

АДисциплина	Рабочие программы	Аннотация к рабочим программам
химия	8 класс	<p>Рабочая учебная программа по химии для 8 класса разработана на основе примерной программы основного общего образования по химии, утвержденной приказом Минобрнауки России от 09.03.2004 г., № 1312 и учебного плана Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2» на 2014-2015 уч.год. Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития обучающихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения химии, которые определены стандартом.</p> <p>Для реализации программного содержания используются учебники для общеобразовательных учреждений, рекомендованные Министерством образования и науки Российской Федерации:</p> <p>УМК под редакцией О С Габриэляна Химия : М Дрофа, 2011г</p> <p><b>Цели и задачи изучения учебного предмета «Химия» 8 класс</b></p> <p><b>Цели:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. освоение знаний основных понятий и законов химии, химической символики; выдающихся открытий в химической науке; роли химической науки в формировании современной естественнонаучной картины мира; методах научного познания;</li> <li>2. овладение умениями наблюдать химические явления; проводить химический эксперимент; производить расчеты на основе химических формул веществ и уравнений химических реакций; обосновывать место и роль химических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий;</li> <li>3. развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения химического эксперимента, самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникшими жизненными потребностями.</li> </ol> <p><b>Задачи обучения:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. привить познавательный интерес к новому для учеников предмету через систему разнообразных по форме уроков изучения нового материала, лабораторные работы, экскурсии, нестандартные уроки контроля знаний;</li> <li>2. создавать условия для формирования у учащихся предметной и учебно-исследовательской компетентностей:</li> </ol> <ul style="list-style-type: none"> <li>-обеспечить усвоение учащимися знаний основ химической науки: важнейших факторов, понятий, химических законов и теорий, языка науки, доступных обобщений мировоззренческого характера в соответствии со стандартом химического образования;</li> <li>-способствовать формированию у школьников предметных умений и навыков: умения работать с химическим оборудованием, наблюдать и описывать химические явления, сравнивать их, ставить несложные химические опыты, вести наблюдения через систему лабораторных, практических работ и экскурсии;</li> <li>- продолжить развивать у обучающихся общеучебные умения и навыки: особое внимание уделить развитию умения пересказывать текст, аккуратно вести записи в тетради и делать рисунки.</li> </ul>

		<p>Задачи развития:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создать условия для развития у школьников интеллектуальной, эмоциональной, мотивационной и волевой сферы;</li> <li>- слуховой и зрительной памяти, внимания, мышления, воображения;</li> <li>-эстетических эмоций;</li> <li>-положительного отношения к учебе;</li> <li>-умения ставить цели через учебный материал каждого урока, использование на уроках красивых наглядных пособий, музыкальных фрагментов, стихов, загадок, определение значимости любого урока для каждого ученика.</li> </ul> <p>Задачи воспитания:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. способствовать воспитанию совершенствующихся социально-успешных личностей;</li> <li>2. формирование у учащихся коммуникативной и валеологической компетентностей;</li> <li>3. формирование гуманистических отношений и экологически целесообразного поведения в быту и в процессе трудовой деятельности;</li> <li>4. воспитание ответственного отношения к природе, бережного отношения к учебному оборудованию, умение жить в коллективе (общаться и сотрудничать) через учебный материал каждого урока.</li> </ol>
	9 класс	<p>Рабочая учебная программа по химии для 9 класса разработана на основе примерной программы основного общего образования по химии, утвержденной приказом Минобрнауки России 09.03.2004 г., № 1312 и учебного плана Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2» на 2014-2015 уч.год. Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития обучающихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения химии, которые определены стандартом.</p> <p>Для реализации программного содержания используются учебники для общеобразовательных учреждений, рекомендованные Министерством образования и науки Российской Федерации:</p> <p>УМК под редакцией О С Габриэляна Химия : М Дрофа, 2011</p> <p>Программа обеспечивает сознательное усвоение учащимися важнейших химических законов, теорий и понятий; формирует представление о роли химии в развитии разнообразных отраслей производства; знакомит с веществами, окружающими человека.</p> <p>При этом основное внимание уделяется сущности химических реакций и методам их осуществления, а также способам защиты окружающей среды.</p> <p>Программа составлена с учетом ведущей роли химического эксперимента. Рабочая программа по химии реализуется через формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций за счёт использования технологий коллективного обучения, опорных конспектов, дидактических материалов, и применения технологии графического представления информации при структурировании знаний.</p> <p>В целом курс позволяет развить представления учащихся о познаваемости мира, единстве</p>

		живой и неживой природы, сформировать знания о важнейших аспектах современной естественнонаучной картины мира, умения, востребованные в повседневной жизни и позволяющие ориентироваться в окружающем мире, воспитать человека, осознающего себя частью природы.
	10 класс	<p>Рабочая программа курса химии для 10 класса, разработанная на основе Примерной программы среднего (полного) общего образования по химии (базовый уровень), Программы курса химии для 10 класса общеобразовательных учреждений (базовый уровень), автор О.С.Габриелян, 2009 и государственного образовательного стандарта.</p> <p>Для реализации программного содержания используются учебники для общеобразовательных учреждений, рекомендованные Министерством образования и науки Российской Федерации:</p> <p>Габриелян О.С. Химия. 10 класс. Базовый уровень: учебник для общеобразовательных учреждений - М.: Дрофа, 2011</p> <p>В рабочей программе отражены обязательный минимум содержания основных образовательных программ, требования к уровню подготовки учащихся, заданные федеральным компонентом государственного стандарта общего образования. В рабочей программе произведено разделение учебного материала: на обязательный материал, включенный в требования к уровню подготовки выпускников основной школы; дополнительный материал, который изучается в зависимости от уровня подготовленности класса к освоению данного материала. Программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций: умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность; использование элементов причинно-следственного и структурно-функционального анализа; определение сущностных характеристик изучаемого объекта; умение развернуто обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства; оценивание и корректировка своего поведения в окружающем мире. Требование к уровню подготовки обучающихся включает в себя как требование, основанные на усвоении и воспроизведении учебного материала, понимание смысла химических понятий и явлений, так и основанные на более сложных видах деятельности: объяснение физических и химических явлений, приведение примеров практического использования изучаемых химических явлений и законов. Требования направлены на реализацию деятельностного, практико-ориентированного и личностного ориентированного подходов, овладение учащимися способами интеллектуальной и практической деятельности, овладение знаниями и умениями, востребованными в повседневной жизни, позволяющими ориентироваться в окружающем мире, значимыми для сохранения окружающей среды и собственного здоровья.</p>
	11 класс	<p>Рабочая программа курса химии для 11 класса, разработанная на основе Примерной программы среднего (полного) общего образования по химии (базовый уровень), Программы курса химии для 11 класса общеобразовательных учреждений (базовый уровень), автор О.С.Габриелян, 2009 и государственного образовательного стандарта.</p> <p>Для реализации программного содержания используются учебники для</p>

		<p>общеобразовательных учреждений, рекомендованные Министерством образования и науки Российской Федерации:</p> <p>Габриелян О.С. Химия. 11 класс. Базовый уровень: учебник для общеобразовательных учреждений - М.: Дрофа, 2011</p> <p>В рабочей программе отражены обязательный минимум содержания основных образовательных программ, требования к уровню подготовки учащихся, заданные федеральным компонентом государственного стандарта общего образования. Программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций: умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность; использование элементов причинно - следственного и структурно – функционального анализа; определение существенных характеристик изучаемого объекта; умение развернуто обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства; оценивание и корректировка своего поведения в окружающем мире. Требования к уровню подготовки обучающихся включают в себя как требования, основанные на усвоении и воспроизведении учебного материала, понимании смысла химических понятий и явлений, так и основанные на более сложных видах деятельности: объяснение физических и химических явлений, приведение примеров практического использования изучаемых химических явлений и законов. Требования направлены на реализацию деятельностного, практико – ориентированного и личностно-ориентированного подходов, овладение учащимися способами интеллектуальной и практической деятельности, овладение знаниями и умениями, востребованными в повседневной жизни, позволяющими ориентироваться в окружающем мире, значимыми для сохранения окружающей среды и собственного здоровья.</p>
--	--	---