

А.А. Тимофеева,
заместитель директора по воспитательной работе
МБОУ «Онохойская средняя общеобразовательная школа №2»,
п. Онохой, Заиграевский район

Школьный Парламент как модель ученического самоуправления

МБОУ «Онохойская средняя общеобразовательная школа №2»

Школа, прежде всего, призвана обеспечить передачу социально – культурного опыта от одного поколения к другому. Но если бы школа ограничилась лишь этим, то мы получили поколение, слепо повторяющее предыдущее. Для продвижения вперед необходимо развивать индивидуальность, творческие способности ребенка. Именно над этим вопросом еще в 2004 году задумался коллектив МБОУ «Онохойская средняя общеобразовательная школа №2». Вскоре было найдено решение – создать Школьный Парламент.

Эту идею с большим энтузиазмом поддержали ученики. Была организована инициативная группа и определены ее задачи:

- сформулировать цели и разработать структуру Школьного Парламента;
- определить процедуру выборов в Школьный Парламент;
- помочь в проведение предвыборной кампании кандидатам на выборные должности;
- организовать и провести выборы.

В нашей школе самоуправление рассматривается как важный элемент образовательной среды. Развитие системы ученического самоуправления имеет несколько основных целей.

•Во – первых, создание благоприятного психологического микроклимата. Работа школьного самоуправления позволяет учитывать мнения учащихся при планировании работы школы. Обсуждение важнейших вопросов школьной жизни в его структурах дает возможность решать проблемные ситуации, развивает самостоятельность и чувство сопричастности к жизни класса и школы.

•Во – вторых, школьное самоуправление учит принимать ответственные решения, воспитывает лидерские качества, то есть способствует успешной социализации школьников.

•В – третьих, оно дает возможность привлечь внимание педагогов к коллективному мнению школьников. Учителя получают возможность решать многие вопросы жизни класса и школы более эффективно, опираясь на возможности самих учащихся.

Ученическое самоуправление в МБОУ «Онохойская средняя общеобразовательная школа №2» организовано следующим образом. Один раз в два года в школе проводятся выборы президента школы (председателя Школьного Парламента). Выборы президента организовываются по законам современного избирательного права. Соблюдаются все этапы избирательной кампании (выдвижение и регистрация кандидатов, предвыборная агитация, дебаты, в ходе которых кандидаты предлагают и защищают собственные проекты развития школы, деятельность избирательной комиссии, наконец, собственно выборы). В выборах президента принимают участие учащиеся 5 – 11 классов.

После торжественной инаугурации президент формирует правительство (Школьный Парламент) из участников своей предвыборной команды, за которую также голосуют на заседании Школьного парламента. Кроме того, в каждом классе проводятся выборы совета

класса (мэр города, министры), так как каждый класс считается городом, имеет свое название (Радужный, Милениум, Алые паруса, Самоцветы и т.д.), герб (символ), девиз. Представители классов входят в состав Школьного Парламента. В Школьном Парламенте существует четкое распределение обязанностей: например существуют министерства культуры, спорта, печати и информации и другие. В министерство входят все, кто отвечает за то или иное направление работы в классах.

Обязанности основных должностных лиц

Президент:

- Организует стратегическое планирование деятельности Школьного Парламента;
- Определяет повестку дня и председательствует на заседаниях Школьного Парламента;
- Организует работу по согласованию деятельности Школьного Парламента с администрацией школы, методическими объединениями и другими органами, существующими в школе;
- Назначает министров;
- Координирует работу советов классов, оказывает помощь;
- Осуществляет контроль исполнения решений Школьного Парламента.

Министерство печати и информации:

- Министр проводит совещание членов информационных советов классов, разъясняет цели и задачи министерства, а также их обязанности;
 - Министр ежемесячно представляет отчет о работе министерства президенту;
 - Разрабатывает и предлагает Школьному Парламенту для рассмотрения проекты, связанные с развитием школьных средств массовой информации, а также план работы министерства;
 - Отвечает за освещение в школьной газете «Школьный Вестник» всех массовых мероприятий проводимых в школе;
 - Отвечает за художественное оформление школы;
- Министерство организует работу классных информцентров, участвует в оформлении стенгазет, посвященных общешкольным и классным мероприятиям, организует и проводит пресс – конференции по интересующим проблемам школьной жизни и событиям мира.

Министерство спорта и здоровья:

- Министр проводит совещания членов советов классов, ответственных за проведение спортивной работы; разъясняет им цели, задачи и обязанности;
- Министр является членом всех судебных коллегий;
- Министерство осуществляет планирование и координацию работы министерства с другими структурами школьного самоуправления;
- Разрабатывает и предлагает на рассмотрение Школьному Парламенту спортивно – туристическую программу на год с указанием целей и плана основных событий;
- Участвует в организации всех спортивно – туристических мероприятий в школе;
- Организует проведение в школе «дней здоровья», товарищеских встреч по различным видам спорта;
- Ежемесячно предоставляет отчет о работе министерства президенту.

Министерство культуры:

- Министр проводит совещания членов советов классов, ответственных за культурно – массовую работу; разъясняет им цели, задачи и обязанности;
- Осуществляет планирование и координацию работы министерства с другими структурами школьного самоуправления;
- Разрабатывает и предлагает на рассмотрение Школьному Парламенту программу основных культурно – массовых мероприятий на год с указанием их целей и задач;
- Участвует в организации всех культурно – массовых и просветительских мероприятий в школе;

- Ежемесячно представляет отчет о работе министерства президенту.

Министерство образования:

- Министр проводит совещания членов советов классов, ответственных за учебно – просветительскую работу; разъясняет им цели, задачи и обязанности;
- Осуществляет планирование и координацию работы министерства с другими структурами школьного самоуправления;
- Участвует в организации учебного процесса (расписание, зачеты, замена уроков, пропуски уроков и опоздания, контроль текущей успеваемости, учебные конфликты и спорные ситуации);
- Осуществляет контроль за выполнением обязанностей учащимися и соблюдение их прав в учебном процессе;
- Ежемесячно представляет отчет о работе министерства президенту.

Министерство дисциплины и труда:

- Министр проводит совещания членов советов классов, ответственных по данному направлению; разъясняет им цели, задачи и обязанности;
- Осуществляет планирование и координацию работы министерства с другими структурами школьного самоуправления;
- Министерство осуществляет организацию работы по выполнению режимных моментов школы (дежурство, трудовые мероприятия по сохранности и обновлению школьного имущества, школы, пришкольного участка);
- Осуществляет контроль за дисциплиной и порядком в классах во время учебного процесса и школьных мероприятий;
- Осуществляет контроль за выполнением правил для учащихся и приказов по школе о требованиях к внешнему виду и запрете на курение;
- Ежемесячно представляет отчет о работе министерства президенту.

Также в Школьный Парламент могут входить руководители группы учащихся, занятых в реализации общешкольных проектов, школьной газеты «Школьный Вестник». Работе Школьного Парламента помогают взрослые. В его структуру входят три советника, которые помогают осуществлять взаимодействие Школьного Парламента с администрацией школы, педагогами. Советниками являются заместитель директора по воспитательной работе, педагог – организатор и руководитель методического объединения классных руководителей. Они пользуются правом совещательного голоса и помогают, с одной стороны, соотнести планы Парламента с общей программой работы школы, с другой – включить в план работы школы предложения, высказываемые школьниками.

Участвуя в работе органов Школьного Парламента, учащиеся приобретают целый ряд привычек и навыков, умений и знаний. У них развиваются определенные нравственные качества и черты характера.

Но следует, однако отметить, что положительные качества личности не будут воспитываться у детей стихийно, сами по себе, стоит лишь ввести в детском коллективе самоуправление. Так и в нашей школе возникали некоторые трудности с функционированием Школьного Парламента. Возможно, проблемы возникают из – за самоустранения некоторых педагогов от серьезной работы с ученическим самоуправлением, из – за низкой инициативности, либо загруженности учебной деятельностью и недостатком времени у самих учащихся. В случае снижения результативности деятельности Школьного парламента разрабатывается план его активизации.