Учащиеся школы прошли психодиагностическое исследование

На современном этапе развития нашей страны, наряду с позитивными изменениями в обществе, происходит обострение социальных проблем, одной из которых является рост самоубийства в подростково - молодежной среде. По данным Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ), общее количество смертей от суицида сейчас приближается к миллиону в год. Ранее считавшийся наиболее опасным для суицида возраст, около 30 лет, стал уменьшаться до 24-х и даже 15-ти лет. Суицидологи были вынуждены констатировать страшный показатель «помолодевшего суицида»: самоубийство становится третьей по счету ведущей причиной смерти среди подростков и молодежи.

Что толкает к суициду наше молодое поколение? Что является его причиной. Об этом задумываются не только психологи. Перед школой, педагогами стоит вопрос, как уберечь наших детей. Острота и актуальность проблемы суицидального поведения требует от педагогов, психологов и всех должностных лиц школы понимания сущности этого явления, умения своевременного распознавания признаков суицидальных намерений и организации профилактической работы. Сегодня школа должна стать для ребенка местом социальной и психологической стабильности. С этой целью в апреле-мае 2017 года классные руководители школы прошли курсовую подготовку в рамках социально-образовательного проекта «Социальное здоровье нации».

В мае 2017 года школа стала победителем конкурса малых грантов Фонда поддержки гуманитарных и просветительских инициатив «Соработничество» с проектом «Неодиночество: путь к истине», направленном на превенцию детско-юношеской суицидальности. В рамках реализации проекта в 7-8 классах проведено психодиагностическое исследование на выявление степени склонности к суицидальным поступкам. Пакет диагностических методик, который был применен, включает в себя опросник Г.Айзенка «Самооценка психических состояний

личности», адаптированный к подростковому возрасту, и метод «Незаконченные предложения». Опросник Айзенка включает описание различных психических состояний, наличие которых у себя испытуемый должен подтвердить или опровергнуть. Опросник дает возможность определить уровень тревожности, фрустрации, агрессии и ригидности. Метод «Незаконченные предложения» является проективной методикой, позволяющей направленно выяснить отношение испытуемого к окружающему и некоторые личностные установки. Некоторые предложения имеют отношение к прошлому и будущему, затрагивают взаимоотношения с родителями и друзьями, собственные жизненные цели.

Результаты исследования станут не только информативными и полезными в работе классных руководителей и психолога, но и дадут возможность родителям внести коррективы в систему отношений, взаимодействия и общения со своими детьми. Так как проблема высокой личностной тревожности, агрессии, выраженной ригидности и низкой самооценки имеет место быть в психологическом состоянии наших детей.

А.А. Тимофеева, заместитель директора по воспитательной работе