

Входные контрольные работы по русскому языку.

2класс

Васька.

У Любы живёт кот Васька. Он весь белый. На лапах тёмные пятна. Хвост пушистый. Летом Ваську взяли на дачу. Он любит спать на окне. Там тепло.

Задания

1. Подчеркнуть буквы гласных звуков одной чертой, а буквы согласных – двумя:

Вариант 1 – в слове *Васька*.

Вариант 2 – в слове *любит*.

2. Разделить слова на слоги и поставить знак ударения над словами:

Вариант 1 – 5-го предложения.

Вариант 2 – 6-го предложения.

3. Обозначить буквы мягких звуков в первом предложении (для обоих вариантов).

Анализ диктанта «Васька»

Количество учащихся по списку	
Количество учащихся, выполнявших работу	
1. Диктант.	
Написали без ошибок (чел.)	
Написали с 1 – 2 ошибками (чел.)	
Написали с 3 – 5 ошибками (чел.)	
Допустили более 5 ошибок (чел.)	
% качества выполнения работы	
2. Общий анализ ошибок (кол-во уч-ся):	
Пропуск, замена букв, искажение слов	
Оформление предложений:	

- большая буква в начале предложения	
- знаки препинания (в конце предложения)	
- слитное написание слов	
- написание предлогов	
Обозначение мягкости согласными и, е, ё, ю, я	
Написание ь – показателя мягкости	
Правописание сочетаний: чк, чн, нч, нщ, жи, ши, ча, ща, чу, шу,	
3. Грамматическое задание	
Выполнили правильно задание №1	
Допустили ошибки в задании №1	
Выполнили правильно задание №2	
Допустили ошибки в задании №2	
Выполнили правильно задание №3	
Допустили ошибки в задании №3	
4. Анализ ошибок.	
Ошибки в постановке ударения в словах (чел.)	
Ошибки в делении слов на слоги (чел.)	
Ошибки в определении букв гласных звуков	
Ошибки в определении букв согласных звуков	
Ошибки в определении букв мягких звуков	

3 класс

Гроза.

Наступила большая засуха. Пыль стояла над полями. Ручьи и речки высохли. На траве нет росы. Длинные сухие ветки деревьев трещат от жары. Молодые берёзки и дубки опустили свои листочки.

Вдруг появилась туча. Замолчали птицы. Ударил сильный гром. Он уходил через поля и леса на юг. Полил дождь.

Травка, деревья осветились. Как всё кругом стало радостно!

Слово для справки: осветились.

Задания

1. В предложении «Он уходил через поля и леса на юг» подчеркнуть все слова, начинающиеся с гласного **звука**.
2. Найти и выписать из текста два слова с безударной гласной в корне, приписать к ним проверочные слова.
3. Подобрать имена прилагательные, противоположные по смыслу:
тёплое утро – ...
узкая тропа – ...

Анализ диктанта «Гроза»

Количество учащихся по списку	
Количество учащихся, выполнявших работу	
1. Диктант.	
«5»	
«4»	
«3»	
«2»	
Средний балл за диктант	
% качества выполнения работы	
2. Общий анализ ошибок (кол-во уч-ся):	
Безударная гласная, проверяемая ударением	
Безударная гласная, не проверяемая ударением	
Оформление предложений:	
- большая буква в начале предложения	
- знаки препинания (в конце предложения)	
- написание предлогов	
Обозначение мягкости согласными и, е, ё, ю, я	
Написание ь – показателя мягкости	
Написание разделительных ь \ ь	
Правописание сочетаний: чк, чн, нч, нщ, жи, ши, ча, ща, чу, шу,	
Пропуск, замена, искажение	
3. Грамматическое задание	
Выполнили правильно задание №1	
Допустили ошибки в задании №1	
Выполнили правильно задание №2	

Допустили ошибки в задании №2	
Выполнили правильно задание №3	
Допустили ошибки в задании №3	
Средний балл за грамматическое задание	
4. Анализ ошибок.	
Ошибки в определении гласного звука в начале слова (чел.)	
Ошибки в выборе слова с безударной гласной в корне (чел.)	
Ошибки в подборе проверочного слова (чел.)	
Ошибки в подборе слов противоположных по смыслу (чел.)	

4 класс.

Журавлиный крик.

Я стоял на опушке и слушал песню леса. С неба упал журавлиный крик. Птицы летели косяком. Вдруг строй рассыпался. Что случилось в небе? Почему тревожно закричали журавли?

Вот птицы построились в круг. Они минут десять кружили над Волгой. Журавли попрощались с родным краем и скрылись за горизонтом. Мне было грустно. Я осмотрел местность. Осенний день провожал тёплые солнечные дни. Наступала дождливая осень.

Задания.

1. Определите количество слогов, букв и звуков в словах:

Урожай, ливень, ястреб.

2. Допisać ещё 2-3 однокоренных слова:

Пригорок, гора, ...

Село, ...

3. Списать предложение, подчеркнуть главные члены, обозначить части речи.

Робкий зайчишка спрятался под кустом.

