

## Контрольные измерители по математике.

### Контрольная работа по математике во 2 классе по теме «Сложение и вычитание разрядных единиц»

Таблица оценивания результатов контрольной работы «Сложение и вычитание разрядных единиц»

№	Ф И уч-ся	Задача		Вычислительные навыки			Сравне н имен чисел	Разложит ь на разряд слагаем	Порядко в запись двузначн . чисел	Задание повышен. сложност и	Кол- во балло в	Уровен ь
				Прием ы 30+5,35 -5,35-30	Приём ы 49+1,80 -1	Приём ы 40+20, 70-30						
		Выбор дейсти я	Вычисле н									
		16.	16.	36.	26.	16.	46.	26.	16.	36.	186.	

**Высокий** – 186.

**выше среднего**-156.-176.

**средний**- 96.-146.

**низкий** –менее 9 баллов

**Вариант 1.**

**1.Реши задачу** «Дедушке 64года, а бабушке на 4 года

**Вариант 2.**

**1.Реши задачу** «Маме 30 лет, а папе на 4 года больше.

моложе . Сколько лет бабушке?»

**2.Примеры.**

$$\begin{array}{lll} 6 + 40 = & 49 + 1 = & 34 - 4 = \\ 87 - 70 = & 90 - 1 = & 60 - 20 = \end{array}$$

**3.Сравни.**

$$\begin{array}{ll} 6 \text{ м} * 9 \text{ дм} & 1 \text{ м} * 92 \text{ см} \\ 13 \text{ мм} * 2 \text{ см} & 68 \text{ мм} * 6 \text{ см} \end{array}$$

**4.Замени суммой разрядных слагаемых.**

$$\begin{array}{ll} 45 = & 78 = \\ 39 = & 92 = \end{array}$$

5. Из чисел 79, 17, 7, 91, 70, 9, 97, 99, 19, 71, 90, 77 **выпиши все двузначные числа, начиная с наименьшего.**

6\*. Бабушка положила в тарелку 11 груш. После того, как внуки взяли с тарелки по 1 груше, осталось 8 груш. Сколько у бабушки внуков?

Сколько лет папе?»

**2.Примеры.**

$$\begin{array}{lll} 6 + 40 = & 49 + 1 = & 34 - 4 = \\ 87 - 70 = & 90 - 1 = & 60 - 20 = \end{array}$$

**3.Сравни.**

$$\begin{array}{ll} 8 \text{ м} * 7 \text{ дм} & 1 \text{ м} * 98 \text{ см} \\ 25 \text{ мм} * 4 \text{ см} & 53 \text{ мм} * 5 \text{ см} \end{array}$$

**4.Замени суммой разрядных слагаемых**

$$\begin{array}{ll} 54 = & 63 = \\ 86 = & 49 = \end{array}$$

5. Из чисел 30, 5, 13, 55, 3, 35, 15, 50, 53, 33, 51, 31 **выпиши все двузначные числа, начиная с наименьшего.**

6\*. Учитель положил на стол 12 тетрадей. После того, как ученики взяли по 1 тетради, на столе осталось 9 тетрадей. Сколько учеников взяли тетради?

## Тест «Сложение и вычитание», 3 класс

**1. Укажите число, содержащее 4 дес. 6 ед.:**

- а) 406      б) 46      в) 4006      г) 460

**2. Сравните:  $179 + 3$  ...  $179 + 5$**

- а) =      б) >      в) <

**3. Решите задачу:**

Маша истратила 264 руб., а Оля на 90 руб. больше. Сколько денег истратила Оля?

- а) 353 руб.      в) 354 руб.  
б) 174 руб.      г) 274 руб.

**4. Вычислите:  $253 - 18$**

- а) 261      б) 245      в) 235      г) 241

**5. Вычислите:  $164 - (30 + 3)$**

- а) 131      б) 171      в) 173      г) 133

**6. Сравните: 3 м ... 28 дм**

- а) =      б) >      в) <

**7. Разность двух чисел равна 150. Уменьшаемое равно 390. Чему равно вычитаемое?**

- а) 150      б) 140      в) 180      г) 540

**8. На сколько 336 больше 184?**

- а) на 138      б) на 152      в) на 122      г) на 142

**9. Найдите неизвестное число:  $246 + \square = 400$**

- а) 646      б) 144      в) 154      г) 254



		р дейст	исл		действий		дейст		компонент				
1													
2													

### **1вариант**

#### **1.Решите задачу:**

Какое расстояние проедет мотоциклист за 4 часа, если скорость его движения 14 км/ч?

#### **2.Вычислите:**

$$534 \cdot 700 \quad 3\,450 \cdot 40 \quad 4\,530 \cdot 300 \quad 2\,760 \cdot 500$$

**3.Вычислите:**  $400 \cdot (5\,457 - 123 \cdot 30) =$

#### **4.Решите задачу.**

От двух пристаней, находящихся на расстоянии 90 км друг от друга, одновременно отправились навстречу друг другу два теплохода и встретились через 2 часа. Скорость одного из них 21 км/ч. С какой скоростью шёл второй теплоход?

#### **5.Решите уравнения.**

$$x - 546 = 35 + 64 \quad y \cdot 4 = 490 : 7$$

#### **6.Выразите в указанных единицах измерения.**

$$\begin{array}{ll} 4\text{ч } 23\text{мин} = \square \text{ мин} & 36\text{ц } 5\text{кг} = \square \text{ кг} \\ 7\text{м}^2 \text{ } 14\text{см}^2 = \square \text{ см}^2 & 34\,000\text{дм}^2 = \square \text{ м}^2 \end{array}$$

### **2вариант**

#### **1.Решите задачу:**

За 4 часа велосипедист проехал 84 км. С какой скоростью ехал велосипедист?

#### **2.Вычислите:**

$$285 \cdot 400 \quad 4\,280 \cdot 50 \quad 5\,908 \cdot 300 \quad 3\,760 \cdot 3$$

**3.Вычислите:**  $800 \cdot (61\,381 - 342 \cdot 30) =$

#### **4.Решите задачу.**

Две девочки одновременно вышли из своих домов навстречу друг другу и встретились через 3 мин. Скорость первой девочки 60 м/мин, а второй – 70 м/мин. Каково расстояние между их домами?

#### **5.Решите уравнения.**

$$376 - x = 7 \cdot 9 \quad y : 3 = 720 : 9$$

#### **6.Выразите в указанных единицах измерения.**

$$\begin{array}{ll} 45\text{ м } 2\text{ дм} = \square \text{ дм} & 8\text{ т } 5\text{ ц} = \square \text{ кг} \\ 7\text{ сут. } 14\text{ ч} = \square \text{ ч} & 20\,000\text{ см}^2 = \square \text{ м}^2 \end{array}$$

7\*. На прямой отметили 10 точек так, что расстояние между любыми соседними точками равно 5 см. Каково расстояние между крайними точками?

7\*. В новом общежитии для жилья 20 трёхкомнатных квартир, 40 двухкомнатных и 4 однокомнатные. Сколько студентов живёт в общежитии, если у каждого из них отдельная комната?

### Контрольная работа 4 класс 3 четверть.

#### *Вариант 1.*

1. Вычисли.  $5450:50$                        $27400*20$                        $2453*36$

2. Найди значение выражения.  $50176+54222:6-197$

3. Задача 1. «Из двух городов, расстояние между которыми 484 км, вышли одновременно навстречу друг другу два поезда и были в пути 4 часа. Скорость одного поезда 45 км/ч. Какова скорость другого поезда?»

4. Реши уравнение.  $210:X=420:6$

5. Задача 2. «Сад имеет форму квадрата, периметр которого 64 м. Чему равна площадь сада?»

6. При помощи пяти двоек, знаков действий и, если нужно, скобок получи выражение, равное 7.

#### 7. Задача 3.

Турист ехал на машине 16 часов со скоростью 92 км/час, а

#### *Вариант 2.*

1. Вычисли.  $5640*20$                        $16040:40$                        $3427*28$

2. Найди значение выражения.  $75289+44382:6-87$

3. Задача 1. «От двух пристаней, находящихся на расстоянии 360 км, отплыли одновременно навстречу друг другу катер и моторная лодка. Встреча произошла через 10 часов. Катер шёл со скоростью 19 км/ч. С какой скоростью двигалась моторная лодка?»

4. Реши уравнение.  $X:20=40*3$

5. Задача 2. «Площадь прямоугольника  $72 \text{ см}^2$ , его длина 9 см. Найди периметр.»

6. При помощи пяти двоек, знаков действий и, если нужно, скобок получи выражение, равное 2.

#### 7. Задача 3.

остальную часть пути – на поезде со скоростью 56 км/час. Весь путь составляет 2424 км. Сколько часов турист ехал на поезде?

Самолет пролетел расстояние 6590 км. Он 4 часа летел со скоростью 920 км/час, а остальной путь он пролетел за 3 часа. С какой скоростью самолет летел остальной путь?