

Публичный отчет о деятельности Управляющего совета

МБОУ «Онохойская СОШ № 2»

Управляющий Совет МБОУ «Онохойская СОШ № 2» является коллегиальным органом государственно-общественного управления, осуществляющим в соответствии с Уставом решения отдельных вопросов, относящихся к компетенции общеобразовательного учреждения.

В состав УС входит 11 человек: родители, учителя, учащиеся, представитель Учредителя, директор школы.

В 2013-14 учебном году деятельность УС осуществлялась в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, органов местного самоуправления, Уставом общеобразовательного учреждения, а также регламентом Совета, иными локальными нормативными актами общеобразовательного учреждения. Заседания проводились регулярно, в соответствии с принятым планом работы УС. Согласно Положению об УС заседания проводятся не реже 1 раза в месяц.

Вся работа велась совместно с профсоюзным комитетом, методическим советом школы и была направлена на повышения качества образования в целом, рост результативности деятельности работников школы и учащихся.

По всем обсуждаемым вопросам принимались решения и протоколировались. Информация доводилась до родителей на родительских собраниях классов, а также через сайт школы и информационные стенды.

Основная цель деятельности Совета заключается в решении вопросов, связанных с функционированием и развитием МБОУ «Онохойская сош №2»

Задачами Совета являются:

- а) определение основных направлений развития общеобразовательного учреждения;
- б) повышение эффективности финансово-экономической деятельности общеобразовательного учреждения, стимулирования труда его работников;
- в) содействие созданию в общеобразовательном учреждении оптимальных условий и форм организации образовательного процесса;
- г) контроль за соблюдением надлежащих условий обучения, воспитания и труда в общеобразовательном учреждении, сохранения и укрепления здоровья обучающихся, за целевым и рациональным расходованием финансовых средств общеобразовательного учреждения;
- д) участие в рассмотрении конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса в случае, когда это необходимо.

Управляющий Совет утверждает:

- Положение об Управляющем совете Школы;
- Программу развития Школы;
- локальные акты Школы, отнесенные Уставом к его компетенции;

- правила для учащихся;
- режим занятий обучающихся;
- введение (отмену) школьной формы;
- публичный доклад по итогам учебного года;
- Положение о поощрениях и взысканиях для учащихся;
- Положение о порядке и условии распределения стимулирующей части фонда оплаты труда и премирование работников Школы;

А так же:

- вносит предложения об изменениях и дополнениях Устава Школы;
- согласовывает выбор учебников из числа рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации;
- принимает решение об исключении обучающегося из школы;
- рассматривает обращения и заявления всех участников образовательного процесса (обучающихся, родителей (законных представителей), педагогических работников) на действия (бездействие) педагогических работников Школы и иных участников образовательного процесса, и осуществляет защиту их прав;
- содействует привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития школы, определяет направления и порядок их расходования;
- осуществляет контроль за соблюдением здоровых и безопасных условий обучения и воспитания в школе;
- поддерживает инициативу по совершенствованию и развитию обучения и воспитания учащихся школы, вносит предложения по улучшению работы.

Центральным в деятельности Совета в данном учебном году было рассмотрение вопросов, связанных с введением школьной формы, в связи с чем Советом была проведена следующая работа:

1. Прошло анкетирование по вопросу выбора вида школьной формы. Принято решение – деловой костюм с установлением школьного дресс- кода.
2. Учебной комиссией УС разработан проект «Положения о стандартах внешнего вида обучающихся МБОУ СОШ № 2.»
3. В период с 10.03.2013 г. по 12.04.2013 г. со всеми участниками образовательного процесса обсужден проект « Положения о стандартах внешнего вида обучающихся МБОУ СОШ № 2.»
 - с классными руководителями – на совещании при директоре;
 - с родителями (будущих первоклассников, обучающихся 1-10 классов) - на родительских собраниях;
 - С обучающимися (5 – 10 классов) – на классных часах.
4. В период с 15.04.2013г. по 17.04.2013г. вносились изменения и дополнения в проект Положения, предложенные участниками образовательного процесса.
5. 18 апреля 2013 г. на совместном заседании УС и Общешкольного родительского комитета было принято Положение о стандартах внешнего вида учащихся МБОУ

СОШ № 2 п.Онохой.

Для подготовки материалов к заседаниям Управляющего совета, выработки рекомендаций и проектов решений, а также для привлечения участников образовательного процесса и представителей общественности к работе при Управляющем совете были созданы постоянно действующие комиссии: -финансово-экономическая; -учебная; -организационно-правовая; -комиссия по работе с родителями и местным сообществом.

Выбор направлений является стратегией развития школы, а управление, которое выдвигает такие стратегии и создает условия для их выполнения, -стратегическим управлением. Именно такая задача стояла перед школьным УС: стать партнером школьной администрации в выработке школьной стратегии и дружественным, заинтересованным критиком, внимательно следящим за выполнением стратегических планов и всесторонне помогающим школе. УС и администрации школы удалось сформировать отношения сотрудничества, что, безусловно, является благоприятной основой для совместной деятельности, формирования положительного эмоционального настроя у педагогов и их привлечения к работе.

Центральным звеном в деятельности УС было рассмотрение вопросов, связанных с программой развития школы. На заседаниях комиссий в августе-октябре были рассмотрены вопросы развития качества образования в учреждении, еще раз были рассмотрены его критерии, по которым определяется уровень качества образования: это не только проценты успеваемости и качества знаний, но и внеучебные достижения учащихся, материально-технические ресурсы и эффективность их использования, профессионализм педагогических работников и комфортность образовательного процесса. С учетом указанных приоритетов развития на заседаниях обсуждались и принимались следующие значимые решения:

- вовлечение общественности в экспертизу образовательных результатов школы;
- организация охраны школы, обеспечение безопасности детей в образовательном учреждении;
- обсуждение и утверждение графика общешкольных мероприятий;
- участие в общешкольных родительских собраниях»
- распределение стимулирующих выплат педагогическим и непедагогическим работникам школы.
- активное участие в подготовке публичного доклада директора школы и публикация его на сайте школы и др.

Учебная комиссия. Значительную часть работы Управляющего совета выполняла учебная комиссия. Ее члены активно участвовали в утверждении Программы развития

школы, образовательного плана, организации обучения. Большая ставка делается сегодня на развитие системы оценки качества образования.

Средства и усилия, направляемые членами УС на создание современных условий обучения, должны отразиться не только на повышении качества образования в целом, но и на росте результатов детей неординарных, творческих. Это еще одно направление деятельности УС: оказание помощи в выявлении и поддержке талантливых детей.

Финансово-экономическая комиссия. На заседаниях финансово-экономической комиссии были рассмотрены вопросы развития материально-технической базы школы: помощь родителей в проведении ремонтных работ в летний период и подготовки школы к осенне-зимнему периоду, целевого использования внебюджетных средств.

Одним из важных вопросов в работе УС является согласование и утверждение стимулирующих выплат педагогическому и обслуживающему персоналу. Рассмотрение данного вопроса проводилось два раза в год в августе и в январе в соответствии с принятым Положением «О распределении стимулирующей части фонда оплаты труда». Вопрос об участии УС в распределении стимулирующих выплат связан в большей степени с вопросами оценки качества и результативности труда работников школы.

Немаловажным в работе финансово-экономической комиссии было предложение регулярно поощрять педагогов, учащихся школы за высокие результаты работы, творческий подход к делу и добросовестный труд.

Комиссия по работе с родителями и местным сообществом. Работа с родительской общественностью очень сложна и многообразна. Члены комиссии по работе с родителями и местным сообществом принимали активное участие в социально-трудовой адаптации будущих выпускников школы через профориентационную работу. Важным направлением деятельности комиссии является работа с трудными подростками. Председатель комиссии ходатайствовал перед директором школы о трудоустройстве учащихся ассоциального поведения на работу в летний период. Члены комиссии по работе с родителями и местным сообществом участвовали в исследовании и диагностике микросоциума, регулярно информируя участников образовательного процесса о своей деятельности и принимаемых решениях через участие представителей УС на общешкольных родительских собраниях и размещение информации на информационном стенде и сайте школы. Эта работа требовала значительных временных затрат, но способствовала росту заинтересованности родителей в решении проблем школьной жизни и стремление многих из них в ней участвовать. В соответствии с комплексным проектом модернизации образования, с целью развития системы информационного взаимодействия с общественностью, внедрению механизмов и форм публичной отчетности в конце учебного года при содействии комиссии по работе с родителями и местным сообществом был представлен проект, а затем утвержден публичный информационно-аналитический

доклад директора школы.

Организационно-правовая комиссия. Помимо образовательных функций, школа должна стать центром творчества, спорта, здоровья и организации свободного времени. Школа должна найти своё место и ведущую роль в формировании Здорового Образа Жизни. На заседаниях комиссии рассматривались вопросы контроля горячего питания и медицинского обслуживания, охраны труда, соблюдения требований норм СанПиНа и пожарнадзора, создания безопасных условий обучения и воспитания. Одна из компетенций комиссии – оказание помощи в организации и проведении культурно-массовых мероприятий, в выпуске школьных стенгазет. Одним из важных вопросов был вопрос организации летней оздоровительной площадки в летний период на базе школы. Участие гражданского общества в управлении образованием, в оценке качества образования, оценке труда педагогов и руководителей учреждений активизирует заинтересованность общественности в инновационном развитии образования. Результаты опроса показывают, что жители микрорайона видят в школе не только образовательное учреждение, от которого ожидают высокий уровень реализации государственных программ среднего общего образования. В ситуации, когда связи человека с обществом ослабли, а то и вовсе разрушились, школа часто становится единственным местом, где человек ощущает свою общественную значимость и находит возможность участвовать в общественной жизни. Об этом говорят результаты анкетирования, проведенного комиссией по работе с родителями и местным сообществом: -76 % за установление партнерских отношений школы и социума; -72% рассматривают школу как центр общественной жизни микрорайона; -от 50% до 58% считают, что общество должно участвовать в управлении школой и готовы поддержать школу в решении ее проблем. На заседания УС приглашались родители и работники школы. В свою очередь члены УС посещали семинары, педагогические советы, общешкольные родительские собрания. Итак, за сравнительно небольшой срок работы Управляющего совета можно уже говорить о некоторых положительных результатах его работы. В настоящее время УС: -имеет авторитет и поддержку родительской общественности; -тесно сотрудничает с администрацией и педагогическим коллективом школы в качестве основного партнера и помощника; -благодаря УС родители начинают вникать в содержание образования.

Новый учебный год – это решение новых задач, продолжение работы по ставшим для Управляющего совета традиционным направлениям. Перспективы дальнейшего развития деятельности УС:

- продолжение работы школы по реализации ФГОС
- пополнение материально-технической базы;
- совершенствование системы дополнительного образования.

-реализация проекта «Благоустройство школы», в который входят оформление стендов: отличники учебы, гордость школы, озеленение школы, оборудование мест отдыха для учащихся.

Опыт показал, что наличие УС – это признак школы, устроенной на демократических началах. Без участия общественности в управлении школой и развития государственно-общественного взаимодействия решение одной из важнейших задач школы – формирование у учащихся необходимой культуры для жизни в гражданском обществе – представляется невозможным.

Председатель УС:  Л.Г.Абубакирова/