

Администрация МО "Заиграевский район"  
Управление образования администрации МО "Заиграевский район"  
МБОУ Онохойская средняя общеобразовательная школа №2



Согласовано заместитель  
директора по УВР  
МБОУ Онохойской СОШ № 2

« 1 » сентября 2014г.  
*Арамаев В.И.*

Программа рассмотрена и  
одобрена на заседании или  
МО,

Протокол № 1 от « 1 »  
сентября 2014г.

*Кукуров И.И.*

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

для учащихся 10 класса

# география

экономическая и социальная география мира

учителя географии и химии I квалификационной категории

Кунгуровой Ирины Анатольевны

2014-2015 учебный год

## **Пояснительная записка**

### **Рабочая программа разработана на основании следующих нормативных правовых документов:**

- ✓ федеральный компонент государственного образовательного стандарта, утвержденный Приказом Минобразования РФ от 05 03 2004 года № 1089;
- ✓ примерные программы, созданные на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта: Сиротин В.И. География. Программы для общеобразоват. учреждений. 6-11 кл. - М.: Дрофа, 2004.
- ✓ Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования на 2014-2015 учебный год
- ✓ Образовательная программа школы на 2014-2015 учебный год
- ✓ Базисный учебный план на 2014-2015 учебный год

### • **Цели и задачи курса:**

Главной целью курса является формирование у школьников законченных широких представлений о социально-экономической составляющей географической картины мира.

Указанная цель раскрывается в основных **задачах курса:**

- освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путей их решения, методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;
- овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;

- сформировать систему знаний об экономических и социальных проблемах современного мира для целостного осмысления единства природы и общества на планетарном и региональном уровнях;
- развить у школьников познавательные интересы, интеллектуальные и творческие способности посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;
- формировать географическую культуру и географическое мышление учащихся, воспитывать чувство патриотизма;
- вооружить учащихся специальными и общеучебными умениями, позволяющими им самостоятельно добывать информацию географического характера по данному курсу;
- нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;
- Воспитание патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей среде.

#### Общая характеристика учебного предмета

Курс «Экономическая и социальная география мира» в старших классах средней школы занимает особое место, он завершает цикл школьного географического образования и призван сформировать у учащихся представление об окружающем мире, понимание основных тенденций и процессов, происходящих в постоянно меняющемся мире, показать взаимосвязь природы, населения и хозяйства земного шара.

Курс по географии мира на базовом уровне ориентируется, прежде всего, на формирование общей культуры и мировоззрения школьников, а также решение воспитательных и развивающих задач общего образования, задач социализации личности.

Данный курс занимает важное место в системе географического образования школьников, формируя широкие представления о социально-экономической составляющей географической картины мира и развивая географическое мышление.

Этот курс обобщает географические знания, полученные учащимися в основной школе, и рассматривает географические аспекты важнейших

проблем современности как в общем, глобальном масштабе, так и на региональном уровне.

Программа предназначена в основном для учащихся, не планирующих в дальнейшем специализироваться в области географии и связывать свою будущую жизнь с географической наукой.

Курс завершает формирование у учащихся представлений о географической картине мира, которые опираются на понимание географических взаимосвязей общества и природы, воспроизводства и размещения населения, мирового хозяйства и географического разделения труда, раскрытие географических аспектов глобальных и региональных явлений и процессов, разных территорий.

Таким образом, предлагаемый курс географии можно назвать курсом географии для всех, вне зависимости от выбранного профиля обучения.

Содержание курса «География мира» дает возможность подготовить учащихся к правильному восприятию окружающей действительности, к пониманию тех процессов, которые происходят в мировой политике и экономике. Другими словами, предполагается формирование теоретических знаний, практических умений и навыков, необходимых каждому культурному человеку вне зависимости от области его дальнейших интересов и от его будущей работы.

По содержанию предлагаемый базовый курс географии сочетает в себе элементы общей географии и комплексного географического страноведения. Содержание учебного материала охватывает все аспекты содержания школьной географии основной школы и предлагает их на новом качественном уровне в условиях среднего (полного) общего образования.

В процессе изучения курса важно опираться на исторический, типологический, дифференцированный подходы, проблемное обучение и самостоятельную работу учащихся с источниками географической информации. Знания и практические умения, приобретенные учащимися при изучении курса, могут быть использованы во всех сферах будущей деятельности.

### **Место предмета в базисном учебном плане**

Предмет география входит в образовательную область «Обществознание». Федеральный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений Российской Федерации отводит на изучение предмета 70 часов за один год обучения в 10 классе (2 часа в неделю).

### **Ценностные ориентиры содержания учебного предмета;**

Используются такие формы обучения, как лекция, диалог, беседа, дискуссия, диспут, семинар, консультация, зачет, практикум. Применяются варианты индивидуального, индивидуально-группового, группового и коллективного способа обучения.

Усвоение учебного материала реализуется с применением основных групп методов обучения и их сочетания:

- методами организации и осуществления учебно-познавательной деятельности: словесных (рассказ, учебная лекция, беседа), наглядных (иллюстрационных и демонстрационных), практических, проблемно-поисковых под руководством преподавателя и самостоятельной работой учащихся;
- методами стимулирования и мотивации учебной деятельности: познавательных игр, деловых игр;
- методами контроля и самоконтроля за эффективностью учебной деятельности: индивидуального опроса, фронтального опроса, выборочного контроля, письменных работ;

Степень активности и самостоятельности учащихся нарастает с применением объяснительно-иллюстративного, частичнопоискового (эвристического), проблемного изложения, исследовательского методов обучения. Структура курса следует логике учебного предмета, все разделы преемственны, каждый раздел выстроен с учетом закономерностей при познании географических объектов, с постепенным введением обобщений и на их основе - теоретических знаний и приемов самостоятельной работы. Курс состоит из введения и 8 разделов: «Современная политическая карта мира», «Природа и человек в современном мире», «Население мира», «НТР и мировое хозяйство», «География мирового хозяйства», «Регионы и страны мира», «Современные глобальные проблемы человечества».

### **Предметные результаты освоения курса :**

***В результате изучения географии на базовом уровне ученик должен знать/понимать***

- основные географические понятия и термины: экономическая и социальная география, метод, географическая среда, природно-ресурсный потенциал, экологическая емкость, лесистость, марикультура, глобальные проблемы человечества, воспроизводство населения, демографический взрыв, теория демографического перехода, демографическая политика,

депопуляция, нация, народ, народность, дискриминации, экономически активное население, демографическая нагрузка, урбанизация, субурбанизация, агломерация, мегаполис, миграции населения, уровень жизни, мировое хозяйство, международная хозяйственная специализация, международное географическое разделение труда, научно-техническая революция (НТР), «зеленая революция», монокультура, политическая карта, страна, государство, унитарное государство, федеративное государство, монархия, республика, валовый внутренний продукт (ВВП), политическая география, геополитика, внешнеторговый оборот, регионалистика, страноведение, регион;

- традиционные и новые методы географических исследований: сравнительный, описательный, картографический, исторический, математический, метод географического моделирования; геоинформационные системы (ГИСы) и др.;
- особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения, а также особенности размещения и территориальные сочетания земельных, лесных, рекреационных, ресурсов Мирового океана;
- численность и динамику изменения населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику, наиболее крупные языковые семьи и народы мира, ареалы их распространения;
- различия в уровне и качестве жизни населения в отдельных регионах и странах мира;
- основные направления внешних и внутренних миграций;
- проблемы современной урбанизации;
- географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей (нефтегазовая, угольная, электроэнергетика, металлургия, машиностроение, химическая, легкая), традиционные, новые и новейшие отрасли промышленности;
- географическую специфику отдельных регионов (Зарубежная Европа и Азия, Северная и Латинская Америка, Африка, Австралия и Океания) и стран (Франция, Германия, Африка, Великобритания, страны Балтии, Китай, Япония, Индия, Казахстан, США, Канада, Мексика, Бразилия, Австралия, Египет, Нигерия, ЮАР и другие, в том числе по выбору учителя), их

различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда;

- географические аспекты глобальных проблем человечества (экологическая, демографическая, продовольственная, энергетическая и сырьевая проблемы, а также сохранение мира на Земле, преодоление отсталости развивающихся стран, проблемы Мирового океана и мирного освоения космоса;

- особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда;

- **уметь определять и сравнивать** по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;

- **оценивать и объяснять** ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;

- **применять** разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;

- составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;

- **описывать** мировые экономические связи, причины экономической интеграции стран мира, роль транснациональных компаний и банков;

- **сопоставлять** географические карты различной тематики для составления географических характеристик населения, отраслей мирового хозяйства регионов и стран мира;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- **объяснения** влияния природных и социально-экономических факторов на особенности размещения населения Земли; направлений современных миграций населения; размещения основных промышленных и сельскохозяйственных районов мира; особенностей состава, структуры, специализации хозяйства отдельных регионов и стран мира; различий в уровне экономического развития; причин возникновения и обострения, взаимосвязи глобальных проблем человечества;
- **прогнозирования** темпов роста народонаселения Земли в целом и в отдельных регионах и странах мира; тенденций изменения возрастного состава населения по данным об изменении прироста населения; основных направлений антропогенного воздействия на природную среду в современном мире;
- **выявления и объяснения** географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;
- **нахождения и применения** географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;
- **понимания** географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.

## **Содержание программы**

### **Введение (1 час)**

Предмет и структура экономической и социальной географии мира, уровни и методы её изучения. Основные источники географической информации. Различные виды карт и методы работы с ними. Картографический метод в исследовании процессов и явлений. Н.Н. Баранский и А.И. Витвер - основоположники отечественной экономической и социальной географии зарубежных стран.

Методы географического сравнения территорий. Количественные и качественные характеристики территории. Аэрокосмические методы географических исследований. Метод моделирования. Геоинформационные системы.



**Практическая работа:** Анализ карт различной тематики.

## **Раздел 1- Современная политическая карта мира (4 часа)**

Политическая карта мира. Основные этапы формирования современной политической карты мира. Количественные и качественные изменения на политической карте мира в новейший период.

Многообразие стран современного мира. Основные критерии выделения различных типов стран. Дифференциации стран современного мира: географическая, политическая; экономическая и социальная. Типы стран современного мира. Крупнейшие страны мира по площади территории и численности населения. Виды стран по географическому положению: приморские, внутриконтинентальные, полуостровные, островные, страны - архипелаги. Типология стран по уровню экономического развития.

Политическая география. Государственное устройство стран. Зависимые (колонии) и независимые (суверенные) страны. Страна. Государство. Виды стран по формам правления (монархия, республика, государство Британского Содружества) и административно-территориальному устройству (унитарные, федеративные, конфедерация). Виды монархий (конституционные, абсолютные, теократические) и республик (президентская и парламентская). Геополитика. Международные отношения. "Горячие точки" планеты. Проблема сохранения мира и борьбы с международным терроризмом. Международные организации и их виды: универсальные, политические, военные и экономические. Крупнейшие универсальные, политические и военные международные организации: ООН, ОБСЕ, ЛАГ, ОАГ, НАТО. Страны - члены НАТО. Движение Неприсоединения. Неприсоединившиеся и нейтральные страны. Анализ политико-географического положения стран и регионов мира.

Страны и народы как основные объекты изучения школьной географии. Основные части света. Сущность понятий «Новый Свет», «Старый Свет».

**Практические работы:** 1. Типы стран современного мира. 2. Характеристика ППП страны (по выбору уч-ся)

## **Раздел 2. Природа и человек в современном мире (6 часов)**

Географическая оболочка и ее границы, составные части и свойства географической оболочки. Этапы формирования географической оболочки. Обмен вещества и энергии в географической оболочке. Закон географической зональности, его влияние на природу, население и хозяйство. Природно-ресурсный потенциал мира. Понятие «географическая среда». Рост масштабов воздействия человека на географическую оболочку. Учения В. И. Вернадского и А. А. Григорьева. Классификация природных ресурсов. Виды

природных ресурсов по исчерпаемости: исчерпаемые (возобновимые и невозобновимые) и неисчерпаемые.

Ресурсообеспеченность. Методы определения ресурсообеспеченности стран и регионов мира. Анализ ресурсообеспеченности отдельных стран и регионов мира важнейшими видами природных ресурсов.

Минеральные ресурсы мира. Характерные черты размещения минеральных ресурсов. Страны - лидеры по запасам основных видов минеральных ресурсов: нефти, природного газа, каменного и бурого угля, железных, алюминиевых, медных, никелевых, полиметаллических, оловянных руд, золота, фосфорного сырья, калийных солей и алмазов. Сырьевая проблема человечества и пути её преодоления.

География важнейших видов неминеральных ресурсов.

Земельные и почвенные ресурсы мира. Структура земельного фонда мира, главных регионов и крупнейших стран. Эффективность территории. Проблемы опустынивания и эрозии почв.

Лесные ресурсы мира. Неравномерность распределения лесных ресурсов. Северный и Южный лесные пояса Земли. Страны - лидеры по запасам лесных ресурсов. Проблема обезлесения и пути её преодоления.

Водные и гидроэнергетические ресурсы мира. Неравномерность распределения запасов пресной воды на Земле. Водная проблема человечества и пути её решения. Гидроэнергетический потенциал мира и главных регионов. Страны - лидеры по запасам гидроэнергоресурсов.

Агроклиматические ресурсы мира и характерные черты их размещения.

Геотермальные ресурсы мира. Сейсмические и вулканические пояса Земли. Страны - лидеры по запасам геотермальных ресурсов.

Рекреационные ресурсы мира, их виды ( природные и историко-культурные ) и размещение. Крупнейшие рекреационные районы и центры мира.

Ресурсы Мирового океана, их виды ( биологические, энергетические, минеральные, водные), особенности их размещения и использования.

Взаимодействие общества и природы. Природопользование и его виды: рациональное и нерациональное. Антропогенные ландшафты. Экологическая проблема человечества и пути её решения. Экологическая политика. Меры по рациональному природопользованию. Природные ресурсы и охрана окружающей среды.

### **Раздел 3. Население мира (7 часов)**

Численность населения мира и динамика изменения численности. Факторы, влияющие на воспроизводство населения. Типы воспроизводства населения, их особенности. Демографический взрыв, демографический кризис и демографическая политика.

Структура населения мира. Половой состав населения мира, главных регионов и отдельных стран и факторы его определяющие. Возрастной состав населения и причины различий в возрастном составе населения в странах разных типов. Половозрастная пирамида и её виды (стабильная, суженная и расширенная) в странах различных типов.

Географические различия в плотности населения и качестве жизни населения.

Миграции населения, их причины, виды и географические особенности. "Утечка мозгов". Страны с преобладанием эмиграции и иммиграции.

Мировые и национальные религии. Роль религии в развитии общества. География крупнейших религий мира. Главные духовные центры мира. Проблемы межнациональных и межрелигиозных отношений.

Крупнейшие расы и народы мира. Государственный язык. Типы стран по национальному составу населения. Языковые семьи и их распространение по территории мира.

Особенности городского и сельского населения мира. Урбанизация, уровни и темпы урбанизации и их особенности в различных регионах и странах мира. Факторы, влияющие на уровень урбанизации. Ложная урбанизация. Субурбанизация. Крупнейшие города и городские агломерации мира. Виды городских агломераций: моноцентрическая, полицентрическая и мегалополис. Мегалополисы мира. Виды сельского расселения (групповое, рассеянное и кочевое) и их географические аспекты.

Трудовые ресурсы мира. Структура занятости населения в странах разных типов. Количественные и качественные характеристики трудовых ресурсов крупнейших стран и регионов мира. Экономически активное население. Трудовая нагрузка населения в странах разных типов.

Население и окружающая среда. География и культура.

**Практические работы:** 1 .Объяснение процессов воспроизводства населения в двух регионах мира. 2. Сравнение половозрастных пирамид стран,

различающихся типами воспроизводства населения. 3. Составление сравнительной оценки трудовых ресурсов стран и регионов мира.

#### **Раздел 4. НТР и мировое хозяйство (6 часов)**

НТР: основные черты и составные части: наука, производство, техника и технология, управление. Эволюционный и революционный пути развития техники и технологии в период НТР.

Основные этапы формирования мирового хозяйства. Природно-ресурсный потенциал территории и его влияние на развитие хозяйства и отраслевую специализацию промышленности и сельского хозяйства. Географическая «модель» современного мирового хозяйства, его основные центры. Международное географическое разделение труда и международная экономическая интеграция. Международная специализация. Изменение мирового хозяйства в период НТР. Влияние НТР на отраслевую и территориальную структуру мирового хозяйства. Факторы размещения производства в период НТР. Аграрные, индустриальные и постиндустриальные страны. Виды регионов по уровню их развития: столичные, технополисы, депрессивные, отсталые аграрные, районы нового освоения. Региональная политика. Виды международных Экономических организаций: региональные и специализированные. Крупнейшие интеграционные объединения мира: ЕС, НАФТА, ЛААИ, МЕРКОСУР, АСЕАН, СНГ, АТЭС, АС, ОПЕК и их состав. Транснациональные корпорации.

#### **Раздел 5. География мирового хозяйства (11 часов)**

География мирового хозяйства. Структура и география мировой промышленности. Значение, отраслевой состав и особенности размещения добывающей промышленности. Обрабатывающая промышленность и принципы размещения предприятий основных отраслей. География машиностроения мира. Автомобилестроение — основная отрасль машиностроения. Научноёмкие отрасли. Аэрокосмическая промышленность, электроника и робототехника. Страны - лидеры по производству основных видов промышленной продукции. Крупнейшие экспортёры и импортёры промышленной продукции. Промышленность и окружающая среда.

Структура и география мирового сельского хозяйства. Особенности развития и структуры сельского хозяйства в развитых и развивающихся странах. "Зелёная революция", её составные части и характерные черты. Закономерности размещения основных сельскохозяйственных культур. Основные экспортёры и импортёры продукции сельского хозяйства. География рыболовства мира. Сельское хозяйство и окружающая среда.

Структура и география мирового транспорта. Мировая транспортная система. Характерные черты развития, структуры и размещения основных видов сухопутного, водного и воздушного транспорта. Страны - лидеры по уровню

развития важнейших видов транспорта. Крупнейшие морские порты мира. Транспорт и природная среда. Современные виды транспорта и связи. Телекоммуникационная связь. Интернет. Транспорт, средства связи и окружающая среда.

География международного туризма.

Международные экономические отношения, их основные формы и значение для развития национальных хозяйств

**Практические работы:** 1. Построение картосхемы размещения основных районов энергетической, машиностроительной, химической отраслей промышленности. 2. Обозначение на к/к районов распространения важнейших с/х культур. 3. Анализ статистических и картографических материалов, характеризующих географию ВЭО.

## **Раздел 6. Регионы и страны тира (27 часов)**

Экономическое районирование мира. Главные экономические районы мира ( СНГ, Зарубежная Европа, Зарубежная Азия, Африка, Северная Америка, Латинская Америка, Австралия и Океания ) и принципы их выделения.

Страны и народы зарубежной Европы. Географические особенности стран и народов Северной, Западной, Восточной и Южной Европы. Европейская экономическая интеграция. Место Зарубежной Европы в мировом хозяйстве. Сравнительные географические характеристики отдельных европейских стран ЕС и значение этой интеграционной группировки в развитии европейских стран.

Страны и народы зарубежной Азии. Характерные черты географического положения, природных ресурсов, населения и хозяйства Зарубежной Азии. Экономико-географическая характеристика Японии, Китая и Индии.

Географические особенности стран и народов Юго-Западной, Южной, Центральной, Восточной и Юго-Восточной Азии. Страны — члены ОПЕК, АТЭС и АСЕАН.

Страны и народы Африки. Особенности формирования политической карты Африки. Характерные черты современной политической карты Африки. Экономико-географическая специфика Африки. Главные горнодобывающие и сельскохозяйственные регионы Африки. Монокультура. Субрегионы Африки. Экономико-географическая характеристика Северной Африки, Тропической Африки и ЮАР.

Особенности и географические различия в жизни населения различных стран Африки. ОАЕ.

Страны и народы Северной Америки. Характерные черты экономико-географического положения, природно-ресурсного потенциала, населения и развития хозяйства стран Северной Америки.

Соединённые Штаты Америки. Особенности политике— и экономико-географического положения, природных ресурсов, населения и хозяйства США. Главные промышленные и сельскохозяйственные районы США. Особая роль непродовольственной сферы. Место США в мировом хозяйстве. Проблемы развития США. Главные экономические районы США: характерные черты Севера (Северо-Востока и Среднего Запада ), Юга и Запада. Качество жизни населения. Хозяйственные связи стран региона. НАФТА.

Экономико-географическая характеристика Канады.

Страны и народы Латинской Америки. Особенности формирования современной политической карты Латинской Америки. Экономико-географическая специфика региона. Экономическое районирование Латинской Америки. Характерные черты латиноамериканских субрегионов: Мексики, Центральной Америки, Вест-Индии, Андских стран, "Гвианского треугольника" и стран бассейна Ла-Платы. ЛАИ. Экономико-географическая характеристика Бразилии. Страны и народы Австралии и Океании. Характерные особенности политической карты, природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства стран Океании.

Экономико-географическая характеристика Австралийского Союза.

**Практические работы:** 1. Составление ЭГХ страны (по выбору уч-ся). 2. Сравнительная характеристика развивающихся стран Азии, Африки, Лат. Америки.

## **Раздел 7. География России (3 часа)**

Россия на карте мира и в системе международных отношений. Геополитическое положение России. Природно-ресурсный потенциал страны. Организация рационального природопользования.

Население России. Количественные и качественные характеристики населения. ИРЧП и его значение для оценки качества жизни населения.

Место России в мировом хозяйстве, проблемы, связанные с ее вращением в мировую экономику. Географические аспекты основных социально-экономических проблем России. Важнейшие особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства, их изменение в условиях становления рыночных отношений.

## **Раздел 8. Современные глобальные проблемы человечества (4 часа)**

Понятие о глобальных проблемах человечества. Геоглобалистика. Характерные черты и пути решения глобальных проблем человечества: проблемы сохранения мира и предотвращения международного терроризма, экологической, демографической, продовольственной, энергетической, сырьевой, отсталости развивающихся стран, проблем освоения Мирового океана и космического пространства. Взаимосвязь глобальных проблем. Глобальные прогнозы и их географические аспекты. Стратегия устойчивого развития. Глобальные изменения и география.

**Практическая работа:** Разработка проекта решения одной из глобальных проблем человечества.

- 1 час-резерв

Перечень географической номенклатуры

Страны монархии:

Андорра, Бельгия, Ватикан, Великобритания, Дания, Испания, Лихтенштейн, Люксембург, Монако, Нидерланды, Норвегия, Швеция, Бахрейн, Бруней, Бутан., Иордания, Камбоджа, Катар, Кувейт, Малайзия, Непал, Оман, Объединенные Арабские Эмираты, Саудовская Аравия, Таиланд, Япония; Лесото, Марокко, Свазиленд, Тонга.

Страны с федеративным устройством:

Россия, ФРГ, Бельгия, Швейцария, Австрия, Сербия и Черногория, Малайзия, Бангладеш, Мьянма, Пакистан, Объединенные Арабские Эмираты, Нигерия, Эфиопия, ЮАР, США, Канада, Мексика, Венесуэла, Бразилия, Аргентина, Австралия (Австралийский Союз).

Внутриконтинентальные страны

Швейцария, Австрия, Чехия, Словакия, Венгрия, Монголия, Непал, Афганистан, Боливия, Парагвай, Мали, Чад, Нигер, ЦАР, Замбия, Зимбабве, Ботсвана, Уганда и др.

Типология стран:

Развитые страны:

«Большая семерка», малые европейские страны, внеевропейские страны (с переселенческим капитализмом) Развивающиеся страны:

Ключевые, Новые индустриальные, Нефтеэкспортирующие, отсталые страны мира.

Страны, добившиеся независимости после Второй мировой войны:

Азия: Корея, Вьетнам, Индонезия, Иордан, Ливан, Сирия, Филиппины, Индия, Пакистан, Мьянма, Израиль, Шри-Ланка, Лаос, Камбоджа, Малайзия, Кипр, Кувейт, Йемен, Мальдивы, Сингапур, Бахрейн, Катар, ОАЭ, Бангладеш, Бруней, Восточный Тимор.

Африка: Ливия, Тунис, Судан, Гана, ЦАР, Гвинея, Кот-д'Ивуар, Буркина-Фасо, Габон, Бенин, Камерун, ДР Конго, НР Конго, Мавритания, Мали, Мадагаскар, Нигер, Нигерия, Сенегал, Сомали, Того, Чад, Сьерра-Леоне, Танзания, , Алжир, Бурунди, Руанда, Уганда, Кения, Замбия, Малави, Гамбия, Ботсвана, Лесото, Маврикий, Свазиленд, Экваториальная Гвинея, Гвинея-Бисау, Мозамбик, Кабо-Верде, Сан-Томе и Принсипи, Коморские острова, Ангола, Сейшельские острова, Джибути, Зимбабве, Намибия, Эритрея. Америка: Гайана, Барбадос, Багамы, Гренада, Суринам, Доминика, Сент-Люсия, Сент-Винсент и Гренадины, Белиз. Антигуа в Барбудей, Сент-Китс и Невис.

Океания: Науру, Тонга, Фиджи, Гвинея Соломоновы острова, Тршу, Кирибати, Вануату,

Федеративные штаты Микронезии (Каролинские острова), Маршаловы острова, Палау

Европа: Мальта.

Зарубежная Европа:

бассейны: Рурский, Верхне-Силезский.

Нефтегазоносный бассейн: Североморский.

Железорудный бассейн: Лотарингский.

Промышленность:

Автомобилестроение: Франция, ФРГ, Швеция.

Химическая: ФРГ

Крупнейшие морские порты: Лондон, Роттердам, Гамбург, Антверпен, Гавр, Марсель, Генуя. Высокоразвитые районы: Лондонский, Парижский, южный район ФРГ (Штутгарт, Мюнхен)

«промышленный треугольник» Италии (Милан—Турин—Генуя)

Старопромышленные районы: Рурский, Саар (ФРГ), Ланкашир, Йоркшир, западный Мидленд, Южный Уэльс, Великобритания), Северный район, Эльзас, Лотарингия (Франция), Верхне-Силезский (Польша), Остравский (Чехия).



Столицы стран Европы.

Зарубежная Азия и Австралия:

Страны и столицы

Города: Шанхай, Осака, Мамбаи, Мельбурн

Африка:

Страны и столицы.

Монокультуры стран: Ангола, Ботсвана, Бурунди, Габон, Гамбия, Гвинея, Гвинея-Бисау, Замбия, Коморские острова, Либерия, Ливия, Мавритания, Малави, Мали, Нигер, Нигерия, Руанда, Сьерра-Леоне, Уганда, Чад, Эфиопия.

США и Канада:

**Практическая работа: Подготовка рефератов (в течение учебного года).**

**Примерная тематика рефератов.**

- Мировые природные ресурсы и проблемы рационального природопользования.
- Освоение богатств Мирового океана и охрана природных комплексов океана, как глобальная проблема человечества.
- Рекреационные ресурсы земного шара и индустрия туризма.
- Охрана окружающей среды обитания как глобальная проблема человечества.
- Сырьевая проблема как глобальная проблема человечества.
- Энергетическая проблема как глобальная проблема человечества.
- Демографическая проблема как глобальная проблема человечества.
- География религий. Влияние религий на экономические и социальные проблемы мира.
- География внешних миграций мира в XX веке.
- Национальные проблемы в отдельных странах. Пути и методы решения.
- Урбанизация как всемирный процесс. Современный этап и прогнозы на будущее.

- География крупных мегаполисов мира.
- Экономическая интеграция в Европе.
- Топливо-энергетическая проблема мира: основные тенденции развития, районы размещения, экологические проблемы.
- География мирового сельского хозяйства: основные тенденции развития, районы размещения, экологические проблемы.
- Продовольственная проблема мира. Сущность, возможные пути решения.
- Транспортная система мира. Её значение в формировании мирового хозяйства.
- нетрадиционные источники энергии и их использование человеком.
- Международные программы по охране природных ресурсов.
- Особенности урбанизации в различных странах мира.
- География христианства в современном мире.
- Историко-географический анализ транспорта мира: от телеги до аэробуса.
- Микросоударства Европы.
- Освоение человеком труднодоступных территорий планеты.
- Динамика численности населения в X веке, региональные отличия.
- особенности современного международного разделения труда.
- Экстенсивное и интенсивное Сельское хозяйство в современном мире.
- Внешнеполитические связи России с зарубежными странами.
- Типологические особенности развитых и развивающихся стран современного мира.
- Сравнительная характеристика трех «регионов слаборазвитости» в мире: Азии, Африки, Латинской Америки.
- Страноведение.

**Материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

Программа		Сиротин В.И. География. Программы для общеобразовательных учреждений. 6-11 класс. -М.: Дрофа, 2004.
Основная литература	Базовый учебник	Максаковский В.П. Учебник для 10-го класса общеобразовательных учреждений: «Экономическая и социальная география мира». М.: Просвещение, 2008.
	Методическое пособие для учителя	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Сиротин В.И. Экономическая и социальная география мира: 10 класс. Рабочая тетрадь с комплектом контурных карт. — М.: Дрофа, 2007.</li> <li>• Экономическая и социальная география мира: 10 класс. Атлас. - М.: Картография, 2008.</li> </ul>
Инструмент по отслеживанию результатов • работы		<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Амбарцумова Э.М. Тематический контроль, 10 класс. - М.: Интеллект - Центр, 2007.</li> <li>■ Баранчиков Е.В. -Тесты к учебнику В.П. Максаковского, 10 класс. - М.: Экзамен, 2006.</li> <li>■ Баранчиков Е.В. -Тесты, 10 класс. - М.: Экзамен, 2009.</li> <li>■ Гдалин Д.А., Гладкий Ю.Н., Махов С.И. «Конструктор» текущего контроля, 10-11 кл.: пособие для учителей ОУ - Просвещение, 2009 (Полярная звезда)</li> <li>■ Гладкий Ю.Н., Николина В.В. Мой тренажер: 10-11 кл. - М.: Просвещение, 2008.</li> <li>■ Илькевич Т.Н. Тесты: разноуровневые задания, 10-11 кл. - Минск: Юнипресс, 2004.</li> <li>■ Костина С.А. Разрезные карточки для тематического тестирования , 10 класс. - Волгоград: Учитель, 2006.</li> <li>■ Курашева Е.М. Задания на определение географических объектов: учебное пособие. 9-11 класс. - М.: Дрофа, 2009.</li> <li>■ Лиознер В.Л. - Новые тесты по географии - М.: Дрофа, 2002 .</li> <li>■ Макарова Т.Д., Спиринов В.В. - Итоговое тестирование: 9-10 кл. - М., 1999.</li> <li>■ Макарецва Л.В. Проверочные работы, 10 класс. - Саратов: Лицей, 2004.</li> <li>■ Моргунова А.Б. Тесты для уч-ся 9-11 кл» - Волгоград: Учитель, 2007.</li> <li>■ Перлов Л.Е. Дидактические карточки-задания, 10 класс. - М.: Экзамен, 2006.</li> <li>■ Перлов Л.Е. Дидактические карточки-задания к учебнику В.П. Максаковского - М.: Экзамен, 2009.</li> <li>■ Сагитов Ф. С. Тестовые задания, 10 класс. - М.: Генжер, 2002.</li> <li>■ Сагитов Ф. С. Тесты для подготовки к экзаменам: 9-10 кл.-М.: Издат - школа, 1999.</li> <li>■ Севастьянова Л.И., Масленникова А.С. Тестовый контроль, 10 класс. - М.: Просвещение, 1999.</li> <li>■ Симагин Ю.А., Пятунин В.Б. Контрольные и проверочные тесты, 10-11кл.-М.: Дрофа, 2002.</li> <li>■ Симагин Ю.А., Сиротин В.И. Тестовые работы, 10 класс. - М.: СпортАкадемПресс, 2001.</li> <li>■ Сиротин В.И. Тетрадь для оценки качества знаний, 10 класс. - М.: Дрофа, 2002.</li> <li>■ Сиротин В.И., Симагин Ю.А. Экономическая и социальная география России и мира: тесты — М.: Дрофа, 2009.</li> <li>■ Смирнова В.М. Дидактические материалы (тесты), 10 класс. - М.: Просвещение, Учебная литература, 1996.</li> <li>■ Фромберг А.Э. Практические и проверочные работы. 10 класс. - М.: Просвещение, 2003.</li> <li>■ Хабибулин Р.Х. Раздаточные материалы по географии, 10 класс. - М.: Дрофа, 2003.</li> <li>■ Чичерина О.В. Тестовые задания к основным учебникам: рабочая тетрадь - М.: Эксмо, 2009.</li> <li>■ Элькин Г.Н. Тесты , 10 класс. - С-Пб: Паритет, 2005.</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Ануфриева О.И. Поурочные планы по уч. В.П. Максаковского (в 2 ч.) - Волгоград: Учитель, 2004</li> <li>■ Барина И.И., Сулов В.Г. Рабочая тетрадь с комплектом к/к - М.: Экзамен, 2009.</li> </ul>

<p>Учебно-методические пособия для учителя</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Болотникова Н.В. Рабочие программы по географии. 10-11 кл. - М.: Глобус, 2008.</li> <li>• Верещагина Н.О., Сухоруков В.Д. Поурочные разработки. 10-11 кл.: пособие для учителей ОУ - Просвещение, 2009 (Полярная звезда)</li> <li>• Гдалин Д.А., Гладкий И.Ю. Методическое пособие: Глобальная география - М.: Дрофа, 2002.</li> <li>• Глушкова В. Г., Симагин Ю.А. Тесты и задания - М.: Владос, 2000.</li> <li>• Жижина Е.А., Никитина Н.А. Поурочные разработки - М.: Вако, 2006.</li> <li>• Карасёв С.А. Политическая карта: Методические рекомендации. - Саратов: Лицей, 2002.</li> <li>• Кузнецов А.Н. Методическое пособие: Население и хозяйство мира - М.: Дрофа, 1999.</li> <li>• Кузнецов А.П. Рабочая тетрадь для учителя - М.: Дрофа, 2001. Кузнецов А.П. - Школьный практикум - М.: Дрофа, 1998.</li> <li>• Лиюзнер В.Л., Митрофанова И.Б. Поурочные разработки, 10 класс. - М.: Экзамен, 2006.</li> <li>• Максаковский В. П. Рабочая тетрадь, 10 класс. - М.: Просвещение, 2006.</li> <li>• Максаковский В.П. Методическое пособие, 10 класс. - М.: Просвещение, 2004.</li> <li>• Максаковский В.П. Новое в мире: цифры и факты. Доп. главы. -М.: Дрофа, 1999,2003.</li> <li>• Морозова Л.П. Олимпиады, 10 класс. - Волгоград: Корифей, 2006.</li> <li>• Петрова Н.Н. Новый образовательный стандарт - оценка качества подготовки выпускников средней школы - М: Экзамен, 2006.</li> <li>• Родионова И. А., Холина В.Н. Политическая карта мира-М.: Уникум-центр, 1998.</li> <li>• Родионова И.А., Холина В.Н. Население и мировое хозяйство - М.: Уникум-центр, 1997.</li> <li>• Родионова И.А. Страны мира: ЭГХ. - М.: Уникум-центр, 1996,1998.</li> <li>• Романова А.Ф. Экономическая и социальная география мира в вопросах и ответах. - Волгоград: Учитель, 2007.</li> <li>• Сиротин В.И. Материалы для подготовки и проведения итоговой аттестации - М.: Дрофа, 2001.</li> <li>• Смирнова М.С. Уроки географии, 10 класс. - М.: Дрофа, 2005.</li> <li>• Фромберг А.Э. Подготовка к устной итоговой аттестации, 11 кл. - М.: Экзамен, 2006.</li> <li>• Фромберг А.Э. Экономическая и социальная география, 9 -11 кл. -М.: Олма-Пресс, 2000</li> <li>• Холина В.Н., Наумов А.С., Родионова И.А. Справочное пособие (атлас) - М.: Дрофа, 2006.</li> <li>• Шатных А.В. Методические разработки уроков в 10 кл. - М.: Школьная Пресса, 2002.</li> <li>• Элькин Г.Н. Экономическая и соц. география. Методическое пособие - СПб.: Паритет, 2002.</li> <li>• Яковлева Н.В. География: уроки с использованием информационных технологий, 10-11 кл., Волгоград: Учитель, 2009.</li> </ul>
--	--

Дополнительная литература	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Барахта Б.П. Китай - наш великий сосед - М.: Знание, 1989.</li> <li>■ Весь мир: Города и столицы. - Минск: Харвест, 1999.</li> <li>■ Весь мир: Города мира. - Минск: Харвест, М.: АС Т, 2000.</li> <li>■ Вольский Д.А. - Турция: партнер знакомый и незнакомый. - М.: Республика, 1994.</li> <li>■ Гладкий Ю.Н., Лавров С.Б. Дайте планете шанс! Кн. для уч-ся - М.: Просвещение, 1995.</li> <li>■ Киселёв А.В. Испания - СПб.: Лениздат, 1999.</li> <li>■ Кондаков А. М., Машбиц Я.Г. Разные страны - разные нравы -М.: Школа-Пресс, 1993.</li> <li>■ Костинский Г.Д. США. Справочник. - М.: Первое сентября, 2002.</li> <li>■ Кузнецов А.П. За страницами учебника географии. Кн. для уч-ся. - М: Просвещение, 2000.</li> <li>■ Кузнецов А.П. Страны, хозяйство, люди. Книга для чтения учащимся. - М.: Просвещение, 1988.</li> </ul>
---------------------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Максаковский В.П. Географическая картина мира - Ярославль, 1996,2004.</li> <li>• Максаковский В.П. и др. География: пособие для поступающих в ВУЗы - М.: Дрофа, 2006.</li> <li>• Просвещение, 1999.</li> <li>• <u>Самые популярные курорты Европы. Справочник. - М.: Вече, 2004.</u></li> </ul>
Карты: Электронные издания	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Географическая энциклопедия: Страны мира.</li> <li>• География: 10 класс, «1С»</li> <li>• География: экспресс-методика быстрого усвоения школьного курса: 9-11 кл. «Новая школа» <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Австралия (социально-экономическая карта)</li> <li>✓ Африка (политическая карта)</li> <li>✓ Евразия (политическая карта)</li> <li>✓ Зарубежная Европа (социально-экономическая карта)</li> <li>✓ Политическая карта мира</li> <li>✓ Северная Америка (социально-экономическая карта)</li> <li>✓ Южная Америка (политическая карта)</li> </ul> </li> <li>• Путеводитель: Вокруг света.</li> <li>• Страны мира (справочные сведения + таблицы)</li> <li>• Туристический атлас мира Кирилла и Мефодия, 2004 г.</li> <li>• <u>Уроки географии (Кирилла и Мефодия) - 10 класс</u></li> </ul>

## Календарно - тематическое планирование изучения курса «*География мира*» в 10 классе

Программа		Сиротин В.И. География. Программы для общеобразовательных учреждений. 6-11 класс. - М.: Дрофа, 2004.					
		Максаковский В.П. Учебник для 10-го класса общеобразовательных учреждений: «Экономическая и социальная география мира». М.: Просвещение, 2008.					
Основная литература	Базовый учебник	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Сиротин В.И. Экономическая и социальная география мира: 10 класс. Рабочая тетрадь с комплектом контурных карт. - М.: Дрофа, 2007.</li> <li>■ Экономическая и социальная география мира: 10 класс. Атлас. - М.: Картография, 2008.</li> </ul>					
	Методическое пособие для ученика						
№ урока	Тема урока	Практическая работа	Форма контроля	Характеристика основных видов деятельности учащихся	Планируемые результаты (УУД)	№ Стр.	Дата
<b>Введение - 1 урок</b>							
1. (1)	Введение. Современные методы географических исследований.	Анализ карт различной тематики.	Фронтальный опрос	<p>Положение географии в системе наук. Традиционные и новые методы географических исследований. Географическая карта - особый источник информации. Географическая номенклатура. Статистический метод - один из основных в географии. Этапы статистического изучения географических явлений и процессов. Виды статистических материалов. Другие способы и формы получения географической информации: экспедиции, стационарные наблюдения, камеральная обработка, ОПЫТЫ, моделирование. Геоинформационные системы как средство получения, обработки и представления пространственно - координированных географических данных.</p>	<p>Знать/понимать: основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований.</p> <p>Уметь: определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений.</p>		

**Раздел 1. Политическая карта мира - 4 урока.**

2.(1)	Многообразие стран современного мира. Различные подходы к их типологии.	№1. Типы стран современного мира- К/Кс. 30-31	опрос	Политическая карта мира, изменения на ней в новейшее время. Многообразие стран современного мира, их основные группы. Государственный строй стран, формы правления	<b>Знать/понимать:</b> основные географические понятия и термины.		
3. (2) .	Международные отношения и политическая карта мира.'		тест	Геополитика и политическая география. Международные организации. Роль России в современном мире.			
4. (3)	Государственный строй стран мира.	гос. строй и адм.-территориальное устройство	Практикум, опрос				
5.(4)	Политическая география. Тематический контроль знаний.	№2: Характеристика ППП страны (по выбору уч-ся) -	Практикум, тест				

**Раздел 2. Природа и человек в современном мире. - 6 уроков**

6.(1)	Взаимодействие природы и общества. Ресурсообеспеченность.	№3: Оценка ресурсообеспеченности отдельных стран или регионов мира	Фронтальный опрос	Основные виды природных ресурсов. Размещение природных ресурсов и масштабы их использования.	<b>Знать/понимать:</b> особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания. <b>Уметь:</b> определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов; процессов и явлений; <b>Оценивать и объяснять:</b> Ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира		
7.(2)	Минеральные и земельные ресурсы.		Работа с картами	Обеспеченность природными ресурсами.			
8. (3)	Водные ресурсы суши, биологические ресурсы.		Практикум	Особенности использования разных видов природных ресурсов. Рационально е и нерациональное природопользование. Причины и последствия загрязнения окружающей среды. Пути решения экологических проблем			
9.(4)	Ресурсы Мирового океана, климатические и космические ресурсы, рекреационные ресурсы.		Тест	в мире и его крупных регионах, включая Россию.			
10.(5)	Загрязнение окружающей среды.		Опрос	Геоэкология.			
11.(6)	Географическое ресурсоведение и геоэкология. Тематический контроль знаний.		Контрольная работа				

**Раздел 3: Население мира - 7 уроков**

12.(1)	Численность и воспроизводство населения. I тип воспроизводства.		Фронтальный опрос	Численность и воспроизводство населения. Естественный прирост населения и его типы.	<b>Знать/понимать:</b> численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этнографическую специфику; различия в уровне и		
13.(2)	II тип воспроизводства. Демографическая политика.	№4: Объяснение процессов воспроизводства населения в двух регионах мира (устно)	опрос	Демографическая политика. Половой, возрастной и этнический состав населения.			
14.(3)	Половой и возрастной	№5: Сравнение половозрастных	тест	Крупные народы и языковые			

	состав населения.	пирамид стран, различающихся типами воспроизводства населения, (прилож. учебн.)				качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации		
15.(4)	Этнический и религиозный состав населения. Трудовые ресурсы.	№6: Составление сравнительной оценки трудовых ресурсов стран и регионов мира	Пров. Работа	семьи. География мировых религий. Этнополитические и религиозные конфликты. Размещение и плотность населения. Миграция, виды миграций, география международных миграций.		<b>Уметь:</b> определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;		
16.(5)	Размещение и миграции населения.		Опрос	Расселение населения. Городское и сельское население. Урбанизация и ее формы, темпы и уровни урбанизации. Крупнейшие города и городские агломерации мира и России. Уровень и качество жизни населения крупнейших стран и регионов мира.		<b>Оценивать и объяснять</b> демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения		
17.(6)	Городское население. Урбанизация как стихийный процесс.		Опрос					
18.(7)	Сельское население. Население и окружающая среда.	к/к с. 34-35 (итоговое задание)	Тест					
<b>Раздел 4: НТР и мировое хозяйство - 6 уроков</b>								
19.(1)	НТР: характерные черты и составные части - наука, техника и технология.		Опрос	Научно-техническая революция. Особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, различия в уровнях экономического развития стран и регионов, изменение пропорций между производственной и		<b>Знать:</b> географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещение основных отр.		
20.(2)	Производство и управление.		Тест	непроизводственной сферами, промышленностью и сельским хозяйством.		<b>Оценивать</b> территориальную концентрацию производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий.		
21.(3)	Современное мировое хозяйство		Сам. Работа					
22.(4)	Отраслевая структура м.х.		Составление Схем					



23.(5)	Территориальная структура м.х.		практикум			
24.(6)	Факторы размещения.		Опрос			
<b>Раздел 5: География мирового хозяйства -И уроков</b>						
25.1	География промышленности. ТЭК.		Опрос			
26. (2)	Электроэнергетика, нетрадиционные источники энергии. Горнодобывающая промышленность.	к/к с. 36-37	Тест	Мировое хозяйство и этапы его развития. Основные центры мирового хозяйства Международное географическое разделение труда.	Знать: Географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей. Оценивать и объяснять:	
27. (3)	Металлургия, машиностроение,	к/к с.38-43	Сам Работа			

	химическая промышленность.				территориальную концентрацию производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий. Применять: разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально- экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов; составлять комплексную географическую характеристику, таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их	
28.(4)	Лесная и деревообрабатывающая промышленность. Промышленность и окружающая среда.	№7: Построение картосхемы размещения основных районов энергетической, машиностроительной, химической отраслей промышленности	практикум	Экономическая интеграция. Интеграционные группировки. Отраслевая и территориальная структура мирового хозяйства.		
29. (5)	Особенности с/х и рыболовства. «Зеленая революция»		опрос			География основных отраслей промышленности и сельского хозяйства, основные промышленные и сельскохозяйственные районы.
30. (6)	География растениеводства.		практикум	География мирового транспорта. Усиление роли непроемственной сферы в мировой экономике.		
31.(7)	География животноводства. С/Х и окружающая среда.	№8: Обозначение на к/к районов распространения важнейших с/х культур. - РТ - к/к с. 44-45	практикум	География внешней торговли. Виды международных экономических отношений. Россия в мировой экономике.		
32. (8)	География транспорта. Сухопутный транспорт.		опрос			
33. (9)	Водный и воздушный транспорт. Транспорт и окружающая среда.	к/к с. 46-47	тест			

34. (10)	Всемирные экономические отношения.	№9: Анализ статистических и картографических материалов, характеризующих географию ВЭО.	опрос		территориальные взаимодействия.		
35. (11)	Повторение: Население и хозяйство мира.		Пров. работа				

### Раздел 6. Регионы и страны мира (27 уроков)

1.(1)	Общая ЭГХ 3.Европы: состав, ПК, природно-ресурсный потенциал.		Опрос	Комплексная географическая характеристика природных ресурсов, населения и хозяйства Зарубежной Европы. Региональные различия. Особенности географического	<u>Оценивать и объяснять</u> ресурсообеспеченность отдельных стран Европы, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень		
2.(2)	Население. Хозяйство Зарубежной Европы.		Опрос				
3.(3)	Промышленность	выделение главных	Тест				

	Зарубежной Европы.			положения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры, современные проблемы развития наиболее крупных стран мира. Внутренние географические различия стран.	природных и техногенных изменений отдельных территорий; составлять комплексную характеристику стран Европы; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия.		
4. (4)	С/Х. Транспорт. Наука и финансы, отдых и туризм, экологические проблемы.	промышленных р-нов Европы	опрос				
5. (5)	Географический рисунок расселения и хозяйства.	к/к с. 48	тест				
6. (6)	Субрегионы и страны. ФРГ.	№1: Составление ЭГХ страны (по выбору уч-ся)	Практ и кум				

### Тема 2. Зарубежная Азия. Австралия — 9 уроков

7.(1)	Общая ЭГХ Зарубежной Азии.		опрос	Комплексная географическая характеристика природных ресурсов, населения и хозяйства Зарубежной Азии. Региональные различия. Особенности географического	<u>Оценивать и объяснять</u> ресурсообеспеченность отдельных стран Азии, Австралии и Океании, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и		
8.(2)	Население Зарубежной Азии.		тест				
9. (3)	Хозяйство Зарубежной Азии.	к/к с. 50-51	опрос				
10, 11 (4,5)	Китай.		практ и кум	положения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры, современные проблемы развития наиболее крупных стран	производства, степень природных и техногенных изменений отдельных территорий; составлять комплексную характеристику стран Азии; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие		
12.(6)	Япония: территория, границы, население		опрос				
13.(7)	Хозяйство Японии на пути в 21 век.		Практ и кум	мира. Внутренние географические различия стран.			

14.(8)	Индия - крупнейшая развивающаяся страна мира.		опрос		географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия.		
15.(9)	Комплексная характеристика Австралии и Океании	к/к с.54	практикум	Комплексная географич. характеристика природных ресурсов, населения и хозяйства Австралии и Океании. Региональные различия. Особенности географического положения, природно-ресурсного потенциала населения, хозяйства культуры, современные проблемы развития наиболее крупных стр. мира Внутренние географические различия стр.			

**Тема3 ; Африка - 4 урока**

16,17 (1,2)	Общая ЭГХ Африки.		опрос	Комплексная географическая характеристика природных ресурсов, населения и хозяйства Африки. Региональные различия. Особенности географического положения, природно-	<b>Оценивать и объяснять</b> ресурсообеспеченность отдельных стран Африки, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных и техногенных		
18(3)	Субрегионы: Северная Африка.	к/к с. 55	опрос				
19(4)	Тропическая Африка. ЮАР.		тест				

				ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры, современные проблемы развития наиболее крупных стран мира. Внутренние географические различия стран.	изменений отдельных территорий; составлять комплексную характеристику стран Африки; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия.		
--	--	--	--	---	--	--	--

**Тема 4. Северная Америка — 5 уроков**

20,21. (1,2)	Общая ЭГХ США.	к/к с. 52	Опрос	Комплексная географическая характеристика природных ресурсов,	Оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран		
--------------	----------------	-----------	-------	---	---	--	--

22, 23. (3,4)	Макрорегионы США,	к/к с.53	Тест	населения и хозяйства Северной Америки . Региональные различия.	Северной Америки, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных и техногенных изменений отдельных территорий;
24 (5)	Канада. Социально-экономическая характеристика.		Практикум	Особенности географического положения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры, современные проблемы развития наиболее крупных стран мира. Внутренние географические различия стран.	составлять комплексную характеристику стран Северной Америки; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия.

### Тема 5. Латинская Америка — 3 урока

25,26. (1,2)	Общая ЭГХ Латинской Америки.	№2: Сравнительная характеристика развивающихся стран Азии, Африки, Лат. Америки -к/к с. 56	Тест	Комплексная географическая характеристика природных ресурсов, населения и хозяйства Латинской Америки. Региональные различия.	Оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран Латинской Америки, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных и техногенных изменений отдельных территорий;
27. (3)	ЭГХ Бразилии.		Опрос	Особенности географического положения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры, современные проблемы развития наиболее крупных стран мира. Внутренние географические различия стран.	составлять комплексную характеристику стран Латинской Америки; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия.

### Раздел 7. Россия в современном мире — 3 урока

28.(1)	Россия в мировом хозяйстве и международном разделении труда; география отраслей ее международной специализации.		Опрос		Оценивать и объяснять ресурсообеспеченность России, демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий. Применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально- экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов. Сопоставлять географические карты различной тематики.
29. (2)	Крупнейшие торговые партнеры России. Структура внешнеторгового баланса. Формы внешнеэкономических связей.	анализ статистического материала	Практикум	РФ на политической карте мира. Изменение географического положения РФ во времени. Характеристика современных границ государства. Современное геополитическое положение РФ. РФ в мировом и международном географическом разделении труда; география отраслей ее международной специализации.	
30. (3)	Участие России в международных организациях. Россия и СНГ.		Практикум	Характеристика современного этапа преобразований закрытой экономики прошлого в открытую экономику будущего. РФ в системе международных финансово-экономических отношений. Особенности географии и структуры международной торговли. Крупнейшие торговые партнеры РФ. Структура внешнеторгового баланса. Основные формы внешних экономических связей. Участие РФ в международных отраслевых и региональных организациях. РФ и страны СНГ. Участие РФ в международных социально- экономических и геоэкологических проектах.	
		<b>Раздел 8. Современные глобальные проблемы человечества — 4 урока</b>			
31.(1)	Глобальные проблемы: мира и разоружения, экологическая, демографическая.		Опрос	Глобальные проблемы, их сущность и взаимодействие. Экологическая, энергетическая, сырьевая, демографическая и продовольственная проблемы и пути их решения. Проблема сохранения мира на земле.	Сопоставлять географические карты различной тематики; уметь находить применение географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; давать правильную оценку
32.(2)	Энергетическая и сырьевая,	№3: Разработка проекта решения	Опрос		

	продовольственная, использования Мирового океана, освоения космоса.	одной из глобальных проблем человечества. (ЛОК)		Преодоление отсталости развивающихся стран. Роль географии в решении глобальных проблем человечества.	важнейшим социально-	
33.(3)	Глобальные прогнозы, гипотезы, проекты.		Практикум		экономическим событиям международной жизни,	
34.(4)	Итоговый урок: Мир на рубеже 21 века. Новые модели цивилизации.		Контрольная		других странах и регионах мира, тенденциям их возможного развития.	