

**Проверочная работа по литературному чтению для 3 класса
(интегральное оценивание).**

Прочитай текст и выполни задания. Если возникнут затруднения, перечитай текст.

МИТИНЫ ДРУЗЬЯ

Зимой лосиха с лосёнком ночевали в осиннике. Лес стоял белый под снегом. Иней оседал на ветках, на спине лосихи. Послышался хруст снега. Лосиха насторожилась. Волк мелькнул среди деревьев. Лоси помчались по снегу в лес. За ними погналась стая волков.

Впереди беглецов – плетень у лесной сторожки и раскрытые ворота. Сзади – волки. Лоси остановились: куда деваться? Животные бросились прямо в ворота.

Сын лесника Митя разгребал во дворе снег. Лоси чуть не сбили его с ног. Митя выглянул в ворота, а там волки. Митя смело замахнулся лопатой и отогнал волков. Лоси оправились от испуга и ушли обратно в лес. Они всю зиму держались в лесу около сторожки. (По Г. Скребицкому.)

Часть 1

- A1.** Определи жанр прочитанного произведения.
1) стихотворение 2) сказка 3) рассказ
- A2.** Отметь, как зовут главного героя произведения.
1) Алексей 2) Митя 3) Игорь
- A3.** Отметь, в какое время года происходят события.
1) зима 2) осень 3) весна
- A4.** Отметь, каких животных спасал от волков мальчик.
1) зайцев 2) лосей 3) оленей
- A5.** Отметь, как Митя смог отогнать волков.
1) замахнулся палкой 2) выстрелил из ружья 3) замахнулся лопатой
- A6.** Отметь, где ночевали лосиха с лосёнком.
1) в осиннике 2) в ельнике 3) в лесу
- A7.** Отметь, какую работу выполнял во дворе Митя.
1) строил снеговика 2) разгребал снег 3) заливал каток
- A8.** Отметь знаком, почему насторожилась лосиха.

1) увидела волка 2) услышала выстрел охотника 3) слышался хруст снега

A9. Отметь качество, которое помогло мальчику отогнать волков.

1) трудолюбие 2) смелость 3) сила

A10. Дополни предложение, отметив правильный вариант.

Лоси оправились от испуга и...

1) ушли обратно 2) остались во дворе 3) вернулись в лес

Часть 2

B1. Восстанови порядок событий в тексте.

1 – Погоня.

2 – Во дворе лесника.

3 – Ночь в осиннике.

4 – Рядом с другом.

B2. О чём хотел рассказать автор? Напиши.

Слова для справок: о жизни животных в лесу; о смелом поступке мальчика; о красоте зимнего леса.

B3. Закончи предложение:

Впереди беглецов – _____

Часть 3

C1. Объясни, как ты понимаешь значение слова *плетень*. _____ -

C2. Приходилось ли тебе помогать животным? Зачем ты это делал? Напиши об этом.

Самоанализ работы детьми.

Проанализируй выполненную работу и заполни таблицу.

Задания, которые мне было выполнять легко	
Задания, при выполнении которых у меня возникли сомнения	
Задания, которые мне было выполнять трудно	
Задания, которые мне было выполнять интересно	

Диагностика оценивания работы

№	Ф И уч-ся	Техническая сторона	Смысловая сторона					Кол-во баллов	Уровень
			Скорость чтения	Умение выделять существенную информацию	Умение устанавливать причинно-следственные связи	Умение осуществлять анализ и синтез объектов с выделением существенных признаков	Умение строить суждения.		
		36	36	36	36	46	46	206	
1									
2									

Высокий- 18-206

выше среднего- 15-176

средний- 9-146

низкий- менее 96