

Пояснительная записка

Рабочая программа «Основы светской этики» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, планируемых результатов начального общего образования 2011г. с логотипом ФГОС, авторской программы М.Т.Студеникина М., Русское слово, 2012 год) в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного стандарта начального образования ,образовательной программы МБОУ СОШ №2, образовательной программы НОО 2018-2019г, базисного учебного плана школы на 2018г., планируемых результатов начального общего образования.

Цель преподавания учебного предмета:

Формирование российской гражданской идентичности младшего школьника посредством его приобщения к отечественной религиозно-культурной традиции.

Задачи:

- обеспечение условий для усвоения обучающимися приоритетных традиционных морально-нравственных идеалов, базовых национальных ценностей, моральных норм;
- знакомство обучающихся с культурно-историческими основами традиционных религий и светской этики в России;
- развитие представлений младшего подростка о значении нравственности и морали в жизни личности, семьи, общества;
- обобщение знаний, понятий и представлений о духовности, нравственности, морали, полученных обучающимися в младшей школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы.

Общая характеристика учебного предмета

Учебный курс ОРКСЭ является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10-11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним. Преподавание знаний об основах религиозных культур и светской этики призвано сыграть важную роль не только в расширении образовательного кругозора учащегося, но и в воспитательном процессе формирования порядочного, честного, достойного гражданина, соблюдающего Конституцию и законы Российской Федерации, уважающего ее культурные традиции, готового к межкультурному и межконфессиональному диалогу во имя социального сплочения.

Место предмета в учебном плане:

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в объеме 1 ч в неделю в 4 классе. Курс рассчитан на 34 часа (34учебных недели).

четверти	Общее количество
1 четверть	7 часов

2 четверть	8 часов
3 четверть	10 часов
4 четверть	9 часов
За год	34 часа

Ценностные ориентиры содержания учебного предмета

В основе учебно -воспитательного процесса курса ОРКСЭ заложены базовые национальные ценности: патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, труд и творчество, наука, традиционные российские религии, искусство и литература, природа, человечество.

Личностные метапредметные и предметные результаты усвоения учебного предмета

Личностные результаты:

- Формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

Предметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования должны отражать:

- Готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;
- Знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;
- Понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;
- Формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;
 - Первоначальные представления об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности;
 - Становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести; воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России;
 - Осознание ценности человеческой жизни.

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования должны отражать:

Освоение учащимися универсальных способов деятельности, применяемых как в рамках образовательного процесса, так и в реальных жизненных ситуациях: умение выделять признаки и свойства, особенности объектов, процессов и явлений действительности (в т.ч.

социальных и культурных) в соответствии с содержанием учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики», высказывать суждения на основе сравнения функциональных, эстетических качеств, конструктивных особенностей объектов, процессов и явлений действительности; осуществлять поиск и обработку информации (в том числе с использованием компьютера).

Планируемые результаты

В результате изучения модуля «Основы светской этики» ученик должен знать/понимать:

- основные понятия светской этики;
 - историю возникновения светской этики ;
 - нормы морали; формирование чувства гордости за свою Родину;
 - формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур,
 - национальностей, религий;
 - формирование уважительного отношения к разным светским и духовным традициям.
 - методы нравственного самосовершенствования.
- уметь:
- отстаивать свою точку зрения;
 - грамотно формулировать свои мысли,
 - мотивировать свою точку зрения;
 - анализировать ситуацию и принимать решение, исходя из определенного морального правила

Основное содержание программы

Учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» представляет собой единый комплекс структурно и содержательно связанных друг с другом шести учебных модулей. Нами выбран модуль «Основы светской этики».

Содержание учебного курса организуется вокруг трех базовых национальных ценностей: Отечество, семья, религия – и представляется четырьмя основными тематическими блоками (разделами). Два из них (первый и четвертый) являются общими для всех учебных модулей.

Содержательные акценты первого тематического блока – духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества.

Четвертый тематический блок представляет духовные традиции многонационального народа России. Второй и третий тематические блоки дифференцируют содержание учебного курса применительно к каждому из учебных модулей.

Учебный модуль «Основы светской этики»

Россия – наша Родина.

Культура и мораль. Этика и ее значение в жизни человека. Род и семья – исток нравственных отношений в истории человечества. Ценность родства и семейные ценности. Семейные праздники как одна из форм исторической памяти. Образцы нравственности в культурах разных народов. Нравственный образец богатыря. Дворянский кодекс чести. Джентльмен и леди.

Государство и мораль гражданина. Образцы нравственности в культуре

Отечества. Мораль защитника Отечества. Порядочность. Интеллигентность. Трудовая мораль. Нравственные традиции

предпринимательства. Что значит «быть нравственным» в наше время? Добро и зло. Долг и совесть. Честь и достоинство. Смысл жизни и счастье. Высшие нравственные ценности. Идеалы. Принципы морали. Методика создания морального кодекса в школе. Нормы морали. Этикет. Этикетная сторона костюма. Школьная форма – за и против. Образование как нравственная норма. Человек – то, что он из себя сделал. Методы нравственного самосовершенствования.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

Структура учебного предмета «Основы светской этики»

4 класс № п/	Наименование раздела, блока	Количество часов
1.	Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества	2
2.	Основы религиозных культур и светской этики.	25
3	Духовные традиции многонационального народа России	4
4.	Итоговое повторение	3
	Итого:	34

Материально – техническое обеспечение

Учебные пособия «Основы светской этики» подготовленные для экспериментального курса «Основы светской этики» для 4 класса основной школы.

- . Методические рекомендации и указания к проведению уроков для учителя
- . Учебные видеоматериалы к урокам
- . Ресурсы школьной библиотеки и методического кабинета
- . Компьютер, проектор.

**Календарно-тематическое планирование курса «Основы светской этики» .
4класс (1ч 34часа)**

	№ урока	Тема урока	планируемые результаты (задачи)			Характеристика деятельности	дата урока факт	контроль
			предметные результаты	УУД	личностные результаты			
1	Введение Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества	Введение. Россия -Родина моя.	Формирование первоначальных представлений о происхождении Руси, ее географическом населении, природе, культуре.	Показывать границы России, пересказывать, составлять рассказ.	Воспитание доброжелательности, нравственности на основе духовных традиций народов России.	Изучение нового материала (беседа, чтение, работа с картой, пересказ по опорным словам.		
2		Россия- Родина моя. Российская Федерация	Формирование первоначальных представлений о народных традициях их роли в культуре истории и современной России.	Пользоваться справочниками, словарями оформлять и представлять результаты труда.	Воспитание доброжелательности, нравственности на основе духовных традиций народов России.	Опережающее задание		
3	Основы религиозных культур и светской этики.	Этика и этикет. Что такое светская этика	Формирование представлений о понятиях: этика, этикет, манеры, нравственность	Формирование умений следовать правилам хорошего тона, проявлять стремление к добрым поступкам	Воспитание этических чувств как регуляторов морального поведения	тестирование, ролевые игры, Проект «Правила поведения в классе, магазине и т.д. (групповая работа)		

4		Этика и этикет. Современные правила поведения.	Формирование представлений о понятиях: этика, этикет, манеры, нравственность	Формирование умений следовать правилам хорошего тона, проявлять стремление к добрым поступкам	Развитие этических чувств как регуляторов морального поведения	тестирование, ролевые игры, Проект «Правила поведения в классе, магазине и т.д. (групповая работа)		
5		Вежливость Этикет приветствия	Формирование знаний о Обычаях рукопожатия, обычай снимать головной убор. Этикет приветствия в школе и дома, на улице.	говорить и слушать, участвовать в беседе, дискутировать, аргументированно обосновывать свою точку зрения	осознанно использовать слова вежливости в разных жизненных ситуациях; соблюдать правила вежливости и этикета на улице, в школе и дома	самостоятельная работа с источниками информации		
6		Вежливость Уважение ,тактичность	Формирование знаний о Обычаях рукопожатия, обычай снимать головной убор. Этикет приветствия в школе и дома, на улице.	говорить и слушать, участвовать в беседе, дискутировать, аргументированно обосновывать свою точку зрения	осознанно использовать слова вежливости в разных жизненных ситуациях; соблюдать правила вежливости и этикета на улице, в школе и дома	самостоятельная работа с источниками информации		
7		Добро и зло	Понимание значения нравственности в жизни человека и общества	Выявление общечеловеческих ценностей	Воспитание потребности в добрых делах	Чтение и обсуждение русских сказок, былин Инсценировка		

8		Добро и зло. Щедрость, доброта	Понимание значения нравственности в жизни человека и общества	Выявление общечеловеческих ценностей	Воспитание потребности в добрых делах	Чтение и обсуждение русских сказок, былин Инсценировка		
9		Добродетель и порок	Понимание значения нравственности в жизни человека и общества	Выявление общечеловеческих ценностей	Воспитание потребности в добрых делах	Чтение и обсуждение русских сказок, былин Инсценировка		Проект «Добро и зло»
10		Дружба . Роль доверия в укреплении дружбы	Формирование положительного, доброжелательного отношения к окружающим людям.	Формировать потребность выполнять в повседневной жизни социальные нормы и правила поведения	Воспитание , уважения друг к другу; доброжелательности.	Беседа, ролевая игра, решение познавательных задач		
11		Дружба и порядочность	Ознакомление с социальными нормами поведения, одобряемыми и неодобряемыми формами поведения в окружении	Формировать потребность выполнять в повседневной жизни социальные нормы и правила поведения	Воспитание этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей	Беседа, ролевая игра, решение познавательных задач		
12		Честность и искренность	сформировать у учащихся представления о стыде, чести,	создание условий для формирования ценностно-мировоззренческих	Становление внутренней установки личности поступать согласно	решение познавательных задач, чтение и		

			совести как регуляторов поведения человека в обществе	основ личности	своей совести, воспитание нравственности	обсуждение русских сказок, притч, диалог по предложенной проблеме		
13		Честность и искренность, Правдивость, тактичность	сформировать у учащихся представления о морали гражданина	Пользоваться справочниками, словарями оформлять и представлять результаты труда.	сравнивать и сопоставлять; критически осмысливать свои поступки; оценивать позитивные качества честности	Работа с источниками, решение познавательных задач, диалог по предложенной проблеме		Решение познавательных задач
14		Гордость и гордыня.	Формирование положительных качеств личности, . Гордость за хорошие дела и поступки героев России	Выявление общечеловеческих ценностей	проявлять порядочность и скромность, гордость за поступки героев России; раскрывать авторский замысел художественного произведения	Беседа, ролевая игра, решение познавательных задач		
15		Гордость и гордыня. Человечность и тщеславие.	Формирование положительных качеств личности, . Гордость за хорошие дела и поступки героев Росси	Выявление общечеловеческих ценностей	проявлять порядочность и скромность, гордость за поступки героев России; раскрывать авторский замысел художественного произведения	Беседа, ролевая игра, решение познавательных задач		Решение познавательных задач
16		Обычай и обряды русского народа	Формирование умение подбирать нужные пословицы и поговорки; соотносить	Пользоваться справочниками, словарями оформлять и	Знание обычаев русского народа	Чтение и обсуждение русских сказок, былин		

			рисунок с текстом; пользоваться словарем в конце учебника	представлять результаты труда.		Инсценировка		
17		Обычаи и обряды русского народа Особенности бракосочетания в современной России	Формирование умение подбирать нужные пословицы и поговорки; соотносить рисунок с текстом; пользоваться словарем в конце учебника	Пользоваться справочниками, словарями оформлять и представлять результаты труда.	Знание особенностей бракосочетания в современной России			
18		Терпение и труд	Формирование умение подбирать нужные пословицы и поговорки; соотносить рисунок с текстом; пользоваться словарем в конце учебника	Пользоваться справочниками, словарями оформлять и представлять результаты труда	Воспитывать умение бережно относиться к материальным и духовным ценностям, выполнять порученное дело.	Проекты: «Передовики района», «Лучшие люди села», «Роль труда в моей семье».		Проект «Роль труда в моей семье».
19		Терпение и труд Сочетание труда умственного и физического	Формирование умение подбирать нужные пословицы и поговорки; соотносить рисунок с текстом; пользоваться словарем в конце учебника	Пользоваться справочниками, словарями оформлять и представлять результаты труда	Воспитывать умение бережно относиться к материальным и духовным ценностям, выполнять порученное дело.	Проекты: «Передовики района», «Лучшие люди села», «Роль труда в моей семье».		
20		Семья	Расширять представления детей о семье, роде, семейных традициях, реликвиях.	Развивать интерес к истории своей семьи, формировать позитивный опыт семейных отношений.	Воспитывать ценностное, бережное отношение к семье.	Беседа, комментированное чтение, самостоятельная работа с источниками информации, работа в группах.		
21		Род и семья.	Расширять	Развивать интерес к	Воспитывать	Беседа,		Проект

		Родословная семьи	представления детей о семье, роде, семейных традициях, реликвиях.	истории своей семьи, формировать позитивный опыт семейных отношений.	ценностное, бережное отношение к семье.	комментированное чтение, самостоятельная работа с источниками информации, работа в группах.		«Семейное древо»
22		Семейные традиции.	уточнить понятия: праздник, ритуал, подарок, традиция	умения договариваться о распределении ролей в совместной деятельности	формирование семейных ценностей и традиций	урок-презентация		
23		Семейные традиции. Разнообразие традиций, собственные традиции семьи, их создание.	уточнить понятия: праздник, ритуал, подарок, традиция	умения договариваться о распределении ролей в совместной деятельности	формирование семейных ценностей и традиций	самостоятельная работа с источниками информации, работа в группах.		Рисунок «Традиции моей семьи»
24		Сердце матери	Формирование знаний о праздновании Дня матери у народов мира	Пользоваться справочниками, словарями оформлять и представлять результаты труда.	проявлять внимательное и уважительное отношение к своим близким, к маме;	самостоятельная работа с источниками информации		
25		Сердце матери Материнская любовь	Формирование знаний о праздновании Дня матери у народов мира	Пользоваться справочниками, словарями оформлять и представлять результаты труда.	проявлять внимательное и уважительное отношение к своим близким, к маме;	самостоятельная работа с источниками информации		Проект «Письмо-признание в любви маме»

26		Правила твоей жизни	Формирование знаний о сознательной дисциплине учащихся в школе. Правила приема пищи в школе. Этикет школьного праздника.	говорить и слушать, участвовать в беседе, дискутировать, аргументированно обосновывать свою точку зрения	выполнять требования соблюдения дисциплины; заниматься самообслуживанием; поддерживать чистоту в школе и дома; соблюдать распорядок дня; выполнять правила личной безопасности	самостоятельная работа с источниками информации		
27		Правила твоей жизни Культура общения сверстников	Формирование знаний о сознательной дисциплине учащихся в школе. Правила приема пищи в школе. Этикет школьного праздника.	говорить и слушать, участвовать в беседе, дискутировать, аргументированно обосновывать свою точку зрения	выполнять требования соблюдения дисциплины; заниматься самообслуживанием; поддерживать чистоту в школе и дома; соблюдать распорядок дня; выполнять правила личной безопасности	самостоятельная работа с источниками информации		Решение проблемных ситуаций.
28	Духовные традиции многонационального народа России	Праздники народов России.	Формирование знаний о правилах поведения на праздниках	Готовность слушать собеседника и вести диалог.	выполнять правила поведения на праздниках; проявлять уважение, терпимое отношение к людям, к их религии;	Проекты:		
29		Праздники народов России. Религии.	Формирование знаний о правилах поведения на праздниках, о религиях.	Коммуникативные (умение вести диалог, работать в группе), регулятивные (давать оценку ситуации, поведения окружающих и самооценку	выполнять правила поведения на праздниках; проявлять уважение, терпимое отношение к людям, к их религии; соблюдать праздничный застольный этикет;	Беседа, комментированное чтение, устный рассказ на тему, работа с иллюстративным материалом, самостоятельная работа с источниками		

				поведения)		информации, подготовка творческой беседы с членами семьи		
30		Защитники Отечества	Формирование знаний 23 февраля – День защитника Отечества. Состав Вооруженных сил РФ. г	Готовность слушать собеседника и вести диалог.	уважительно относиться к защитникам Отечества, ветеранам Великой Отечественной войны 1945–1945 гг.;	Беседа, комментированное чтение, устный рассказ на тему, работа с иллюстративным материалом, самостоятельная работа с источниками информации, подготовка творческой беседы с членами семьи		Рисунок «Защитни ки Отечества в моей семье»
31		Защитники Отечества Отечественная война 1812 и 1941-1945 гг	Отечественная война 1812 г., Великая Отечественная вой- на 1941–1945 гг. Охрана сухопутных, воздушных и водных границ страны.–.	Коммуникативные (умение вести диалог, работать в группе), познавательные (умение работать с информацией, преобразовывать информацию, создавать презентацию)	подготовить сообщение о патриотах России; определять значение красных дат календаря; планировать и контролировать учебные действия,	Учебный диалог, решение проблемной ситуации, поиск информации, работа в группах		
32		Презентация проектов по теме «Моя семья – моя опора»		Развивать интерес к истории своей семьи, формировать позитивный опыт семейных отношений.	Воспитывать ценностное, бережное отношение к семье.	презентация проектов, обсуждение проектов, рейтинг проектов		

33		Презентация проектов по теме «Моя родина – Россия»		Освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии, готовность слушать собеседника и вести диалог, готовность признавать различные точки зрения	Воспитание патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа	презентация проектов, обсуждение проектов, рейтинг проектов		Презентация проектов
34		Презентация проектов по теме «Этикет в моей жизни» Итоговое повторение.		Освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии, готовность слушать собеседника и вести диалог, готовность признавать различные точки зрения	Формирование уважительного отношения к окружающим, умение выбирать форму поведения в соответствии с ситуацией	презентация проектов, обсуждение проектов, рейтинг проектов		Презентация проектов