

Контрольные измерители по предметам .

1.Контрольные измерители по русскому языку.

Диктант «Весна», 4 класс.

Три месяца ты наблюдаешь ход весны. Хорошо, если ты шагаешь вместе с ней, смотришь, думаешь, запоминаешь. Вчера ты шёл в школу под зимним небом, а сегодня в небе – весна.

Поле чернеет проталинами, и мы чувствуем запах оттаявшей земли. И вдруг скажем: «Этого ещё вчера не было». Лужайка поменяет свой вид после тёплого дождя. Она начинает зеленеть иголочками молодых травинок.

В синем небе затрепещет, задрожит, медленно исчезнет в вышине золотая звёздочка. Это жаворонок взлетает над лугом. Его звонкий голос ты всегда услышишь в ясный весенний день.

1. Анализ контрольной работы по русскому языку

Дата написания -

Класс:

Учитель: .

Тема : **Правописание безударных личных окончаний глаголов настоящего и будущего времени.**

Число учащихся в классе :

Писали работу:

Отметка	Кол-во уч-ся	Уровень
«5»		Высокий
«4»		Выше среднего
«3»		Средний
«2»		Низкий
Успеваемость		
Качество		

Средний балл		
--------------	--	--

№	Орфограммы	Кол-во ошибок
	Орфография	
1.	Пропуск, замена букв, искажение слов	
2.	Большая буква в начале предложения	
3.	Большая буква в именах собственных	
4.	Непроверяемые безударные гласные в корне слова	
5.	Проверяемые безударные гласные в корне слова	
6.	Звонкие и глухие согласные в корне слова	
7.	Непроизносимые согласные в корне слова	
8.	Гласные после шипящих	
9.	Буквы Ъ и Ь разделительные знаки	
10.	Буква Ь, обозначающая мягкость согласного	
11.	Двойные согласные	
12.	Перенос слов	
13.	Правописание приставок	
14.	Буква Ь после шипящих на конце существительных	
15.	Буква Ь после шипящих у глаголов 2-го лица ед.ч.	
16.	Безударные падежные окончания имен существительных	
17.	Безударные падежные окончания имен прилагательных	
18.	Безударные гласные в окончании глаголов	
19.	Частица не с глаголами	
20.	Орфограмма- пробел (раздельное написание предлога)	
21.	Буквосочетания чк, чн, чт, щн	
22.	Правописание безударной гласной в приставке	
23.		

	Синтаксис	
1	Знаки препинания в простом предложении с однородными членами	
2	Знаки препинания в сложном предложении	
3	Знаки препинания в предложении с обращением	
4	Знаки препинания в конце предложения	
Грамматические задания:		
1	Выполнили все задания без ошибок	
2	Синтаксический разбор предложения (по членам с определением частей речи)	
	А) Выполнили задание без ошибок	
	Б) Допустили ошибки на:	
	- определение членов предложения	
	-определение частей речи	
	- характеристику предложения	
3	Фонетический разбор слова (звуко-буквенный анализ слова)	
	А) Выполнили задание без ошибок	
	Б) Допустили ошибки на:	
	-определение количества звуков и букв	
	-характеристику звуков	
4	Морфологический разбор слова (разбор слов как часть речи)	
	А) Выполнили задание без ошибок	
	Б) Допустили ошибки на:	
	-определение постоянных и непостоянных признаков частей речи:	
	А) у имени существительного (падеж/ склонение)	
	Б) у имени прилагательного(падеж/ род)	

	В) у глагола (время, лицо, спряжение)	
5	Морфемный разбор слова (разбор по составу)	
	А) Выполнили задание без ошибок	
	Б) Допустили ошибки на:	
	- выделение окончания в слове	
	- выделение корня в слове	
	- выделение приставки и суффикса в слове	
6	Лексика	
	А) Выполнили задание без ошибок	
	Б) Допустили ошибки на:	
	- подбор синонимов, антонимов, омонимов	
	- определение лексического значения слова	
	- объяснить значение фразеологизмов	
	- нахождение словосочетаний в предложении	

Тест «Звуки и буквы», 1 класс

Таблица оценивания результатов теста «Звуки и буквы»

№	ФИ уч-ся	1	2	3	4	5	6	7	8	Кол-во баллов	Уровень
		16	16	16	16	46	36	36	46		
1											
2											

Высокий- 176-186.

выше среднего-136-166.

средний- 96-126.

низкий- менее 96

1. Мы произносим и слышим ...

А. Звуки.

Б. Буквы.

2.Мы видим и пишем ...

А. Звуки. Б. Буквы.

3. [у], [о], [ы], [а], [и] – это ...

А. Гласные звуки. Б. Согласные звуки

4. [б], [ж], [к], [р], [д] – это ...

А. Гласные звуки. Б. Согласные звуки.

5. В каждом ряду подчеркни лишний звук.

1) [а], [ы], [и], [р], [о].

2) [к], [д], [щ], [у], [л].

3) [т], [с], [п], [з], [к].

4) [д], [з], [х], [б], [в].

6. В каждой группе выпиши слово, где все согласные звуки мягкие.

Липа

Алёша

Мебель

сирень

Женя

лось

берёза

Петя

крик

7. Определи и запиши слова, в которых буквы е, ю, я, и обозначают мягкость согласного звука.

Юла, сирень, яма, ключ, иголка, Витя

8. Выпиши слова, где букв больше, чем звуков.

Медаль, зима, мальчик, юла, улица, якорь, медведь

Проверочная работа по теме «Глагол», 3 кл.

1. **Выбери правильный ответ. « Глагол - это часть речи, которая обозначает**

А.предмет

Б.признак предмета

В. действие предмета

2. **Выбери правильный ответ.** «Глагол отвечает на вопросы:
А. что делает? что сделает? Б. какой? какая? В. что? кто?

3. **Выбери правильный ответ.**
А. изменяется по падежам Б. изменяется по числам В. изменяется по лицам

4. **Подчеркни предложение с глаголом в неопределённой форме.**
А. Не прыгай с крыши.
Б. Весь век встречать и провожать.
В. Дети улыбаются солнцу и ветру.

5. **Найди глагол третьего лица ед. числа.**
А. рисую Б. проспит В. молчат

6. **У какой временной формы определяем род?**
А. наст. в. Б. прошед. в. В. будущее в.

7. **Подчеркни глаголы в прошедшем времени.**
А. слышит Б. подумает В. воевал

8. **Выбери в каждом ряду глагол и подчеркни его.**
А. мороз, морозит, морозный
Б. увлечение, увлекаться, увлекательная
В. близкий, приблизиться, приближение

9. **Разбери по составу слова:**
А. побелели Б. играет В. кушать Г. напиться

10. **Определи форму глагола и запиши его в неопределённой форме.**

	Время	Число	Лицо или род	Неопределённая форма
кричит				
леплю				
выполняли				
мастерим				
молчишь				
прочитал				
нарисуем				
включите				

Таблица оценивания результатов проверочной работы по теме глагол.

№	ФИуч.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Кол-во баллов	отметка
		16	16	16	16	16	16	16	16	46	86	206	

Высокий-18-206

выше среднего-156-176.

Средний-106-146

низкий-96. и менее

2.Контрольные измерители по литературному чтению.

Диагностика умения работать с текстом по рассказу М.Пришвина «Выскачка»,4 класс

№	Ф, И. учащегося	Умение последовательно излагать информацию	Умение воспроизводить необходимую информацию из текста	Умение анализировать поступки героев	Умение определять тему произведения	Умение определять главную мысль произведения	Умение строить собственные суждения	Кол-во баллов	Уровень
		26.	26.	36.	26.	36.	36.	156.	

Высокий- 146-.156.

выше среднего- 116.-136.

средний- 76.-106.

низкий- 66. и менее

Задания.

1.Составь последовательность образования клички собаки

_____ → _____ → _____

2.Допиши сравнения:

Ушки как _____, хвостик _____,зубки _____

3.Как автор назвал хвост Вьюшки?

А) прутиком Б) палочкой В) поленом

4.Как сороку удалось утащить

косточку? _____

5.Сколько было сорок? _____

6. Это были молодые или старые, бывалые сороки? _____
7. Как ты понимаешь выражение «в семье не без урода»? _____
8. Как охарактеризуешь необычную сороку? _____
9. Что значит выражение «поскакала дуrom»? _____
10. В какой момент сорока схватила косточку? _____
11. Какие действия успела совершить сорока? _____
12. Как сорока была наказана за необдуманность своего поступка? _____
13. Как выглядела сорока без хвоста? _____
14. Как ты думаешь, о чем стрекотали сороки, когда перелетели к белохвостой? _____
15. Почему М. Пришвин назвал свой рассказ «Выскочка»? _____
16. Почему обычная история о птицах оказалась такой интересной? Чему учит рассказ? _____

Тест «Помощник» М. Пляцковского, 1 класс

Таблица оценивания результатов теста.

№	Ф И ученика	Критерии оценивания				Кол-во баллов	Уровень
		Умение определять жанр произведения	Определение главных героев	Умение видеть главное в тексте	Умение делать выводы		
		<i>1б.</i>	<i>1б.</i>	<i>2б.</i>	<i>2б.</i>	<i>6б.</i>	

6б-высокий

5б-выше среднего

3б.-4б.- средний

2 и менее- низкий

1. К какому жанру можно отнести данное произведение? Подчеркни нужное слово.

а) сказка б) рассказ в) стихотворение г) загадка

2. Кто главные герои этого произведения?

а) кролик б) лисица в) волк г) ослик

3. Как звали кролика? Запиши его имя.

4. Как звали ослика? Запиши его имя.

5. Почему ослика так звали?

а) любит мясо б) любит капусту в) любит картошку

6. О чем кролик попросил Ослика?

А) убраться в доме б) построить дом в) съесть суп

7. Почему ослик отказался помочь кролику строить дом?

А) очень устал б) было лень в) голова болела

8. Какую работу до обеда выполнил кролик?

А) выложил стены б) поставил окно в) сделал крыльцо

9. В чем решил помочь ослик кролику?

А) выложить стены б) сделать крышу в) съесть суп

10. Как ты думаешь, кролик был аккуратным и трудолюбивым?

а) да б) нет в) не знаю

11. Каким был ослик? Подчеркни нужные слова.

а) ленивый б) трудолюбивый в) не знаю

Тест по разделу «Собирай по яголке – наберёшь кузовок», 3 класс

1. Соотнеси название произведений с фамилией автора:

- | | |
|-------------------|--------------------|
| А. М. М. Зощенко | 1. Цветок на земле |
| Б. Н. Н. Носов | 2. Золотые слова |
| В. А. П. Платонов | 3. Феина задача |

2. Укажи автора рассказа «Великие путешественники»

А. Б. В. Шергин Б. Н. Н. Носов В. М. М. Зощенко

3. Узнай героя по строчкам из текста: «..... Ему хотелось заплакать по матери, вернуться к ней, но он опять пошёл вперёд, чтобы мать не обиделась на него...»

А. Артёмка - «Ещё мама» Б. Минька – «Золотые слова» В. Афоня – «Цветок на земле»

4. Укажи пословицу, которая не встречается в рассказе Б.В.Шергина

- А. Собирай по яголке – наберёшь кузовок
- Б. Работа любит не молодца, а незалёжливового
- В. Глаза страшатся, а руки делают
- Г. Труд человека кормит, а лень портит

5. Рассказ какого автора можно назвать юмористическим?

- А. А. Платонов «Цветок на земле»
- Б. А. Платонов «Ещё мама»

В. М. Зощенко «Золотые слова»

6. Отметь рассказ А. П. Платонова

А. «Еще мама» Б. «Великие путешественники» В. «Федина задача»

7. Укажи автора рассказа «Федина задача»

А. Б. Шергин Б. Н. Носов В. М. Зощенко

8. Выбери название произведения по его строчкам:..... « Между тем нож согрелся над чаем. Масло немножко подтаяло....»

А. «Цветок на земле» Б. «Великие путешественники» В. «Золотые слова»

9. Выбери название произведения по его началу:..... «На дворе школы сидели ребята.

А. «Ещё мама» Б. «Великие путешественники» В. «Федина задача»

10. Запиши название произведения, в котором ребята собирались совершить кругосветное путешествие.

11. Продолжите слова деда Тита, который объяснял внуку самое главное.

«Цветок этот – самый труженик, он....»

А. из смерти работает жизнь

Б. радуется и лечит людей

В. выполняет важную роль

Ответы: 1. А2, Б3, В1 2. в 3. а 4. г 5. в 6. а 7. б 8. в 9. а 10. Великие путешественники 11. а

Таблица оценивания общих результатов.

№	ФИ уч-ся	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Кол-во баллов	отметка
		16	16	16	26	16	16	16	16	16	16	16	26	

Высокий- 126-136

выше среднего – 106-116

средний- 76-96

низкий -66 и менее

Таблица оценивания определённых умений уч-ся.

№	ФИ уч-ся	Знание авторов произведений раздела	Умение определять характер произведения	Определение названия рассказу по его началу.	Умение объяснять и соотносить пословицу с рассказом.	Кол-во баллов	Уровень
		26	26	36	36	106	
1							
2							

Высокий- 96-106

выше среднего- 76-86

средний- 56-66

низкий – 46 и менее

Проверочная работа по разделу «И в шутку, и всерьёз», 2 класс

1. Стрелкой соедини автора с его произведением. Допиши недостающих авторов.

Б. Заходер

«Тайное становится явным»

Э. Успенский	«Будем знакомы»
В. Берестов	«Плим»
И. Токмакова	«Память»
_____	«Чебурашка»
_____	«Песенка Винни-Пуха»
_____	«Путешественники»

2. Найди ошибки в названиях рассказов и стихотворений. Запиши правильный вариант.

- 1) «Что прекрасней всего?» _____
- 2) «Товарищам взрослым» _____
- 3) «Будем дружить» _____
- 4) «Косточка» _____
- 5) «Тайное становится ясным» _____
- 6) «Если был бы я мальчишкой» _____

3. В каждой строчке перечислены герои одного произведения, но кто-то один - лишний. Найди его и подчеркни.

- 1) Волк, лиса, бабочка, совы, сычи, дельфин.
- 2) Медвежонок, кролик, ослик, лиса, тигр, поросёнок.
- 3) Чебурашка, Гена, Лена, Тобик, Шапокляк.
- 4) Мальчик, дяденька, мама, пожарный, милиционер.
- 5) Попугай, жираф, слон, мартышка, удав.
- 6) Собака, кошка, мышка, тучи, слёзы, гром, молния.

4. Кто автор книги «Винни – Пух и все, все, все?»

- А). Г.Х.Андерсен Б). Д.Родари В). А.Милн Г). А Линдгрэн

5. Кто перевёл книгу «Винни – Пух и все, все, все?»

- А). Б.Заходер Б). Г.Остер В). Э.Успенский Г). Токмакова

6. Как не называл свои песенки Винни–Пух?

А). пыхтелки Б). сопелки В). шумелки Г). сочинялки

7. Произведения, которые вызывают у вас улыбку, смех, называются

А). героическими Б). юмористическими В). приключенческими

8. Какова главная мысль стихотворения Б. Заходера «Что красивей всего?»?

а) ночные животные любят темноту

б) морские животные любят воду

в) хищники любят леса

г) каждое существо любит свой дом

Таблица для оценивания результатов проверочной работы.

№	ФИ уч-ся	1	2	3	4	5	6	7	8	Кол-во баллов	Отметка
		26	16	26	16	16	16	16	26		
1											
2											

Высокий- 10-116

выше среднего -8-96

средний- 6-76

низкий-56 и менее

Текст для проверки техники чтения.

(3 четверть 4 класс)

Два друга.

На берегу речки стояла одинокая мельница. Перед ней возле крылечка сидел мальчик. Поблизости не было ни одного жилища, кроме избушки мельника. У мальчика была собака Шарик, которая лежала возле своей конуры. Показались на небе тёмные тучи, блеснула молния, загредел гром, и дождь полил ливнем. Мальчик пошёл домой, а Шарик скрылся в своей конуре. От сильного дождя маленькая речка поднималась всё выше и выше и, наконец, стала заливать двор мельника. Увидел мальчик из окна, как бушевала вода на дворе, как волны разбивали конуру Шарика, который сидел на цепи и печально смотрел на мальчика. Мигом выбежал мальчик из комнаты, по лестнице вниз и, по пояс в воде, поспешил к Шарика. Вот он схватил цепь и освободил собаку, которая тут же поплыла к дверям избы. В это время вода поднялась ещё выше, и сильные волны сбили мальчика с ног. Мальчик, видя, что он не может больше бороться с волнами, вскрикнул. Услышав его крик, Шарик быстро поплыл к мальчику, схватил его за одежду и вытащил на крыльцо избы.

(167 слов)

Таблица оценивания результатов проверки техники чтения . 4кл, 3 четверть

№	ФИ уч-ся	Выше нормы	Норма			Ниже нормы	Отметка
			«5»	«4»	«3»		
		<i>Более</i>	<i>110-115сл</i>	<i>95-100сл</i>	<i>80-94</i>	<i>Менее</i>	

		<i>115сл</i>				<i>80сл</i>	
1							
2							

3.Контрольные измерители по математике.

Контрольная работа по математике во 2 классе по теме «Сложение и вычитание разрядных единиц»

Таблица оценивания результатов контрольной работы «Сложение и вычитание разрядных единиц»

№	Ф И уч-ся	Задача		Вычислительные навыки			Сравне н имен чисел	Разложит ь на разряд слагаем	Порядко в запись двузначн . чисел	Задание повышен. сложност и	Кол- во балло в	Уровен ь
				Прием ы 30+5,35 -5,35-30	Приём ы 49+1,80 -1	Приём ы 40+20, 70-30						
		Выбор действия	Вычисле н	36.	26.	16.	46.	26.	16.	36.	186.	
		16.	16.									

Высокий – 186.

выше среднего-156.-176.

средний- 96.-146.

низкий –менее 9 баллов

Вариант 1.

1. Реши задачу «Дедушке 64 года, а бабушке на 4 года моложе. Сколько лет бабушке?»

2. Примеры.

$$\begin{array}{lll} 6 + 40 = & 49 + 1 = & 34 - 4 = \\ 87 - 70 = & 90 - 1 = & 60 - 20 = \end{array}$$

3. Сравни.

$$\begin{array}{ll} 6 \text{ м} * 9 \text{ дм} & 1 \text{ м} * 92 \text{ см} \\ 13 \text{ мм} * 2 \text{ см} & 68 \text{ мм} * 6 \text{ см} \end{array}$$

4. Замени суммой разрядных слагаемых.

$$\begin{array}{ll} 45 = & 78 = \\ 39 = & 92 = \end{array}$$

5. Из чисел 79, 17, 7, 91, 70, 9, 97, 99, 19, 71, 90, 77 **выпиши все двузначные числа, начиная с наименьшего.**

6*. Бабушка положила в тарелку 11 груш. После того, как внуки взяли с тарелки по 1 груше, осталось 8 груш. Сколько у бабушки внуков?

Вариант 2.

1. Реши задачу «Маме 30 лет, а папе на 4 года больше. Сколько лет папе?»

2. Примеры.

$$\begin{array}{lll} 6 + 40 = & 49 + 1 = & 34 - 4 = \\ 87 - 70 = & 90 - 1 = & 60 - 20 = \end{array}$$

3. Сравни.

$$\begin{array}{ll} 8 \text{ м} * 7 \text{ дм} & 1 \text{ м} * 98 \text{ см} \\ 25 \text{ мм} * 4 \text{ см} & 53 \text{ мм} * 5 \text{ см} \end{array}$$

4. Замени суммой разрядных слагаемых

$$\begin{array}{ll} 54 = & 63 = \\ 86 = & 49 = \end{array}$$

5. Из чисел 30, 5, 13, 55, 3, 35, 15, 50, 53, 33, 51, 31 **выпиши все двузначные числа, начиная с наименьшего.**

6*. Учитель положил на стол 12 тетрадей. После того, как ученики взяли по 1 тетради, на столе осталось 9 тетрадей. Сколько учеников взяли тетради?

Тест «Сложение и вычитание», 3 класс

1. Укажите число, содержащее 4 дес. 6 ед.:

- а) 406 б) 46 в) 4006 г) 460

2. Сравните: $179 + 3$... $179 + 5$

- а) = б) > в) <

3. Решите задачу:

Маша истратила 264 руб., а Оля на 90 руб. больше. Сколько денег истратила Оля?

- а) 353 руб. в) 354 руб.
б) 174 руб. г) 274 руб.

4. Вычислите: $253 - 18$

- а) 261 б) 245 в) 235 г) 241

5. Вычислите: $164 - (30 + 3)$

- а) 131 б) 171 в) 173 г) 133

6. Сравните: 3 м ... 28 дм

- а) = б) > в) <

7. Разность двух чисел равна 150. Уменьшаемое равно 390. Чему равно вычитаемое?

- а) 150 б) 140 в) 180 г) 540

8. На сколько 336 больше 184?

- а) на 138 б) на 152 в) на 122 г) на 142

9. Найдите неизвестное число: $246 + \square = 400$

- а) 646 б) 144 в) 154 г) 254

10*. Решите задачу:

Раздали 84 открытки 4 ученикам. Сколько открыток получил каждый ученик?

- а) 41 открытку в) 11 открыток
б) 21 открытку г) 20 открыток

Таблица оценивания результатов теста «Сложение и вычитание»

№	ФИ уч-ка	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Кол-во баллов	отметка
		16	16	16	16	16	26	26	16	26	26		
1													
2													

Высокий-146 выше среднего- 12-136 средний- 7-116 низкий -66 и менее

Контрольная работа «Умножение чисел, оканчивающихся нулями», 4 класс

Таблица оценивания результатов контрольной работы « Умножение чисел, оканчивающихся нулями»

№	ФИ уч-ся	Задача 1.	Умнож на числа, оканч нулями	Выражение	Задача на движение	Уравнение	Преоб разов. имен. чисел	Логич. задание	Отметка
---	----------	-----------	------------------------------	-----------	--------------------	-----------	--------------------------	----------------	---------

		Выбор дейст	Выч исл		Порядок действий	Вычислен	Выбор дейст	Вычисл	Находжен. компонент	вычисл			
1													
2													

1вариант

1.Решите задачу:

Какое расстояние проедет мотоциклист за 4 часа, если скорость его движения 14 км/ч?

2.Вычислите:

$$534 \cdot 700 \quad 3\,450 \cdot 40 \quad 4\,530 \cdot 300 \quad 2\,760 \cdot 500$$

3.Вычислите: $400 \cdot (5\,457 - 123 \cdot 30) =$

4.Решите задачу.

От двух пристаней, находящихся на расстоянии 90 км друг от друга, одновременно отправились навстречу друг другу два теплохода и встретились через 2 часа. Скорость одного из них 21 км/ч. С какой скоростью шёл второй теплоход?

5.Решите уравнения.

$$X - 546 = 35 + 64$$

$$Y \cdot 4 = 490 : 7$$

6.Выразите в указанных единицах измерения.

$$4 \text{ ч } 23 \text{ мин} = \square \text{ мин}$$

$$36 \text{ ц } 5 \text{ кг} = \square \text{ кг}$$

$$7 \text{ м}^2 \text{ } 14 \text{ см}^2 = \square \text{ см}^2$$

$$34\,000 \text{ дм}^2 = \square \text{ м}^2$$

2вариант

1.Решите задачу:

За 4 часа велосипедист проехал 84 км. С какой скоростью ехал велосипедист?

2.Вычислите:

$$285 \cdot 400 \quad 4\,280 \cdot 50 \quad 5\,908 \cdot 300 \quad 3\,760 \cdot 3$$

3.Вычислите: $800 \cdot (61\,381 - 342 \cdot 30) =$

4.Решите задачу.

Две девочки одновременно вышли из своих домов навстречу друг другу и встретились через 3 мин. Скорость первой девочки 60 м/мин, а второй – 70 м/мин. Каково расстояние между их домами?

5.Решите уравнения.

$$376 - X = 7 \cdot 9$$

$$Y : 3 = 720 : 9$$

6.Выразите в указанных единицах измерения.

$$45 \text{ м } 2 \text{ дм} = \square \text{ дм}$$

$$8 \text{ т } 5 \text{ ц} = \square \text{ кг}$$

$$7 \text{ сут. } 14 \text{ ч} = \square \text{ ч}$$

$$20\,000 \text{ см}^2 = \square \text{ м}^2$$

7*. На прямой отметили 10 точек так, что расстояние между любыми соседними точками равно 5 см. Каково расстояние между крайними точками?

7*. В новом общежитии для жилья 20 трёхкомнатных квартир, 40 двухкомнатных и 4 однокомнатные. Сколько студентов живёт в общежитии, если у каждого из них отдельная комната?

Контрольная работа 4 класс 3 четверть.

Вариант 1.

1. Вычисли. $5450:50$ $27400*20$ $2453*36$

2. Найди значение выражения. $50176+54222:6-197$

3. Задача 1. «Из двух городов, расстояние между которыми 484 км, вышли одновременно навстречу друг другу два поезда и были в пути 4 часа. Скорость одного поезда 45 км/ч. Какова скорость другого поезда?»

4. Реши уравнение. $210:X=420:6$

5. Задача 2. «Сад имеет форму квадрата, периметр которого 64 м. Чему равна площадь сада?»

6. При помощи пяти двоек, знаков действий и, если нужно, скобок получи выражение, равное 7.

7. Задача 3.

Турист ехал на машине 16 часов со скоростью 92 км/час, а

Вариант 2.

1. Вычисли. $5640*20$ $16040:40$ $3427*28$

2. Найди значение выражения. $75289+44382:6-87$

3. Задача 1. «От двух пристаней, находящихся на расстоянии 360 км, отплыли одновременно навстречу друг другу катер и моторная лодка. Встреча произошла через 10 часов. Катер шёл со скоростью 19 км/ч. С какой скоростью двигалась моторная лодка?»

4. Реши уравнение. $X:20=40*3$

5. Задача 2. «Площадь прямоугольника 72 см^2 , его длина 9 см. Найди периметр.»

6. При помощи пяти двоек, знаков действий и, если нужно, скобок получи выражение, равное 2.

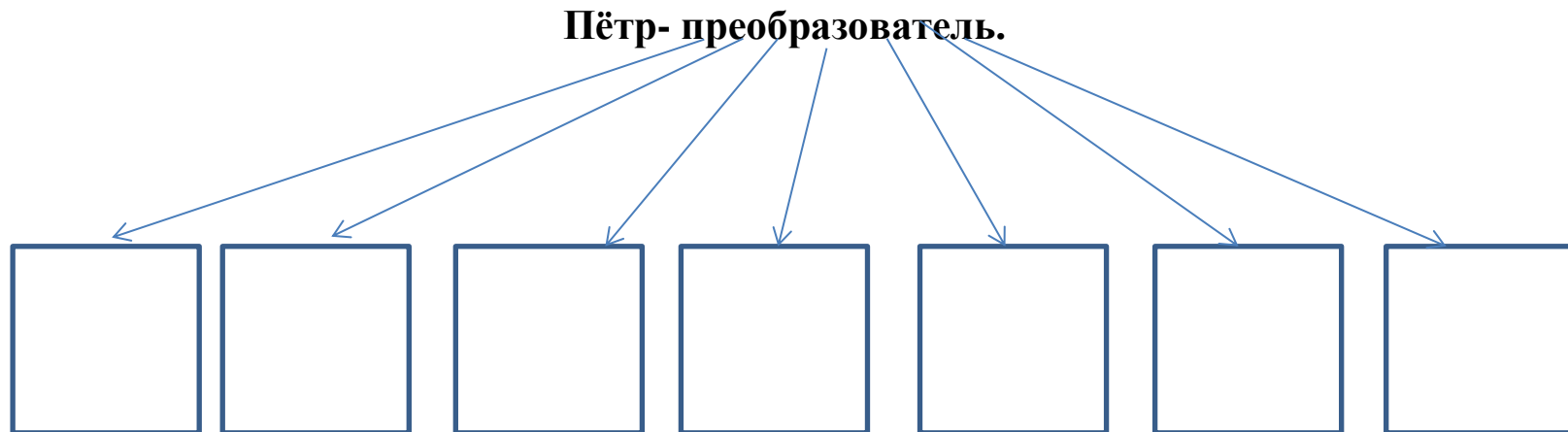
7. Задача 3.

остальную часть пути – на поезде со скоростью 56 км/час. Весь путь составляет 2424 км. Сколько часов турист ехал на поезде?

Самолет пролетел расстояние 6590 км. Он 4 часа летел со скоростью 920 км/час, а остальной путь он пролетел за 3 часа. С какой скоростью самолет летел остальной путь?

4.Контрольные измерители по окружающему миру .

Составление кластера по теме «Пётр-преобразователь», 4 класс



Итоговая работа по окружающему миру за 1 класс. Тест.

1. Как называется дерево, которое на зиму сбрасывает хвоинки? а) сосна б) ель в) лиственница
2. Выбери то, что относится к живой природе. а) дерево б) речка в) камень г) лось
3. Какую форму имеет Земля? а) шара б) квадрата в) плоскую
4. Выбери диких животных. а) гусь б) жаба в) зубр г) свинья д) собака е) олень
5. Выбери дикорастущие растения. а) верба б) горох в) помидор г) одуванчик д) дуб
6. За каким днём идет четверг? а) за вторником б) за средой в) за пятницей
7. Расставь последовательность дней недели и запиши:
а) суббота б) понедельник в) среда г) воскресенье д) вторник е) пятница ж) четверг
8. Какой из перечисленных месяцев не является весенним? а) март б) май в) февраль г) апрель

9. Допиши предложение. Кабан, дятел, бабочка, кошка, окунь - это _____

10. Звери – это животные, тело которых покрыто _____

Каких ты знаешь зверей? Напиши _____

11. Птицы – это животные, тело которых покрыто _____

Каких ты знаешь птиц? Напиши. _____

12. Какая птица не улетает в тёплые края? а) ласточка б) скворец в) соловей г) воробей

13. Животные, у которых шесть ног (три пары) – это _____

14. Чем покрыто тело рыб? а) чешуёй; б) перьями; в) шерстью.

15. Соедини подходящие по смыслу слова из разных столбиков. Н:А-б

Б.Бобёр б.Берлога

В.Ласточка а. Хатка

Г.Медведь г. Дупло

Д.Дятел д.Гнездо

16. Во что превращается снег при таянии? а) в лёд; б) в воду. в) пар

17. Найди времена года. Выдели лишнее. а) Зима, б)осень, в)весна, г)март, д)лето.

18. Выдели нужную букву. Лето приходит после ... а) зимы; б) весны; в) осени.

19. Выдели названия овощей. а)яблоко б)лук в)груша г)свёкла д)помидор е)огурец ж)апельсин

20. Продолжи предложения. Запиши слово Я живу в стране _____

Столица нашей Родины – город _____

Таблица оценивания результатов теста

ФИуч	Живая природа												Время			Явления природы	Наша страна	Кол-во бал	Уровень		
	Растения				Животные								Неделя	Времена года							
вопросы	1	2	5	19	4	9	10	11	12	13	14	15	6	7	8	17	18	3	16	20	
	1б	2б	3б	4б	3б	1б	1б	1б	1б	1б	1б	2б	1б	2б	1б	1б	1б	1б	1б	1б	30б
1																					
2																					
3																					

На выполнение заданий отводится 35 минут.

Рекомендации для оценки теста:

29-20 балл – высокий уровень

24 – 28 баллов – в/среднего

16-23баллов- средний

15 баллов и менее – низкий уровень

Тест «Что такое погода?», 2 класс

1. Закончи определение: « Погода – это...»

А. то, что сообщают по радио и телевидению.

Б. то, что мы видим на улице.

В. сочетание температуры воздуха, облачности, осадков, ветра.

2. Что мы описываем словами « тепло», «холодно», «жарко»?

А. погоду

Б. облачность

В. температуру

3. Как называют погоду, когда небо частично закрыто облаками?

А. ясная

Б. облачная

В. пасмурная

4. Какого явления природы не бывает летом?

А. снег

Б. град

В. дождь

5.Какой учёный наблюдает за погодой?

А.синоптик

Б. метеоролог

В.наблюдатель

6. Какой учёный предсказывает погоду?

А.синоптик Б.метеоролог В.наблюдатель

7. Человек какой профессии обязательно должен знать прогноз погоды?

А. учитель Б.художник В.лётчик

8. Как называется прибор для измерения температуры?

А.градусник Б.термометр В.барометр

9. Что измеряют медицинским термометром?

А. температуру воздуха на улице Б. температуру тела В.температуру воды

10. Что измеряют уличным термометром?

А. температуру воздуха на улице Б.температуру тела В.температуру воды

Таблица оценивания результатов

№	ФИ уч.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Кол-во баллов	уровень
		16	16	16	16	16	16	16	16	16	16		
1													
2													

Высокий-106

выше среднего-86-96

средний- 56-76

низкий- 46 и менее

Проверочная работа по разделу «МЫ И НАШЕ ЗДОРОВЬЕ», 3 класс

1. Зачем каждому из нас нужно знать свой организм?

- а) чтобы сохранять и укреплять здоровье;
- б) чтобы человек мог мыслить и трудиться;
- в) чтобы умело использовать свои возможности.

2. Укажи строчку, где указаны только органы человека?

- а) глаза, лёгкие, желудок, кожа;
- б) сердце, головной мозг, почки, печень;
- в) печень, селезёнка, уши, желчь.

3. Как называется способность человека чувствовать боль, холод, тепло, прикосновения?

- а) вкусом; б) осязанием; в) обонянием.

4. Какую роль выполняет скелет?

- а) скелет защищает внутренние органы от повреждения;
- б) сокращаясь и расслабляясь, скелет приводит в движение мышцы;
- в) скелет является опорой тела.

5. От чего зависит осанка человека?

- а) от скелета и мышц; б) от связок и сухожилий; в) от хрящей и костей.

6. Для чего человеку нужна пища?

- а) с пищей человек получает питательные вещества;
- б) с пищей человек получает необходимый для жизни кислород;
- в) с пищей человек получает воду и витамины.

7. Что является носителем питательных веществ по организму?

- а) благодаря мышцам; б) благодаря крови; в) благодаря нервным волокнам.

8. Какой газ необходим органам для работы?

- а) углекислый газ;
- б) азот;

в) кислород.

9. Какие органы отвечают за удаление из организма вредных веществ?

а) печень, кишечник, мочевой пузырь;

б) кожа, почки, лёгкие;

в) сердце, желудок, желчный пузырь;

10. Что является самым главным у человека?

а) мозг; б) сердце; в) желудок

Таблица оценивания результатов учащихся по разделу «Мы и наше здоровье»

№	ФИ уч-ся	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Кол-во баллов	Отметка
		16	16	16	16	16	16	16	16	16	16		
1													
2													

Высокий -106

выше среднего- 86-96

средний- 56-76

низкий-46 и менее

