

Рассмотрен на заседании МО учителей

начальных классов

Протокол № от

Утвержден на заседании МС

Протокол № от

**ПЛАН
РАБОТЫ МЕТОДИЧЕСКОГО
ОБЪЕДИНЕНИЯ
УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ
на 2016 – 2017 учебный год**

Методическая тема: «Системно – деятельностный подход в контексте внедрения ФГОС»

Цель: совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, их компетентности в учебном предмете и методике его преподавания. Продолжить работу по обеспечению качества обучения при введении ФГОС.

Задачи:

- 1.Продолжить изучение методических материалов по внедрению системно-деятельностного подхода в развивающем обучении.
- 2.Совершенствование форм и методов работы с учащимися разного уровня подготовки.
3. Использование информационных компьютерных технологий в образовательном процессе.
- 4.Выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта учителей.
5. Создать условия реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности.

План методической работы 2016-2017 уч.год

<i>Тема</i>	<i>Содержание</i>	<i>Ответственные</i>
заседание № 1 (август - сентябрь)		
Обновление содержания Начального образования и введение в действие федерального государственного образовательного стандарта начального образования	1. Утверждение плана работы МО учителей начальных классов на новый учебный год. 2. Рассмотрение рабочих программ по предметам. 3. Введение ФГОС в 1-4 классах. 4. Единый орфографический режим школы (заполнение журналов, дневников, личных дел 5. Работа по адаптированным программам	Руководитель МО, учителя начальных классов
первая четверть (сентябрь-октябрь)		
	1. Входные контрольные работы во 2-4 классах. 2. Проверка личных дел учащихся. 3. Учет детей по микрорайону школы. 4. Мониторинг готовности учащихся 1 класса к обучению в школе. 5. Организация внеурочной деятельности учащихся начальных классов. 6. Индивидуальная работа по пополнению дидактического материала 7. Организация участия детей в школьных, муниципальных и региональных конкурсах. 8. Организация отдыха детей в период осенних каникул .	Руководитель МО, учителя начальных классов
заседание № 2 (ноябрь)		
Деятельностный подход в обучении младших школьников. Развитие творческих и исследовательских способностей учащихся.	1. Подготовка учащихся к НПК «Первые шаги ». 2. Анализ итогов 1 четверти. 3. Деятельностный подход в обучении младших школьников. 5. Работа учителей начальной школы по адаптации первоклассников к обучению в школе.	Руководитель МО, учителя начальных классов

Вторая четверть (декабрь)		
	1. Проверка состояния классных журналов в 1-4 классах, дневников учащихся 2-4 классов. 2. Итоговые административные контрольные работы за первое полугодие. 3. Взаимопосещение уроков в 1-4 классах. 4. Выполнение графика контрольных работ и прохождение программ за 1 полугодие. 5. Подготовка и участие в новогодних мероприятиям.	Зам. директора, руководитель МО, учителя начальных классов.
заседание № 3 (январь)		
Формирование ключевых компетентностей обучающихся в процессе обучения	1. Итоги успеваемости в первом полугодии. 2. Проектирование урока с позиции формирования УУД.	Руководитель МО
третья четверть (февраль)		
	1. Взаимопосещение уроков. 2. Контроль над ведением тетрадей во 2-4 классах. 3. Мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества и 8 Марта. Масленица. 4. Подготовка к методическому месячнику. Обсуждение плана мероприятий. 5. Контроль за организацией внеурочных занятий. Самообразование. 6. Участие в международных играх-конкурсах.	Руководитель МО, учителя начальных классов.
заседание № 4 (март)		
Проектная работа в начальных классах	1. Система работы с одаренными детьми младшего школьного возраста. 2. Подготовка учащихся 4 класса к обучению в основном звене. 3. Проведения методической недели: открытые уроки, внеклассные мероприятия, защита проектов.	Руководитель МО, учителя начальных классов, учителя –предметники.

	4. Анализ работы с детьми с ОВЗ	
четвертая четверть (апрель)		
Реализация Федеральных государственных образовательных стандартов	1. Мониторинг готовности учащихся 4класса к обучению в основном звене. 2. День открытых дверей для будущих первоклассников и их родителей. Организация набора детей в первые классы. 3. Круглый стол - встреча родителей и учащихся четвертых классов с будущими учителями-предметниками.	Руководитель МО, учителя начальных классов.
заседание №5 (май)		
Подведение итогов за год	1. Анализ работы МО за учебный год. Задачи на новый учебный год. 2. Анализ итоговых контрольных работ, сравнительный анализ проверки техники чтения. 3. Анализ выполнения рабочих программ. 4. Организация летнего отдыха учащихся.	Руководитель МО, учителя начальных классов.

Организация работы по самообразованию

	ФИО учителя	Тема по самообразованию
1	Асташова Юлия Анатольевна	Системно-деятельностный подход в активизации познавательной деятельности младших школьников
2	Разуваева Ирина Михайловна	Развитие познавательных способностей, развитие речи.
3	Пантелеева Екатерина Яковлевна	Реализация ФГОС через активизацию познавательной деятельности учащихся по средствам внедрения

		инновационных технологий в учебный процесс.
4	Сапунова Оксана Юрьевна	Особенности работы в начальной школе с гиперактивными детьми
5	Серяева Галина Михайловна	Учебные проекты как средство развития навыков исследовательской деятельности младших школьников
6	Соловьева Оксана Александровна	Повышение эффективности урока через применение современных методов обучения и современных технологий
7	Халтурина Ольга Борисовна	Творчество как способ положительной мотивации учения младших школьников
8	Шурыгина Наталья Поликарповна	Формирование УУД в условиях ФГОС

Внедрение инноваций в работу

1. Использование ИКТ в учебном процессе (1-4 классы).
2. Проектная деятельность. Защита проектов. (1-4 классы).
3. Электронно-цифровые ресурсы. (1-4 классы).
4. Организация внеурочной деятельности учащихся.
5. Использование электронных цифровых ресурсов (цифровые микроскопы) (1-4 классы).
6. Использование здоровьесберегающих технологий в начальной школе.

Реализация творческих способностей учащихся:

<i>формы</i>	<i>сроки</i>	<i>участники</i>	<i>ответственные</i>
Конкурс чтецов «В мире рифмы и души»	1 раз в четверть	1-4 классы	учителя начальных классов
Выставка рисунков , творческих работ учащихся	в течение учебного года	1-4 классы, родители	учителя начальных классов
Научно – практическая конференция «Первые шаги»	по общешкольному плану	2-4 классы	учителя начальных классов
Участие в конкурсе презентаций "Моя милая мама"	ноябрь	1-4 классы, родители	учителя начальных классов
Работа творческой	декабрь	1-4 классы	учителя

мастерской Деда Мороза			начальных классов
Участие во всероссийских конкурсах играх «Кенгуру», «Русский медвежонок», «КИТ», «Золотое Руно»	в течение учебного года	2-4 классы	учителя начальных классов
Внеклассные открытые мероприятия	в течение учебного года	1-4 классы	учителя начальных классов
Интеллектуальный марафон: «Одаренные дети». Олимпиады по математике, русскому языку, окружающему миру	март	2-4 классы	руководитель МО, учителя 2-4 классов
Конкурс проектов по благоустройству пришкольной территории	апрель – май	1-4 классы	учителя начальных классов
Участие в творческих конкурсах муниципального, регионального и всероссийского уровня	в течение учебного года	1-4 классы	учителя начальных классов

В ТЕЧЕНИЕ ГОДА:

1. Проведение заседаний МО.
2. Выполнение нормативных документов, исполнение решений и рекомендаций МО.
3. Знакомство с передовым опытом и внедрение его в деятельность учителей МО.
4. Подготовка и проведение предметных недель.
5. Посещение учебных и кружковых занятий по предметам МО.
6. Подготовка и проведение конференций, семинаров, круглых столов и т.д.
7. Проведение интеллектуальных марафонов.
8. Подготовка и проведение внеклассных мероприятий по предметам МО.
9. Обзор методической литературы. Работа учителей над методическими темами.

Формы работы:

1. Открытые уроки.
2. Доклады и сообщения.
3. Разработка рекомендаций, памяток, инструкций, наглядных пособий и т.д.
4. Олимпиады для учащихся (организация и проведение).
5. Семинары, конференции, деловые игры.
6. Ознакомление и изучение новинок методической литературы.
7. Создание методической копилки.
8. Отчеты учителей по темам по самообразованию.