

Входная диагностика по математике во 2-4 классах.

2 класс.

1.Задача « В одном рулоне 15м обоев, в другом – на 7 м меньше. Сколько всего метров обоев в рулонах?»

2. Найти ошибки в примерах и решить их правильно.

$$\begin{array}{ccc} 4+2=6 & 7+3=9 & 8+1=9 \\ 6+2=7 & 3+3=6 & 4+5=8 \end{array}$$

3.Решить:

$$\begin{array}{ccc} 8-1= & 7-2= & 12-5+4= \\ 6-5= & 10-3= & 8+6-9= \end{array}$$

4.Сравнить:

$$\begin{array}{cc} 3+4\dots 7 & 8-2\dots 8-3 \\ 9-3\dots 7 & 4+2\dots 4+3 \end{array}$$

5.Начертить отрезок АВ длиной 7см, а отрезок ОМ – 3см. Узнать, на сколько см отрезок АВ длиннее, чем ОМ?

6*. Нарисовать грушу, яблоко и сливу так, чтобы груша была не самая левая, но левее яблока.

Диагностика оценивания контрольной работы

№	Ф И уч-ся	Задача		Вычислит. навыки		Сравнен выраж и чисел	Геометрич .материал		Задание повышен сложности	Кол-во баллов	Уровень
		Выбор действ	Вычисл	Счет в предел 10	Счет в предел 20		Вычерчив отрезков	Сравнение длин отрезков			
1		26	16	16	26	26	16	16	36	136	
2											
3											

Высокий-12-136

выше среднего-9- 116

средний- 6-86

низкий- менее 6 баллов

3 класс

1.Выполни вычисления:

$$\begin{array}{ccc} 34 + 29 & 100 - (60 + 29) & 47 + (100 - 89) \\ 41 - 16 & 87 - (13 - 7) & 25 + 16 + 45 \end{array}$$

2. Реши задачу: «Бабушка положила в корзину 8 груш, а яблок на 4 больше, чем груш. Сколько всего груш и яблок положила бабушка в корзину?»

3. Реши уравнения:

$$X+6=13 \quad 15-Y=8$$

4. Сравни

$$\begin{array}{ccc} 83 - 20 \dots 83 - 2 & & 20\text{см} \dots 2\text{дм}2\text{см} \\ 74 + 6 + 2 \dots 74 + 8 & & 1\text{дм}8\text{см} \dots 20\text{см} \end{array}$$

5*.Если Настя потратит 20р., то у неё останется на 30р. меньше, чем у Риты. Сколько рублей у Насти, если у Риты 50р.?

Диагностика оценивания результатов

№	Ф И уч-ся	Задача		Счет в предел 100	Выражения со скобками	Уравнения		Сравнить		Задание повышен сложности	Отметка
		Выбор действ	вычислен			Выбор действ	Вычислен	выражен	Именован числа		
1	Иванов		*		*				*	*	
2	Петров										

*- ошибки

4 класс

1.Выполни вычисления:

$$281 + 437 \quad 263 \cdot 2 \quad 430 + (150 - 90)$$

$984 - 623$

$314 \cdot 3$

$820 - 500 + 60$

2. **Реши задачу:** «В кондитерском магазине 10 сортов карамели, а сортов печенья в 2 раза больше, чем сортов карамели, а сортов шоколадных конфет – на 12 сортов больше, чем печенья. Сколько сортов шоколадных конфет?»

3. **Сравни:**

$3\text{ч} \dots 300\text{мин}$

$36 \cdot 2 \dots 63 \cdot 2$

$249 \dots 249 \cdot 1$

$2\text{мбдм} \dots 6\text{м}2\text{дм}$

4. **Решить уравнения:**

$54: x=9$

$y - 24=48$

5. **Найди длину стороны квадрата,** периметр которого равен 8см. Начерти этот квадрат.

6* **Мама поставила цветы в вазы,** по 7 цветов в каждую вазу. Сколько цветов было у мамы, если у мамы было 5 ваз, а чтобы расставить цветы, ей не хватило 3 ваз?

Диагностика оценивания результатов

№	Ф И уч-ся	Задача		Счет в предел 1000	Выражения со скобками	Уравнения		Сравнить		Геометрич матер		Задание повышен сложности	Отметка
		Выбор действий	вычислен			Выбор действий	Вычислен	выражен	Именован числа	Нахождение стороны квадр	Вычерчивание квадрата		
1			*		*				*				
2													
3													

*- ошибки