

Утверждаю:

Директор школы

Халтурина Е.М.

Согласовано:

зам.директора по УВР

Афанасьева Е.В.

Рассмотрено:

на заседании МО

гуманитарных предметов

Протокол № 1 от 02.09.2014 г.

**План работы МО учителей предметов гуманитарного цикла
МБОУ «Онохойская средняя общеобразовательная школа №2»
(2014-2015 уч.г.)**

Цель:

Обеспечение методических условий для эффективного введения федерального государственного стандарта в основной школе, подготовка учителей к работе по стандартам второго поколения.

Задачи:

1. Изучение нормативно-правовой, методической базы по введению ФГОС ООО.
2. Повышение уровня профессиональной подготовки учителя через систему семинаров, курсы повышения квалификации, обмен опытом, самообразование.
3. Содействие раскрытию творческого потенциала учащихся через уроки и внеклассную работу на основе новых образовательных технологий.
4. Организация системной подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку, иностранному языку, литературе, обществознанию, истории.

Кадровый состав МО

№	ФИО учителя	образова ние	стаж	разр яд	предмет	Тема самообразования	педтехнологии
1	Кожемякина Ольга Сергеевна	высшее	2	Без катег	обществозна ние	Дифференцированн ый подход в оценивании знаний на уроках истории и обществознания	Ролево-игровое проектирование
2	Степанова Екатерина Дмитриевна	высшее	38	Выс шая	Русский язык, литература	Приёмы освоения техники быстрого и эффективного чтения	Уровневая дифференциация . Проблемное обучение
3	Кулакова Яна Сергеевна	высшее	2	Без катег	Английский язык	Формы организации внеклассной работы по англ.яз.	Информационны е технологии
4	Гуляева Виктория Дмитриевна	высшее	27	Выс шая	Русский язык, литература	Организация разноуровневого обучения на уроках русского языка	Проблемное обучение. Технология мастерских.
5	Паршина Инесса Викторовна	высшее	22	Без катег	Английский язык	Обучение аудированию на уроках	Проектная деятельность. Игровая методика.
6	Жаворонков Андрей Владимирович	Высшее	26	Без катег	История, обществозна ние	Совершенствование навыков дискутирования	Личностно ориентированно е. Проблемное обучение
7	Закаменных Вера Фёдоровна	Высшее	30	Выс шая	Русский язык и литература	Формы организации внеклассной работы по рус.яз.	Проектная деятельность. Игровая методика.
8	Гуслякова Инна Алексеевна	высшее	31	Выс шая	МХК, музыка	Дифференцированн ый подход в оценивании знаний	Игровая методика

Выполнение стандарта об образовании	Подготовка и проведение контрольных срезов в 5,9,11 кл.
Работа с одарёнными детьми	Организация работы с одарёнными детьми. Изучение литературы по исследуемой проблеме. Планирование и проведение предметных олимпиад на школьном уровне. Подготовка к районной олимпиаде. Научно-исследовательская работа, подготовка к нпк.
Самообразование	Отчёты по темам самообразования. Прохождение курсовой подготовки
Работа в кабинетах	Составление плана работы кабинета. Оформление тематических стендов, пополнение дидактического материала.
Внеклассная работа	Подготовка и проведение предметных декад. Работа кружков.
Подготовка к ЕГЭ (11 кл) и ОГЭ (9 кл)	Отработка технологии подготовки к ОГЭ и ЕГЭ. Работа с КИМаи, ДЕМО-версиями, Интернет-материалами. Организация консультативных занятий. Создание методической копилки.

Тематика заседаний МО

сроки	темы заседаний	формы заседаний	обсуждаемые вопросы	планируемые мероприятия
сентябрь	1.«Организация работы. Предметы гуманитарного цикла в структуре общего образования в соответствии с ФГОС ООО второго поколения». 2.Год литературы в РФ – 2015 г.	Инструктивно-методическая консультация	1) обсуждение плана работы ШМО на 2014-2015 уч. год 2) рассмотрение планирования по предметам гуманитарного цикла, по элективным курсам, внеклассной работе и кружковой деятельности; 3) анализ результатов итоговой аттестации в 9-11 кл (2014 г); 4) концептуальные основы стандарта второго поколения. Нормативно-правовое обеспечение введение ФГОС ООО. 1)Планирование мероприятий к Году Литературы	1.Составление плана работы кабинета 2.Пополнение папки «Нормативно-правовая документация» по предметам гуманитарного цикла 3.Составление календарно-тематического планирования факультативных и элективных занятий
ноябрь	1.«Улучшение работы с одарёнными детьми – одно из основных требований ФГОС». 2.«Программа развития УУД на ступени основного общего образования»	Круглый стол	1) подготовка к районной олимпиаде предметов гуманитарного цикла; 2) обсуждение итогов школьного этапа всероссийской олимпиады; 3) анализ данных по базе одаренных детей. Планирование работы по проектно-исследовательской деятельности. 4) итоги четверти преимущество и анализ особенностей образования в начальной и основной школе в контексте ФГОС 1) осмысление методологии проектирования программы развития УУД на ступени основного общего образования 2) анализ программы развития УУД на ступени основного общего образования; 3) учебно-исследовательская и проектная деятельность как одно из важнейших средств повышения мотивации и эффективности учебной деятельности;	1.Взаимопосещение и анализ факультативных и элективных занятий 2.Составление индивидуальных планов по темам, выбранным для самообразования, работа с литературой
февраль	«Современный урок на основе системно-деятельностного подхода (в условиях внедрения ФГОС	Методический диалог	1.Этапы планирования, подготовка, схема поурочного плана-конспекта. Самоанализ урока. 2.Использование современных	1.Подготовка и участие в предметных олимпиадах и конкурсах, нпк

	ООО)».		информационных технологий на уроках 3. Интегрированный и метапредметный урок в контексте требований ФГОС	2.Подготовка и анализ олимпиадных заданий по предметам 3.Проведение и анализ открытых уроков по теме МО
май	1.«Организация эффективной подготовки к ГИА и ЕГЭ на уроках». 2.Подведение итогов работы МО 3. Современные подходы к оцениванию образовательных результатов в условиях введения ФГОС	презентация	1.Выполнение учебных программ 2.Анализ работы МО, определение основных направлений работы на следующий год 3 Анализ итоговых контрольных работ по предметам 1) виды контроля знаний учащихся, совершенствование форм и методов контроля ЗУН. Тестовая форма контроля на уроках русского языка, обществознания; 2) доклад «Подготовка учащихся 9-х – 11-х классов к ГИА и ЕГЭ»; 3) отчёты по самообразованию и внеклассной работе	Организация и взаимопосещение воспитательных внеклассных мероприятий

ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

ИНФОРМАТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:

- 1 Формирование банка данных педагогической информации (методический материал. Разработки сценариев по внеклассной работе. Олимпиады и другой материал, с которым учителя – предметники выступают на МО и других мероприятиях)
- 2 Формирование электронных портфолио.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:

- 1 Проверка обеспечения учебниками учащихся.
- 2 ИКТ компетентность.
- 3 Анализ использования учебного оборудования
- 4 Анализ состояния и результативности деятельности МО
- 5 Самоанализ педагогической деятельности

ИНСТРУКТИВНО- МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:

1 Проверка планирования

2 Проверка выполнения планов внеклассной работы.

3 Проверка документации о наличии и ведение тетрадей по истории, обществознанию, английскому языку, русскому языку и литературе.

Развитие и укрепление материальной базы, использование кабинетной системы

1. Учет, хранение и пополнение учебно-наглядных пособий в кабинетах.

2. Систематизация учебно-наглядных материалов (карты, схемы, таблицы, альбомы, выставки, подготовка внеклассных мероприятий и оформление кабинета.

3. Использование кабинетной системы в учебном процессе и внеклассной работе.

4. Состояние оформления в кабинете (стенды, выставки, сменность материала

5. Наличие паспорта кабинета.

6. Наличие инструкций по ТБ и противопожарной безопасности.

**График проведения открытых занятий
учителями МО предметов гуманитарного цикла**

№	ФИО учителя	предмет	класс	Тема урока	Предполагаемая дата проведения
1	Паршина Инесса Викторовна	английский язык	10		II четверть
2	Кулакова Яна Сергеевна	английский язык	5 Б		II четверть
3	Степанова Екатерина Дмитриевна	литература	7		III четверть
4	Гуляева Виктория Дмитриевна	литература	11		III четверть
5	Закаменных Вера Фёдоровна	русский язык	6 А		III четверть
6	Гуслякова Инна Алексеевна	МХК	9		III четверть
7	Жаворонков Андрей Владимирович	история	8 А		IV четверть
8	Кожемякина Ольга Сергеевна	обществознание	5 А		IV четверть

Подготовка к ЕГЭ и ОГЭ в 9-11 классах

№	Содержание работы	Месяц	Ответственные
1	Участие в пробных экзаменах ЕГЭ и ОГЭ, выполнение независимой контрольной работы по русскому языку в 9, 11 классах	декабрь, март-апрель,	учителя-предметники
2	Проведение работы с родителями: индивидуальные собеседования, родительские собрания с проведением консультаций, инструктажей и рекомендаций для родителей по итоговой аттестации.	сентябрь, апрель	учителя-предметники
3	Проведение индивидуальных консультаций по пробелам в знаниях учащихся.	в течение года	учителя-предметники
4	Работа с бланками ЕГЭ и ОГЭ.	в течение года	учителя-предметники
5	Работа по общешкольному плану-графику подготовки учащихся к ОГЭ и ЕГЭ.	в течение года	учителя-предметники