

Управление образования администрации МО «Заиграевский район»
МБОУ «Онохойская средняя общеобразовательная школа № 2»

Утверждаю
Директор МБОУ
Онохойской СОШ № 2



Согласовано заместитель
директора по УВР
МБОУ _____ СОШ

«1» сентября 2014 г.

Программа рассмотрена и
одобрена на заседании или
МО,

Протокол № 1 от «01»
сентября 2014 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по ОБЖ

для учащихся 10 классов

учителя Абрамовой Людмилы Ивановны

2014-2015

Пояснительная записка

Рабочая программа по ОБЖ 10 класса составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. **Федеральный государственный стандарт** основного общего образования, утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897. Новые стандарты утверждены 8.06.2012г
2. **Приказ Минобрнауки России от 17 декабря 2010 года № 1897**
3. **Обязательный минимум содержания** основного общего образования по предмету (Приказ МО Российской Федерации № 1276).
4. **Закон** Российской Федерации «**Об образовании**».
5. **Федеральный перечень учебников**, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию на 2013/2014 учебный год.
6. **Распоряжение Комитета** по образованию «Об обеспечении введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» 2011 г
7. **Учебный план** МБОУ Онохойской СОШ №2 на 2013/2014 учебный год.
8. Конституция Российской Федерации и федеральные законы Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности

Программа рассчитана на 34 учебных часа изучение учебного курса в 10 классе, заканчивается учебными сборами (40 часов) с учащимися-юношами по рекомендациям Министерства образования и науки РФ и департамента образования. Преподавание предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» реализуется в общеобразовательном учреждении в объеме 1 часа в неделю за счет времени федерального компонента.

Данное планирование учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» (далее – ОБЖ) для 10 класса составлена на основе авторской образовательной программы под общей редакцией А.Т. Смирнова

Под культурой безопасности жизнедеятельности следует понимать способ организации деятельности человека, представленный в системе социальных норм, убеждений, ценностей, обеспечивающих сохранение его жизни, здоровья и целостности окружающего мира. Формирование современного уровня культуры безопасности является общешкольной задачей, так как изучение всех школьных предметов вносит свой вклад в формирование современного уровня культуры безопасности, но при этом ключевая роль принадлежит предмету «Основы безопасности жизнедеятельности». В то же время предмет ОБЖ реализует подготовку учащихся к безопасной жизнедеятельности в реальной окружающей их среде – природной, техногенной и социальной.

Цели и задачи программы обучения:

Задача:

- Формирование у обучаемых цельного представления по обеспечению защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз в Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности.

Цели:

- Усвоение и закрепление учащимися знаний об опасных и ЧС техногенного и социального характера; о их влиянии на личность, общество, государство; об организационных основах борьбы с терроризмом и наркобизнесом в РФ; о государственной системе обеспечения безопасности.
- Усвоение учащимися содержания основных положений Конституции РФ и федеральных законов в области обороны и противодействия терроризму.
- Усвоение учащимися знаний о предназначении, основных функций и задачах Вооруженных Сил РФ, о государственных и военных символах РФ.
- Овладение умениями оценивать возникающие ситуации, опасные для жизни и здоровья; умело действовать в ЧС; оказывать ПМП пострадавшим.
- Развивать умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников.

Формы занятий, используемые при обучении:

- учебные и учебно-тренировочные занятия с элементами моделирования опасных и экстремальных ситуаций;
- подготовка индивидуальных рефератов;
- индивидуальные консультации;
- практические занятия
- внеклассная и внешкольная работа (участие в олимпиаде по ОБЖ, мероприятиях и соревнованиях в рамках детско-юношеского движения «Школа безопасности», «Безопасное колесо», «Допризывной молодежи» и пожарно-прикладным видам соревнований. Проведение Дня защиты детей, различных эстафет и викторин по ОБЖ, встречи с ветеранами войны и труда, работниками военкомата и правоохранительных органов, органов ГОЧС, ГИБДД, медицины; тематические выставки и выставки творческих работ учащихся и др.

Структурно программа состоит из трех разделов и восьми тем.

Раздел I «Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях» предназначен для систематизации и углубления знаний, обучаемых в вопросах обеспечения личной безопасности человека и организации в Российской Федерации защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени, полученных при изучении основ безопасности жизнедеятельности в 10-х классах. Раздел состоит из двух обобщающих тем: «Опасные и чрезвычайные ситуации, возникающие в повседневной жизни, и правила безопасного поведения», «Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны».

Раздел II «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» предназначен для формирования у обучаемых знаний о здоровом образе жизни, основных инфекционных и неинфекционных заболеваниях, средствах их профилактики и правилах оказания первой медицинской помощи.

Раздел III «Основы военной службы» предусматривает изучение основных положений, раскрывающих содержание обязательной подготовки молодежи к военной службе. Раздел состоит из 3 тем, в которых последовательно раскрывается содержание обязательной подготовки граждан к военной службе. В процессе изучения тематики раздела учащиеся получают начальные знания в области обороны, ознакомятся с основными положениями Военной доктрины Российской Федерации; получат сведения о Вооруженных Силах Российской Федерации, их структуре и предназначении для обеспечения национальной безопасности страны; уяснят роль и значение военно-патриотического воспитания молодежи в деле подготовки граждан России к выполнению конституционного долга по защите Отечества.

2. Содержание тем учебного курса

Тема . Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни.

Правила поведения в условиях вынужденной автономии в природных условиях. Практические занятия. Разбор наиболее возможных причин попадания человека в условия вынужденного автономного существования, меры профилактики и подготовки к безопасному поведению в условиях автономного существования. Отработка правил ориентирования на местности, движения по азимуту, правил обеспечения водой и питанием. Оборудование временного жилища, добыча огня.

Тема . Личная безопасность в условиях чрезвычайной ситуации.

Правила поведения в ситуациях криминогенного характера. Правила самозащиты от насильников и хулиганов. Практические занятия. Обсуждение с обучающимися наиболее возможных ситуаций при встрече с насильниками и хулиганами на улице, в общественном транспорте, в общественном месте, в подъезде дома, в лифте. Правила безопасного поведения в местах с повышенной криминогенной опасностью: на рынке, стадионе, вокзале и др.

Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним. Правила поведения в общественном транспорте. Уголовная ответственность за приведение в негодность транспортных средств или нарушение правил, обеспечивающих безопасную работу транспорта. Хулиганство и вандализм, общие понятия. Виды хулиганских действий (грубое нарушение общественного порядка, повреждение чужого имущества). Уголовная ответственность за хулиганские действия и вандализм.

Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Практические занятия. Краткая характеристика наиболее вероятных для данной местности и района проживания чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации и одного из возможных вариантов, предусмотренных планом образовательного учреждения (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и др.).

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), ее структура и задачи. РСЧС, история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций. Правила и обязанности граждан в области защиты от чрезвычайных ситуаций.

Тема . Нормативно-правовая база РФ по обеспечению безопасности личности, общества и государства.

Законы и другие нормативно-правовые акты РФ по обеспечению безопасности. Положения Конституции РФ, гарантирующие права и свободы человека и гражданина. Основные законы Российской Федерации, положения которых направлены на обеспечение безопасности граждан (Федеральный закон "О защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера", "О безопасности", "О пожарной безопасности", "О безопасности дорожного движения", "Об обороне", "О гражданской обороне" и др.). Краткое содержание законов, основные права и обязанности граждан.

Тема . Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны

Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Гражданская оборона, история ее создания, предназначение и задачи по обеспечению защиты населения от опасностей, возникающих при ведении боевых действий или вследствие этих действий. Организация управления гражданской обороной. Структура управления и органы управления гражданской обороной.

Современные средства поражения, их поражающие факторы, мероприятия по защите населения. Ядерное оружие, поражающие факторы ядерного взрыва. Химическое оружие, классификация отравляющих веществ (ОВ) по предназначению и воздействию на организм. Бактериологическое (биологическое) оружие. Современные обычные средства поражения, их поражающие факторы. Мероприятия, проводимые по защите населения от современных средств поражения.

Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени. Система оповещения населения о чрезвычайных ситуациях. Порядок подачи сигнала "Внимание всем!". Передача речевой информации о чрезвычайной ситуации, примерное ее содержание, действие населения по сигналам оповещения о чрезвычайных ситуациях.

Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов ЧС мирного и военного времени. Защитные сооружения гражданской обороны. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Виды защитных сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях (занятие целесообразно проводить в имеющихся защитных сооружениях).

Основные средства защиты органов дыхания и правила их использования. Средства защиты кожи. Медицинские средства защиты и профилактики. Практические занятия. Отработать порядок получения и пользования средствами индивидуальной защиты.

Организация проведения аварийно-спасательных работ в зонах чрезвычайных ситуаций. Предназначение аварийно-спасательных и других неотложных работ, проводимых в зонах чрезвычайных ситуаций. Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ, организация санитарной обработки людей после пребывания их в зонах заражения.

Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении, ее предназначение. План гражданской обороны образовательного учреждения. Обязанности обучаемых.

Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Тема Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний

Сохранение и укрепление здоровья - важная часть подготовки юноши допризывного возраста к военной службе и трудовой деятельности. Здоровье человека, общие понятия и определения. Здоровье индивидуальное и общественное. Здоровье духовное и физическое. Основные критерии здоровья. Влияние окружающей среды на здоровье человека в процессе жизнедеятельности. Необходимость сохранения и укрепления здоровья - социальная потребность общества.

Инфекционные заболевания, причины их возникновения, механизм передачи инфекций. Классификация инфекционных заболеваний. Понятие об иммунитете, экстренной и специфической профилактике. Наиболее характерные инфекционные заболевания, механизм передачи инфекции. Профилактика наиболее часто встречающихся инфекционных заболеваний.

Здоровый образ жизни и его составляющие

Здоровый образ жизни и его составляющие. Здоровый образ жизни - индивидуальная система поведения человека, направленная на сохранение и укрепление здоровья. Общие понятия о режиме жизнедеятельности и его значение для здоровья человека. Пути обеспечения высокого уровня работоспособности. Основные элементы жизнедеятельности человека (умственная и физическая нагрузка, активный отдых, сон, питание и др.), рациональное сочетание элементов жизнедеятельности, обеспечивающих высокий уровень жизни. Значение правильного режима труда и отдыха для гармоничного развития человека, его физических и духовных качеств.

Биологические ритмы и работоспособность человека. Основные понятия о биологических ритмах организма. Влияние биологических ритмов на уровень жизнедеятельности человека. Учет влияния биоритмов при распределении нагрузок в процессе жизнедеятельности для повышения уровня работоспособности.

Значение двигательной активности для здоровья человека в процессе его жизнедеятельности. Необходимость выработки привычек к систематическим занятиям физической культурой для обеспечения высокого уровня работоспособности и здорового долголетия. Физиологические особенности влияния закаливающих процедур на организм человека и укрепление его здоровья. Правила использования факторов окружающей природной среды для закаливания. Необходимость выработки привычек к систематическому выполнению закаливающих процедур.

Вредные привычки (употребление алкоголя и наркотиков, курение) и социальные последствия вредных привычек. Алкоголь, влияние алкоголя на здоровье и поведение человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности. Курение и его

влияние на состояние здоровья. Табачный дым и его составные части. Влияние курения на нервную и сердечно-сосудистую системы. Пассивное курение и его влияние на здоровье. Наркотики. Наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании, чистота и культура в быту.

Основы военной службы

Тема *Вооруженные силы Российской Федерации – защитники нашего Отечества*

История создания Вооруженных Сил России. Организация вооруженных сил Московского государства в XIV - XV веках. Военная реформа Ивана Грозного в середине XIV века. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности. Военные реформы в России во второй половине XIX века, создание массовой армии. Создание Советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение. Вооруженные Силы Российской Федерации, основные предпосылки проведения военной реформы.

Организационная структура Вооруженных Сил. Виды Вооруженных Сил и рода войск. Ракетные войска стратегического назначения, их предназначение, обеспечение высокого уровня боеготовности. Сухопутные войска, история создания, предназначение, рода войск, входящие в Сухопутные войска. Военно-Воздушные Силы, история создания, предназначение, рода авиации. Войска ПВО, история создания, предназначение, решаемые задачи. Включение ПВО в состав ВВС. Военно-морской флот, история создания, предназначение.

Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности страны. Реформа Вооруженных Сил. Вооруженные Силы Российской Федерации - государственная военная организация, составляющая основу обороны страны. Руководство и управление Вооруженными Силами. Реформа Вооруженных Сил России, ее этапы и основное содержание.

Другие войска, их состав и предназначение с учетом концепции государственной политики РФ по военному строительству. Пограничные войска Федеральной пограничной службы Российской Федерации, внутренние войска Министерства внутренних дел Российской Федерации, Железнодорожные войска Российской Федерации, войска Федерального агентства правительственной связи и информации при Президенте Российской Федерации, войска гражданской обороны, их состав и предназначение.

Тематическое планирование

№ темы	Наименование тем	Количество часов
Тема 1	Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни	3
Тема 2	Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны	3
Тема 3	Современные средства поражения и их поражающие факторы	5
Тема 4	Основные мероприятия ГО по защите населения в мирное и военное время	4
Тема 5	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	4

Тема 6	Основы военной службы	6
Тема 7	Боевые традиции ВС России	2
Тема 8	Символы воинской чести	3
	Повторение	2
	Учебные сборы	40

3. Требования к уровню подготовки обучающихся по данной программе

Изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на формирование знаний и умений, востребованных в повседневной жизни, позволяющих адекватно воспринимать окружающий мир, предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации и в случае их наступления правильно действовать; подготовки юношей для выполнения конституционного долга и обязанности гражданина России по защите Отечества.

Учащийся должен:

знать:

- основные правила безопасного поведения в повседневной жизни и в условиях ЧС, а также правила личной безопасности при угрозе террористического акта;
- организацию защиты населения в РФ от ЧС природного и техногенного характера, в том числе организационные основы борьбы с терроризмом;
- основные принципы здорового образа жизни;
- правила оказания первой медицинской помощи;
- основы обороны государства и военной службы;
- боевые традиции ВС РФ, государственные и военные символы РФ.

уметь:

- предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам, принимать решение и действовать, обеспечивая личную безопасность;
- грамотно действовать при возникновении угрозы ЧС и во время ЧС;
- оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях;
- выполнять основные действия, связанные с будущим прохождением военной службы (строевые приемы, воинское приветствие, неполная разборка и сборка автомата Калашникова, стрельба из автомата).

Данная учебная программа предусматривает формирование у учащихся умений и навыков, а также ключевых компетенций в области безопасности жизнедеятельности. В этом направлении приоритетными для учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» являются следующие умения и навыки:

- умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность в области безопасности жизнедеятельности;
- умение использовать элементы причинно-следственного и структурно-функционального анализа для прогноза возникновения различных опасных и чрезвычайных ситуаций (природного, техногенного и социального характера);

- умение анализировать свое поведение в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, в том числе при угрозе совершения террористического акта; вносить определенные коррективы в свое поведение для повышения уровня культуры в области безопасности жизнедеятельности и защищенности своих жизненно важных интересов от внешних и внутренних угроз;
- умение формировать свою жизненную позицию в области безопасности жизнедеятельности на основе самовоспитания и самообучения;
- навыки в проектной деятельности по организации и проведению учебно-исследовательской работы по обеспечению личной безопасности в повседневной жизни в условиях чрезвычайных ситуаций;
- навыки в поиске нужной информации в области безопасности жизнедеятельности в источниках различного типа;
- ключевые компетенции в понимании и своего гражданского долга как гражданина Российской Федерации в обеспечении национальной безопасности России, в том числе и по вооруженной защите Российской Федерации;
- ключевые компетенции в осуществлении осознанного выбора своей будущей профессиональной деятельности, связанной с защитой жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз и направления продолжения своего образования.

5. Контроль уровня обучения

Преобладающей формой текущего контроля выступает устный опрос (собеседование) и письменный (самостоятельные работы и тестирование).

Знания и умения учащихся оцениваются на основании устных ответов (выступлений), контрольных работ, а также практической деятельности, учитывая их соответствие требованиям программы обучения, по пятибалльной системе оценивания.

1. Оценка «5» получает учащийся, чей устный ответ (выступление), письменная работа, практическая деятельность или их результат соответствуют в полной мере требованиям программы обучения. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «5» получает учащийся, набравший 90 – 100% от максимально возможного количества баллов.
2. Оценка «4» получает учащийся, чей устный ответ (выступление), письменная работа, практическая деятельность или их результат в общем соответствуют требованиям программы обучения, но недостаточно полные или имеются мелкие ошибки. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «4» получает учащийся, набравший 70 – 89% от максимально возможного количества баллов.
3. Оценка «3» получает учащийся, чей устный ответ (выступление), письменная работа, практическая деятельность или их результат соответствуют требованиям программы обучения, но имеются недостатки и ошибки. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «3» получает учащийся, набравший 45 - 69% от максимально возможного количества баллов.
4. Оценка «2» получает учащийся, чей устный ответ (выступление), письменная работа, практическая деятельность или их результат частично соответствуют требованиям программы обучения, но имеются существенные недостатки и ошибки. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «2» получает учащийся, набравший менее 44% от максимально возможного количества баллов.

6. Информационно-методическое обеспечение

Основная литература

1. Школьный учебник для 10 класса «Основы безопасности жизнедеятельности» (Смирнов А.Т. Хренников Б.О. под общей редакцией Смирнова А.Т. Москва.Издательство «Просвещение», 2012 г.).

Дополнительная литература

1. УМК под редакцией А.Т. Смирнова дополняют методические и справочные издания издательства «Просвещение»:
2. Смирнов А.Т., Хренников Б.О. и др. Основы безопасности жизнедеятельности. Справочник для учащихся. 5-11 кл.
3. Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 классы. Поурочные Смирнов А.Т., Хренников Б.О. разработки. Пособие для учителей и методистов.
4. Конституция Российской Федерации.

5. Федеральные законы: "О защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера", "О безопасности", "О пожарной безопасности", "О безопасности дорожного движения", "Об обороне", "О гражданской обороне".
6. УМК под редакцией А.Т. Смирнова **дополняют** методические и справочные издания издательства «Просвещение»:

Оборудование и приборы

1. Плакат «Действия при стихийных бедствиях».
2. Плакат «Действия при техногенных авариях».
3. Плакат «Средства и способы защиты в зоне поражения».
4. Комплект плакатов «Основы военной службы».
5. Комплект плакатов «Оказание первой медицинской помощи».
6. Аптечка первой медицинской помощи, шины, бинты, резиновый жгут.
7. Персональный компьютер.
8. Мультимедийный проектор, настенный экран.

Название сайта	Электронный адрес
МЧС России	http://www.emercom.gov.ru
Портал компании «Кирилл и Мефодий»	http://www.km.ru
Образовательный портал «Учеба»	http://www.uroki.ru
Журнал «Курьер образования»	http://www.courier.com.ru
Журнал «Вестник образования»	http://www.vestnik.edu.ru
Издательский дома «Профкнига»	http://www.profkniga.ru
Издательский дом «1 сентября»	http://www.1september.ru
Издательский дом «Армпресс»	http://www.armpress.info
Фестиваль педагогический идей «Открытый урок» (издательский дом «1 сентября»)	http://festival.1september.ru
Энциклопедия безопасности	http://www.opasno.net
Личная безопасность	http://personal-safety.redut-7.ru
Образовательные ресурсы Интернета-Безопасность жизнедеятельности	http://www.alleng.ru
Информационно-методическое издание для преподавателей ОБЖ-МЧС России	http://www.school-obz.org/topics/bzd/bzd.html
Образовательные ресурсы Интернета – Безопасность жизнедеятельности	http://www.alleng.ru/edu/saf.htm
Безопасность. Образование. Человек. Информационный портал ОБЖ и БЖД: Всё Безопасности Жизнедеятельности	http://www.bezopasnost.edu66.ru
Безопасность и выживание в экстремальных ситуациях	http://www.hardtime.ru

Тематическое планирование ОБЖ в 11 классе

№ урока	Тема урока	Количество часов	Планируемые результаты	Характеристика основных видов деятельности учащихся	Дата		
					По плану	Фактически	примечание
	История военной службы – 4 часа						
1	Войны в истории человечества	1	Знать: роль и место войны в жизни общества, её разрушительный характер, позитивные стороны влияния военной деятельности на развитие культуры	Сделать выводы из изложенного материала учителем. Сообщение учащихся о позитивных сторонах влияния военной деятельности на развитие культуры	Сентябрь 02-05		
2	Военная служба – особый вид государственной службы	1	Знать правовые акты, на которых основывается военная служба, формы реализации военной службы.	Самостоятельная работа: отметить органы гос. власти и управления, в которых граждане России могут проходить военную службу	Сентябрь 08-12		
3	Исполнение обязанностей военной службы	1	Знать правовой смысл понятия «Исполнение обязанностей военной службы», принципы военной службы	Решать ситуационные задачи (стр. 46 тем. планирования под редакцией Ю.Л. Воробьева)	Сентябрь 15-19		
4	Организация обороны РФ	1	Знать понятия обороны, структуру её организации, права и обязанности граждан РФ в области обороны.	Решение тестов и ситуационных задач (стр.57 тем. планирования под редакцией Ю.Л. Воробьева)	Сентябрь 22-26		
	Воинская обязанность – 18 часа						
5	Основные сведения о военной службе	1	Знать сущность, особенности и обеспечение воинской обязанности	Решение тестов и ситуационных задач (стр.65 тем. планирования под редакцией Ю.Л. Воробьева)	Октябрь 29-03		
6	Обязательная подготовка граждан к военной службе. Добровольная подготовка к службе	1	Изучить назначение, структуру и содержание обязательной и добровольной подготовки к военной службе	Решение тестов и ситуационных задач (стр. 98-99 тем. планирования под редакцией Ю.Л. Воробьева)	Октябрь 06-10		
7	Психологическая классификация воинских должностей	1	Знать правила медицинского освидетельствования и правила профессионального отбора при первоначальной постановке на воинский	Ситуационные задачи (стр. 110 тем. планирования под редакцией Ю.Л. Воробьева)	Октябрь 13-17		

			учёт, ознакомиться с классификацией воинских должностей				
8	Организация призыва на военную службу	1	Знать состав призывной комиссии, организацию призыва на военную службу и порядок предоставления отсрочки от призыва.	Ситуационные задачи (стр. 124 тем. планирования под редакцией Ю.Л. Воробьева)	Октябрь 20-24		
9	Ответственность граждан по вопросам призыва	1	Изучить цели, задачи и назначение воинского учёта, порядок постановки на воинский учёт, определение годности к военной службе, обязанности по воинскому учёту.	Решение тестов и ситуационных задач (стр.77-78 тем. планирования под редакцией Ю.Л. Воробьева)	Октябрь 27-31		
10	Социальная защита военнослужащих	1	Знать понятие «социальная защита военнослужащих» и историю социальной защиты военнослужащих в России	Решение тестов и ситуационных задач (стр.179 тем. планирования под редакцией Ю.Л. Воробьева)	Ноябрь 10-14		
11	Статус военнослужащего	1	Изучить статус военнослужащего, его права, свободы, льготы и компенсации, закон РФ «О статусе военнослужащих»	Решение тестов и ситуационных задач (стр.180-181. 192 тем. планирования под редакцией Ю.Л. Воробьева)	Ноябрь 17-21		
12	Уставы	1	Знать историю создания общевоинских уставов в России, структуру общевоинских уставов, их назначение и содержание	Решение тестов, просмотр видео, конспектирование	Ноябрь 24-28		
13	Присяга	1	Знать историю военной присяги в России, порядок и условия приведения военнослужащих к военной присяге	Домашнее задание: выучить наизусть текст военной присяги, найти в повести Куприна «Поединок» описание военной присяги	Декабрь 1-5		
14	Прохождение военной службы по призыву	1	Знать категорию граждан, подлежащих призыву на военную службу, отсрочку от призыва и порядок их предоставления.	Получить навык работы с правовыми документами: ст. 22-28, 31 Закона РФ «О воинской обязанности и военной службе». Решение тестов и ситуационных задач (стр.180-181. 192 тем. планирования под редакцией Ю.Л. Воробьева)	Декабрь 8-12		
15	Ответственность граждан по	1	Знать уважительные причины неявки	Получить навык работы с правовыми	Декабрь		

	вопросам призыва		граждан по вопросам призыва, уголовную и административную ответственность граждан по вопросам призыва	документами: ст. 7, 31 Закона РФ «О воинской обязанности и военной службе», ч.1 ст.328 УК РФ, ст. 21.5-21.7 Кодекса РФ об административных правонарушениях	15-19		
16	Размещение военнослужащих	1	Изучить размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный распорядок.	Повторить содержание Устава внутренней службы. Решение тестов (стр. 165 тем. планирования под редакцией Ю.Л. Воробьева)	Декабрь 22-26		
17	Воинские звания	1			2015год Январь 12-16		
18	Военная форма одежды	1	Изучить военную форму одежды и правила её ношения	Повторить содержание Устава внутренней службы. Решение тестов и ситуационных задач (стр. 165 тем. планирования под редакцией Ю.Л. Воробьева)	Январь 19-23		
19	Контрактная служба	1	Изучить порядок поступления на военную службу по контракту и её прохождение, историю и проблемы контрактной службы	Решение тестов и ситуационных задач (стр. 203-204 тем. планирования под редакцией Ю.Л. Воробьева)	Январь 26-30		
20	Альтернативная военная служба	1	Изучить особенности альтернативной гражданской службы по сравнению с военной. Ознакомиться с законом РФ « Об альтернативной гражданской службе». Получить навык работы с правовыми документами	Создать проект «История альтернативной гражданской службы в России»	Февраль 02-06		
21	Обязанности и ответственность военнослужащих	1	Знать обязанности военнослужащих и её виды, юридическую ответственность военнослужащих. Ознакомиться с Уставом внутренней службы, Дисциплинарным Уставом и законом РФ « О статусе военнослужащих»	Решение тестов и ситуационных задач (стр. 216 тем. планирования под редакцией Ю.Л. Воробьева)	Февраль 09-13		
22	Увольнение с военной службы	1	Знать порядок увольнения с военной службы и прохождение службы в	Решение тестов и ситуационных задач (стр. 228-229 тем.	Февраль 16-20		

			запасе(ст. 50, 51, 52, 55, 54,57.34 ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»)	планирования под редакцией Ю.Л. Воробьёва)			
	Военнослужащий – защитник своего Отечества – 3 часов						
23	Военнослужащий – патриот, с честью и достоинством несущий звание защитника Отечества. Воинская дисциплина	1	Ознакомить учащихся с ролью патриотизма в мировоззрении воинов, с понятием воинской чести и традицией верности Боевому знамени.	Обсуждение повести А.И. Куприна «Поединок», привести примеры массового проявления чувства патриотизма русскими и советскими воинами на примере нескольких войн.	Февраль 24-27		
24	Военнослужащий – специалист. Офицер РА. Подготовка офицерских кадров Виды воинской деятельности	1	Ознакомиться с многообразием воинских профессий. Изучить требования к воину-специалисту, порядок подготовки по воинским специальностям.	Решение тестов и ситуационных задач (стр. 248-249 тем. планирования под редакцией Ю.Л. Воробьёва	март 02-06		
25	Международная миротворческая деятельность ВС РФ	1	Знать важнейшие положения международного права войны и миротворческую деятельность ВС РФ.	Решение тестов и ситуационных задач (стр. 286 тем. планирования под редакцией Ю.Л. Воробьёва	март 09-13		
	Основы медицинских знаний – 6 часов						
26	Правила личной гигиены. Нравственность и здоровье	1	Знать правила личной гигиены и основы здорового образа жизни, роль нравственности в обеспечении безопасных взаимоотношений полов и профилактику заболеваний, передающихся половым путём.	Построить график ежедневных гигиенических мероприятий юноши, девушки. Привести примеры литературных произведений, в которых описываются случаи заболевания ИППП из-за безнравственного поведения персонажей.	март 16-20		
27	Психологическое состояние человека и причины самоубийств	1	Знать факторы риска, способные привести к суициду	Признаки эмоциональных нарушений, психологический предсуицидальный синдром	апрель 30-03		
28	Семья в современном обществе	1	Знать основные положения о семье и браке	Составить проект брачного контракта.	Апрель 06-10		
29	Первая помощь при ОЧН и	1	Изучить симптомы и первую помощь	Решение тестов и ситуационных	Апрель		

	остановке дыхания		при острой сердечной недостаточности и остановке дыхания	задач (стр. 321 тем. планирования под редакцией Ю.Л. Воробьева), выписать названия препаратов, которые используются при ОСН или инсульте	13-17		
30	Первая помощь при ранениях, растяжениях, переломах	1	Знать правила нанесения кровоостанавливающего жгута и повязок, правила первой помощи при растяжениях, переломах и вывихах	Нанесения кровоостанавливающего жгута, шины и повязок, решение ситуационных задач (стр. 328-329 тем. планирования под редакцией Ю.Л. Воробьева)	Апрель 20-24		
31	Повторение	1	Военная служба – особый вид государственной службы		Апрель 27-30		
32	Повторение	1	Воинская обязанность		Май 04-08		
33	Повторение	1	Военнослужащий – защитник своего Отечества		Май 11-14		
34	Контрольный тест	1		Выполнение теста	Май 17-24		