

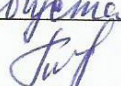


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Онохойская средняя общеобразовательная школа № 2»

<p>Утверждаю Директор МБОУ «Онохойская СОШ №2» Е.М. Халтурина Приказ № <u>3013</u> от « <u>02</u> » <u>09</u> 2019 год</p> 	<p>Согласовано  Заместитель директора по УВР МБОУ «Онохойская СОШ №2» Т.В. Тихонова « <u>02</u> » <u>09</u> 2019 год</p>	<p>Программа рассмотрена и одобрена на заседании МО Протокол № <u>1</u> от « <u>30</u> » <u>августа</u> 2019 год </p>
--	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по предмету «МАТЕМАТИКА»
для учащихся 3 «а» класса

Автор-составитель: Халтурина Ольга Борисовна,

учитель начальных классов

Рабочая программа для курса математика 3 класса реализуется по УМК «Школа России» под редакцией авторов Моро М.И, Бантовой М.А., Бельтюковой Г.В, Волковой С.И., Степановой С.В.

- Учебник М.И. Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова, С.И. Волкова, С.В. Степанова Математика. Учебник в 2 частях для 3 класса начальной школы М.: Просвещение 2014
- Авторской программы М.И. Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова, С.И. Волкова, С.В. Степанова Математика: рабочие программы. 1-4 классы М.: Просвещение 2014

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования предмет «Математика» изучается с 1-го класса, 3-й класс – 4 часа в неделю (136 часов).

Раздел 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета Математика (3 класс)

В результате изучения курса математики обучающиеся на уровне начального общего образования:

научатся использовать начальные математические знания для описания окружающих предметов, процессов, явлений, оценки количественных и пространственных отношений; овладеют основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, приобретут необходимые вычислительные навыки; научатся применять математические знания и представления для решения учебных задач, приобретут начальный опыт применения математических знаний в повседневных ситуациях;

получат представление о числе как результате счета и измерения, о десятичном принципе записи чисел; научатся выполнять устно и письменно арифметические действия с числами; находить неизвестный компонент арифметического действия; составлять числовое выражение и находить его значение; накопят опыт решения текстовых задач; познакомятся с простейшими геометрическими формами, научатся распознавать, называть и изображать геометрические фигуры, овладеют способами измерения длин и площадей;

приобретут в ходе работы с таблицами и диаграммами важные для практико ориентированной математической деятельности умения, связанные с представлением, анализом и интерпретацией данных; смогут научиться извлекать необходимые данные из таблиц и диаграмм, заполнять готовые формы, объяснять, сравнивать и обобщать информацию, делать выводы и прогнозы.

Числа и величины

Выпускник научится:

- читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа от нуля до миллиона;
- устанавливать закономерность — правило, по которому составлена числовая последовательность, и составлять последовательность по заданному или самостоятельно выбранному правилу (увеличение/уменьшение числа на несколько единиц, увеличение/уменьшение числа в несколько раз);
- группировать числа по заданному или самостоятельно установленному признаку;
- классифицировать числа по одному или нескольким основаниям, объяснять свои действия;

– читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм — грамм; час — минута, минута — секунда; километр — метр, метр — дециметр, дециметр — сантиметр, метр — сантиметр, сантиметр — миллиметр).

Выпускник получит возможность научиться:

– выбирать единицу для измерения данной величины (длины, массы, площади, времени), объяснять свои действия.

Арифметические действия

Выпускник научится:

– выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное числа в пределах 10 000) с использованием таблиц сложения и умножения чисел, алгоритмов письменных арифметических действий (в том числе деления с остатком);

– выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трехзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с нулем и числом 1);

– выделять неизвестный компонент арифметического действия и находить его значение;

– вычислять значение числового выражения (содержащего 2—3 арифметических действия, со скобками и без скобок).

Выпускник получит возможность научиться:

– выполнять действия с величинами;

– использовать свойства арифметических действий для удобства вычислений;

– проводить проверку правильности вычислений (с помощью обратного действия, прикидки и оценки результата действия и др.).

Работа с текстовыми задачами

Выпускник научится:

– устанавливать зависимость между величинами, представленными в задаче, планировать ход решения задачи, выбирать и объяснять выбор действий;

– решать арифметическим способом (в 1—2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью;

– решать задачи на нахождение доли величины и величины по значению ее доли (половина, треть, четверть, пятая, десятая часть);

– оценивать правильность хода решения и реальность ответа на вопрос задачи.

Выпускник получит возможность научиться:

– решать задачи в 3—4 действия;

– находить разные способы решения задачи.

Пространственные отношения

Геометрические фигуры

Выпускник научится:

– описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости;

– распознавать, называть, изображать геометрические фигуры (точка, отрезок, ломаная, прямой угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг);

– выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника;

– использовать свойства прямоугольника и квадрата для решения задач;

- распознавать и называть геометрические тела (куб, шар);
- соотносить реальные объекты с моделями геометрических фигур.

Выпускник получит возможность научиться распознавать, различать и называть геометрические тела: параллелепипед, пирамиду, цилиндр, конус.

Геометрические величины

Выпускник научится:

- измерять длину отрезка;
- вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата;
- оценивать размеры геометрических объектов, расстояния приближенно (на глаз).

Выпускник получит возможность научиться вычислять периметр многоугольника, площадь фигуры, составленной из прямоугольников.

Работа с информацией

Выпускник научится:

- читать несложные готовые таблицы;
- заполнять несложные готовые таблицы;
- читать несложные готовые столбчатые диаграммы.

Выпускник получит возможность научиться:

- читать несложные готовые круговые диаграммы;
- достраивать несложную готовую столбчатую диаграмму;
- сравнивать и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм;
- понимать простейшие выражения, содержащие логические связки и слова («...и...», «если... то...», «верно/неверно, что...», «каждый», «все», «некоторые», «не»);
- составлять, записывать и выполнять инструкцию (простой алгоритм), план поиска информации;
- распознавать одну и ту же информацию, представленную в разной форме (таблицы и диаграммы);
- планировать несложные исследования, собирать и представлять полученную информацию с помощью таблиц и диаграмм;
- интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).

Раздел 2. Содержание учебного предмета

Числа от 1 до 100. Внетабличное умножение и деление (28 ч)

Умножение суммы на число. Деление суммы на число. Устные приемы внетабличного умножения и деления. Деление с остатком.

Проверка умножения и деления. Проверка деления с остатком.

Выражения с двумя переменными вида $a + b$, $a - b$, $a * b$, $c : d$; нахождение их значений при заданных числовых значениях входящих в них букв.

Уравнения вида $x \cdot 6 = 72$, $x : 8 = 12$, $64 : x = 16$ и их решение на основе знания взаимосвязей между результатами и компонентами действий.

Обучающиеся должны знать:

- таблицы умножения и деления однозначных чисел

Обучающиеся должны уметь:

- решать текстовые задачи арифметическим способом (не более двух действий)

- пользоваться изученной математической терминологией
- проверять правильность выполнения вычислений

Числа от 1 до 1000. Нумерация (12 ч)

Образование и названия трехзначных чисел. Порядок следования чисел при счете. Запись и чтение трехзначных чисел. Представление трехзначного числа в виде суммы разрядных слагаемых. Сравнение чисел. Увеличение и уменьшение числа в 10, 100 раз.

Обучающиеся должны знать:

- последовательность чисел в пределах тысячи

Обучающиеся должны уметь:

- читать, записывать и сравнивать числа в пределах тысячи
- представлять многозначное число в виде суммы разрядных слагаемых
- сравнивать величины по их числовым значениям

Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание (15 ч)

Сложение и вычитание трёхзначных чисел, оканчивающихся нулями.

Устные и письменные приёмы сложения и вычитания чисел в пределах 1000.

Алгоритмы сложения и вычитания трёхзначных чисел.

Обучающиеся должны знать:

Сложение, вычитание, умножение и деление.

Знаки действий.

Названия компонентов и результатов арифметических действий.

Таблица сложения. Таблица умножения.

Взаимосвязь арифметических действий (сложения и вычитания, сложения и умножения, умножения и деления).

Алгоритмы письменного сложения и вычитания многозначных чисел.

Обучающиеся должны уметь:

- находить неизвестный компонент арифметического действия;
- знать порядок выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок;
- находить значения числового выражения;
- использовать свойств арифметических действий и правила порядка выполнения действий в числовых выражениях.

Числа от 1 до 1000. Умножение и деление (5 ч).

Устные приемы сложения и вычитания, умножения и деления чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100.

Письменные приемы сложения и вычитания. Письменные приемы умножения и деления на однозначное число.

Единицы массы: грамм, килограмм. Соотношение между ними.

Виды треугольников: разносторонние, равнобедренные (равносторонние); прямоугольные, остроугольные, тупоугольные.

Решение задач в 1 – 3 действия на сложение, вычитание, умножение и деление в течение года.

Обучающиеся должны знать:

- таблицу сложения и вычитания однозначных чисел.

Обучающиеся должны уметь:

- выполнять устно арифметические действия над числами в пределах сотни и с большими числами в случаях, легко сводимых к действиям в пределах 100;
- выполнять письменные вычисления (сложение и вычитание) многозначных чисел;

- распознавать изученные геометрические фигуры и изображать их на бумаге с разлиновкой в клетку (с помощью линейки и от руки);
- выражать данные величины в различных единицах;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для сравнения и упорядочения объектов по разным признакам: длине, массе и др.

Приёмы письменных вычислений (11 ч)

Деление с остатком. Свойства умножения: переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения, распределительное свойство умножения относительно сложения и вычитания. Числовые выражения. Элементы алгебраической пропедевтики. Выражения с одной переменной вида $a \pm 28$, $8 \cdot b$, $c : 2$; с двумя переменными вида: $a + b$, $a - b$, $a \cdot b$, $c : d$ ($d \neq 0$), вычисление их значений при заданных значениях входящих в них букв. Использование буквенных выражений при формировании обобщений, при рассмотрении умножения 1 и 0 ($1 \cdot a = a$, $0 \cdot c = 0$ и др.). Уравнение. Решение уравнений (подбором значения неизвестного, на основе соотношений между целым и частью, на основе взаимосвязей между компонентами и результатами арифметических действий).

Обучающиеся должны знать:

Алгоритмы письменного умножения и деления многозначных чисел на однозначное, двузначное и трёхзначное число.

Способы проверки правильности вычислений (обратные действия, взаимосвязь компонентов и результатов действий, прикидка результата, проверка вычислений на калькуляторе).

Обучающиеся должны уметь:

- применять порядок выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок;
- находить значения числового выражения;
- использовать свойства арифметических действий и правила порядка выполнения действий в числовых выражениях.

Итоговое повторение (4 ч)

Раздел 3. Тематическое планирование

№	Тема раздела, урока	Количество часов
	Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание	9 часов
1	Повторение. Нумерация чисел. Устные и письменные приёмы сложения и вычитания.	1
2	Повторение. Нумерация чисел. Устные и письменные приёмы сложения и вычитания.	1
3	Выражения с переменной.	1
4	Решение уравнений.	1
5	Решение уравнений.	1
6	Решение уравнений. Обозначение геометрических фигур буквами.	1
7	Странички для любознательных.	1
8	Контрольная работа №1 по теме «Повторение: сложение и вычитание».	1
9	Анализ контрольной работы.	1
	Числа от 1 до 100. Табличное умножение и деление	53 ч

10	Связь умножения и сложения.	1
11	Связь между компонентами и результатом умножения. Чётные и нечётные числа.	1
12	Таблица умножения и деления с числом 3.	1
13	Решение задач с величинами «цена», «количество», «стоимость».	1
14	Решение задач с понятиями «масса» и «количество». Самостоятельная работа.	1
15	Порядок выполнения действий.	1
16	Порядок выполнения действий.	1
17	Порядок выполнения действий. Самостоятельная работа.	1
18	Странички для любознательных. Что узнали. Чему научились.	1
19	Контрольная работа №2 по теме «Умножение и деление на 2 и 3».	1
20	Анализ контрольной работы. Таблица умножения и деления с числом 4.	1
21	Закрепление изученного.	1
22	Задачи на увеличение числа в несколько раз.	1
23	Задачи на увеличение числа в несколько раз.	1
24	Задачи на уменьшение числа в несколько раз.	1
25	Решение задач. Самостоятельная работа.	1
26	Таблица умножения и деления с числом 5.	1
27	Задачи на кратное сравнение.	1
28	Задачи на кратное сравнение.	1
29	Решение задач.	1
30	Таблица умножения и деления с числом 6.	1
31	Решение задач.	1
32	Решение задач.	1
33	Итоговая контрольная работа №3 за I четверть.	1
34	Анализ контрольной работы.	1
35	Закрепление изученного.	1
36	Таблица умножения и деления с числом 7.	1
37	Странички для любознательных. Наши проекты.	1
38	Что узнали. Чему научились. Самостоятельная работа.	1
39	Площадь. Сравнение площадей фигур.	1
40	Площадь. Сравнение площадей фигур.	1
41	Квадратный сантиметр.	1
42	Площадь прямоугольника.	1
43	Таблица умножения и деления с числом 8.	1
44	Контрольная работа №4 по теме «Табличное умножение и деление».	1
45	Анализ контрольной работы. Закрепление изученного.	1
46	Решение задач.	1
47	Таблица умножения и деления с числом 9.	1
48	Квадратный дециметр.	1
49	Таблица умножения. Закрепление. Самостоятельная работа.	1

50	Квадратный метр.	1
51	Закрепление изученного.	1
52	Странички для любознательных.	1
53	Что узнали. Чему научились.	1
54	Умножение на 1.	1
55	Умножение на 0.	1
56	Умножение и деление с числами 1, 0. Деление нуля на число.	1
57	Итоговая контрольная работа за II четверть.	1
58	Анализ контрольной работы. Доли.	1
59	Окружность. Круг.	1
60	Диаметр круга.	1
61	Самостоятельная работа.	1
62	Единицы времени. Решение задач.	1
	Числа от 1 до 100. Внетабличное умножение и деление	28 ч
63	Умножение и деление круглых чисел.	1
64	Деление вида 80:20.	1
65	Умножение суммы на число.	1
66	Умножение суммы на число.	1
67	Умножение двузначного числа на однозначное.	1
68	Умножение двузначного числа на однозначное.	1
69	Закрепление изученного. Самостоятельная работа.	1
70	Деление суммы на число.	1
71	Деление суммы на число.	1
72	Деление двузначного числа на однозначное.	1
73	Делимое. Делитель.	1
74	Проверка деления.	1
75	Случаи деления вида 87:29.	1
76	Проверка умножения. Самостоятельная работа.	1
77	Решение уравнений.	1
78	Решение уравнений.	1
79	Закрепление изученного.	1
80	Контрольная работа №6 по теме «Решение уравнений».	1
81	Анализ контрольной работы. Деление с остатком.	1
82	Деление с остатком.	1
83	Деление с остатком.	1
84	Решение задач на деление с остатком.	1
85	Случаи деления, когда делитель больше делимого.	1
86	Проверка деления с остатком.	1
87	Что узнали. Чему научились. Самостоятельная работа.	1
88	Наши проекты.	1
89	Контрольная работа №7 по теме «Деление с остатком».	1
90	Анализ контрольной работы. Тысяча.	1
	Числа от 1 до 1000. Нумерация	12 ч
91	Образование и названия трёхзначных чисел.	1
92	Запись трёхзначных чисел.	1
93	Письменная нумерация в пределах 1000.	1
94	Увеличение и уменьшение чисел в 10 раз, в 100 раз.	1
95	Представление трёхзначных чисел в виде суммы	1

	разрядных слагаемых.	
96	Итоговая контрольная работа №8 за III четверть.	1
97	Анализ контрольной работы.	1
98	Письменная нумерация в пределах 1000. Приёмы устных вычислений.	1
99	Сравнение трёхзначных чисел. Самостоятельная работа.	1
100	Письменная нумерация в пределах 1000.	1
101	Единицы массы. Грамм.	1
102	Закрепление изученного.	1
	Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание	15 ч
103	Приёмы устных вычислений.	1
104	Приёмы устных вычислений вида $450+30$, $620-200$.	1
105	Приёмы устных вычислений вида $470+80$, $560-90$.	1
106	Приёмы устных вычислений вида $260+310$, $670-140$.	1
107	Контрольная работа №9 по теме «Нумерация в пределах 1000».	1
108	Анализ контрольной работы.	1
109	Приёмы письменных вычислений.	1
110	Алгоритм сложения трёхзначных чисел.	1
111	Алгоритм вычитания трёхзначных чисел.	1
112	Виды треугольников.	1
113	Закрепление изученного.	1
114	Что узнали. Чему научились.	1
115	Что узнали. Чему научились.	1
116	Контрольная работа №10 по теме «Сложение и вычитание».	1
117	Анализ контрольной работы.	1
	Числа от 1 до 1000. Умножение и деление	5 ч
118	Приёмы устных вычислений.	1
119	Приёмы устных вычислений.	1
120	Приёмы устных вычислений. Самостоятельная работа.	1
121	Виды треугольников.	1
122	Закрепление изученного.	1
	Приёмы письменных вычислений	11 ч
123	Приёмы письменного умножения в пределах 1000.	1
124	Алгоритм письменного умножения трёхзначного числа на однозначное.	1
125	Закрепление изученного. Самостоятельная работа.	1
126	Проверка деления.	1
127	Приёмы письменного деления в пределах 1000.	1
128	Алгоритм деления трёхзначного числа на однозначное.	1
129	Закрепление изученного. Знакомство с калькулятором.	1
130	Итоговая контрольная работа №11 за IV четверть.	1
131	Анализ контрольной работы.	1
132	Закрепление изученного.	1
133	Контрольная работа №12 по теме «Приёмы письменных вычислений».	1
134	Анализ контрольной работы. Самостоятельная	1

	работа.	
135	Обобщающий урок. Игра «По океану математики».	1
136	Обобщающий урок (резервный)	1