

Контрольные измерители по литературному чтению.

Диагностика умения работать с текстом по рассказу М.Пришвина «Выскачка», 4 класс

№	Ф, И. учащегося	Умение последовательно излагать информацию	Умение воспроизводить необходимую информацию из текста	Умение анализировать поступки героев	Умение определять тему произведения	Умение определять главную мысль произведения	Умение строить собственные суждения	Кол-во баллов	Уровень
		26.	26.	36.	26.	36.	36.	156.	

Высокий- 146-.156.

выше среднего- 116.-136.

средний- 76.-106.

низкий- 66. и менее

Задания.

1. Составь последовательность образования клички собаки

_____ → _____ → _____

2. Допиши сравнения:

Ушки как _____, хвостик _____, зубки _____

3. Как автор назвал хвост Вьюшки?

А) прутиком Б) палочкой В) поленом

4. Как сороку удалось утащить

косточку? _____

5. Сколько было сорок? _____

6. Это были молодые или старые, бывалые сороки? _____
7. Как ты понимаешь выражение «в семье не без урода»? _____
8. Как охарактеризуешь необычную сороку? _____
9. Что значит выражение «поскакала дуrom»? _____
10. В какой момент сорока схватила косточку? _____
11. Какие действия успела совершить сорока? _____
12. Как сорока была наказана за необдуманность своего поступка? _____
13. Как выглядела сорока без хвоста? _____
14. Как ты думаешь, о чем стрекотали сороки, когда перелетели к белохвостой? _____
15. Почему М. Пришвин назвал свой рассказ «Выскочка»? _____
16. Почему обычная история о птицах оказалась такой интересной? Чему учит рассказ? _____

Тест «Помощник» М. Пляцковского, 1 класс

Таблица оценивания результатов теста.

№	Ф И ученика	Критерии оценивания				Кол-во баллов	Уровень
		Умение определять жанр произведения	Определение главных героев	Умение видеть главное в тексте	Умение делать выводы		
		<i>1б.</i>	<i>1б.</i>	<i>2б.</i>	<i>2б.</i>	<i>6б.</i>	

6б-высокий

5б-выше среднего

3б.-4б.- средний

2 и менее- низкий

1. К какому жанру можно отнести данное произведение? Подчеркни нужное слово.

а) сказка б) рассказ в) стихотворение г) загадка

2. Кто главные герои этого произведения?

а) кролик б) лисица в) волк г) ослик

3. Как звали кролика? Запиши его имя.

4. Как звали ослика? Запиши его имя.

5. Почему ослика так звали?

а) любит мясо б) любит капусту в) любит картошку

6. О чем кролик попросил Ослика?

А) убраться в доме б) построить дом в) съесть суп

7. Почему ослик отказался помочь кролику строить дом?

А) очень устал б) было лень в) голова болела

8. Какую работу до обеда выполнил кролик?

А) выложил стены б) поставил окно в) сделал крыльцо

9. В чем решил помочь ослик кролику?

А) выложить стены б) сделать крышу в) съесть суп

10. Как ты думаешь, кролик был аккуратным и трудолюбивым?

а) да б) нет в) не знаю

11. Каким был ослик? Подчеркни нужные слова.

а) ленивый б) трудолюбивый в) не знаю

Тест по разделу «Собирай по яголке – наберёшь кузовок», 3 класс

1. Соотнеси название произведений с фамилией автора:

- | | |
|-------------------|--------------------|
| А. М. М. Зощенко | 1. Цветок на земле |
| Б. Н. Н. Носов | 2. Золотые слова |
| В. А. П. Платонов | 3. Федина задача |

2. Укажи автора рассказа «Великие путешественники»

- А. Б. В. Шергин Б. Н. Н. Носов В. М. М. Зощенко

3. Узнай героя по строчкам из текста: «..... Ему хотелось заплакать по матери, вернуться к ней, но он опять пошёл вперёд, чтобы мать не обиделась на него...»

- А. Артёмка - «Ещё мама» Б. Минька – «Золотые слова» В. Афоня – «Цветок на земле»

4. Укажи пословицу, которая не встречается в рассказе Б.В.Шергина

- А. Собирай по яголке – наберёшь кузовок
Б. Работа любит не молодца, а незалежливого
В. Глаза страшатся, а руки делают
 Г. Труд человека кормит, а лень портит

5. Рассказ какого автора можно назвать юмористическим?

- А. А. Платонов «Цветок на земле»
Б. А. Платонов «Ещё мама»

В. М. Зощенко «Золотые слова»

6. Отметь рассказ А. П. Платонова

А. «Еще мама» Б. «Великие путешественники» В. «Федина задача»

7. Укажи автора рассказа «Федина задача»

А. Б. Шергин Б. Н. Носов В. М. Зощенко

8. Выбери название произведения по его строчкам:..... « Между тем нож согрелся над чаем. Масло немножко подтаяло....»

А. «Цветок на земле» Б. «Великие путешественники» В. «Золотые слова»

9. Выбери название произведения по его началу:..... «На дворе школы сидели ребята.

А. «Ещё мама» Б. «Великие путешественники» В. «Федина задача»

10. Запиши название произведения, в котором ребята собирались совершить кругосветное путешествие.

11. Продолжите слова деда Тита, который объяснял внуку самое главное.

«Цветок этот – самый труженик, он....»

А. из смерти работает жизнь

Б. радуется и лечит людей

В. выполняет важную роль

Ответы: 1. А2, Б3, В1 2. в 3. а 4. г 5. в 6. а 7. б 8. в 9. а 10. Великие путешественники 11. а

Таблица оценивания общих результатов.

№	ФИ уч-ся	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Кол-во баллов	отметка
		16	16	16	26	16	16	16	16	16	16	16	26	

Высокий- 126-136

выше среднего – 106-116

средний- 76-96

низкий -66 и менее

Таблица оценивания определённых умений уч-ся.

№	ФИ уч-ся	Знание авторов произведений раздела	Умение определять характер произведения	Определение названия рассказу по его началу.	Умение объяснять и соотносить пословицу с рассказом.	Кол-во баллов	Уровень
		26	26	36	36	106	
1							
2							

Высокий- 96-106

выше среднего- 76-86

средний- 56-66

низкий – 46 и менее

Проверочная работа по разделу «И в шутку, и всерьёз», 2 класс

1. Стрелкой соедини автора с его произведением. Допиши недостающих авторов.

Б. Заходер
Э. Успенский
В. Берестов
И. Токмакова

«Тайное становится явным»
«Будем знакомы»
«Плим»
«Память»
«Чебурашка»
«Песенка Винни-Пуха»
«Путешественники»

2. Найди ошибки в названиях рассказов и стихотворений. Запиши правильный вариант.

- 1) «Что прекрасней всего?» _____
- 2) «Товарищам взрослым» _____
- 3) «Будем дружить» _____
- 4) «Косточка» _____
- 5) «Тайное становится ясным» _____
- 6) «Если был бы я мальчишкой» _____

3. В каждой строчке перечислены герои одного произведения, но кто-то один - лишний. Найди его и подчеркни.

- 1) Волк, лиса, бабочка, совы, сычи, дельфин.
- 2) Медвежонок, кролик, ослик, лиса, тигр, поросёнок.
- 3) Чебурашка, Гена, Лена, Тобик, Шапокляк.
- 4) Мальчик, дяденька, мама, пожарный, милиционер.
- 5) Попугай, жираф, слон, мартышка, удав.
- 6) Собака, кошка, мышка, тучи, слёзы, гром, молния.

4. Кто автор книги «Винни – Пух и все, все, все?»

А). Г.Х.Андерсен Б). Д.Родари В). А.Милн Г). А Линдгрэн

5. Кто перевёл книгу «Винни – Пух и все, все, все»?

А). Б.Заходер Б). Г.Остер В). Э.Успенский Г). Токмакова

6. Как не называл свои песенки Винни–Пух?

А). пыхтелки Б). сопелки В). шумелки Г). сочинялки

7. Произведения, которые вызывают у вас улыбку, смех, называются

А). героическими Б). юмористическими В). приключенческими

8. Какова главная мысль стихотворения Б. Заходера «Что красивей всего?»?

- а) ночные животные любят темноту
- б) морские животные любят воду
- в) хищники любят леса
- г) каждое существо любит свой дом

Таблица для оценивания результатов проверочной работы.

№	ФИ уч-ся	1	2	3	4	5	6	7	8	Кол-во баллов	Отметка
		26	16	26	16	16	16	16	26	116	
1											
2											

Высокий- 10-116

выше среднего -8-96

средний- 6-76

низкий-56 и менее

**Текст для проверки техники чтения.
(3 четверть 4 класс)**

Два друга.

На берегу речки стояла одинокая мельница. Перед ней возле крылечка сидел мальчик. Поблизости не было ни одного жилища, кроме избушки мельника. У мальчика была собака Шарик, которая лежала возле своей конуры. Показались на небе тёмные тучи, блеснула молния, загремел гром, и дождь полил ливнем. Мальчик пошёл домой, а Шарик скрылся в своей конуре. От сильного дождя маленькая речка поднималась всё выше и выше и, наконец, стала заливать двор мельника. Увидел мальчик из окна, как бушевала вода на дворе, как волны разбивали конуру Шарика, который сидел на цепи и печально смотрел на мальчика. Мигом выбежал мальчик из комнаты, по лестнице вниз и, по пояс в воде, поспешил к Шарика. Вот он схватил цепь и освободил собаку, которая тут же поплыла к дверям избы. В это время вода поднялась ещё выше, и сильные волны сбили мальчика с ног. Мальчик, видя, что он не может больше бороться с волнами, вскрикнул. Услышав его крик, Шарик быстро поплыл к мальчику, схватил его за одежду и вытащил на крыльцо избы.

(167 слов)

Таблица оценивания результатов проверки техники чтения . 4кл, 3 четверть

№	ФИ уч-ся	Выше	Норма	Ниже	Отметка
---	----------	------	-------	------	---------

		нормы				нормы	
			«5»	«4»	«3»	«2»	
		<i>Более 115сл</i>	<i>110-115сл</i>	<i>95-100сл</i>	<i>80-94</i>	<i>Менее 80сл</i>	
1							
2							