

Управление образования администрации МО «Заиграевский район»
МБОУ «Онохойская средняя общеобразовательная школа № 2»

Утверждаю
Директор МБОУ
Онохойской СОШ № 2



Приказ № 39 от «1»
сент 2014 г.

Согласовано заместитель
директора по УВР
МБОУ _____ СОШ

«1» сент 2014 г.

Программа рассмотрена и
одобрена на заседании или
МО,

Протокол № 1 от «01»
сент 2014 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по БОЛОГНИ

для учащихся 11 классов

учителя Абрамовой Людмилы Ивановны

2014-2015

Пояснительная записка

Данная программа рассчитана на учащихся 11 классов и её изучение предполагается 34 часа в 11 классе (1 час в неделю).

Программа ориентирована на развитие у школьников, получающих экологическое образование, знаний о системной организации действительности, о единстве живой и неживой природы, о включенности отдельного человека и человечества в целом в глобальные биосферные процессы.

Она построена с учетом двух способов связи человека с окружающим миром. Первое определяет отношение человека к окружающей среде обитания и жизни, второе - к своему здоровью (физическому, психическому, духовному). С этой целью в программу включены разделы биологической и глобальной экологии, экологии человека и общества.

Последовательное рассмотрение экологических взаимодействий позволяет четко определить знания о специфике антропогенного пресса на экосистемы разного уровня организации. Для каждого класса экосистем характерна реальная экологическая проблема, которая отражает реальные противоречия, сложившиеся во взаимодействии человека, общества со средой обитания.

Само формулирование экологической проблемы предполагает предварительную оценку состояния экосистемы, характера экологических взаимодействий между центральным объектом и средой. Оценка ситуации и обозначение экологической проблемы позволяет перейти к анализу гипотез, предположений и идей, которые определяют условия взаимодействия в экосистеме.

Исследование экологических взаимодействий формирует знания о научной картине мира, которая всегда коррелирует с мотивами деятельности человека. Формирование экологически ориентированных мотивов поведения и деятельности есть одна из центральных задач экологического образования в целом и предлагаемой программы в частности. Однако если учитель будет ориентироваться только на знания и ценностные ориентации, он может упустить момент для формирования практических умений по решению экологических проблем.

Цель курса: ознакомление учащихся с основами экологии, ее законами.

Задачи курса: обобщить и развить знания о взаимосвязи организмов и условий среды, а также развить у обучающихся умения осуществлять познавательную, коммуникативную, практико-ориентированную деятельность в конкретной экологической ситуации. В итоге обучения по данной программе обучающиеся должны получить представление об основах экологии как науки, законах и закономерностях экологии; научиться действовать в конкретной экологической ситуации.

Основные требования к курсу “Общая экология ”

Учащиеся должны знать:

- основные термины и понятия курса;
- основные законы и закономерности;
- о современном состоянии, использовании и охране растительности и животного мира окружающей местности;
- значение экологизации производства;
- в чём заключается международное сотрудничество в области охраны природы.

Учащиеся должны уметь:

- объяснять суть экологических понятий и законов;
- применять знания экологических правил при анализе различных видов хозяйственной деятельности;
- использовать элементы системы подходы в объяснении сложных природных явлений, взаимоотношении природы и общества.

11 класс (34 часа, 1 час в неделю)

Введение (1 ч).

Глава 1. Глава 4 «Организация и экология сообществ» (3ч)

Экологическая сукцессия. Значение сукцессий. Биосфера и ее эволюция. Состав биосферы. Учение о биосфере.

Глава 5 «Антропогенное воздействие на биосферу»(16ч)

Экологические «законы» Барри Коммонера. Современное состояние природной среды. Загрязнение и его основные виды. Атмосфера -внешняя оболочка биосферы. Загрязнение атмосферы. Почва – важная составляющая часть биосферы. Круговорот веществ в почве. Загрязнение почв. ТБО. Переработка и безотходные технологии. Вода –основа жизненных процессов. Загрязнение вод. Пути решения проблемы. Радиоактивность в биосфере. Биоиндикация и экологический мониторинг. Глобальные проблемы человечества и пути их решения. Основы рационального управления природными ресурсами. Основы рационального управления природными ресурсами. Особо охраняемые территории. Международное сотрудничество в охране окружающей среды.

Практическое занятие: решение задач по теме.

Контроль: семинар, экологическая игра.

Глава 6 «Окружающая среда и здоровье человека», 14ч.

Химическое загрязнение среды и здоровье человека. Курение – как способ химического загрязнения. Биологическое загрязнение среды и болезни человека. Шумовое загрязнение и влияние шума на здоровье человека. Физические факторы среды и самочувствие человека.

Продукты и их влияние на здоровье человека. Ландшафт – как фактор здоровья. Экология жилища. Проблемы адаптации человека к окружающей среде.

Практическое занятие: решение задач по теме.

Контроль: круглый стол.

Календарно- тематическое планирование элективного курса
«Основы экологии», 11 класс, 34 часа, 1 час в неделю

№ урока	Сроки	По факту	Тема урока	Проверочная работа
1	05.09		Введение (1ч)	
			Глава 4 «Организация и экология сообществ» ,3ч	
2	12.09		Биосфера и ее эволюция. Состав биосферы. Учение о биосфере.	
3	19.09		Экологическая сукцессия	
4	26.09		. Значение сукцессий	
			Глава 5 «Антропогенное воздействие на биосферу»(16ч)	
5	3.10		Экологические «законы» Барри Коммонера.	
6	10.10		Современное состояние природной среды. Загрязнение и его основные виды.	
7	17.10		Атмосфера -внешняя оболочка биосферы. Загрязнение атмосферы.	
8	24.10		Почва –важная составляющая часть биосферы. Круговорот веществ в почве.	
9	31.10		Загрязнение почв. ТБО. Переработка и безотходные технологии.	Решение задач
10	14.11		Вода –основа жизненных процессов.	
11	21.11		Загрязнение вод. Пути решения проблемы.	Решение задач
12	28.11		Радиоактивность в биосфере.	
13	5.12		Биоиндикация и экологический мониторинг.	
14	12.12		Глобальные проблемы человечества и пути их решения.	
15	19.12		Глобальные проблемы человечества и пути их решения.	Семинар
16	26.12		Основы рационального управления природными ресурсами.	
17	16.01		Энерго и ресурсосбережение.	
18	23.01		Особо охраняемые территории.	
19	30.01		Международное сотрудничество в охране окружающей среды.	
20	6.02		Урок обобщающего повторения и контроля знаний.	Экологическая игра
			Глава 6 «Окружающая среда и здоровье человека», 14ч.	
21	13.02		Химическое загрязнение среды и здоровье человека	
22	20.02		Курение – как способ химического загрязнения	Круглый стол
23	27.02		Биологическое загрязнение среды и болезни человека.	
24	6.03		Шумовое загрязнение и влияние шума на здоровье человека.	Решение задач
25	13.03		Физические факторы среды и самочувствие человека.	
26	20.03		Продукты и их влияние на здоровье человека.	Решение задач
27	3.04		Продукты и их влияние на здоровье человека	
28	10.04		Ландшафт – как фактор здоровья	
29	17.04		Экология жилища	
30	24.04		Проблемы адаптации человека к окружающей среде	
31	01.05		Урок обобщающего повторения и контроля знаний	Круглый стол
32	08.05		Уроки обобщающего повторения	
-	22.05			
34				

