообследованию учреждения;
 организацию и проведение самообследования в учреждении;
 обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
 рассмотрение отчета органом управления учреждения, к компетенции которого относится решение данного вопроса.

3.3. Срок проведения самообследования- до 1 сентября текущего года.

3.4. В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления учреждения, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

4. Структура самообследования

Общие сведения

1. Структура и содержание основных общеобразовательных программ

- 1.1. Требования к минимуму содержания
- 1.2. Структура управления общеобразовательного учреждения
- 1.3. Сроки освоения основных общеобразовательных программ
- 1.4. Учебно - методическое обеспечение образовательного процесса по основным общеобразовательным программам
- 1.5. Кадровое обеспечение
- 1.6. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

2. Реализация основных образовательных программ

- 2.1. Содержание образовательной деятельности
Образовательная программа.
- 2.2. Учебный план.

3. Результаты освоения основных общеобразовательных программ

- 3.1. Анализ результатов освоения программ выпускниками 4-классов
- 3.2. Результаты государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших общеобразовательные программы основного общего образования
- 3.3. Результаты государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших общеобразовательные программы среднего общего образования

4. Анализ методической работы школы

- 4.1. Приоритетные направления методической работы

- 4.2 Анализ работы МО учителей предметов естественно-математического цикла
- 4.3 Анализ работы МО учителей начальных классов
- 4.4 Анализ работы МО учителей предметов гуманитарного цикла

4. Воспитательная деятельность

5. Выявленные в процессе самообследования проблемы и предложения по их решению

5. Отчет о результатах самообследования

- 5.1. Результаты самообследования учреждения оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию.
- 5.2. Отчет по самообследованию формируется по состоянию на 1 августа текущего года.
- 5.3. Результаты самообследования рассматриваются на педагогическом совете.
- 5.4. Отчет подписывается руководителем учреждения и заверяется печатью.
- 5.5. Размещение отчета образовательного учреждения на официальном сайте учреждения в сети "Интернет" осуществляется не позднее 1 сентября текущего года.