

Контрольные измерители по русскому языку.

Диктант «Весна», 4 класс.

Три месяца ты наблюдаешь ход весны. Хорошо, если ты шагаешь вместе с ней, смотришь, думаешь, запоминаешь. Вчера ты шёл в школу под зимним небом, а сегодня в небе – весна.

Поле чернеет проталинами, и мы чувствуем запах оттаявшей земли. И вдруг скажем: «Этого ещё вчера не было». Лужайка поменяет свой вид после тёплого дождя. Она начинает зеленеть иголочками молодых травинок.

В синем небе затрепещет, задрожит, медленно исчезнет в вышине золотая звёздочка. Это жаворонок взлетает над лугом. Его звонкий голос ты всегда услышишь в ясный весенний день.

1. Анализ контрольной работы по русскому языку

Дата написания -

Класс:

Учитель: .

Тема : **Правописание безударных личных окончаний глаголов настоящего и будущего времени.**

Число учащихся в классе :

Писали работу:

Отметка	Кол-во уч-ся	Уровень
«5»		Высокий
«4»		Выше среднего
«3»		Средний
«2»		Низкий
Успеваемость		
Качество		
Средний балл		

№	Орфограммы	Кол-во ошибок
	Орфография	
1.	Пропуск, замена букв, искажение слов	
2.	Большая буква в начале предложения	
3.	Большая буква в именах собственных	
4.	Непроверяемые безударные гласные в корне слова	
5.	Проверяемые безударные гласные в корне слова	
6.	Звонкие и глухие согласные в корне слова	
7.	Непроизносимые согласные в корне слова	
8.	Гласные после шипящих	
9.	Буквы Ъ и Ь разделительные знаки	
10.	Буква ь, обозначающая мягкость согласного	
11.	Двойные согласные	
12.	Перенос слов	
13.	Правописание приставок	
14.	Буква ь после шипящих на конце существительных	
15.	Буква ь после шипящих у глаголов 2-го лица ед.ч.	
16.	Безударные падежные окончания имен существительных	
17.	Безударные падежные окончания имен прилагательных	
18.	Безударные гласные в окончании глаголов	
19.	Частица не с глаголами	
20.	Орфограмма- пробел (раздельное написание предлога)	
21.	Буквосочетания чк, чн, чт, щн	
22.	Правописание безударной гласной в приставке	
23.		

	Синтаксис	
1	Знаки препинания в простом предложении с однородными членами	
2	Знаки препинания в сложном предложении	
3	Знаки препинания в предложении с обращением	
4	Знаки препинания в конце предложения	
Грамматические задания:		
1	Выполнили все задания без ошибок	
2	Синтаксический разбор предложения (по членам с определением частей речи)	
	А) Выполнили задание без ошибок	
	Б) Допустили ошибки на:	
	- определение членов предложения	
	-определение частей речи	
	- характеристику предложения	
3	Фонетический разбор слова (звуко-буквенный анализ слова)	
	А) Выполнили задание без ошибок	
	Б) Допустили ошибки на:	
	-определение количества звуков и букв	
	-характеристику звуков	
4	Морфологический разбор слова (разбор слов как часть речи)	
	А) Выполнили задание без ошибок	
	Б) Допустили ошибки на:	
	-определение постоянных и непостоянных признаков частей речи:	

	А) у имени существительного (падеж/ склонение)	
	Б) у имени прилагательного(падеж/ род)	
	В) у глагола (время, лицо, спряжение)	
5	Морфемный разбор слова (разбор по составу)	
	А) Выполнили задание без ошибок	
	Б) Допустили ошибки на:	
	- выделение окончания в слове	
	- выделение корня в слове	
	- выделение приставки и суффикса в слове	
6	Лексика	
	А) Выполнили задание без ошибок	
	Б) Допустили ошибки на:	
	- подбор синонимов, антонимов, омонимов	
	- определение лексического значения слова	
	- объяснить значение фразеологизмов	
	- нахождение словосочетаний в предложении	

Тест «Звуки и буквы», 1 класс

Таблица оценивания результатов теста «Звуки и буквы»

№	ФИ уч-ся	1	2	3	4	5	6	7	8	Кол-во баллов	Уровень
		16	16	16	16	46	36	36	46		
1											
2											

Высокий- 176-186.

выше среднего-136-166.

средний- 96-126.

низкий- менее 96

1. Мы произносим и слышим ... А. Звуки. Б. Буквы.

2. Мы видим и пишем ... А. Звуки. Б. Буквы.

3. [у], [о], [ы], [а], [и] – это ... А. Гласные звуки. Б. Согласные звуки

4. [б], [ж], [к], [р], [д] – это ... А. Гласные звуки. Б. Согласные звуки.

5. В каждом ряду подчеркни лишний звук.

1) [а], [ы], [и], [р], [о].

2) [к], [д], [щ], [у], [л].

3) [т], [с], [п], [з], [к].

4) [д], [з], [х], [б], [в].

6. В каждой группе выпиши слово, где все согласные звуки мягкие.

Липа

Алёша

Мебель

сирень

Женя

лось

берёза

Петя

крик

7. Определи и запиши слова, в которых буквы е, ю, я, и обозначают мягкость согласного звука.

Юла, сирень, яма, ключ, иголка, Витя

8. Выпиши слова, где букв больше, чем звуков.

Медаль, зима, мальчик, юла, улица, якорь, медведь

ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА ПО ТЕМЕ «ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ», 3 класс

1. Вставь пропущенные слова:

Имя существительное – это _____, которая обозначает _____ и отвечает на вопросы _____.

2. Подчеркни одной чертой имена существительные:

Серёжа сел на пароход –
Морскую вахту он несет.
Андрюша ходит в силачах –
Рюкзак несёт он на плечах.

3. Поставь имена существительные в начальную форму:

берёзы - _____ в доме - _____
над селом - _____ под крышей - _____

4. Приведи по два примера:

одушевленное имя существительное - _____
неодушевленное имя существительное - _____
собственное имя существительное - _____
нарицательное имя существительное - _____

5. Запиши имена существительные в соответствующий столбик:

девочки, Россия, ученик, школы, в деревне, над городами, в странах, с картиной

ед.ч.

мн.ч.

6. Определи род имён существительных и запиши их в соответствующий столбик:

волна, гнездо, тётя, земля, дядя, море, стол, пальто, дедушка, солнце, метель, мальчик, платье, диван

м.р.

ж.р.

ср.р.

_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

7. Вставь пропущенные слова:

На конце существительных _____ рода после шипящих пишется _____.

8. Поставь данные существительные в единственное число:

ковши - _____ вещи - _____

мыши - _____ врачи - _____

товарищи - _____ ножи - _____

речи - _____ ночи - _____

9. Напиши название падежей по данным вопросам:

Кого? Чего? - _____

О ком? О чём? - _____

Кто? Что? - _____

Кем? Чем? - _____

Кого? Что? - _____

Кому? Чему? - _____

10. Ответь на вопросы:

Какой падеж всегда употребляется **без** предлога? _____

Какой падеж всегда употребляется **с** предлогом? _____

11. Прочитай предложения и выполни задания.

Однажды кот совершил благородный поступок. Куры влезли на стол в саду.

Они стали склёвывать из тарелок кашу. Кот прокрался к курам и с победным криком прыгнул на стол.

- В первом и втором предложениях подчеркни грамматическую основу.

- В третьем и четвёртом предложениях над всеми именами существительными надпиши падеж.

Таблица оценивания результатов проверочной работы

№	Ф И уч.	Знание определени я имени сущ.	Умение находит ь им. сущ	Знание падеже й	Умение определяют ь начальну ю форму	Умение различат ь собст и нариц сущ.	Умение определяют ь ед и мн.число	Нахождени е грамматиц. основы предлож.	Кол- во балло в	Уровен ь /отметк а
		1б	2б	3б	1б	1б	1б	2б	11б	
1										
2										

Высокий уровень-10б-11б

выше среднего- 8б-9б

средний- 6б-7б

низкий -5б и менее