Администрация МО "Заиграевский район"

Управление образования администрации МО "Заиграевский район"

МБОУ Онохойская средняя общеобразовательная школа №2

Утверждаю
Директор МБОУ
Онохойской СОШ № 2
/Кайкунова Е.М./
Приказ № 1 от « 1 »
сент 2014г.

Согласовано заместитель
директора по УВР
МБОУ Онохойская СОШ №2
« 1 » сент 20 14 г.
/Абрамова Е.В./

Программа рассмотрена и
одобрена на заседании или
МО,
Протокол № 1 от « 1 »
сентября 20 14г
/Кунгурова И.А./

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

для учащихся 9 класса

география

население и хозяйство России

учителя географии и химии I квалификационной категории

Кунгуровой Ирины Анатольевны

2014-2015 учебный год

Пояснительная записка

<u>Рабочая программа разработана на основании следующих нормативных правовых документов:</u>

- ✓ федеральный компонент государственного образовательного стандарта общего образования , утвержденный Приказом Минобразования РФ от 05 03 2004 года№ 1089;
- ✓ примерная программа основного общего образования по географии, созданные на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта;
- ✓ *S*Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных)Министерством образования Российской Федерации к-использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования в 2014-2015 учебном году *S* Образовательная программа школы на 2014-2025 учебный год
- ✓ Базисный учебный план на 2014-2025 учебный год

<u>Основные цели и задачи.</u>

Изучение географии в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- **освоение знаний** об основных географических понятиях, географических особенностях природы, населения и хозяйства разных территорий; о своей Родине — России во всем ее разнообразии и целостности; об окружающей среде, путях ее сохранения и рационального использования;

- **овладение умениями** ориентироваться на местности; использовать один из «языков» международного общения — географическую карту, статистические материалы, современные геоинформационные технологии для поиска, интерпретации и демонстрации различных географических данных; применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды решения географических задач, самостоятельного приобретения новых знаний;

- **воспитание** любви к своей местности, своему региону, своей стране, взаимопонимания с другими народами; экологической культуры,

* позитивного отношения к окружающей среде;

- **формирование способности и готовности** к использованию географических знаний и умений в повседневной жизни, сохранению окружающей среды и социально-ответственному поведению в ней; адаптации к условиям проживания на определенной территории; самостоятельному оцениванию уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности.

Характеристика предмета:

География России .Население и хозяйство - общественная географическая наука. Курс географии построен с позиции единства географии, комплексные подходы к характеристике территории России. Как средство познания окружающего мира, география обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей ребенка, развивает его абстрактное мышление, память и воображение, формирует навыки самостоятельной учебной деятельности, самообразования и самореализации личности. Будучи формой хранения и усвоения различных знаний, география неразрывно связана со многими школьными предметами.

Ведущие принципы:

В основу курса географии легли следующие педагогические дидактические принципы: принцип доступности, принцип системности, принцип

научности.

Организация образовательного процесса:

В данной программе используются следующие педагогические технологии:

- Технология (методика) формирования приемов учебной работы.
- Технология проектной деятельности.
- Технология личностно-ориентированного обучения.
- Новые информационные технологии.
- Нетрадиционные формы организации уроков.
- Различные источники географической информации.

Место предмета в базисном учебном плане

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит IX классе — по 70 часов, из расчета 2-х учебных часов в неделю.

Ценностные ориентиры содержания учебного предмета география России:

Особенностью курса является гумманизация его содержания. В центре курса находится человек. На него замыкаются и природа, и хозяйство; они показаны глазами человека, во взаимосвязях с ним. Это позволяет учащимся по-другому взглянуть на свою страну и на свое ближайшее окружение, почувствовать себя участником многовекового процесса освоения территории России, преобразования ее природы и хозяйства.

Гумманизация содержания прослеживается по следующим линиям:

а) очеловечивание раздела о природе России: например, рассматриваются не природные, а природно-хозяйственные зоны; в главе о лесах присутствуют сюжеты о лесозаготовках и деревообработке: в главе о почвах — сюжеты о земледелии и т. д.;

б) увеличение объема и глубины раздела «Население», куда включены новые темы: о территориальной подвижности населения, о внешних миграциях, об образе жизни людей в поселениях разных типов и т. д.;

в) формирование образов мест России с привлечением материалов о природном и культурном наследии, о народном творчестве (в том числе о народных художественных промыслах), об отражении специфики регионов в литературе, искусстве и т. д.;

г) насыщение большинства сюжетов историческим материалом — раскрытие того, как по-разному россияне приспосабливались к различным условиям природной среды и как меняли их, как менялось место каждого района в России и жизнь его обитателей в различные исторические периоды.

Предметные результаты освоения учебного предмета география: природа России

Организуя учебный процесс по географии в основной школе, необходимо обратить особое внимание на общеобразовательное значение предмета. Изучение географии формирует не только определенную систему предметных знаний и целый ряд специальных географических умений, но также комплекс общеучебных умений, необходимых для:

— познания и изучения окружающей среды; выявления причинно-следственных связей;

— сравнения объектов, процессов и явлений; моделирования и проектирования;

- ориентирования на местности, плане, карте; в ресурсах ИНТЕРНЕТ, статистических материалах;

- соблюдения норм поведения в окружающей среде; оценивания своей деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей.

В результате изучения географии ученик должен **знать/понимать**

основные географические понятия и термины; различия географических карт по содержанию;

географические явления и процессы в геосферах, взаимосвязи между ними, их изменение в результате деятельности человека;

различия в хозяйственном освоении разных территорий и акваторий; связь между географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйством отдельных регионов и стран;

специфику географического положения и административно-территориального устройства Российской Федерации; особенности ее населения, основных отраслей хозяйства, природно-хозяйственных зон и районов;

природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем на локальном, региональном и глобальном уровнях; меры по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений;

уметь*выделять, описывать и объяснять*существенные признаки географических объектов и явлений;

находитьв разных источниках и анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий Земли, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем;

приводить примеры: использования и охраны природных ресурсов, адаптации человека к условиям окружающей среды, ее влияния на формирование . культуры народов; районов разной специализации, центров производства важнейших видов продукции, основных коммуникаций и их узлов, внутригосударственных и внешних экономических связей России, а также крупнейших регионов и стран мира;

составлятькраткую географическую характеристику разных территорий на основе разнообразных источников географической информации и форм е представления;

•***определять***на местности, плане и карте географические координаты и местоположение географических объектов;

применятьприборы и инструменты для определения количественных и качественных характеристик компонентов природы; представлять результаты измерений в разной форме; выявлять на этой основе эмпирические зависимости;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: ориентирования на местности; чтения карт различного содержания;

проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и

антропогенных воздействий; оценки их последствий;

определения комфортных и дискомфортных параметров природных компонентов своей местности с помощью приборов и инструментов; решения практических задач по определению качества окружающей среды своей местности, ее использованию, сохранению и улучшению; принятия необходимых мер в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;

проведения самостоятельного поиска географической информации на местности из разных источников: картографических, статистических, геоинформационных.

Называть (показывать):

- основные отрасли хозяйства, отраслевые комплексы, крупнейшие промышленные центры;
- основные транспортные магистрали и крупные транспортные узлы;
- географические районы, их территориальный состав;
- отрасли местной промышленности.

Описывать:

- природные ресурсы;
- периоды формирования хозяйства России;

- особенности отраслей;
- традиционные отрасли хозяйства коренных народов в национально-территориальных образованиях;
- экономические связи районов;
- состав и структуру отраслевых комплексов;
- основные грузо - и пассажиропотоки.

Объяснять:

- различия в освоении территории;
- влияние разных факторов на формирование географической структуры районов;
- размещение главных центров производства;
- сельскохозяйственную специализацию территории;
- структуру ввоза и вывоза;
- современные социально-экономические и экологические проблемы территорий.

Прогнозировать:

- возможные пути развития территории под влиянием определённых факторов.

Введение (2 часа)

Географическое положение и государственный строй России (4 часа)

Население (8 ч)

Многонациональность как специфический фактор формирования и развития России. Межнациональные проблемы.

Численность населения России и причины, ее определяющие. Естественное движение населения (рождаемость, смертность, естественный прирост). Современный демографический кризис в России, его причины и последствия. Особенности и причины внешних и внутренних миграций населения. Современные проблемы вынужденных переселенцев и беженцев.

Географические особенности размещения населения: их связь с природными зонами, историей заселения и современными миграциями. Интенсивность

урбанизации в России. Концентрация населения в крупнейших городах и обострение в них социальных и экологических проблем. Городские агломерации. «Забытые» малые города и проблемы их возрождения, центры конверсии ВПК.

Географические особенности расселения сельского населения. Современные социальные проблемы и беды села. Сельская местность.

Экономически активное население, его роль в развитии и размещении хозяйства. Неравномерность в обеспечении ЭАН различных территорий страны. Изменения структуры занятости населения. Проблемы безработицы.

Федеративное устройство и административно-территориальное деление.

Практические работы. 1. Объяснение закономерностей в размещении населения России с использованием карт и статистических материалов. Прогнозирование динамики численности населения России. 2. Определение по картам и статистическим материалам крупнейших народов и особенностей их размещения, сопоставление с административно-территориальным делением РФ. 3. Определение по статистическим материал: тенденций изменения доли занятых в сферах современного хозяйства.

Хозяйство (26 ч)

Тема: Общая характеристика хозяйства.

Место и роль хозяйства России в мировой экономике. Особенности структуры хозяйства. Природноресурсный потенциал России. Территориальные сочетания природных ресурсов. Размещение важнейших ресурсных баз страны. Рациональное использование и воспроизводство природных ресурсов. Проблемы развития хозяйства.

Основные этапы развития хозяйства. Первая социально-экономическая «перестройка» при Петре I. Географический рисунок индустриализации. Изменения географии хозяйства в годы Великой Отечественной войны. Формирование и развитие хозяйства в послевоенный период. Преобладание первичных природноэксплуатирующих отраслей. Ограниченное развитие верхних «этажей» экономию! и инфраструктурного комплекса. Сдвиги экономики на восток и север и связанные с этим трудности. Распад СССР и его географические следствия. Переход к рыночной экономике и проблем его осуществления. Разгосударствление и приватизация, необходимость научно-технологической перестройки и ресурсосбережения, конверсия в оборонном комплексе. Экономический кризис и его географические следствия; «свертывание» и география производства, перспективы выхода из кризиса.

Тема: География отраслей и межотраслевых комплексов.

Машиностроительный комплекс, его значение и отраслевой состав, связь с другими межотраслевые ми комплексами. Факторы размещения

Содержание программы

машиностроительных предприятий. География науко-, трудо- и металлоемких отраслей. Главные районы и центры. Особенности географии военно- промышленного комплекса и его конверсии.

Практическая работа. Определение главных районов размещения отраслей трудоемкого и металлоемкого машиностроения по картам.

Топливно-энергетический комплекс, его состав, место и значение в народном хозяйстве, связь с другими межотраслевыми комплексами. Топливно-энергетические ресурсы и топливно-энергетический баланс. Размещение основных топливно-энергетичещих баз и районов потребления энергии. Современные проблемы ТЭК. Развитие ТЭК и охрана окружающей среды.

Нефтяная и газовая промышленность. Основные современные и перспективные районы добычи, крупнейшие месторождения, проблемы их освоения. Система трубопроводов. Роль экспорта энергоносителей в экономике страны. Главные экспортные трубопроводы.

Угольная промышленность. Виды угля и способы их добычи. Главные угольные бассейны, их хозяйственная оценка. Социальные и экологические проблемы угледобывающих регионов.

Электроэнергетика. Типы электростанций, их достоинства и недостатки, факторы размещения. Доля различных типов станций в производстве электроэнергии. Крупнейшие электростанции. Формирование энергосистем. Негативное влияние различных типов электростанций на окружающую среду.

Практические работы. 1 Составление характеристики одного из нефтяных бассейнов по картам и статистическим материалам.

2. Составление характеристики одного из угольных бассейнов по картам и статистическим материалам.

Система комплексов отраслей, производящих конструкционные материалы и химические вещества.

Металлургический комплекс: состав и структура, место в народном хозяйстве, связь с другими межотраслевыми комплексами. Современные проблем: российской металлургии и их географические следствия. Проблемы формирования новых металлургических баз в восточных районах страны. Металлургия и окружающая среда.

Черная и цветная металлургия, отраслевой состав. Возрастающая роль цветной металлургии при снижении производства и потребления черных металлов. Традиционные и новые технологии производства металлов. Типы металлургических предприятий и факторы их размещения. Особенности географии металлургии черных, легких и тяжелых цветных металлов. Металлургические базы, крупнейшие металлургические центры. Экспорт металлов и его роль в экономике страны.

Химико — лесной комплекс, состав, место и значение в народном хозяйстве, связь с другими межотраслевыми комплексами. Ведущая роль химической промышленности в составе комплекса. Главные факторы размещения предприятий химико - лесного комплекса, их изменение под влиянием НТР и формирующихся рыночных отношений.

Территориальная организация комплекса: основные базы, крупнейшие химические и лесоперерабатывающие комплексы. Химико-лесной комплекс и охрана окружающей среды. Производство строительных материалов, конструкций и деталей.

Практические работы. 1. Составление характеристики одной из металлургических баз по картам и статистическим материалам.

2. Определение по картам главных факторов размещения металлургии меди и алюминия. 3. Составление характеристики одной из баз химической промышленности по картам и статистическим материалам.

Агропромышленный комплекс (АПК), место и значение в народном хозяйстве, состав, связь с другими комплексами. Диспропорции в структуре российского ЛПК: недостаточное развитие обеспечивающих и перерабатывающих отраслей. Влияние природных и социально-экономических факторов на размещение сельскохозяйственного производства. Земельный фонд, его структура. Основные направления использования земельных ресурсов.

Земледелие и животноводство. Легкая и пищевая промышленность. География АПК, влияние НТР и перехода к рыночным отношениям на сдвиги географии его отраслей. АПК и окружающая среда.

Практическая работа. Определение но каргам основных районов выращивания зерновых и технических культур, главных районов животноводства.

Инфраструктурный комплекс, значение, состав, связь с другими межотраслевыми комплексами. Недостаточный уровень развития комплекса вРосс| коммуникаций в размещении населения и хозяйства. Исторически сложившееся несовершенство транспортной сети в России. Обострение транспортных проблем в связи с распадом СССР. Сухопутный, водный и воздушный транспорт. Преимущества и недостатки отдельных видов транспорта.

Важнейшие транспортные пути, крупнейшие транспортные узлы. Связь. Социальная инфраструктура; ее состав и роль в современном обществе.

Важнейшие проблемы развития в условиях перехода к рынку. Перспективы развития комплекса. Инфраструктурный комплекс и окружающая среда.

Тема: Коренные социально-экономические реформы и России.

Отличие Экономической структуры в западной и восточной частях, разнообразие и концентрация ресурсов и перерабатывающих отраслей на востоке, научно-производственный комплекс на западе. Роль морей, омывающих берега России, в экономике и внешней торговле. Фокусы экологических проблем России, специфика экологических проблем морских и речных бассейнов, экологизация хозяйственной деятельности человека. Формирование •свободных экономических зон и технополисов. Обострение социальных, экономических, экологических проблем. Роль и место экономики России в CI и мире.

Практическая работа. Экскурсия на местное предприятие. Составление карты его хозяйственных связей.

Регионы России (22 ч)

Тема: Районирование территории.

Как можно районировать территорию (физико-географическое, экономическое, историко-географическое, природно-хозяйственное, экологическое и другие виды районирования).

Районирование России: принципы, факторы, сетки районов. Проблемы районирования России.

Зона Севера и ее проблемы. Региональная политика.

Практическая работа. Моделирование вариантов нового районирования России.

Тема: Европейская часть России (общая характеристика).

Особенности природы, истории и географии хозяйства Европейской России и Северного Кавказа. Географическое положение на западе Росси* Разнообразие рельефа в связи с особенностями геологического строения и рельефообразующих процессов. Влияние географического положен на климат региона. Самый полный в России набор природных зон. Природные ресурсы. Европейская Россия — основа формирования территории государства Российского, давно освоенная и заселенная часть страны. Причины и следствия этого. Место и роль Европейской России и Северного Кавказа в промышленном и сельскохозяйственном производстве страны. Проблемы социально-экономического развития. Внутрирегиональныеприродно - хозяйственные различия.

Европейский Север. Своеобразие географического и геополитического положения на севере Восточно-Европейской равнины, за 60-й параллелью, с выходом к Северному Ледовитому океану. Различия в рельефе и полезных ископаемых Кольско-Карельского и Двинско-Печорского Севера. Влиянш Арктики и Атлантики на климат, избыточное увлажнение территории, богатство озерами, реками, болотами. Природные зоны: тундра, лесотундра, северная и средняя тайга. Природные ресурсы: минеральные, топливные, лесные и водные. Новая алмазоносная провинция. Ресурсы шельфовой зоны. Влияние географического положения и природных условий на освоение территории, жизнь людей, специализацию экономики. Развитие топливно-энергетического комплекса, металлургии, химической и лесной промышленности. Хозяйственные различия Кольско-Карельского и Двинско-Печорского районов.

Роль морского транспорта. Мурманский и Архангельский порты. Северный морской путь. Отток населения с Севера и его причины. Национальный состав, традиции и культура. Предпосылки развития туристско-экскурсионного хозяйства. Города региона. Основные географические фокусы экономических, социальных и экологических проблем региона. Проблема охраны природы Севера. Роль Северного военно-морского флота. Космодром в г. Мирном.

Практические работы. 1. Составление и анализ схемы

хозяйственных связей Двинско-Печорского района. 2. Выявление и анализ условий для развития рекреационного хозяйства европейского Севера.

Центральная Россия. Преимущества географического положения и состав территории. Чередование возвышенностей и низменностей — характерна;

черта рельефа. Моренно-ледниковый рельеф равной степени сохранности. Пояс полесий и ополий. Эрозионные равнины.

Климатические условия Центральной России и их благоприятность для жизни и хозяйственной деятельности человека. Крупнейшие реки. Разнообразие и пестрота почвенно-растительного покрова лесной зоны. Лесостепь и степь. Природные ресурсы. Дефицит большинства их видов. Центральная Россия — очаг русской национальной культуры. «Дикое поле», засечные полосы и заселение южной части региона. Высокая численность и плотность населения. Количество и качество трудовых ресурсов. Современный характер и проблемы расселения. Преобладание городского населения. Высокий уровень развития и концентрации науки. Города науки.

Специализация хозяйства на наукоемких и трудоемких отраслях. Машиностроительный комплекс, черная металлургия, химическая промышленноеконверсии предприятий ВПК в хозяйстве. Агропромышленный комплекс. Роль пригородного сельского хозяйства. Сравнительно высокий уровень развития социальной сферы, отдых и туризм. Топливно-энергетические и природоохранные проблемы. Проблемы регулирования и развития крупных городских агломераций. Внутрирегиональные различия. Основные географические фокусы экономических, социальных и экологических проблем региона.

Возникновение и развитие Москвы. Обилие памятников старины. Специализация на наукоемких и трудоемких отраслях. Москва — столица России Радиально-кольцевая планировка Москвы и столичного региона. Экономические, социальные и экологические проблемы Москвы. Московскийстоличный регион.

Нижний Новгород, его географическое положение и торговые функции. Нижегородские и макарьевские ярмарки. Конверсия, новые технологии и очаги старинных промыслов. Современность и проблемы древних русских городов — Новгорода, Владимира, Пскова, Смоленска.

Европейский Северо-Запад. Выгоды географического положения на разных этапах развития. Путь «из варяг в греки», «окно в Европу». Особенности географического положения района после распада СССР. Природные особенности: сочетание возвышенностей и низменностей. Влияние моря на климат. Густая озерно-речная сеть. Район древнего заселения. «Господин Великий Новгород». Основание Петербурга. Район одного города. Роль Санкт-Петербурга в расселении, научно-промышленном, социальном и культурном развитии района. Санкт-Петербург — северная столица России. Его основание, планировка, архитектурные ансамбли и памятники. Пригородные садово-парковые ансамбли. Санкт-Петербургский научно-

промышленный и транспортный узел. Экологические и социальные проблемы великого города. Свободная экономическая зона «Янтарь».

Практические работы. 1. Сравнение географического положения и планировки двух столиц: Москвы и Санкт-Петербурга.

2. Составление картосхемы размещения народных промыслов Центральной России. 3. Объяснение взаимодействия природы и

человека на примере одной из территорий Центральной России.

Поволжье. Географическое положение на юго-востоке Русской равнины. Особенности рельефа и климата региона. Зимние и летние температуры, распределение осадков. Зональность климата и почвенно-растительного покрова в пределах региона, их влияние на развитие сельского хозяйства. Волга — великая русская река. Ее роль в территориальной организации населения и хозяйства. Гидроэнергетические, минеральные и почвенные ресурсы.

Многонациональный состав населения. Поволжье — место исторического взаимодействия этносов. Сочетание христианства, ислама и буддизма. Русское население территории. Территориальная организация расселения и хозяйства.

Развитие нефтегазохимического, машиностроительного и агропромышленного комплексов. Система трубопроводов и проблемы их безопасности.

Гидроэнергетика. АПК — ведущие позиции Поволжья в производстве многих видов сельскохозяйственной продукции. Мощная пищевая промышленность.

.Рыбоперерабатывающая промышленность и проблемы рыбного хозяйства Волго-Каспийского бассейна. Отрасли социальной сферы. Экологические и водные проблемы. Научные центры. Столицы республик и крупнейшие города (Волгоград, Самара, Астрахань). Основные географические фокусы экономических, социальных и экологических проблем региона.

Практические работы. 1. Изучение влияния истории населения и развития территории на сложный этнический и религиозный состав населения. 2. Экологические и водные проблемы Волги — оценки и пути решения.

Европейский Юг. Особенности географического положения региона и его состав. Равнинная, предгорная и горная части региона: их природная и хозяйственная специфика. Рельеф, геологическое строение и полезные ископаемые Кавказа. Рельеф и этническое разнообразие населения. Народы

гор и предгорий: традиции, культура, промыслы. Многонациональность и межнациональные проблемы.

Очаги концентрации населения. Повышенная доля сельского населения. Особенности климата региона. Современное оледенение. Основные реки, особенности питания и режима, роль в природе и хозяйстве. Почвенно-растительный покров и животный мир. Структура высотной поясности гор. Агроклиматические, почвенные и кормовые ресурсы.

Агропромышленный комплекс: единственный в стране район субтропического земледелия. Ведущая роль региона в производстве сельскохозяйственной продукции. Неравномерность обеспеченности водными ресурсами. Проблемы развития морского рыбного хозяйства. Необходимость интенсификации сельского хозяйства и перерабатывающих отраслей АПК. Сельскохозяйственное транспортное и энергетическое машиностроение.

Рекреационное хозяйство Северного Кавказа: курортное хозяйство, туризм и альпинизм. Возрастающая роль рекреационных районов. Роль черноморских портов в развитии хозяйства страны. Сложности решения проблем республик Северного Кавказа. Основные географические фокусы экономических, социальных и экологических проблем региона.

Практические работы. 1. Определение факторов развития и сравнение специализации пищевой промышленности европейского Юга и Поволжья. 2. Выявление и анализ условий для развития рекреационного хозяйства на Северном Кавказе.

Урал. Различия в границах Урала при разных подходах к районированию. Важная особенность географического положения Урала — расположение на разнообразных природных и социально-экономических границах.

Пограничное положение Урала между Европейской Россией и Сибирью на стыке тектонических структур, невысоких гор и равнин. Различия по геологическому строению и полезным ископаемым Предуралья, Урала и Зауралья. Минерально-сырьевые ресурсы. Влияние рельефа на заселение Урала. Современная этническая пестрота. Влияние геологического строения и полезных ископаемых на развитие и размещение промышленности на Урале. Недостаточная геологическая изученность Урала.

Дефицит водных ресурсов и его причины. Особенности климата Урала. Пути решения водных проблем. Урал — водораздел крупных рек и климатораздел. Разделяющая и связующая роль стыкового положения Урала в природе и хозяйстве. Освоение и изучение Урала в связи со сменой представлений о значимости его ресурсов. Две меридиональные полосы расселения, влияние

на их формирование речных систем и рельефа. Основные отрасли специализации: горнодобывающая промышленность, металлургия, химическая и лесная промышленность, разнообразное машиностроение. Их взаимосвязь. Демидовские города-заводы и современная система расселения в районе. Проблемы населения и трудовых ресурсов. Реконструкция уральской промышленности. Отставание развития социальной сферы. Крупнейшие города Урала.

Зональность и высотная поясность почвенно-растительного покрова и развитие сельского хозяйства. Антропогенные изменения природы Урала. Основные географические фокусы экономических, социальных и экологических проблем региона. Кыштымская трагедия.

Практические работы. 1. Определение тенденций хозяйственного развития Северного Урала. Результат работы представить в виде картосхемы. 2. Оценить экологическую ситуацию в разных частях Урала и предложить пути решения экологических проблем.

Тема: Азиатская часть России (общая характеристика). Географическое положение. Большая площадь территории и малая степень изученности и освоенности, слабая заселенность. Концентрация основной части населения на юге.

Разнообразие природных условий. Богатство природными ресурсами. Очаговый характер размещения производства, его сырьедобывающая направленность. Слабое развитие перерабатывающих отраслей. Трудности организации производства и жизни населения в экстремальных условиях.

Сибирь. Географическое положение. Границы Сибири с точки зрения физико-географического и экономического районирования. Экстремальность условий. Отличие природных зон Сибири от аналогичных европейских. Богатство и разнообразие природных ресурсов, легкоранимая природа.

Влияние природных и экономических условий на особенности заселения и хозяйственного освоения территории. Проникновение русских в Сибирь.

Низкая численность и плотность населения, особенности размещения населения, проблема трудовых ресурсов. Старые и новые города. Стратегия освоения территории: полноценные города или города - времянки. Разнообразие современных форм расселения. Соотношение городского и сельского населения. Коренное население Сибири: религии, экологические традиции и обряды, основные занятия. Проблемы малочисленных народов.

Современная география промышленности. Место и роль Сибири в жизни страны. Внутрирегиональные природно-хозяйственные различия. Западная

Сибирь. Географическое положение на западе азиатской части России, между Уралом и Енисеем.

Западно-Сибирская равнина — одна из крупнейших низменных равнин земного шара. Ее положение на молодой эпипалеозоискои плите и особенности формирования рельефа. Климат и внутренние воды. Сильная заболоченность. Отчетливо выраженная зональность природы от тундр до степей. Краткая характеристика зон. Зона Севера и ее значение.

Господство средневысотных и высоких гор на юге Западной Сибири. Котловины, разделяющие горы. Относительно молодой рельеф, сформированный новейшими поднятиями и речной эрозией, области землетрясений. Контрастность климатических условий. Высотная поясность. Агроклиматические ресурсы. Оценка природных условий для жизни и быта человека.

Коренные народы (ненцы, ханты, манси и др.). Диспропорции в площади региона и в численности населения Западной Сибири. Научные центры и будущие технополисы.

Богатство и разнообразие природных ресурсов: минеральные, лесные, кормовые, пушные, водные, рыбные. Ориентация хозяйства на добычу и переработку собственных ресурсов.

Закономерности размещения месторождений полезных ископаемых, способы их добычи. Нефтегазохимический комплекс — основа хозяйства райш его структуры и размещения. Крупнейшие российские нефтяные и газовые компании. Система трубопроводов. Основные направления

транспортировки нефти и газа. Горнодобывающая промышленность. Угольная промышленность и ее проблемы. АПК: освоение территории, сельскохозяйственные районы и их специализация. Основные виды транспорта; Транссибирская магистраль, БАМ. Современные проблемы и перспективы развития горнодобывающей, угольной промышленности, черной и цветной металлургии, машиностроения, лесной промышленности, АПК, транспорта.

Природно-хозяйственные районы: Западно-Сибирский и Кузнецко-Алтайский. Основные географические фокусы экономических, социальных и экологических проблем Западной Сибири.

Практические работы. 1. Изучение и оценка природных условий Западно-Сибирского (или Кузнецко-Алтайского) района для жизни и быта человека. 2. Составление характеристики нефтяного (газового) комплекса (значение, уровень развития, основные центры добыч) и переработки, направления транспортировки топлива, экологические

проблемы). 3. Разработать по карте туристический маршрут с целью показа наиболее интересных природных и хозяйственных объектов региона.

Восточная Сибирь. Географическое положение между Западной Сибирью и Дальним Востоком в центре азиатской части России.

Разнообразие тектонического строения и рельефа. Особенности рельефа и геологического строения Среднесибирского плоскогорья. Чередование средневысотных складчато-глыбовых гор и межгорных котловин Прибайкалья и Забайкалья. Минеральные ресурсы: руды цветных и редких металлов, каменный и бурый уголь. Резко континентальный климат, инверсия температур, многолетняя мерзлота. Влияние климата и многолетней мерзлоты на особенности рельефа, водной сети и почвенно-растительного покрова.

Великие сибирские реки: их водность, питание, режим, энергетические и водные ресурсы. Условия для строительства ГЭС. Тектоническая впадинаБайкала — прообраз океана будущего. Уникальность Байкала.

Тайга — основная природная зона. Высотная поясность; степи котловин. Земельные и агроклиматические ресурсы. АПК: особенности структуры и развития в экстремальных условиях. Объекты охоты и охотничьи угодья. Другие промыслы в регионе. Крупнейшие заповедники (Таймырский, Баргузинский) и Кодаро-Чарский национальный парк.

Несоответствие между природными богатствами и людскими ресурсами, пути его решения. Коренные народы, особенности их жизни и быта, проблемы.

Топливно-энергетический комплекс — основа хозяйства территории. Ангаро-Енисейский каскад ГЭС, тепловые электростанции КАТЭКа. Развитие энергоемких производств: цветная металлургия и целлюлозно-бумажная промышленность, основные центры и перспективы развития. Роль конверсии предприятий ВПК в хозяйстве региона. Перспективы развития горнодобывающей промышленности, металлургии, лесной и химической промышленности, машиностроения.

Транссибирская железная дорога — главная транспортная артерия региона; БАМ, проблемы его развития. Водный и другие виды транспорта. Влияние транспортных путей на размещение населения. Крупнейшие культурно-исторические, промышленные, транспортные центры. Природно-хозяйственные районы: Путорана и Среднесибирское плоскогорье, Саяно-Забайкальский. Основные географические фокусы экономических, социальных и экологических проблем региона.

Практические работы. 1. Составление характеристики Норильского промышленного узла (географическое положение, природные условия и ресурсы, набор производств и их взаимосвязь, промышленные центры). 2. Оценить особенности природы региона с позиций условий жизни человека в сельской местности и городе. 3. Объяснить размещение ТПК, установить причины уровня сформированности каждого из них. Составить прогноз размещения новых ТПК.

Дальний Восток. Особенности географического и геополитического положения. Границы Дальнего Востока с точки зрения физико-географического и экономического районирования. ЭГП разных частей региона.

Этапы освоения территории: русские землепроходцы в XVII в., установление русско-китайской и русско-японской границ.

Несоответствие площади территории и численности населения. Неравномерность размещения населения. Относительная молодость населения. Миграции, потребность в трудовых ресурсах. Коренные народы: быт, культура, традиции, проблемы.

Геологическая молодость территории. Преобладание гор. Тектоническая подвижность территории: частые землетрясения и вулканизм, моретрясени цунами. Долина Гейзеров, термальные источники. Полоса Тихоокеанского металлогенического пояса: месторождения руд цветных, редких и драгоценных металлов. Якутские алмазы. Отрасль специализации района — добыча и обогащение руд цветных металлов. Месторождения нефти и газа на Сахалине и шельфе.

Резко континентальный климат, «полюс холода» Северного полушария, температурные инверсии, многолетняя мерзлота Якутии. Муссонный климат Тихоокеанского побережья. Климатические контрасты севера и юга. Большая густота и полноводность речной сети. Паводки и наводнения. Гидроресурсы и ГЭС. Влияние приморского положения на смещение границ природных зон к югу. Гигантизм растений. Характеристика тундры и лесной зоны. Уссурийская тайга — уникальный природный комплекс. Лесозаготовка и целлюлозно-бумажное производство. Характер межресурсных связей, исключающий их одновременное использование.

Богатство морей Тихого океана биоресурсами. Лососевые рыбы. Рыбоперерабатывающий комплекс. Перспективы развития и проблемы океанического хозяйства на востоке региона.

Вспомогательные отрасли: электроэнергетика, нефтепереработка, судоремонт. Отрасли военно-промышленного комплекса. Транспортная сеть

Дальнего Востока. Благоприятные почвенные и агроклиматические ресурсы юга территории. Агропромышленный комплекс.

Дальний Восток в системе АТР. Интеграция со странами Азиатско-Тихоокеанского региона. Проблемы свободных экономических зон. Внутрирайонные различия и города. Владивосток — торговый, промышленный, культурный и научный центр Дальнего Востока. Основные географические фокусы экономических, социальных и экологических проблем региона.

Практические работы. 1. Выделение на карте индустриальных, транспортных, научных, деловых, финансовых, оборонных центров

Дальнего Востока. 2. Предложить и обосновать свой вариант прокладки новых железных дорог по Сибири и Дальнему Востоку.

Составить прогноз тенденций развития транспорта этих территорий. 3. Учебная дискуссия: свободные экономические зоны

Дальнего Востока — проблемы и перспективы развития.

Россия в современном мире (8 часов)

Резервное время (3 часа)

Материально-техническое обеспечение:

Учебник: Дронов, В. П.. Ром, В. Я. География России. Население и хозяйство. - М.: Дрофа, 2009.

Обязательный минимум содержания основного общего образования по географии.

Количество часов: 70ч-2ч внеделю.

Дополнительная литература: Дронов, В. П., Ром, В. Я. Дополнительные главы к учебнику. -М: Дрофа, 2000,

Алексеев, А. И. и др. География России. Хозяйство. - М.: Дрофа, 2004.

Сиротин, В. И. Тесты для итогового контроля. 8-9 классы. - М.: Дрофа, 2003

Тематическое планирование уроков географии в 9 классе из расчета 2 часа в неделю (70 часов в год)

№	*Название темы*	*Количество часов*
1	*Введение*	*2*
2	*Географическое положение и государственный строй России*	*4*
3	*Население России*	*8*
4	*Хозяйство России*	*26*
5	*Регионы России*	*21*
6	*Россия в современном мире*	*8*
7	*Резервное время*	*3*

итого: 70 часов

календарно-тематическое планирование по географии в 9 классе

№	Тема урока	Ко л-во ча со : в	Форма контроля	Характеристика основных видов деятельности учащихся	Планируемые результаты (УУД)	Дом. задание	Дата Провед.
Введение (2 часа)							
1	Введение	1	Фронтальный опрос	География как наука. Источники получения знаний о природе, населении. Методы получения, обработки, передачи и представления географической информации.	Знать этапы формирования Экономической географий, роль Н Н Баранского в становлении экономической географии	Введение, ок	
2	Этапы формирования экономической географии	1	Фронтальный опрос			ок	
Географическое положение и государственный строй России (4 часа)							
3	Территория РФ	1	Самостоятельная работа, работа с картами атласа	Географическое положение. Виды и уровни географического положения. Политикоадминистративное устройство России	Знать: основные особенности ГП России, особенности ЭГП РФ, следствия ЭГП и значительных размеров территории, субъекты РФ, их различия. Уметь: показывать на карте	Стр 3-4 Работа в к/к	
4	Географическое положение России.	1	Работа с картами атласа			&2-3, Контурная карта	
5	Административно-государственное устройство России	1	Работа с картами атласа			&4	
6	Политико-административная карта России	1	Работа с картами атласа			&4 вопросы	
Население России (8 часов)							
7	Заселение и освоение территории России	1	Фронтальный опрос, работа с картами	Население России. Численность населения России. Естественное движение населения, типы	Знать: численность населения РФ, национальный состав, особенности размещения, крупнейшие по численности го-	&5	

				воспроизводства. Направления и типы миграций. Внешние и внутренние миграции: причины, порождающие их. Основные направления миграционных потоков на разных этапах развития страны. Экономически активное население и трудовые ресурсна их роль в развитии и размещении Зйй зяйства. Неравномерность распределения трудоспособного населения по территории страны. Занятость, изменение структуры занятости населения. Проблемы безработицы. Городское и сельское население, роль крупнейших городов. Народы и основные религии. Россия - многонациональное государство. Многонациональность как специфический фактор формирования и развития России. Межнациональные проблемы. Языковые семьи и группы. Многоконфессиональность География религий	рода России, городские агломерации, географию народов и религий страны; понятия: миграция^ Эмиграция, депортация, иммиграция, типы населенных пунктов, зоны расселения, трудовые ресурсы, активное население, пассивное население, рынок труда, дефицит работников, безработица. Уметь: строить и анализировать графики и статистические таблицы, определять среднюю плотность населения, коэффициент ЕП		
8	Численность и естественный прирост населения России	1	Фронтальный опрос, работа с картами			&6, вопросы	
9	Структура населения. Половой состав населения России	1	Фронтальный опрос, работа с картами, таблицами			&7	
10	Возрастной состав населения. Трудовые ресурсы.	1	Семинар			&8	
н	Национальный состав России	1	Работа со статистическими материалами			&7, практическая работа	
12	Миграции населения	1	Фронтальный опрос, работа с картами			&8	
13	Городское и сельское население. Расселение населения	1	Практикум			&9	
14	Рынок труда, занятость населения России	1	Семинар			конспект	

Хозяйство России (26 часов)							
15	Хозяйство Росши. История развития и формирования	1	Фронтальный опрос, работа с картами	Что такое хозяйство страны. Уровень развития хозяйства. Предприятие - первичная основа хозяйства. Деление хозяйства на отрасли, меж-отраслевые комплексы и сектора Принципы размещения предприятий: условия размещения и факторы размещения. Территориальная структура хозяйства	Границы производящей и потребляющей зон, этапы формирования хозяйства. Доля России в ресурсах СССР. Особенности экономических систем	&10	
16	Экономические системы в развитии России	1	тестирование			&10	
17	Структура экономики России	1	Работа со статистическими материалами			&12, вопросы	
18	Проблемы с ресурсной основы экономики России	1	Фронтальный опрос, работа с картами			&11	
19	Научный комплекс - вершина экономики России	1	Самостоятельная работа			&13	
20	Машиностроительный комплекс - ведущий межотраслевой комплекс в хозяйстве России	1	Работа с картами	Роль и значение машино-строения в хозяйстве России, состав машиностроения, уровень развития Отдельных отраслей, главные факторы размещения и особенности размещения машиностроения по территории России, основные районы и крупные центры	Знать: основные географические понятия и термины, особенности основных отраслей хозяйства, природно-хозяйственных зон и районов Российской Федерации. Уметь,выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений; находить в разных источниках и анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем.	&14	
21 _	Факторы размещения отраслей маши-ностроения Пр/р №1	1	Практикум			&15	
22	География машиностроения	1	Практикум			&16	
23'	Военно-промышленный комплекс	1	тестирование			&17	
24	Роль и особенности ТЭКа	1	Семинар фронтальный опрос	Состав и значение ТЭК, главные нефтяные, газовые и угольные базы России, их географическое по-		&18	
25	Топливная промышленность	1	Практикум Работа е картами			&19, контурная	

				ложение и особенности, основные типы электростанции и факторы их размещения. Составлять характеристику месторождении топливных ресурсов по картам и статистическим материалам		карта	
26	Каменноугольная промышленность Пр/р №2	1	Практикум Работа с картами			таблица	
27	Электроэнергетика России	1	Семинар Сам. работа			&20	
28	Состав и значение металлургического комплекса	1	Фронтальный опрос	Роль и значение комплекса конструкционных материалов и химических веществ в хозяйстве, особенности их отраслевого состава, факторы размещения основных производств, основные районы размещения		&21, 22	
29	Черная металлургия	1	тестирование			&23	
30	Цветная металлургия	1	Практикум работа с картами			&24	
31	Химико-лесной комплекс. Химическая промышленность	1	опрос			&25, 26	
32	Лесная промышленность	1	Практическая работа			&27	
33	Состав и значение АПК	1	Проверочная работа	Значение АПК в хозяйстве, состав АПК, роль. Закон о земле. Интенсивный и экстенсивный путь развития хозяйства, мелиорация. Факторы размещения производств пищевой и легкой промышленности		&28	
34	Земледелие и животноводство Пр/р №3	1	Практикум Работа с картами			&29	
35	Пищевая и легкая промышленность	1	опрос			&30	
36	Территориальная организация АПК	1	Практикум				
37	Состав инфраструктурного комплекса.	1	тестирование	Сфера услуг, здравоохранение. Связь Роль и значение транспорта для хозяйства страны, понятие о грузообороте, транспортном узле,		&31	
38	Роль транспорта. Сухопутный транспорт	1	Семинар опрос			&32	

39	Водный и авиационный транспорт	**1**	Тестирование	главные особенности различных видов транспорта, география важнейших транспортных путей ƒ крупные транспортные центры		&33	
40	Связь, сфера обслуживания	**1**	опрос			&33	
Регионы России (22 часов)							
41	Районирование Территории России	**1**	Фронтальный опрос	Различия территории по условиям и степени хозяйственного освоения. Проблемы экономического районирования		&34	
42	Проблемы эко-номического районирования	**1**	Семинар опрос			&35	
43	Центральная Россия. ЭГП, население и трудовые ресурсы	**1**	тест	Различия территории по условиям и степени хозяйственного освоения: зона Севера и основная зона. Географические особен-ности отдельных регионов - Север и Северо- Запад, Центральная Россия^ Поволжье, Юг европейской части страны, Урал. Географическое положение регионов, их природный и хозяйственный потенциал, влияние особенностей природы на жизнь и хозяйство людей. Регионы экологического неблаго-получия. Определение географического положения территории,	Знать: основные географические понятия и термины, особенности основных отраслей хозяйства, природно-хозяйственных зон и районов Российской Федерации. Уметь: выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений; находить в разных источниках и анализировать информацию, необходимую для Изучения географических объектов и явлений, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем; приводить примеры: использования и охраны природных ресурсов, адаптации человека к	&36, 37	
44-45	Экономика Центральной России. Узловые районы Центральной России Пр/р №4	**2**	Практикум			&38, 39	
46	Народные промыслы Центральной России пр/р №5	**1**	Проверочная работа				
47	Общая характеристика Северо-Западной России	**1**	опрос			&42, контурная карта	
48	Хозяйство Северо-Западной России	**1**	тест			&42, вопросы	
49	Европейский Север: ЭГП, особенности природно-ресурсного потенциала и на-	**1**	Практикум			&43	

	селения			основных этапов ее освоения. Оценка природных ресурсов и их использования. Этапы заселения, формирования культуры народов, современного хозяйства. Характеристика внутренних различий районов и городов. Достопримечательности. Топонимика	условиям окружающей среды, ее влияния на формирование культуры народов; районов разной специализации, центров производства важнейших видов продукции,основных коммуникации и их узлов, внутригосударственных и внешних экономических связей России, а также крупнейших регионов и стран мира; составлять краткую географическую характеристику разных территорий на основе разнообразных источников географической информации и форм ее представления; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни		
50	Хозяйство Европейского Севера	1	Семинар			&44, 45	
51	Северный Кавказ: особенности геогра-фического положения^ природные условия и ресурсы	1	опрос			&46	
52	Население и хозяйство района	1	Семинар			&47,48	
53	Поволжье: ЭГП, природные условия и ресурсы	1	Работа с картами			&49	
54	Население и хозяйство района Пр/р №6	1	Практикум			&50, 51	
55	Урал. Географическое положение, природные условия и ресурсы	1	опрос			&52, 53	
56	Население и хозяйство района Пр/р №7	1	Практикум			&54	
57	Восточный макрорегион - азиатская Россия	1	тест	Различия территории по условиям и степени хозяйственного освоения: зона Севера и основная зона. Географические особенности отдельных регионов: Западная Сибирь, Восточная Сибирь, Дальний Восток. Географическое положение регионов, их природный и хозяйственный потенциал,	Знать: основные географические понятия и термины, особенности основных отраслей хозяйства, природно-хозяйственных зон и районов Российской Федерации. Уметь: выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлении; находить в разных источниках и анализиро-вать информацию, необходимую для изучения: географических	&55, 56	
58	Западная Сибирь Пр/р №8	1	опрос			&57	
59	Восточная Сибирь пр/р №9	1				ОК	
60	Бурятия – часть Восточно-Сибирского ЭР	1	Фронтальный опрос			&59	
59	Дальний Восток: особенности развития	1	Семинар опрос			&59, повторить	

60	«Восточный Макрорегин» обобщающий урок Пр/р №10	**1**	Проверочная работа	влияние особенностей природы на жизнь и хозяйственную деятельность людей. Регионы экологического неблагополучия. Определение географического положения территории,основных этапов ее освоения. Оценка природных ресурсов и их использования. Этапы заселения, формирования культуры народов, современного хозяйства. Характеристика внутренних различий районов и городов. Достопримечательности. Топонимика	объектов и явлений, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем; приводить примеры: использования и охраны природных ресурсов, адаптации человека к условиям окружающей среды, ее влияния на формирование культуры народов; районов разной специализации, центров производства важнейших видов продукции,основных коммуникаций и их узлов, внутригосударственных и внешних экономических связей России, а также крупнейших регионов и стран мира; составлять краткую географическую характеристику разных территории на основе разнообразных источников географической информации и форм ее представления; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни		
Россия в современном мире (8 часов)							
61	Место России среди стран мира	1	опрос	Место России среди стран мира. Характеристика экономических, политик ческих, культурных связей России. Объекты мирового природного и культурного	Уметь: использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	конспект	
62	Место России среди стран мира	**1**	опрос			конспект	
				наследия в России			

63	Страны нового зарубежья. СНГ. Белоруссия и страны Балтии	1	опрос	Особенности географичес-кого положения, природы, населения и его хо-зяйственной деятельности, быта и культуры наиболее крупных стран. Различие стран по уровню хозяйственного развития и природным особенностям	Уметь: составлять краткую географическую характеристику разных территорий на основе разнообразных источников географической информации и форм ее представления; исполь-зовать приобретеные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	конспект	
64	Страны Закавказья	1	опрос			конспект	
65	Азиатский Юго-Восток.	1	опрос			конспект	
66	Место России в экономике стран СНГ и Балтии	1	опрос				
67	География России	1	Итоговая контрольная работа				