

Интеллектуальная игра для младших школьников. 4 класс

Игра позволяет выявить самых эрудированных, любознательных, начитанных ребят в классе.

Задачи:

- развитие познавательной активности учащихся;
- выявление и повышение авторитета наиболее смекалистых и способных к познавательной деятельности школьников.
- расширение кругозора учащихся .

Коммуникативные УУД:

- Вступать в диалог;
- Участвовать в коллективном обсуждении;
- Аргументировать своё мнение;
- Осуществлять контроль своим действиям.

Регулятивные:

- Контролировать и оценивать достигнутые результаты своей и чужой деятельности;
- волевая саморегуляция(способность к преодолению препятствий).

Познавательные:

- Извлекать информацию из различных источников(на этапе подготовки);
- Работать с информацией(на этапе подготовки к игре);
- Строить логическую цепь рассуждения.

Ход игры:

1.Отборочный этап.

В классе образуется 6 команд по 5 человек.

Брэйн-ринг. Команды занимают места за своими столами.

Ведущий : _Ребята, сейчас каждая команда должна ответить на мои вопросы в течение минуты. Игра длится до тех пор, пока две из команд не наберут по 5очков. За каждый правильный ответ — по одному очку. Жюри фиксирует все очки, заработанные командами. Каждая команда получает круг с номером, который вы поднимаете, если готов ответ. Если ответ не верен, право отвечать переходит к другой команде, поднявшей свой номер следом за первой командой. Всем условие понятно? Тогда начинаем.

Вопросы для отборочного тура.

1. Может ли зима с летом встретиться? (Да, может. Это бывает в горах, где на высоких вершинах круглый год лежит снег.)
2. Почему все предметы падают на Землю? (Земля — магнит. Она притягивает к себе все и всех.)
3. Какая зима лучше для хлебного поля — снежная или бесснежная? (Конечно, снежная. Снег, как одеяло, укрывает землю. Под ним тепло и растениям и животным. Да и влаги весной от снега будет много, что тоже для растений важно.)
4. Назовите самое большое в мире животное. (Синий кит. Его длина — около 33 м и вес до 150 тонн. Такой кит тяжелее 50 слонов.)
5. Чем отличается озеро от пруда? (Озера намного больше прудов, а главное, их создает сама природа, тогда как пруды — люди.)
6. Зачем тигру полоски, а жирафу — пятна? (Маскировочная окраска, во-первых, защищает зверей — в данном случае жирафа, а во-вторых, помогает им охотиться — например, тигру, леопарду и др.)
7. Какой зверь самый хищный и прожорливый? (Землеройка. Она съедает в сутки в 4 раза больше, чем весит сама. Сравните: льву, чтобы наесться досыта, достаточно 20 кг мяса.)
8. Греет ли шуба? (Нет, она сохраняет тепло человеческого тела. Греет себя сам человек.)
9. Что вкусней всего на свете? (Черный хлеб.)
10. Где растет сахар? (Сахарный тростник растет в Индии, на Кубе, в Китае и других странах. У нас сахарная свекла, из которой получают сахар, растет на поле в южных районах России.)

Ведущий:- А сейчас, ребята, выбираем 6 игроков для участия в самой игре. Это должны быть те ребята, которые проявили себя в отборочном туре самым знающим и находчивым.(Выбрали)

А теперь выбираем капитанов .Обе команды придумывает себе название

2.Основной этап игры.

(В классе стоит рулетка — круг, разделенный на секторы, в центре — юла со стрелкой. Вопросы- математического, биологического, астрономического, физического, исторического содержания, на смекалку запечатаны в конверты и разложены по секторам)

. Продумываются музыкальные и игровые паузы, во время которых команды отдыхают, а болельщики играют, поют, показывают номера художественной самодеятельности. Играют до 6 очков.

Вопросы для игры.

1. В 1556 г. английский математик Рекорд ввел знак равенства (=), которым пользуются и поныне. Внимание, вопрос! Как он обосновал введение этого знака?

Ответ. Расположенные таким образом отрезки равны.

2. В Древней Руси деньгами служили серебряные бруски — их называли гривнами. Если вещь стоила меньше, чем весь брусок, то отрубали половину. Тоже деньги! Внимание, вопрос! Как называлась отрубленная часть серебряного бруска?

Ответ. Эту часть серебряного бруска называли рублем. Отсюда и пошло название денежной единицы — рубль.

3. Можно ли просверлить Землю насквозь?

Ответ. Нет, так как, во-первых, это очень большое расстояние, поэтому понадобится большое сверло.

Ведущий: Дополнительная информация. Оно должно быть такой длины, что тоннель, вырытый им, автомобиль «Жигули» преодолел бы за 4 дня и 4 ночи без остановки, а реактивный самолет летел бы 14 часов. И во-вторых, даже если бы и удалось сделать такое сверло и мотор-великан к нему, то даже самое прочное сверло не выдержало бы и расплавилось, как оловянный солдатик в печке, потому что внутри нашей планеты очень высокая температура.

Ведущий:- Сейчас команды отдохнут, а ребята покажут отрывок сказки «Кошкин дом» (*Подготовленные ребята выступают*)

4. Если внимательно присмотреться к кошкам, можно увидеть, что они то и дело умываются. Только проснулись, потянулись — и ну вылизывать себя от головы до лопаток. Собрались гулять — вылизываются, вернулись домой — и снова за умывание, поели — и снова умываться. Выходит, кошки какие-то особые чистюли. Внимание, вопрос! Почему кошки так часто умываются?

Ответ. Дело тут не просто в чистоте — кошки постоянно слизывают с себя не

столько грязь, пыль, крошки от еды, сколько собственный запах. Для них это очень важно: кошки, и домашние и дикие, — охотники. Все кошачьи родственники — рыси, барсы, тигры — охотятся из засады, подстерегая добычу. Ведь если добыча заранее почует запах опасности, останешься голодным.

5. При царе Иване IV были выпущены монеты, на которых изображался всадник с копьем в руке. Внимание, вопрос! Как назывались эти монеты?

Ответ. Такие монеты назывались копейками. Отсюда и пошло название современной денежной единицы — копейки.

6. Мы знаем, что Земля — магнит, она притягивает к себе все и всех. Если бросить любой предмет, он упадет на Землю. Внимание, вопрос! Почему Луна — спутник Земли — не падает на Землю?

Ответ. Луна всегда рядом с Землей, ее «привязывает» к Земле сила земного притяжения. А не падает она на Землю потому, что вращается вокруг Земли. Как только она станет неподвижной, она немедленно упадет на Землю.

7. Почему листья растений зеленые?

Ответ. Лист оттого зеленый, что в нем множество маленьких зернышек — вещество хлорофилл. В этих зеленых зернышках под воздействием солнечного света готовится пища для всего дерева.

Ведущий: - Я вам рекомендую прочитать книгу: Феликс Лев. Для чего деревьям листья?

8. Вы катались зимой на коньках? А пробовали кататься по полу? Ничего не получается. Внимание, вопрос! Почему коньки по льду скользят, а по полу нет, даже по самому гладкому?

Ответ. Потому что когда коньки быстро катятся по льду, под их лезвиями образуется смазка — тонкая пленочка воды, так как лед под коньками всегда подтаивает — самую чуточку, но и этой малости вполне хватает, чтобы стремительно мчаться по катку.

Ведущий: - Ещё одна минутка отдыха для участников. А болельщики поработают.

Сейчас ребята будут показывать какого-то животного, а вы постарайтесь угадать.

(Дети показывают пантомиму на животных)

9. Умеют ли животные разговаривать?

Ответ. Да, но не словами — они подают сигналы опасности, тревоги, сообщают, что нашли добычу.

Ученик: Дополнительная информация. Сигналы есть и у насекомых. Муравьи общаются усиками-антеннами, ими же определяют, свой встретился или чужак. Пчела-разведчица, вернувшись в улей, садится на соты и исполняет замысловатый танец. Пчелы-добытчицы «расшифровывают» его и узнают, в какой стороне и на каком расстоянии разведчица отыскала цветы, полные нектара. Звери объясняются на языке поз и движений, а также запаха.

10. Для чего проветривают комнату?

Ответ. Для того чтобы там всегда был свежий воздух, богатый кислородом. Когда мы дышим, мы вдыхаем воздух, в котором есть кислород, а выдыхаем уже почти без кислорода. В воздухе накапливается углекислый газ, который для дыхания непригоден.

11. Когда человек обзавелся «длинной ногой»?

Ответ. В переводе с латинского велосипед означает «длинная нога».

Ученик: Дополнительная информация. Проект велосипеда предложил еще в 1495 г. великий итальянский ученый и художник Леонардо да Винчи. Он нарисовал со всеми современными подробностями этот двухколесный механизм, всем теперь известный и привычный. Но об этом узнали только в конце XIX в., спустя много лет после того, как в Германии лесник Дрейз придумал свою модель двухколесной тележки, которую называли «бегунком Дрейза». Это была деревянная машина с двумя колесами, седлом между ними, но цепной передачи еще не было, и передвигались на ней, отталкиваясь от земли. Видимо, поэтому и назвали новую машину велосипедом. Деревянный велосипед называли еще костотряс, потом паук. Велосипед, по виду напоминающий современный, появился гораздо позже.

3.Заключительный этап.

Ведущий:- Ну, вот и подошла к концу наша игра. Предоставляем слово жюри.

По количеству набранных очков побеждает команда...

Жюри:- Давайте поздравим победителей **песней**, которую приготовили ваши одноклассники.

Другая команда тоже молодцы. Это поздравление для вас.

А сейчас обе команды получают заслуженные призы.

Команда- победитель получает настольную игру, команда- соперники- пазлы. *(Командам вручаются призы)*