


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Онохойская средняя общеобразовательная школа № 2"

671300, Республика Бурятия, Заиграевский р-н, п. Онохой, ул. Серова, 11, 46-6-47
ososhc2zr07@mail.ru

Утверждаю: 

Директор школы: Халтурина Е.М.

02.09.2013 год



СИСТЕМА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ "К успешной личности через нравственность и творчество"



2013 – 2014 учебный год

1. КОНЦЕПТУАЛЬНОЕ ОБОСНОВАНИЕ

Воспитательная работа в школе – это целенаправленная деятельность по организации совместной жизнедеятельности взрослых и детей с целью создания условий для саморазвития и самореализации личности учащихся.

В концепции модернизации российского образования подчеркнута приоритетность задач воспитания подрастающего поколения. Успешное осуществление возможно при осознании педагогами важности воспитательной работы наряду с преподаванием учебных дисциплин в школе, так как России нужны творцы, яркие личности, превосходные специалисты, профессионалы.

Мы рассматриваем воспитание как целенаправленный процесс развития человека. Анализируя существующую ситуацию путем выявления социальных факторов развития, которые уже имеются в школе, педагогический коллектив пришел к мнению о необходимости создания нового механизма построения системы образования, воспитания и управление ею. Именно построение и запуск концепции воспитательной системы – первый шаг на пути становления новой школы. Теория становления, развития и управления воспитательной системы в школе целесообразна по ряду направлений:

- крепнет взаимосвязь компонентов педагогического процесса;
- расширяется сфера возможностей воспитательного воздействия на личность;
- экономия времени и сил педагогического коллектива;
- создаются условия для самореализации и самоутверждения личности учащегося, учителя, родителя, что способствует гуманизации межличностных взаимоотношений в коллективе.

Ценностные ориентиры воспитательной системы

Ориентирами воспитательной системы МБОУ Онохойской средней общеобразовательной школы №2 являются ценности, цели, задачи и принципы построения воспитательной системы.

К **ценностям** построения воспитательной системы относятся следующие положения:

- интеграция совместной творческой деятельности субъектов образовательного пространства: учителей, родителей, учащихся;
- содержание развития творческой активности личности, ее самоактуализация и самореализация в любой деятельности, что предполагает качественное позитивное развитие личности в целом;
- развитие творческой активности рассматривается как интегративное качество личности, в структуру которого входят: потребности к творческой активности, способности к творческой активности, эмоционально-оценочное отношение к творческой активности и решимость включаться в творческую деятельность;
- управление развитием творческой активности предполагает создание условий для реализации учащимися своих природных возможностей и своего творческого потенциала; оказание поддержки для раскрытия уже имеющихся знаний, умений и навыков для решения творческих задач, и перехода их в новое качественное состояние, то есть подведение субъекта к саморазвитию.

Миссия школы: Школа – это дом, в котором каждый открывает свои способности, таланты, обретает друзей. Это учреждение, готовящее к успешной жизни.

Целью воспитательной системы является создание комплекса организационно-педагогических условий для развития социально - адаптивной, конкурентоспособной личности (личности духовно развитой, творческой, нравственно и физически здоровой, способной на сознательный выбор жизненной позиции, на самостоятельную выработку идей, умеющей ориентироваться в современных социокультурных условиях).

Для достижения цели необходимо решение следующих **задач:**

1. Развитие творческой активности учащихся на основе использования различных направлений воспитательной работы;
2. Разработка системы взаимодействия содержания школьных предметов, дополнительного образования, системы воспитательной работы, социума в реализации целевой установки воспитательной системы;

3. Выбор форм активной воспитательной работы, направленной на развитие творческой активности учащихся;
4. Создание программно-методического обеспечения процесса развития творческой активности учащихся;
5. Обеспечение готовности педагогических кадров к реализации цели и задач воспитательной системы;
6. Учет специфики деятельности школы;
7. Включение учащихся в такую систему деятельности и отношений, которая обогащает их положительный опыт, укрепляет духовно-нравственную культуру учащихся;
8. Предоставление личности широких возможностей выбора; индивидуальной траектории развития и способов самореализации;
9. Развитие креативного мышления ребёнка;
10. Воспитание гражданского сознания и патриотизма;
11. Содействие формированию сознательного отношения ребенка к своему здоровью, как естественной основе умственного, физического, трудового и нравственного развития;
12. Организация воспитательного пространства через детские объединения, ученическое самоуправление, где учащиеся развивают свои способности и склонности.
13. Приобщение детей к родной культуре, формирование эмпатийного отношения к природе;
14. Пропаганда здорового образа жизни.

Способы достижения цели:

1. Участие детей в управлении школой и классом (детские организации, объединения, школьное самоуправление);
2. Создание условий для проявления творческих детей в школе (на уроках, в детских творческих коллективах, в кружках, коллективных творческих делах);
3. Создание условий, в которых учащиеся могут приобретать новый социальный опыт, выходя за рамки принятых социальных ролей (проведение игр, мероприятий, проектная деятельность).
4. Организация интересной внеурочной деятельности;

5. Обеспечение заинтересованности родителей в творческой деятельности их детей, использование в работе их опыта и помощи;
6. Развитие сотрудничества между младшими и старшими школьниками, между школьниками и учителями, между педагогами и родителями учеников.
7. Развитие сотрудничества между школой, семьей и местным сообществом.

Воспитательная система нашей школы строится на принципах, определенных государственной политикой в области воспитания.

Принципы построения воспитательной системы:

1. **Демократический характер** системы воспитания, под которым мы понимаем, в первую очередь:

- демократизацию школьного управления;
- демократизацию содержания и организации учебно-воспитательного процесса, основанного на идеях педагогики сотрудничества.

2. **Гуманистический характер** системы воспитания, который означает для нас, прежде всего:

- уважение личности, достоинства ребенка, принятие его личных целей, запросов, интересов;
- создание максимально благополучных условий для раскрытия и развития способностей и дарований ребенка, для его полноценной жизни на каждом из возрастных этапов, для его самоопределения. Основным смыслом педагогического процесса в нашей школе становится развитие ученика через его творческую активность. Мера этого развития выступает как мера качества работы школы.

3. **Дифференцированный характер** воспитания, под которым мы понимаем создание условий для удовлетворения интересов, склонностей и возможностей учащихся, с учетом психофизиологических особенностей возрастных этапов их развития.

4. **Деятельностный** характер системы воспитания. Деятельность ребенка – основной фактор его развития, поэтому содержание воспитательной системы, формы и методы воспитания мы наполняем деятельностным началом.

5. **Непрерывный** характер воспитания, под которым мы понимаем обеспеченность, с одной стороны, преемственности различных ступеней

развития, и, с другой, линейного и последовательного восхождения по этим ступеням.

2. СТРУКТУРА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ

«К успешной личности через нравственность и творчество»



3. УПРАВЛЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНЫМ ПРОЦЕССОМ.

1. Административное:

- директор – координация воспитательного процесса;
- заместители директора по воспитательной и учебно-воспитательной работе – обеспечение оперативного управления, реализация основных управленческих функций, анализ, планирование, организация общественного контроля, регулирование педколлектива.

2. Общественное:

- педсовет;
- Управляющий Совет;
- совещания;
- малые педсоветы (при необходимости);
- методическое объединение классных руководителей;
- классные родительские комитеты.

Мониторинг воспитательной работы

Для отслеживания результатов воспитания используется методика измерения уровня воспитанности учащихся, являющаяся развитием идей, апробированных такими педагогами как О.С. Богданова, Б.П. Бихитос, М.И. Шилова, Н.К. Голубев и другие.

4. МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА МБОУ ОНОХОЙСКОЙ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ №2

Модель выпускника МБОУ Онохойской средней общеобразовательной школы №2 представлена в виде системы ключевых компетенций, формирование которых будет обеспечено в результате развития творческой активности учащихся.

У выпускника школы должны быть сформированы следующие группы ключевых компетенций:

1. Компетенции, связанные с формированием граждан правового, демократического, социального государства, уважающих права и свободы личности, стремящихся участвовать в формировании, функционировании и развитии правового государства, гражданского общества, демократических институтов, на основе сохранения национальной самобытности, исторической преемственности поколений, сохранения и развития российской культуры.

2. Компетенции в области экономики на основе знаний экономических законов функционирования общественной жизни, владения экономическими понятиями, умение решать прикладные экономические задачи, применять полученные знания в практической деятельности.

3. Компетенции, связанные с овладением целостным миропониманием и современным научным мировоззрением, на основе получения разностороннего и качественного образования, сформированности навыков самообразования и самореализации, способности и желания учиться всю жизнь.

4. Компетенции, связанные с культурой межличностных, в том числе межнациональных отношений, на основе умения сотрудничать, участвовать в совместном принятии решений и брать на себя ответственность за их реализацию, регулировать конфликты ненасильственным путем, понимания различий, уважения и умения жить с людьми других культур, языков и религий.

5. Компетенции в области владения языковыми средствами коммуникации (устного и письменного общения), в том числе владения несколькими языками.

6. Компетенции, связанные с жизнью в условиях информатизации общества и развития новых наукоемких технологий на основе информационно-коммуникационных, знакомства с новыми средствами коммуникации, понимания силы и слабости распространяемой по каналам СМИ информации.

5. СОДЕРЖАНИЕ ВОСПИТАНИЯ

Исходя из цели и задач в школе организуется такая воспитательная среда, которая предоставляет каждому ребенку возможность выбора различных видов занятий и творческой деятельности, соответствующих личным потребностям.

Воспитание

Умственное
Гражданское
Нравственное
Правовое
Половое
Семейное
Экологическое
Трудовое
Экономическое
Эстетическое
Физическое
Профорориентационное.

Виды деятельности

интеллектуальная
познавательная
трудовая
художественная
физкультурно-оздоровительная
творческая

6. КОМПОНЕНТЫ ШКОЛЬНОЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ.

Основными компонентами школьной воспитательной системы являются:

- ✓ Коллективное творческое дело (КТД), система традиционных школьных праздников («День Знаний», «Осенняя ярмарка», «День Учителя», «КВН», «Новый год», «Минута славы» и других);
- ✓ Работа органов ученического самоуправления на классном уровне (актив класса) и школьном уровне («Школьный парламент»), основана на принципах сотворчества и сотрудничества; позволяет учащимся проявить свои лидерские способности, участвовать в планировании и организации школьной жизни;
- ✓ Работа волонтерской группы «Магистраль» рук-ль Сапунова О.Ю., отряда ЮИД «Клаксон» рук-ль Соловьева О.А., ДЮП «Искорка» рук-ль....., способствующая гражданско-патриотическому воспитанию

школьников, формированию активной жизненной позиции через организацию тимуровской, краеведческой, экологической, здоровьесберегающей деятельности учащихся школы;

- ✓ Индивидуально-профилактическая работа в школе, организованная согласно разработанному плану совместно с инспектором ПДН, специалистами Центра по работе с семьей и детьми, специалистами КДН. Совместная работа позволяет своевременно выявлять и вести работу с учащимися и семьями, находящимися в социально-опасном положении, препятствует распространению таких социальных явлений, как беспризорность, безнадзорность, позволяет более качественно вести работу по предупреждению преступлений и правонарушений среди учащихся школы;
- ✓ Традиционные школьные мероприятия, способствующие воспитанию школьников, развитию их творческих способностей;
- ✓ Учебная деятельность во внеурочное время, осуществляемая через организацию и проведение предметных недель, конкурсов, олимпиад знаний;
- ✓ Дополнительное образование, предоставляющее каждому ученику возможность реализовать, утвердить себя, пережить чувство успеха, ощутить свою необходимость и полезность, уверенность в собственных силах, что повышает нравственную устойчивость и психологическую защищенность школьника.

7. СИСТЕМА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ:

Система дополнительного образования представлена в школе кружками от Онохойской ДДТ, Онохойского ДК и спортивными секциями от Онохойского ДЮСШ, а также школьными кружками и секциями.

Цикл кружков и секций школы:

- 1. Художественно – музыкальный цикл (1-11 кл.):**
 - кружок «Вокал»; руководитель: Латышева О.В., Гусякова И.В.
 - кружок «Хореография»; руководитель: Савельева Е.Н.
- 2. Спортивно – оздоровительный цикл (1-11кл.)**
 - секция баскетбола, руководитель: Нехорин Н.А.
 - секция общей физической подготовки, руководитель: Нехорин Н.А.

- секция «Шашки», руководитель Хараев В.Б.
- секция «Туризм», руководитель Нехорин Н.А.

3. Цикл изобразительного и декоративно-прикладного творчества (1-7 кл.)

- кружок «Золотая соломка»; руководитель: Кожемякина О.С.
- кружок «Волшебный крестик», руководитель Потемкина С.А.
- кружок «Оригами», руководитель Халтурина О.Б.

4. Интеллектуально-познавательный цикл (1-11 кл.)

- газета «Школьный вестник»; руководитель: Тимофеева А.А.
- кружок «Я все могу»; руководитель Пантелеева Е.Я.
- кружок «Юные исследователи»; руководитель Асташова Ю.А.
- кружок «Юные умники»; руководитель Соловьева О.А.
- кружок «Логика»; руководитель Долголенко С.П.
- кружок «Я учусь учиться»; руководитель Сапунова О.Ю.
- кружок «Умники и умницы»; руководитель Шурыгина Н.П., Федорова И.А.
- кружок «Решение задач по генетике»; руководитель Кунгурова И.А.
- кружок «Клуб юного исследователя»; руководитель Гуляева В.Д.
- кружок «Решение химических задач»; руководитель Абрамова Л.И.
- кружок «Решение математических задач»; руководитель Афанасьева Е.В.

5. Техническое направление (5-7 кл.)

- кружок «Авиамодельный», руководитель Сорокин А.С.

8. ВНУТРИШКОЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СОСТАВ КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ

№	Класс	Классный руководитель	Проблема классного руководителя
1	1а	Халтурина Ольга Борисовна	«Формирование классного коллектива»
2	1б	Сапунова Оксана Юрьевна	«Формирование классного коллектива»
3	2а	Шурыгина Наталья Поликарповна	«Формирование духовно-нравственной личности»
4	2б	Ефимова Ксения Сергеевна	«Создание дружного, сплоченного коллектива»
5	3а	Пантелеева Екатерина Яковлевна	«Сплочение дружного детского коллектива; формирование положительных межличностных отношений через взаимодействие школы и семьи»
6	3б	Асташова Юлия Анатольевна	«Сплочение дружного детского коллектива; формирование положительных межличностных отношений через взаимодействие школы и семьи»
7	4а	Серяева Галина Михайловна	«Воспитание креативно развитой личности»
8	4б	Соловьева Оксана Александровна	«Воспитание толерантности»
9	4в	Долголенко Светлана Петровна	«Нравственное воспитание личности ребенка»
10	5а	Асташова Ирина Александровна	«Сплочение дружного детского коллектива; формирование положительных межличностных отношений через взаимодействие школы и семьи»

11	5б	Афанасьева Елена Владимировна	«Сплочение дружного детского коллектива; формирование положительных межличностных отношений через взаимодействие школы и семьи»
12	6	Степанова Екатерина Дмитриевна	«Формирование классного коллектива. Активизация работы родительского комитета»
13	7а	Абрамова Людмила Ивановна	«Совершенствование и развитие классного самоуправления»
14	7б	Кожемякина Ольга Сергеевна	«Формирование толерантного поведения»
15	8	Кунгурова Ирина Анатольевна	«Сплочение классного коллектива»
16	9	Паршина Инна Викторовна	«Процесс вхождения ребенка в социально-культурную среду школы». «Процесс соразмерности и взаимодействия системы педагогических требований в семье и в школе». «Искаженность понимания семьей своих функций».
17	10	Федорова Ирина Георгиевна	«Сплочение классного коллектива. Формирование нравственного, патриотического и эстетического воспитания»
18	11	Гуляева Виктория Дмитриевна	«Формирование творческой личности, стремящейся к здоровому образу жизни, сориентированной на выбор профессии и учебной деятельности»

9. ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

Основные направления	Форма и содержание работы	Участники	Сроки	Ответственные
1. Интеллектуально-познавательное	- Ярмарка – продажа учебников; - Рейд «Береги учебник»	2-11	сентябрь	Библиотекарь
	Участие в: - районном конкурсе «Эрудит», «Ученик года»;	9-11	Ноябрь Март	Зам. дир. по ВР
	- школьных, районных, республиканских олимпиадах;	7-11	декабрь- февраль	Зам. дир. по УВР
	- международном математическом конкурсе «Кенгуру», в Зимних интеллектуальных играх, интеллектуальном конкурсе «Муравейник», «ЭМУ», «Золотое руно»;	2-11	Март, декабрь	
	- в школьных, районных, республиканских конференциях («Земля наш общий дом», «Шаг в будущее», «Первые шаги», «Сибирская весна»).	2-11	в течение года	Зам. дир. по УВР Зам. дир. по ВР
	- предметных неделях;	5-11	Декабрь, февраль	Руководители МО
	- еженедельная проверка дневников;	1-11	в течение года	Кл. рук-ли
	- тематические классные часы;	1-11	в течение года	Кл. рук-ли

- Конкурс «Самый умный»;	1-4	октябрь	Воспитатели ГПД, зам. дир. по ВР, министр образования
- Викторина «Наш край – любимая Бурятия»;	8-9	декабрь	
- Своя игра, посвященная Дню космонавтики;	5-6	апрель	
Ежегодный школьный конкурс «Лучший читатель года», «Лучший читающий класс школы» среди учащихся начальной и средней школы	1-11	апрель	библиотекарь
-День школьных библиотек;	1-11	октябрь	библиотекарь
Выставка книг, посвященная Международному Дню распространения грамотности		8 сентября	
Выставка книг, посвященная Дню Памяти жертв фашизма		13 сентября	
Выставка книг, посвященная 100-летию со дня рождения Фёдора Михайловича Достоевского , русского писателя		8 октября	
Выставка книг, посвященная 80-летию со дня рождения Анатолия Игнатьевича Приставкина, российского писателя		17 октября	
Выставка книг к Празднику белых журавлей (День поэзии и памяти о павших на полях сражениях во всех войнах)		22 октября	
Международный день КВН. Умники и умницы «Все о сказках»		8 ноября	
Выставка книг, посвященная 125 лететию со дня рождения поэта, переводчика, писателя, редактора Самуила Яковлевича Маршака (1887-1964)		3 ноября	
Выставка книг, посвященная 105 летию со дня рождения шведской писательницы Астрид Линдгрэн (1907-2002)		14 ноября	
Выставка книг, посвященная 210 летию со дня рождения поэта Александра Ивановича Одоевского (1802-1839)		8 декабря	
Выставка книг, посвященная 75-летию со дня рождения детского писателя Эдуарда Николаевича Успенского (1937)		22 декабря	
Выставка книг «Книги юбиляры»			
Выставка книг, посвященная 130 - летию со дня рождения русского		10 января	

	писателя Алексея Николаевича Толстого (1883-1945)			
	- Посвящение в читатели «Здравствуй, первоклассник»	1	декабрь	библиотекарь
	Библиотечный урок: «Строение книги. Как рождается книга».	2	ноябрь	
	Библиотечный урок: «Библиотека или город твоих друзей» Запись учащихся 1 класса в библиотеку	1	январь	
	Библиотечный урок «Какой я читатель»	3-4	март	
	История возникновения книги, бумаги, книгопечатания	5-6	декабрь	
	Игра «Поле чудес» по теме «Птицы»	ГПД	октябрь	
	Игра «Звездный час» по теме «Путешествие по лесным тропинкам»	4а, 4б	февраль	
	Викторина «Хочу все знать»	3	март	
	Посещение театров, музеев, выставок.	1-11	В течение года	Кл. рук-ли, родители
	Неделя детской книги, конкурсы «Лучший читатель года», «Лучший читающий класс школы»; Акция для родителей «Подарим библиотеке книжку»	1-11	апрель-март	Библиотекарь
	Игра «С книгой по жизни» Презентация	ГПД	апрель	Воспитатели ГПД
2. Гражданско – патриотическое	«Здравствуй, школа!», торжественная линейка	1-11 классы	1 сентября	Тимофеева А.А.- зам. дир. по ВР
	Кл. часы по теме: «В здоровой семье здоровые дети»	1-11 классы	1 сентября	Классные руководители
	Школьная ярмарка – распродажа «Богата и плодородна земля русская», посвященная 20-летию Конституции РФ, конкурс на лучшую композицию по ПДД	1-11 классы	20 сентября	Тимофеева А.А.- зам. дир. по ВР, министр культуры
	Выборы в классных ученических самоуправлениях	5-11	до 10 сентября	Классные руководители
	Смотр оформления классных уголков	1-11	сентябрь	Зам. дир. по ВР, актив самоуправления
	Выборы Президента школы	5-11	сентябрь	Тимофеева А.А.- зам. дир. по ВР
	Выборы кабинета министров	5-11	до 25 сентября	Тимофеева А.А.- зам. дир. по ВР
	Праздник «Посвящение в первоклассники»	1а, 1б	Октябрь	Кожемякина О.С. – педагог - организатор
	Участие в районном фотоконкурсе «Слався мой отчий дом!»	1-11	Сентябрь-ноябрь	Тимофеева А.А.- зам. дир. по ВР
	Праздничная программа ко Дню учителя «Ученики-учителям. Всегда мы благодарны Вам!» (мероприятие,	1-11	4 октября	Тимофеева А.А.- зам. дир. по ВР, учитель музыки,

	концерт)			Президент школы, министр культуры
	Классные часы «1 октября - День пожилого человека»	1-4	октябрь	Классные руководители, министр культуры
	Акция «Забота», ко Дню пожилого человека	Тимуровское движение	октябрь	Классные руководители, министр дисциплины и труда
	Конкурс рисунков «Моя любимая бабушка»			
	Классные часы «Дню матери»	1-11	ноябрь	Классные руководители
	Конкурс-фестиваль «Битва хоров» ко Дню матери	1-11	ноябрь	Тимофеева А.А. – зам. дир. по ВР
	Выставка рисунков «Мамы всякие важны, мамы всякие нужны»	1-4	ноябрь	Кожемякина О.С. – педагог - организатор
	Дискуссия ко Дню памяти жертв политических репрессий на тему: «Почему национальность человека это дискриминирующий фактор?»	(9-11 классы)	Октябрь-ноябрь	Тимофеева А.А. – зам. дир. по ВР, Гуляева В.Д. – рук-ль МО гуманитарного цикла
	Мероприятия в рамках международного Дня толерантности: - Тренинг «Полотно мира»; - Дискуссии на темы «Ценностные ориентиры молодых», «Терроризм – зло человечества», «Национальность без границ».	5-7 классы 8-11 классы	Ноябрь	Тимофеева А.А. – зам. дир. по ВР, классные рук-ли
	Участие в районном фестивале «Территория мира»	11 класс	Ноябрь	Тимофеева А.А. – зам. дир. по ВР, Савельева Е.Н.- хореограф
	Анкетирование «Межнациональные отношения»	7-9 классы	Декабрь	Тимофеева А.А. – зам. дир. по ВР
	Уроки права «Конституция РФ о межэтнических отношениях»	9-11	Декабрь	Асташова И.А. - учитель истории
	- «Малые олимпийские игры»; - «Рыцарский турнир»; - Смотр строя и песни;	1-2 3-4 5-11	февраль	Кожемякина О.С. – педагог – организатор, Тимофеева А.А. – зам. дир. по ВР Актив самоуправления
	Праздничный концерт «Женщина. Мать. Любимая»;	2-11	март	учитель музыки

3. Художественно-эстетическое	-Линейка «Памяти павших»;	1-11	май	Кожемякина О.С. – педагог – организатор, Тимофеева А.А. – зам. дир. по ВР
	- Викторина по истории Великой Отечественной войны. Обзор книг военно-патриотической тематики	8-9	апрель	Библиотекарь
	Конкурс – фестиваль военно-театрализованных композиций «Была война...»	1-11	апрель	Тимофеева А.А. – зам. дир. по ВР, классные рук-ли
	- Участие в традиционной поселковой эстафете;	3-11	май	Учитель физкультуры, зам. дир. по ВР
	- Встреча с ветеранами ВОВ и тружениками тыла, к 9 мая	5-11		
	Изготовление и возложение гирлянды к памятнику погибшим воинам-землякам.		май	Тимофеева А.А. - зам. дир. по ВР, Кожемякина О.С. - педагог-организатор, президент школы
	Выставка книг ко дню Победы с беседой и конкурсом рисунков	2-5	май	библиотекарь
	- Последний звонок «До свидания, школа!»	1-11	май	Зам. дир. по ВР
	Школьная ярмарка – распродажа «Богата и плодородная земля русская», посвященная 20-летию Конституции РФ	1-11 классы	20 сентября	Тимофеева А.А.- зам. дир. по ВР, министр культуры
	- Праздники: а) Фестиваль «Осенняя пора, очей очарованья!» б) Поход выходного дня: «Осенние забавы»	1-4 5-11	октябрь	Кожемякина О.С. – педагог – организатор Кл. рук-ли
	Смотр оформления классных уголков	1-11		
	День самоуправления	1-11	октябрь	Зам. дир. по ВР, актив самоуправления
	- Разучивание новогодних песен, танцев;	1-7	ноябрь декабрь	учитель музыки
- Новогодние праздники: а) Новогодние неожиданности! б) «Нас берет в веселый плен новогодний КВН»	1-4 5-11	декабрь	Кожемякина О.С. – педагог – организатор, Зам. дир. по ВР, педагоги ДК, классные руководители	

	Игровой калейдоскоп «Веселый затейник»	ГПД	январь	Воспитатели ГПД
	- Праздник «Белый месяц на просторах Бурятии»	1-11	февраль	Классные руководители
	- Праздничная почта к Дню Святого Валентина	5-11 8-11	февраль	Зам. дир. по ВР, актив самоуправления
	Праздник «Широкая Масленица»	1-11	Март	Зам. дир. по ВР, ДК
	Конкурс «Весенняя капель»	1-2	Март	Кожемякина О.С. – педагог – организатор
	«Мисс весна 2014»	3-4	Март	Кожемякина О.С. – педагог – организатор
	Игра – конкурс: «Мисс школа-2014»	8-11	Март	Зам. дир. по ВР, министр культуры
	Минута славы	1-11	Март (каникулы)	Зам. дир. по ВР Министр культуры
	- 1 апреля «День смеха»: «Жить без улыбки – просто ошибка»	1-11	апрель	Классные руководители
4. Спортивно-оздоровительное и укрепление здоровья (охрана и)	- Организация детского питания, витаминизация блюд;	1-11	сентябрь	зав. столовой мед. работник
	- Беседы, консультации с мед. сестрой;	1-11	сентябрь- октябрь	мед. работник
	- наркотестирование	7-11	Сентябрь- октябрь	Зам. дир. по ВР
	- месячники, инструктажи, беседы, классные часы, выпуск листовок по ПДД, противопожарной безопасности;	1-11	В течение года	Зам. дир. по ВР, Кл. рук-ли
	- Школа выживания: - Учебно – тренировочная эвакуация: «Действия учащихся во время ЧС» - Инструктаж: «Антитеррористическая безопасность»	1-11	ноябрь	завхоз, зам. дир. по ВР
	«Пожарная безопасность» (просмотр видеофильмов)	4-11	сентябрь	Кл. рук-ли
	- Организация работы спортивных секций;	1-11	сентябрь	учитель физ-ры

	- Осенний кросс; - День здоровья: «Немного посоревнуемся»	1-11	сентябрь	учитель физ-ры
	- Организация и проведение школьных спартакиад по баскетболу, гимнастике, волейболу, футболу, легкой атлетике.	5-11	январь-март	учитель физ-ры, министр здравоохранения
	Семейный праздник «Папа, мама и я – спортивная семья»	1-4	Март	Кожемякина О.С. – педагог – организатор
	- Проведение мероприятий: а) 1 декабря – Всемирный День борьбы со СПИДом.	5-11	декабрь	Зам. дир. по ВР
	б) 1 марта – Всесибирский День борьбы со СПИДом.	7-11	март	Зам. дир. по ВР
	в) Месячник по профилактике туберкулеза: - выпуск сан. Бюллетеней; - письмо изложений и т.д.	1-11	февраль	мед. сестра
	г) Месячник по профилактике наркомании: - конкурс сочинений «Нет наркотикам!» - беседы по профилактике употребления ПАВ. - мероприятия по профилактике наркомании, употребления алкоголя и табакокурения и т.д.	5-11 5-11	в течение года	Зам. дир. по ВР, кл. рук-ли
	- Участие в кустовых и районных спортивных соревнованиях.	5-11	март	учитель физ-ры
	- Спортивные соревнования «Ралли выживания», к 7 апреля – Всемирный день здоровья	1-11	апрель	учитель физ-ры
	- Проведение классных часов, посвященных здоровому образу жизни	1-11	в течение года	Кл. рук-ли
5. Профессиональная ориентация и трудовое воспитание	Участие в общешкольных трудовых делах:	1-11	в течение года	Зам. дир. по ВР, завхоз, кл. рук-ли
	- уборка закрепленной территории; - субботники; - генеральная уборка класса;	5-11		
	- месячники по благоустройству территории вокруг школы; - утепление классных комнат;	5-11	октябрь	

	Цикл классных часов по профориентации: - «Что такое призвание и как его найти»; - «Личное и общественное в выборе профессии»; - «Что такое проф. этика и проф. непригодность»;	9-11	в течение года	Кл. рук-ли
	- Анкетирование и тестирование, беседа: «Как правильно выбрать профессию»;	9-11	апрель-май	Кл. рук-ли
	- посещение ярмарки учебных и рабочих мест.	9-11	март	Кл. рук-ли
	Вовлечение в летний отдых и оздоровление детей, трудоустройство.		Май-июнь	Тимофеева А.А. - зам. директора по ВР, классные рук-ли
6. Индивидуальная работа со школьниками	- Наблюдения, ведение личных карт; - Постановка на внутришкольный контроль учащихся; - Профилактические индивидуальные беседы.	1-11 5-11	в течение года сентябрь	Зам. дир. по ВР
	- Оказание посильной материальной помощи.	1-11		
	- Учет посещаемости.	1-11		
	- Рейды по семьям учащихся с неудовлетворительным поведением.	1-11		
7. Работа с родителями	- Общешкольные родительские собрания;	1-11	сентябрь, апрель	Администрация, ПС, УС
	- Классные родительские собрания;	1-11	в течение года	Классные руководители
	- Работа Совета Отцов;			
	- Работа Попечительского Совета;			
	- Работа Управляющего Совета школы.			
	Родительский всеобуч на тему: "Влияние алкоголя и никотина на интеллектуальное и физическое развитие подростков".		май	Матаева М.В. – фельдшер-нарколог
	Правовой всеобуч "Пожары. Поджоги. Мера ответственности".		Апрель-май	Грузинцева Н.А.– школьный инспектор

9. ПЛАН ОСНОВНЫХ ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО МЕСЯЦАМ

№	Месяц	Мероприятие	Уровень	Ответственные
1	Сентябрь	Торжественная линейка «Здравствуй, школа!»	Общешкольный	Тимофеева А.А. - зам. дир. по ВР
2		Кл. часы по теме: «В здоровой семье здоровые дети»	Классный	Классные руководители
3		Осенняя ярмарка	Поселковый	Соловьева О.А., Степанова Е.Д.
4		Школьная ярмарка – распродажа «Богата и плодородна земля русская», посвященная 20-летию Конституции РФ, конкурс на лучшую композицию по ПДД	Общешкольный	Тимофеева А.А. - зам. дир. по ВР
5		Осенний легкоатлетический забег (кросс)	Общешкольный	Тимофеева А.А. - зам. дир. по ВР, Нехорин Н.А. – учитель физ-ры
6		Кл. часы по теме: «Навстречу Универсиаде»	Внутри классный	Классные руководители
7		Слет юных журналистов «Салют, Юнкор!»	Районный	Крюкова Я.С. – рук-ль кружка школьной газеты
8		Октябрь	Классные часы «1 октября - День пожилого человека»	Классный
9	День самоуправления		Общешкольный	Тимофеева А.А. - зам. дир. по ВР
10	Праздничный концерт ко Дню учителя «Ученики-учителям. Всегда мы благодарны Вам!»		Общешкольный	Тимофеева А.А. - зам. дир. по ВР
11	Фестиваль «Осенняя пора, очей очарованье!»		1-4 классы	Кожемякина О.С. – педагог-организатор
12	Конкурс «Лидер года»		Районный	Тимофеева А.А. - зам. дир. по ВР
13	Конкурс «Безопасное колесо»		Районный	Тимофеева А.А. - зам. дир. по ВР, Соловьева О.А. – рук-ль кружка «Клаксон»
14	Праздник «Посвящение в первоклассники»		1а, 1б классы	Кожемякина О.С. – педагог-организатор
15	Наркотестирование		7-11 классы	Тимофеева А.А. - зам. дир. по ВР
16	Классные часы по теме: «День памяти жертв политических репрессий»		7-11 классы	Классные руководители
17	Ноябрь		Фестиваль народов «Территория мира»	Районный
18		Конкурс рисунков, сочинений, посвященных Дню матери	Районный	Тимофеева А.А. - зам. дир. по ВР
19		Конкурс «Битва хоров»	Общешкольный	Тимофеева А.А. - зам. дир. по ВР
20		Концерт ко Дню матери	Общешкольный	Тимофеева А.А. - зам. дир. по

				ВР
21	Декабрь	Слет волонтеров «Здоровье – образ жизни»	Районный	Тимофеева А.А. - зам. дир. по ВР, Сапунова О.Ю. – рук-ль волонтерского объединения «Магистраль»
22		Конкурс сочинений, плакатов по профилактике ВИЧ/СПИД	Районный	Тимофеева А.А. - зам. дир. по ВР
23		Кл. часы по теме: «20 лет Конституции РФ»	Классный	Классные руководители
		Новогодние мероприятия		
24		«Новогодние неожиданности!»	1-4 классы	Кожемякина О.С. – педагог-организатор
25		«Нас берет в веселый плен новогодний КВН»	5-11 классы	Тимофеева А.А. - зам. дир. по ВР
26		Конкурс рисунков по пожарной безопасности при проведении новогодних праздников	Районный	Тимофеева А.А. - зам. дир. по ВР
27	Январь	Интеллектуальная игра «Эрудит-2014»	Районный	Тимофеева А.А. - зам. дир. по ВР
28		Конкурс «Ученик года-2014»	Районный	Тимофеева А.А. - зам. дир. по ВР
29		Поле чудес «Зимушка зима»	1-2 классы	Кожемякина О.С. – педагог-организатор
30		Звездный час «Идет зима аукает...»	3-4 классы	Кожемякина О.С. – педагог-организатор
31		Интеллектуальная игра «Мой край родной!»	5-7 классы	Тимофеева А.А. - зам. дир. по ВР
32		«Самый классный классный»	Районный	???
33	Февраль	Фестиваль – конкурс юных инспекторов ДД	Районный	Тимофеева А.А. - зам. дир. по ВР, Соловьева О.А. – рук-ль кружка «Клаксон»
34		«Малые олимпийские игры»	1-2 классы	Кожемякина О.С. – педагог-организатор
35		«Рыцарский турнир»	3-4 классы	Кожемякина О.С. – педагог-организатор
36		Конкурс «Смотр строя и песни»	Общешкольный	Тимофеева А.А. - зам. дир. по ВР, Нехорин Н.А. – учитель физ-ры, учителя физ-ры
37		Конкурс рисунков, сочинений, посвященных Дню защитника Отечества	Районный	Тимофеева А.А. - зам. дир. по ВР
38		«Дебют»	Районный	???
39	Март	«День встречи с интересными людьми»	Районный	Тимофеева А.А. - зам. дир. по ВР
40		Конкурс «Живи, Земля»	Районный	Учителя технологии
41		Конкурс «Весенняя капель»	1-2 классы	Кожемякина О.С. – педагог-организатор
42		Конкурс «Мисс весна - 2014»	3-4 классы	Кожемякина О.С. – педагог-организатор
43		Конкурс «Мисс школы -	5-11 классы	Тимофеева А.А. - зам. дир. по

		2014»		ВР
44		Поздравительный концерт к 8 марта	Общешкольный	Тимофеева А.А. - зам. дир. по ВР
45		Конкурс «Минута славы» (каникулы)	Общешкольный	Тимофеева А.А. - зам. дир. по ВР
46		Семейный праздник «Папа, мама и я – спортивная семья!» (каникулы)	1-4 классы	Кожемякина О.С. – педагог-организатор
47	Апрель	Фестиваль - конкурс литературно-музыкальных композиций «Была война...»	Общешкольный	Тимофеева А.А. - зам. дир. по ВР
48		Классные часы по теме: «День космонавтики»	Классный	Классные руководители
49		Юниор – лига КВН	Районный	Тимофеева А.А. - зам. дир. по ВР
50		Всемирный день земли. Путешествие по экологической тропе	1-2 классы	Кожемякина О.С. – педагог-организатор
51		Всемирный день земли. Викторины, конкурс рисунков по экологии	3-11 классы	Тимофеева А.А. - зам. дир. по ВР, Кожемякина О.С. – педагог-организатор
52		Конкурс рисунков, поделок «Пасхальное яичко»	Общешкольный	Тимофеева А.А. - зам. дир. по ВР
53		День здоровья. Народные игры и забавы на свежем воздухе	Общешкольный	Тимофеева А.А. - зам. дир. по ВР, Нехорин Н.А. – учитель физ-ры, Астахова И А. – учитель истории
54		Май	Подготовка к летнему отдыху, трудоустройство несовершеннолетних	Общешкольный
55	Единый урок, посвященный Дню Победы в войне 1941-1945г.г.		Внутри классный	Классные руководители
56	Линейка «Памяти павших»		Общешкольный	Тимофеева А.А. - зам. дир. по ВР, Кожемякина О.С. – педагог-организатор
57	Эстафета, участие в митинге		Поселковый	Тимофеева А.А. - зам. дир. по ВР, Нехорин Н.А. – учитель физ-ры
58	Праздник «Последний звонок-2014»		Общешкольный	Тимофеева А.А. - зам. дир. по ВР
59	Июнь	Организация работы детских лагерей	Общешкольный	Тимофеева А.А. - зам. дир. по ВР
60		Выпускной вечер	11 класс	Тимофеева А.А. - зам. дир. по ВР