

Управление образования администрации МО «Заиграевский район»
МБОУ «Онохойская средняя общеобразовательная школа № 2»

Утверждаю
Директор МБОУ
Онохойской СОШ № 2

Приказ № 24 от « 1 »
сентября 2014 г.



Согласовано заместитель
директора по УВР
МБОУ _____ СОШ

« 1 » сентября 2014 г.

Программа рассмотрена и
одобрена на заседании или
МО,

Протокол № 1 от « 01 »
сентября 2014 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по ОБЖ

для учащихся 11 классов

учителя Абрамовой Людмилы Ивановны

2014-2015

Пояснительная записка

Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности (ОБЖ) для 11 класса разработана в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации и федеральными законами Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности на основе Федерального компонента государственного стандарта по основам безопасности жизнедеятельности. Программа рассчитана на 34 учебных часа. Преподавание предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» реализуется в общеобразовательном учреждении в объеме 1 часа в неделю за счет времени федерального компонента.

Рабочая программа по ОБЖ 11 класса составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. **Федеральный государственный стандарт** основного общего образования, утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897. Новые стандарты утверждены 8.06.2012г
2. **Приказ Минобрнауки России от 17 декабря 2010 года № 1897**
3. **Обязательный минимум содержания** основного общего образования по предмету (Приказ МО Российской Федерации № 1276).
4. **Закон** Российской Федерации «**Об образовании**».
5. **Федеральный перечень учебников**, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию на 2013/2014 учебный год.
6. **Распоряжение Комитета** по образованию «Об обеспечении введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» 2011 г
7. **Учебный план** МБОУ Онохойской СОШ №2 на 2013/2014 учебный год.

Данное планирование учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» (далее – ОБЖ) для 11 класса составлена на основе авторской образовательной программы под общей редакцией А.Т. Смирнова (программа по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для 5-11 классов общеобразовательных учреждений, авторы А.Т. Смирнов, Б.О.Хренников, М.В. Маслов //Программы общеобразовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности. 5-11 классы /под общей редакцией А.Т. Смирнова. - М.: Просвещение, 2011).

Для реализации учебной программы используется учебно-методический комплект, включающий: школьный учебник для 5-11 классов «Основы безопасности жизнедеятельности» (Смирнов А.Т. Хренников Б.О. под редакцией Смирнова А.Т. Москва. Издательство «Просвещение», 2012г.), включённый федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях

Цели и задачи программы обучения:

Задача:

- Формирование у обучаемых цельного представления по обеспечению защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз в Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности.

Цели:

- Усвоение учащимися знаний о предназначении, основных функций и задачах Вооруженных Сил РФ, о государственных и военных символах РФ.
- Оказывать ПМП пострадавшим.

Формы занятий, используемые при обучении:

- учебные и учебно-тренировочные занятия с элементами моделирования опасных и экстремальных ситуаций;
- подготовка индивидуальных рефератов;
- индивидуальные консультации;
- практические занятия
- внеклассная и внешкольная работа (участие в олимпиаде по ОБЖ, мероприятиях и соревнованиях в рамках детско-юношеского движения «Школа безопасности», «Безопасное колесо», «Допризывной молодежи» и пожарно-прикладным видам соревнований, проведение Дня защиты детей, различных эстафет и викторин по ОБЖ, встречи с ветеранами войны и труда, работниками военкомата и правоохранительных органов, медицины; тематические выставки и выставки творческих работ учащихся и др.).

Структура курса ОБЖ включает в себя четыре раздела

- *Раздел I.* История военной службы – 4 часа
- *Раздел II.* Военная обязанность - 18 часа
- *Раздел III.* Военнослужащий – защитник своего Отечества – 3 часов
- *Раздел IV.* Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи - 6 часа

3. Требования к уровню подготовки обучающихся по данной программе

Изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на формирование подготовки юношей для выполнения конституционного долга и обязанности гражданина России по защите Отечества.

Учащийся должен:**знать:**

- правила оказания первой медицинской помощи;
- основы обороны государства и военной службы;
- боевые традиции ВС РФ, государственные и военные символы РФ.

уметь:

- предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам, принимать решение и действовать, обеспечивая личную безопасность;

- оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях;
 - ключевые компетенции в понимании и своего гражданского долга как гражданина Российской Федерации в обеспечении национальной безопасности России, в том числе и по вооруженной защите Российской Федерации;
 - ключевые компетенции в осуществлении осознанного выбора своей будущей профессиональной деятельности, связанной с защитой жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз и направления продолжения своего образования.

5. Контроль уровня обучения

Преобладающей формой текущего контроля выступает устный опрос (собеседование) и письменный (самостоятельные работы и тестирование).

Знания и умения учащихся оцениваются на основании устных ответов (выступлений), контрольных работ, а также практической деятельности, учитывая их соответствие требованиям программы обучения, по пятибалльной системе оценивания.

1. Оценка «5» получает учащийся, чей устный ответ (выступление), письменная работа, практическая деятельность или их результат соответствуют в полной мере требованиям программы обучения. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «5» получает учащийся, набравший 90 – 100% от максимально возможного количества баллов.
2. Оценка «4» получает учащийся, чей устный ответ (выступление), письменная работа, практическая деятельность или их результат в общем соответствуют требованиям программы обучения, но недостаточно полные или имеются мелкие ошибки. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «4» получает учащийся, набравший 70 – 89% от максимально возможного количества баллов.
3. Оценка «3» получает учащийся, чей устный ответ (выступление), письменная работа, практическая деятельность или их результат соответствуют требованиям программы обучения, но имеются недостатки и ошибки. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «3» получает учащийся, набравший 45 - 69% от максимально возможного количества баллов.
4. Оценка «2» получает учащийся, чей устный ответ (выступление), письменная работа, практическая деятельность или их результат частично соответствуют требованиям программы обучения, но имеются существенные недостатки и ошибки. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «2» получает учащийся, набравший менее 44% от максимально возможного количества баллов.

6. Информационно-методическое обеспечение

Основная литература

1. Школьный учебник для 11 класса «Основы безопасности жизнедеятельности» (Смирнов А.Т. Хренников Б.О. под общей редакцией Смирнова А.Т. Москва.Издательство «Просвещение», 2012 г.).

Дополнительная литература

1. УМК под редакцией А.Т. Смирнова дополняют методические и справочные издания издательства «Просвещение»:
2. Смирнов А.Т., Хренников Б.О. и др. Основы безопасности жизнедеятельности. Справочник для учащихся. 5-11 кл.
3. Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 классы. Поурочные Смирнов А.Т., Хренников Б.О. разработки. Пособие для учителей и методистов.
4. Конституция Российской Федерации.

5. Федеральные законы: "Об обороне", "О гражданской обороне".
6. УМК под редакцией А.Т. Смирнова **дополняют** методические и справочные издания издательства «Просвещение»:

Оборудование и приборы

1. Комплект плакатов «Основы военной службы».
2. Комплект плакатов «Оказание первой медицинской помощи».
3. Аптечка первой медицинской помощи, шины, бинты, резиновый жгут.
4. Персональный компьютер.
5. Мультимедийный проектор, настенный экран.

Название сайта	Электронный адрес
МЧС России	http://www.emercom.gov.ru
Портал компании «Кирилл и Мефодий»	http://www.km.ru
Образовательный портал «Учеба»	http://www.uroki.ru
Журнал «Курьер образования»	http://www.courier.com.ru
Журнал «Вестник образования»	http://www.vestnik.edu.ru
Издательский дома «Профкнига»	http://www.profkniga.ru
Издательский дом «1 сентября»	http://www.1september.ru
Издательский дом «Армпресс»	http://www.armpress.info
Фестиваль педагогический идей «Открытый урок» (издательский дом «1 сентября»)	http://festival.1september.ru
Энциклопедия безопасности	http://www.opasno.net
Личная безопасность	http://personal-safety.redut-7.ru
Образовательные ресурсы Интернета-Безопасность жизнедеятельности	http://www.alleng.ru
Информационно-методическое издание для преподавателей ОБЖ-МЧС России	http://www.school-obz.org/topics/bzd/bzd.html
Образовательные ресурсы Интернета – Безопасность жизнедеятельности	http://www.alleng.ru/edu/saf.htm
Безопасность. Образование. Человек. Информационный портал ОБЖ и БЖД: Всё Безопасности Жизнедеятельности	http://www.bezopasnost.edu66.ru
Безопасность и выживание в экстремальных ситуациях	http://www.hardtime.ru

№ урока	Тема урока	Количество часов	Планируемые результаты	Характеристика основных видов деятельности учащихся	Дата		
					По плану	Фактически	примечание
	История военной службы – 4 часа						
1	Войны в истории человечества	1	Знать: роль и место войны в жизни общества, её разрушительный характер, позитивные стороны влияния военной деятельности на развитие культуры	Сделать выводы из изложенного материала учителем. Сообщение учащихся о позитивных сторонах влияния военной деятельности на развитие культуры	Сентябрь 02-05		
2	Военная служба – особый вид государственной службы	1	Знать правовые акты, на которых основывается военная служба, формы реализации военной службы.	Самостоятельная работа: отметить органы гос. власти и управления, в которых граждане России могут проходить военную службу	Сентябрь 08-12		
3	Исполнение обязанностей военной службы	1	Знать правовой смысл понятия «Исполнение обязанностей военной службы», принципы военной службы	Решать ситуационные задачи (стр. 46 тем. планирования под редакцией Ю.Л. Воробьева)	Сентябрь 15-19		
4	Организация обороны РФ	1	Знать понятия обороны, структуру её организации, права и обязанности граждан РФ в области обороны.	Решение тестов и ситуационных задач (стр.57 тем. планирования под редакцией Ю.Л. Воробьева)	Сентябрь 22-26		
	Воинская обязанность – 18 часа						
5	Основные сведения о военной службе	1	Знать сущность, особенности и обеспечение воинской обязанности	Решение тестов и ситуационных задач (стр.65 тем. планирования под редакцией Ю.Л. Воробьева)	Октябрь 29-03		
6	Обязательная подготовка граждан к военной службе. Добровольная подготовка к службе	1	Изучить назначение, структуру и содержание обязательной и добровольной подготовки к военной службе	Решение тестов и ситуационных задач (стр. 98-99 тем. планирования под редакцией Ю.Л. Воробьева)	Октябрь 06-10		
7	Психологическая классификация воинских должностей	1	Знать правила медицинского освидетельствования и правила профессионального отбора при первоначальной постановке на воинский учёт, ознакомиться с классификацией воинских должностей	Ситуационные задачи (стр. 110 тем. планирования под редакцией Ю.Л. Воробьева)	Октябрь 13-17		
8	Организация призыва на военную службу	1	Знать состав призывной комиссии, организацию призыва на военную службу и порядок предоставления	Ситуационные задачи (стр. 124 тем. планирования под редакцией Ю.Л. Воробьева)	Октябрь 20-24		

			отсрочки от призыва.				
9	Ответственность граждан по вопросам призыва	1	Изучить цели, задачи и назначение воинского учёта, порядок постановки на воинский учёт, определение годности к военной службе, обязанности по воинскому учёту.	Решение тестов и ситуационных задач (стр.77-78 тем. планирования под редакцией Ю.Л. Воробьёва)	Октябрь 27-31		
10	Социальная защита военнослужащих	1	Знать понятие «социальная защита военнослужащих» и историю социальной защиты военнослужащих в России	Решение тестов и ситуационных задач (стр.179 тем. планирования под редакцией Ю.Л. Воробьёва)	Ноябрь 10-14		
11	Статус военнослужащего	1	Изучить статус военнослужащего, его права, свободы, льготы и компенсации, закон РФ «О статусе военнослужащих»	Решение тестов и ситуационных задач (стр.180-181. 192 тем. планирования под редакцией Ю.Л. Воробьёва)	Ноябрь 17-21		
12	Уставы	1	Знать историю создания общевоинских уставов в России, структуру общевоинских уставов, их назначение и содержание	Решение тестов, просмотр видео, конспектирование	Ноябрь 24-28		
13	Присяга	1	Знать историю военной присяги в России, порядок и условия приведения военнослужащих к военной присяге	Домашнее задание: выучить наизусть текст военной присяги, найти в повести Куприна «Поединок» описание военной присяги	Декабрь 1-5		
14	Прохождение военной службы по призыву	1	Знать категорию граждан, подлежащих призыву на военную службу, отсрочку от призыва и порядок их предоставления.	Получить навык работы с правовыми документами: ст. 22-28, 31 Закона РФ «О воинской обязанности и военной службе». Решение тестов и ситуационных задач (стр.180-181. 192 тем. планирования под редакцией Ю.Л. Воробьёва)	Декабрь 8-12		
15	Ответственность граждан по вопросам призыва	1	Знать уважительные причины неявки граждан по вопросам призыва, уголовную и административную ответственность граждан по вопросам призыва	Получить навык работы с правовыми документами: ст. 7, 31 Закона РФ «О воинской обязанности и военной службе», ч.1 ст.328 УК РФ, ст. 21.5-21.7 Кодекса РФ об административных правонарушениях	Декабрь 15-19		
16	Размещение военнослужащих	1	Изучить размещение военнослужащих, распределение времени и	Повторить содержание Устава внутренней службы. Решение тестов (стр. 165 тем. планирования под	Декабрь 22-26		

			повседневный распорядок.	редакцией Ю.Л. Воробьева)			
17	Воинские звания	1			2015год Январь 12-16		
18	Военная форма одежды	1	Изучить военную форму одежды и правила её ношения	Повторить содержание Устава внутренней службы. Решение тестов и ситуационных задач (стр. 165 тем. планирования под редакцией Ю.Л. Воробьева)	Январь 19-23		
19	Контрактная служба	1	Изучить порядок поступления на военную службу по контракту и её прохождение, историю и проблемы контрактной службы	Решение тестов и ситуационных задач (стр. 203-204 тем. планирования под редакцией Ю.Л. Воробьева	Январь 26-30		
20	Альтернативная военная служба	1	Изучить особенности альтернативной гражданской службы по сравнению с военной. Ознакомиться с законом РФ « Об альтернативной гражданской службе». Получить навык работы с правовыми документами	Создать проект «История альтернативной гражданской службы в России»	Февраль 02-06		
21	Обязанности и ответственность военнослужащих	1	Знать обязанности военнослужащих и её виды, юридическую ответственность военнослужащих. Ознакомиться с Уставом внутренней службы, Дисциплинарным Уставом и законом РФ « О статусе военнослужащих»	Решение тестов и ситуационных задач (стр. 216 тем. планирования под редакцией Ю.Л. Воробьева)	Февраль 09-13		
22	Увольнение с военной службы	1	Знать порядок увольнения с военной службы и прохождение службы в запасе(ст. 50, 51, 52, 55, 54,57.34 ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»)	Решение тестов и ситуационных задач (стр. 228-229 тем. планирования под редакцией Ю.Л. Воробьева)	Февраль 16-20		
	Военнослужащий – защитник своего Отечества – 3 часов						
23	Военнослужащий – патриот, с честью и достоинством несущий звание защитника Отечества. Воинская дисциплина	1	Ознакомить учащихся с ролью патриотизма в мировоззрении воинов, с понятием воинской чести и традицией верности Боевому знамени.	Обсуждение повести А.И. Куприна «Поединок», привести примеры массового проявления чувства патриотизма русскими и советскими воинами на примере нескольких войн.	Февраль 24-27		

24	Военнослужащий – специалист. Офицер РА. Подготовка офицерских кадров Виды воинской деятельности	1	Ознакомиться с многообразием воинских профессий. Изучить требования к воину-специалисту, порядок подготовки по воинским специальностям.	Решение тестов и ситуационных задач (стр. 248-249 тем. планирования под редакцией Ю.Л. Воробьева	март 02-06		
25	Международная миротворческая деятельность ВС РФ	1	Знать важнейшие положения международного права войны и миротворческую деятельность ВС РФ.	Решение тестов и ситуационных задач (стр. 286 тем. планирования под редакцией Ю.Л. Воробьева	март 09-13		
	Основы медицинских знаний – 6 часов						
26	Правила личной гигиены. Нравственность и здоровье	1	Знать правила личной гигиены и основы здорового образа жизни, роль нравственности в обеспечении безопасных взаимоотношений полов и профилактику заболеваний, передающихся половым путём.	Построить график ежедневных гигиенических мероприятий юноши, девушки. Привести примеры литературных произведений, в которых описываются случаи заболевания ИППП из-за безнравственного поведения персонажей.	март 16-20		
27	Психологическое состояние человека и причины самоубийств	1	Знать факторы риска, способные привести к суициду	Признаки эмоциональных нарушений, психологический предсуицидальный синдром	апрель 30-03		
28	Семья в современном обществе	1	Знать основные положения о семье и браке	Составить проект брачного контракта.	Апрель 06-10		
29	Первая помощь при ОСН и остановке дыхания	1	Изучить симптомы и первую помощь при острой сердечной недостаточности и остановке дыхания	Решение тестов и ситуационных задач (стр. 321 тем. планирования под редакцией Ю.Л. Воробьева), выписать названия препаратов, которые используются при ОСН или инсульте	Апрель 13-17		
30	Первая помощь при ранениях, растяжениях, переломах	1	Знать правила нанесения кровоостанавливающего жгута и повязок, правила первой помощи при растяжениях, переломах и вывихах	Нанесения кровоостанавливающего жгута, шины и повязок, решение ситуационных задач (стр. 328-329 тем. планирования под редакцией Ю.Л. Воробьева)	Апрель 20-24		
31	Повторение	1	Военная служба – особый вид государственной службы		Апрель 27-30		
32	Повторение	1	Воинская обязанность		Май		

					04-08		
33	Повторение	1	Военнослужащий – защитник своего Отечества		Май 11-14		
34	Контрольный тест	1		Выполнение теста	Май 17-24		